

*На правах рукописи*

**РАДЧЕНКО Алина Федоровна**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОСОБЕННОСТИ  
СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ.**

*Специальность 23.00.02. - политические институты,  
этнополитическая конфликтология, национальные и политические  
процессы и технологии*

**АВТОРЕФЕРАТ**

**на соискание ученой степени кандидата политических наук**



003445299

Москва – 2008

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Алина Радченко'.

Работа выполнена на кафедре национальных и федеративных отношений Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации»

**Научный руководитель:** - доктор исторических наук, профессор  
**Калинина Клавдия Владимировна**

**Официальные оппоненты:** - доктор психологических наук, профессор  
**Герасимов Вячеслав Михайлович**

- доктор политических наук  
**Смирнова Светлана Константиновна**

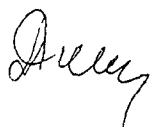
**Ведущая организация:** Российский университет дружбы  
народов

Защита состоится «26» июня 2008 г в 16.00 часов на заседании диссертационного совета Д-502 006 14 при Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации» по адресу 119606, г Москва, пр-т Вернадского, 84, 1-й учебный корпус, ауд. 3372

С диссертацией можно ознакомиться в читальном зале научной библиотеки ФГОУ ВПО «Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации» (1-й учебный корпус)

Автореферат разослан «26» мая 2008 г.

**Ученый секретарь**  
**диссертационного совета,**  
**кандидат политических наук**



**С.А. Пистрякова**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

*Актуальность темы исследования* выявляется в осмыслении роли и значении молодежи в государственном развитии на современном этапе, что является главным в государственной молодежной политике Российской Федерации. Молодежь всегда рассматривалась государством как мобильная общественная сила настоящего и будущего развития страны. Но молодежь несет в себе не только позитивный потенциал развития, она может быть, при определенных условиях, фактором социальной нестабильности. В связи с этим актуальным является постоянный мониторинг молодежного социально-политического самочувствия, выявление причинно-следственных связей остроты ряда молодежных проблем.

Исследователи проблем молодежи, личные наблюдения выявляют, с одной стороны, социально-политическую инертность молодежи, в то же время проявляется в разных формах социальная и политическая активность. При этом следует учитывать разность в их поведенческом проявлении.

В выступлении на IX съезде партии «Единая Россия» В.В. Путин обратил внимание на необходимость активнее работать с молодежью, интеллигенцией, предпринимателями, рабочими, тружениками села. Помогать продвижению во все сферы общественной жизни самых одаренных, энергичных, порядочных профессионалов<sup>1</sup>.

Решение комплекса молодежных проблем лежит в совершенствовании всей системы государственной молодежной политики, в адекватном ситуации определении ее приоритетов, принципов, задач, механизмов осуществления. Возникает потребность в исследовании государственной политики, направленной на адаптацию молодежи к новым реалиям, ее влияния на формирование социально-политической активности, гражданственности.

Важен адресный подход к молодежи с учетом возрастных групп, социального положения и самочувствия, региональных особенностей, социально-политических предпочтений.

В диссертации актуализируется внимание на необходимости системного морально-нравственного и патриотического воспитания,

---

<sup>1</sup> //Российская газета 2008 16 апреля

У

которые должны стать базовыми в государственной молодежной политике. Подчеркивается, что государственная молодежная политика должна учитывать перспективы развития страны, общества, основываться на преемственности всего лучшего в традициях государства, о чем неоднократно говорилось в Посланиях Президента В В Путина (2000-2007 гг.), в выступлении В В Путина на расширенном заседании Госсовета 8 февраля 2008 года. Идея преемственности закладывается и в выступлениях избранного 2 марта 2008 года Президента Российской Федерации Д А Медведева.

В развитии государственной молодежной политики важна опора на положения Конституции Российской Федерации, на общепризнанные принципы и нормы международного права в области социального равенства, прав человека, правовых основ межэтнических отношений.

В диссертации актуализируется также проблема усиления борьбы с экстремизмом, важность учета этой проблемы в государственной молодежной политике. Еще не до конца определены организация и деятельность органов государственного управления в области молодежной политики на федеральном и региональном уровнях, их взаимодействие в решении тех или иных задач.

Государство находится на новом этапе своего развития, в связи с этим нужна корректировка государственной молодежной политики в направлении усиления активного участия молодежи в государственном развитии, в созидании. От позиции молодежи в общественно-политической жизни, стабильности и активности, - подчеркивается в документе «Стратегия государственной молодежной политики и развитие Российской Федерации», - будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований, именно молодые люди должны быть готовы к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам.

*Степень научной разработанности проблемы.* Проблема молодежи как части общества занимала умы мыслителей с давних пор. Она находит свое отражение в исследованиях, касающихся взаимодействия общества и государства, анализа общественного развития вообще.

В связи с этим методологическое значение имеют классические труды Аристотеля, Платона, Пифагора, Гоббса, Локка, Гегеля, Канта, Монтескье, Вольтера, Руссо, Юма, Маркса, Энгельса, Ленина и др.

С позиции анализа взаимоотношений государства и общества важное методологическое значение имеют также исследования зарубежных ученых Ч Х Кули, К Манхейма, Х Ортега-и-Гассета, Дж М Тревельяна, Э Фромма, Э Эриксона<sup>1</sup>

Для анализа проблемы морали и нравственности человека на разных этапах развития общества учитывались труды Бердяева Н А., Булгакова С Н, Лосского Н О, Ильина И А, Соловьева В С, Трубецкого Е Н, Флоренского П А<sup>2</sup> В их трудах нравственность, духовная жизнь общества, воспитание этих качеств у молодежи рассматривается как важнейшее условие развития российского государства, поднимается проблема формирования патриотических чувств как важнейшего фактора развития государства Остро дискутировалась проблема «патриотизма» и «национализма» в трудах П И Ковалевского, В Г Белинского, Н А Бердяева, В С Соловьева и других мыслителей

Проблема патриотизма находит свое отражение в работах современных ученых В А Тишкова, Э А Паина, Р Г Абдулатипова, А Ф Дашдамирова, Л М Дробнковой, К В Калинин, В А Михайлова, С А Пистряковой, Иванова В Н

Тема молодежи как специфической группы в социальной структуре советского народа и ее роли в жизни общества начала активно исследоваться в СССР в 60-е годы и последующие десятилетия Она присутствовала в трудах А А Амвросова, Н М Блинова, Л С Выготского, Б А Грушина, И С Кона, В Т Лисовского, М Н Руткевича, Ж Т Тощенко и др

В этот же период закладываются основы теоретического осмысления молодежной политики, формируется научная молодежная школа, представителями которой можно назвать известных сегодня

---

<sup>1</sup> Кули Ч Х Человеческая природа и порядок М, 2000, Манхейм К Человек и общество в век преобразований М, 1991, Ортега-и-Гассет Х Что такое философия? М, 1994, Тревельян Дж М Социальная история Англии М, 1959, Фромм Э Бегство от свободы М, 1990, Он же Психоанализ и этика М, 1990, Эриксон Э Идентичность Юность и кризис М, 1996

<sup>2</sup> Бердяев Н А Царство Духа и царство Кесаря М, 1995, Булгаков С Н Свет невечерний М, 1994, Лосский Н О Бог и мировое зло М, 1994, Ильин И А Путь к очевидности М, 1993, Соловьев В С Чтения о богочеловечестве Соч в 2-х тт М, 1988, Трубецкой Е Н Миросозерцание В С Соловьева М, 1995, Флоренский П А Столп и утверждение истины М, 1990

ученых - С Н Иконникова, И М Ильинского, И С Кона, М В, В Н Шубкина<sup>1</sup>

Внимание к молодежной проблематике активизировалось, начиная с 90-х годов прошлого века в связи с трансформационными процессами в российском обществе. Она стала в основном предметом исследования социологической науки, нашла отражение в трудах И М Ильинского, А И Ковалевой, В А Лукова, В П Мошняги, В А Родионова, М В Столярова, Н Е Тихоновой, М А Таранцева и др.<sup>2</sup>

Интерес представляют исследования теоретических и прикладных проблем молодежи, которым посвящены работы В И Чупрова, Ю А Зубок, П И Бабочкина, К Т Мяло и др.<sup>3</sup>

Основные позиции государственной молодежной политики нашли отражение в ежегодных государственных докладах Государственного Комитета Российской Федерации по молодежной политике «Молодежь России: положение, тенденции» (1993 г) и последующих, в которых анализировались особенности молодежной политики, ее тенденции. В их подготовке участвовали И М Ильинский, Б А Ручкин, В А Родионов, В А Луков, А В Шаронов и другие.

Одним из актуальных исследовательских направлений в современной российской науке, является анализ социализации молодежи, формирования гражданской идентичности. Остро ставятся

<sup>1</sup>См. подр. Ковалев А И, Луков В А. Социология молодежи: теоретические вопросы. М, 1999. С 6.

<sup>2</sup>Ильинский И М, Алещенко С В, Володин И А, Голубева Т Л, Елизаров В В, Луков В А, Саградов А С, Юртаев В И. Молодежь планеты: глобальная ситуация в 90-х годах, тенденции и перспективы. М, 1999; Ковалева А И, Луков В А. Социология молодежи: теоретические вопросы. М, 1999; Мошняга В П. Молодежь в борьбе за мир и социальный прогресс. М, 1981; Родионов В А. Политика в современной России // Диалог – 1998 - № 9, Ручкин Б А, Родионов В А, Пыжиков А В. Молодежь как стратегический ресурс развития российского общества // Социально-гуманитарные знания – 2000 - № 1, Таранцев М А. Исторический опыт реализации молодежной политики государства и общества в условиях смены общественно-политической системы и социально-экономических реформ. М, 1998.

<sup>3</sup>Чупров В И. Социальное развитие молодежи: теоретические и прикладные проблемы. М, 1994; Чупров В И, Зубок Ю А. Молодежь в общественном воспроизводстве: проблемы и перспективы. М, 2000; Зубок Ю А. Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества. М, 1998; Мяло К Т. Время выбора: молодежь и общество в поисках альтернативы. М, 1991; Бабочкин П И. Молодежь в структуре современного российского общества / Методологические проблемы исследования молодежи. М, 1998; Ильинский И М. Молодежь и молодежная политика. М, 2001.

вопросы социального неравенства в молодежной среде, влияющего на поведенческую реакцию молодежи Авторы при этом часто опираются на теории социализации Э Эриксона, Э Фромма<sup>1</sup>

Многие авторы решение проблем развития молодежи связывают с разностью их социальных, статусных, бытовых условий Комплекс этой проблемы выявляется в рамках научно-исследовательского проекта «Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность» (руководитель и автор проекта Л М Дробжижева)<sup>2</sup> Проблема социального неравенства в молодежной среде широко исследуется Институтом социологии РАН при участии его директора, члена-корреспондента РАН М К Горшкова<sup>3</sup>

Недостаточно, на наш взгляд, исследуется проблема этнического воспитания молодежи, в целом, молодежный фактор в системе межнациональных отношений В общей постановке вопроса эта проблема реализуется в трудах Абдулатипова Р Г, Авксентьева В А, Аствацатуровой М В, Лебедевой Н М, Калининной К В, Михайлова В А, Паина Э А, Пистряковой С А, Савельева В В, Тишкова В А, Шапиро В Д и др

Анализу трансформаций в сознании молодежи Северного Кавказа в условиях глобализации, роли межэтнических и межконфессиональных факторов, этнической идентичности, межкультурного взаимодействия посвящен сборник статей ученых Северного Кавказа «Трансформации в сознании молодежи Северного Кавказа в условиях глобализации» (Махачкала, 2006 г )

Молодежная тематика, формирование и реализация государственной молодежной политики находят отражение в трудах ученых разных дисциплин, в основном социологов, философов, психологов, в меньшей степени политологов В Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации на кафедре национальных и федеративных отношений исследование проблем молодежи определяется как приоритетное направление Одной из первых успешно защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата

<sup>1</sup> Эрикссон Э Идентичность: юность и кризис М, 1996, Фромм Э Бегство от свободы М, 1995 и др

<sup>2</sup> Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность / Отв ред Л М Дробжижева М, 2002

<sup>3</sup> Свобода, неравенство, братство Социологический портрет современной России / Под общей ред М К Горшкова М, 2007

политических наук Калинкиной М Ю на тему «Молодежная политика проблемы ее реализации (на примере Российской Федерации и ФРГ)»<sup>1</sup>

**Объектом исследования** является анализ особенностей становления и развития молодежной политики

**Предмет исследования** – сущность современной государственной молодежной политики, степень ее адекватности новым задачам развития России, характер процессов в молодежной среде

**Цель исследования** – выявить содержание, трансформационные изменения государственной молодежной политики в постсоветский период, ее достижения и упущения, совместимость или несовместимость с интересами общества, молодежи

В связи с этим были поставлены следующие **задачи**:

- определить концептуальные основы формирования государственной молодежной политики в Российской Федерации,
- уточнить сущность понятия «молодежь» в социально-демографической структуре общества,
- усилить внимание к учету морально-нравственных аспектов в реализации государственной молодежной политики,
- обосновать сущность понятий «патриотизм», «национализм», необходимость системного патриотического воспитания молодежи, проанализировать процесс становления современной государственной молодежной политики, ее политико-правовые основы, особенности, тенденции,
- исследовать проблему социализации молодежи как важнейшего направления молодежной политики,
- акцентировать внимание на учете молодежного фактора в межнациональных отношениях, отражение его в государственной молодежной политике, в формировании толерантности, культуры межнационального общения

**Гипотеза исследования.** Государственная молодежная политика в условиях трансформаций процессов в процессе осуществления демократических преобразований 1) учитывает социальные, экономические, этнокультурные интересы молодежи, способствует их реализации, 2) осуществляет мобилизацию молодежи на активное участие

<sup>1</sup>Калинкина М Ю Молодежная политика проблемы ее реализации (на примере Российской Федерации и ФРГ) // Дис на соиск уч ст канд политич наук М РАГС, 2006

в развитии государства, формировании гражданского общества, на гармонизацию межнациональных отношений

*Научная новизна исследования* заключается в следующем

- Расширены рамки политологического исследования концептуальных основ становления и развития государственной молодежной политики в постсоветский период. Выявлены достижения и просчеты в ее реализации
  - Осмыслены теоретические подходы к анализу современной молодежной политики
  - Аргументирована необходимость учета роли морально-нравственных критериев в формировании и реализации молодежной политики, воспитании социальной активности, инициативы, гражданской позиции
  - Проанализированы научные взгляды в отношении понятий «патриотизм», «национализм», конкретизированы подходы к осуществлению патриотического воспитания, обобщен опыт осуществления патриотического воспитания в регионах России
  - Осуществлен системный анализ становления и развития государственной молодежной политики в регионах на примере г. Москвы, Республики Башкортостан, Краснодарского края, Республики Северная Осетия-Алания, Республики Татарстан и др.
  - Поставлена проблема консолидации молодежных организаций и объединений в решении общегосударственных задач
  - Рассмотрены основные направления социализации молодежи, ее государственно-гражданской идентичности в современных условиях
  - Проанализирована деятельность молодежных объединений, выявлена их роль в социализации молодежи, их приоритеты
  - Впервые за последние десятилетия поднимается проблема досуга, организации свободного времени молодежи как важнейшего механизма социализации молодежи, воспитания гражданственности, патриотизма
- Новизна выявляется также в постановке вопроса о молодежном факторе в межнациональных отношениях. Обосновывается необходимость координации деятельности в реализации государственной молодежной политики и государственной национальной политики в преодолении экстремизма, ксенофобии, воспитании этнотолерантных отношений в среде молодежи, культуры межнационального общения, этноэтикета

***Новизна также заключается в доказательстве положений, выносимых на защиту:***

1 Молодежная политика в 90-х гг начала XXI века претерпела ряд трансформаций Необходимо более четкое представление о теоретико-методологических основах формирования государственной молодежной политики в Российской Федерации Выявление сущности понятия «молодежь» в социально-демографической структуре общества, в представлениях ученых различных исторических периодов и стран, в том числе Российской Федерации

2 Морально-нравственные критерии в реализации государственной молодежной политики в условиях кризиса духовности, морали, нравственных традиций Реанимация истоков научных представлений о морали, нравственности, духовности, преемственности и связи поколений, опыта осуществления морально-нравственного воспитания молодого поколения Патриотизм и патриотическое воспитание как необходимое условие становления гражданственности молодежи Дискуссии о сущности понятии «патриотизм» и «национализм» применительно к многонациональности России Обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию молодежи

3 Механизмы совершенствования молодежной политики заложены в Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, Концепции социально-экономического развития страны до 2020 года В этой связи актуализируется корректировка государственной молодежной политики

4 Социализация молодежи – важнейшее направление молодежной политики Социальные индикаторы, направления, формы, опыт ее осуществления, в том числе и в регионах России Проблема социального неравенства молодежи, учет ее в молодежной политике Роль местного самоуправления в социализации молодежи Деятельность молодежных общественных организаций, объединений как форма социализации молодежи Формирование из числа молодежи новых управленческих элит Обеспечение кадровыми ресурсами экономики России, трудового воспитания молодежи, ее профессиональной ориентации

5 В научных исследованиях, в молодежной политике упускается проблема свободного времени, организация досуга молодежи, роль государства в воссоздании экономических условий развития досуга молодежи в

соответствии с возрастными особенностями, учет ее в научных исследованиях

6 Молодежный фактор в стабилизации межнациональных отношений, преодоление молодежного экстремизма, ксенофобий и русофобии  
Этническая подготовка молодежи в учебных заведениях, общественных организациях, проблема этнотолерантного воспитания  
Взаимосвязь государственной молодежной политики и государственной национальной политики в воспитании молодежи, формировании культуры межнационального общения

*Теоретико-методологические основы исследования* базируются на общенаучных принципах анализа, системности, объективности, причинно-следственных связей, ретроспективного подхода. Использовались также методы компаративного и логического анализа, позволяющие осуществить междисциплинарный подход к исследуемой проблеме.

В целях комплексного анализа проблемы привлекались исследования в этой области психологов, социологов, юристов, историков.

*Источниковую основу исследования* государственной молодежной политики составляют общепризнанные принципы и нормы международного права, нормативно-правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, лежащие в основе ее формирования, прежде всего, Конституция Российской Федерации, Конституции субъектов Российской Федерации, Указы и Послания Президента Российской Федерации, Концепция государственной национальной политики, нормативные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по проблемам молодежи, текущие архивы органов государственной власти Российской Федерации и регионов, осуществляющих молодежную политику.

Использовались также публикации политических, государственных и общественных деятелей, материалы Института молодежи, Совета Федерации РФ, Государственной Думы РФ по молодежной политике, Общественной палаты Российской Федерации и др.

*Теоретическое и научно-практическое значение* диссертационного исследования выявляется в приращении знаний в области анализа молодежи как специфического слоя общества в социально-политическом развитии страны. Результаты исследования имеют научное и практическое значение. Они могут быть использованы в деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской

Федерации, занимающихся молодежной политикой, общественных организаций и местного самоуправления

Апробация работы осуществлена в публикациях диссертанта, в подготовке государственных аналитических документов по проблемам молодежи и детства, в выступлениях на научно-практических конференциях

Диссертационная работа обсуждена на кафедре национальных и федеративных отношений при Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации»

**Структура диссертации.** Диссертация состоит из введения, 2 глав, 6 параграфов, заключения, списка источников и литературы

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

*Во введении* дается общая характеристика работы, обосновывается ее актуальность, сформулированы цель, задачи, гипотеза исследования, научная новизна и положения, выносимые на защиту Раскрыта практическая значимость

В первой главе *«Теоретико-методологические основы формирования государственной молодежной политики Российской Федерации»* анализируются возрастные особенности молодежи роль морально-нравственных основ становления гражданственности молодежи, в том числе патриотического воспитания

*В параграфе первом «Сущность понятия молодежь в социально-демографической структуре общества»* обращается внимание на необходимость учета возрастных особенностей в реализации государственной молодежной политики

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функций в социальной структуре общества, специфичности интересов и ценностей

В Стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации определяется, что государственная молодежная политика реализуется в отношении граждан от 14 до 25 лет

Всемирная программа действий в интересах молодежи Организации Объединенных Наций определяет молодежь как людей в возрасте от 15 до 24 лет<sup>1</sup> В настоящее время согласно российскому законодательству к молодежи относятся лица в возрасте от 14 до 30 лет включительно<sup>2</sup>

Во Всероссийской переписи населения 2002 года по возрастным группам выделяются население в возрасте 15-19 лет, 20-24, 25-29 лет<sup>3</sup> Представляется, что возрастную категорию молодежи в государственных документах необходимо привести к единообразию

Помимо этого, возраст есть конкретный результат и стадия социально-психологического развития личности, определяемые влиянием соответствующих исторических условий жизни Для каждого возраста характерна своя структура познавательных и эмоциональных качеств, типов и мотивов поведения Анализ функционирования возрастных групп позволяет выявить особенности каждой из них, что имеет большое практическое значение в организации работы с молодежью

Обращается внимание, что единого международного определения социально-возрастных индикаторов молодежи не существует, хотя они необходимы для того, чтобы можно было точнее выявить общее и особенное в положении молодежи различных стран, континентов

*Во втором параграфе «Морально-нравственные критерии в формировании государственной молодежной политики»* обращается внимание, что в современных условиях в России с учетом как позитивного так и негативного влияния глобализации наиболее актуальной выступает проблема морально-нравственного, духовного воспитания молодежи Основные направления формирования морально-нравственных основ молодого поколения вытекают из задач, сформулированных государством по дальнейшему социально-политическому развитию общества В Послании 2005 года Президент Российской Федерации В В Путин заявил, что новые поколения граждан должны вырасти здоровыми, образованными людьми, сохраняющими традиции и духовные ценности своих предков В Послании 26 апреля 2007 года обращалось внимание, что «решая стоящие перед нами задачи и используя при этом все самое современное, все самое

<sup>1</sup> Доклад о мировом развитии 2007 / Развитие и новое поколение М., 2007 С 31

<sup>2</sup> Постановление Верховного Совета РФ от 03.06.1993 г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ - 1993 - №25 - ст 903

<sup>3</sup> См. Итоги Всероссийской переписи населения 2002 года Т 14 С 45

новое, генерируя эту новизну, мы вместе с тем должны и будем опираться на базовые морально-нравственные ценности, выработанные народом России за более чем тысячелетнюю свою историю. Только в этом случае мы можем правильно определить ориентиры страны. И только в этом случае нас ждет успех»<sup>1</sup>. В этом Послании подчеркивалось, что пережитый страной длительный экономический кризис тяжело сказался на положении российской интеллигенции, на состоянии искусства и литературы, народного творчества. Прямо скажем, - подчеркивает В.В. Путин, - эти трудности едва ли не привели к исчезновению многих духовных, нравственных традиций. Эти установки должны стать основой формирования морально-нравственного воспитания молодежи, ориентиром воспитания гражданской активности молодежи.

Осмысливаются понятия «духовные», «моральные» и «нравственные» критерии, традиции. Мораль (от лат. «moralis» - нравственный) – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, один из основных способов регулирования действий человека в обществе с помощью определенных норм. В отличие от традиций и обычаев нравственные нормы получают идейные обоснования в виде идеалов добра и зла, справедливости и т.п.<sup>2</sup>

Обращается внимание, что наряду с общественными элементами, мораль включает исторически преходящие, нормы, принципы, идеалы. В процессе общественного развития, глобализации мораль все больше приобретает общечеловеческие нравственные нормы.

В исследовании поднимаются вопросы взаимодействия духовной жизни с материально-практической, соотношения духовной жизни и общественного сознания, духовной сферы в области социальных отношений, духовности как свойства человеческого сознания, духовности в системе ценностей, светской и религиозной стороны духовной жизни и др.

Выявляется необходимость определения принципов морально-нравственного воспитания. Прежде всего, суть моральных и нравственных ориентиров современной российской молодежи должна исходить из консолидирующих российское общество ценностей – укрепление многонациональной российской государственности, выравнивание социальных противоречий, формирование патриотизма, дружбы и

<sup>1</sup> См. // Российская газета. 2007. 27 апреля.

<sup>2</sup> Философский словарь. М., 1972. С. 254.

взаимопомощи народов, толерантности, культуры межнационального общения, этноэтикета, укрепления демократических общечеловеческих ценностей и др. Выявляется проблема оценки роли преемственности в морально-нравственных критериях молодежной политики, раскрывается роль традиций в воспитании молодежи. Подчеркивается необходимость учета диалектики традиционного и инновационного.

***В параграфе третьем «Патриотизм и патриотическое воспитание как необходимое условие становления гражданской ответственности молодежи»*** дается анализ становления патриотического сознания в России и роли патриотического воспитания молодежи

В широком смысле патриотизм понимается как общественный и нравственный принцип, характеризующий отношение граждан к своей стране. Он основывается на глубоком осмыслении истории своего народа, своей родины, отечества, государства. Недооценка своей истории, тем более опущение ее оборачивается большими потерями для общества, государства. По этому поводу Расул Гамзатов так сказал: «Если мы выстрелим в прошлое из винтовки, будущее выстрелит в нас из пушки»<sup>1</sup>

Подчеркивается, что проблема формирования чувства патриотизма имеет свои особенности и требует глубокого исследования применительно к межнациональным отношениям. Общечеловеческая сущность патриотизма заключается и в том, что патриотическое сознание граждан является необходимым условием сколько-нибудь стабильного существования любой страны, и в том, что именно патриотизм служит основой осознания единства не только данного народа, но и всего человечества.

Дается сопоставление понятий «патриотизм» и «национализм». Подчеркивается, что границы патриотизма и национализма весьма подвижны. Им сопутствуют такие понятия, как «национальная гордость», «национальное превосходство», «национальный эгоизм». В многонациональной России нередко употребляются понятия «патриотические чувства к малой родине (своему народу), и патриотические чувства к большой Родине – российскому государству. Оба этих чувства совместимы.

Проблема патриотизма, гражданской ответственности находится в центре внимания ряда молодежных движений. В последнее десятилетие патриотическому воспитанию государством уделяется все большее

<sup>1</sup> Гамзатов Р. Мой Дагестан. М., 1968. С. 21

внимание Правительством Российской Федерации утверждена от 11 июля 2005 года № 422 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы» Патриотизм – это чувство вне зависимости от политической или партийной принадлежности Как подчеркивает Михайлов В А , - «государственные служащие должны четко представлять, что они служат государству, вне зависимости от партийной принадлежности, национальности или вероисповедания Они должны защищать на своем посту интересы России Так делается во всем мире Государственный служащий – это прежде всего патриот своего отечества»<sup>1</sup> Патриотическая идея должна стать стержневой в процессе подготовки молодого поколения к управлению государством

Во второй главе *«Становление и развитие государственной молодежной политики Российской Федерации: основные направления»* анализируется процесс становления государственной молодежной политики в условиях демократического развития России

**В параграфе первом** *«Политико-правовые основы формирования государственной молодежной политики»* обращается внимание, что правовыми основами формирования и развития государственной молодежной политики являются Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, Общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральное и региональное законодательство

Представлена система международных актов (ООН, ОБСЕ) по правам молодежи в условиях происходящих экономических и социальных изменений, роли местного самоуправления в реализации молодежной политики

В параграфе анализируется процесс развития политико-правовых основ государственной молодежной политики Российской Федерации, основные достижения

В Российской Федерации функционируют более 1500 социальных служб при органах по делам молодежи, более 2000 социальных учреждений для молодежи ведомственной подчиненности, более 1300 клубов по месту жительства, более 1000 военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений и клубов Поддержка

---

<sup>1</sup>Михайлов В А Россия – идеология государственного патриотизма // Государственная служба – 2001 № 1(11) январь

их деятельности государством – одно из направлений государственной молодежной политики<sup>1</sup>

Реализация программных мероприятий в субъектах Российской Федерации создала условия для формирования системы специальных районных и городских программ трудоустройства подростков и молодежи

Документом, определяющим направления развития молодежной политики на федеральном уровне является принятая в 2006 году Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года<sup>2</sup> В ней представлена совокупность приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающие задачи, связанные с участием молодежи в реализации национальных проектов Целью государственной молодежной политики, согласно Стратегии, является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России

В диссертации обращается внимание, что в целях обеспечения эффективной реализации мер государственной молодежной политики необходимо установить адекватную систему критериев и показателей оценки ее результативности

Государство постоянно обращало внимание на существенную роль региональной политики в области молодежи В связи с этим, в диссертации анализируется опыт г Москвы, Республики Северная Осетия-Алания, Республики Татарстан, Краснодарского края и др Обращается внимание, что во многих субъектах Российской Федерации приняты законы о молодежи На основании законов о молодежи правительствами субъектов федерации разрабатываются программы

Анализ реализации государственной молодежной политики в других субъектах Российской Федерации (г Москве, Северной Осетии-Алании, Башкортостане, Краснодарском крае, Татарстане) позволяет сделать вывод о целенаправленном комплексном и результативном осуществлении молодежной политики комитетами, министерствами и департаментами по делам молодежи правительств этих и других субъектов Российской

<sup>1</sup> См подр Доклад Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 2006 года «О состоянии законодательства в Российской Федерации» М, 2007 С 227

<sup>2</sup>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 12 2006 № 1760-р

Федерации Вместе с тем обращается внимание на необходимость активизации работы с молодежью на уровне местного самоуправления<sup>1</sup>

В параграфе подчеркивается, что для успешной реализации государственной молодежной политики необходимо создать общероссийскую информационную сеть Без этого механизма трудно будет достичь в 2016 году цели, поставленной в документе «Стратегия государственной молодежной политики и развитие Российской Федерации» Обращается внимание на необходимость развития федеральной и региональной молодежной информационной сети

В параграфе подчеркивается, что в рамках многопартийных политических систем государственная молодежная политика, как показывает зарубежный опыт, представляет собой деятельность на основе консенсуса политических сил, который достигается, прежде всего, принятием законов на основе парламентской согласованности Таким образом, в молодежной политике на первый план выходят задачи проблемы консолидации молодежи, направленной на развитие многонационального российского государства

*Параграф второй «Социализация молодежи – важнейшее направление молодежной политики формы, опыт, проблемы»* посвящен анализу и роли государства и общества в осуществлении социализации молодежи

Под социализацией понимается общественное воздействие, направленное на интеграцию молодежи в существующую систему общественных отношений экономическую, политическую, идеологическую, подготовку нового поколения к продолжению унаследованной деятельности посредством вступления в эту деятельность Социализация молодежи является объективным процессом общественного развития

Данная проблема рассматривалась в ракурсе существующего неравенства общественных групп молодежи Общество, делает выводы М К Горшков, где две трети населения в большей или меньшей степени ощущают себя представителями низов, является неустойчивым обществом Такая ситуация чревата не только социальной напряженностью, но и возможными социальными потрясениями

---

<sup>1</sup> См Доклад Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации М, 2007 С 223-225

Неудовлетворенность социальным положением определенная часть молодежи перенацеливает на межэтнические отношения, что проявляется в националистических, ксенофобских, экстремистских настроениях и поступках. Границы таких проявлений, по мнению социологов, определяются в пределах 10-12% молодежи<sup>1</sup>

В работе с молодежью важно учитывать ее профессиональную структуру и профессиональные предпочтения. В настоящее время выявлено, что среди молодежи рабочие составляют – 24%, специалисты с высшим образованием – 23%, студенты и аспиранты – 16%, служащие – 12%, предприниматели – 12%, руководители – 4%, не работают и не учатся – 2%<sup>2</sup>. В результате опроса, проведенного Институтом социологии РАН среди юношей и девушек в возрасте 17-26 лет больше всего молодые хотят от работы достойной оплаты – в этом признались 85% респондентов. Для 63% важно, чтобы дело было еще и интересным. Такие качества работы, как польза обществу, престижность и даже возможность сделать карьеру, молодежь, как выяснилось, не особо волнуют<sup>3</sup>.

Новая реальность российского общества обусловила трансформацию модели социализации. В этом процессе отвергается прежний опыт социализации, но не обоснованы пока новые принципы и институты социализации в условиях демократического развития российского общества. Очевидна разбалансированность системы социализации российской молодежи. В представлениях о социализации выявляются черты стихийности, эклектизма и др.

В диссертации анализируется проблема, поднимаемая молодежными объединениями, формирования из числа молодежи управленческих элит.

Привлечение молодежи к участию в общественной жизни – это мировая проблема, связанная с ее социализацией в целях передачи управления страной старшими поколениями новому поколению.

Обращается внимание, что важным источником формирования кадрового управленческого потенциала страны является местное самоуправление. В органах местного самоуправления (во всех муниципальных должностях муниципальной службы страны) на 1 января 2007 года молодежь составляет 16,3%, в представительных органах

<sup>1</sup>// Московский комсомолец - 2007 - 22 июня

<sup>2</sup>Бюллетень сети этнополитического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов Ин-та этнологии и антропологии РАН - № 68 – 2006 С 17-19

<sup>3</sup> Там же

муниципальных образований – 17,8%, в местных администрациях (исполнительно-распорядительных органах муниципальных образований) – 16,3%, в контрольных органах муниципальных образований – 15,2%, в иных органах местного самоуправления – 9,6%. В том числе в Центральном федеральном округе – 14,6%, в Северо-Западном федеральном округе – 18,2%, в Сибирском федеральном округе – 15,8%, в Южном федеральном округе – 16,8%, в Приволжском федеральном округе – 17,1%, в Сибирском федеральном округе – 16,5%, в Уральском – 16,5%. Причем, в кадровом составе всех муниципальных должностей и должностях муниципальной службы – 14% мужчин в возрасте до 30 лет и 17,0% женщин<sup>1</sup>

В диссертации обращается внимание, что формирование государственных управленцев – процесс сложный. Необходимо не только желание управлять, но и приобретать опыт управления, пройти ступени управленческой работы, начиная с низовых структур, постоянно повышать уровень знаний и квалификации.

Автор подчеркивает, что молодежным организациям нельзя упускать проблему обеспечения кадровыми ресурсами экономики страны. Именно нынешнее состояние кадрового ресурса является одной из внутренних угроз перспективам экономического роста России, так как состояние трудового потенциала сегодня оценивается как неадекватное возможностям долговременного экономического роста. Если в США квалифицированные рабочие составляют примерно 50% работающего населения, в Германии 45%, то у нас, по некоторым оценкам – всего лишь 5%<sup>2</sup>. Особенно остро обстоит эта проблема с рабочими профессиями. Практически отсутствует современная национальная система профориентации. Требуется последовательная работа по профессиональной ориентации молодежи. В этом направлении весьма важным представляется воссоздание мощной системы пропаганды рабочего труда, движения наставничества над молодой сменой. Важно пропагандировать героизм труда средствами литературы, искусства, кино, музыкальных жанров. Это может и должно стать важнейшим направлением государственной молодежной политики.

<sup>1</sup>Состав работников, замещающих государственные должности и должности государственной гражданской службы по полу, возрасту, стажу работы, уровню образования на 1 января 2007 года. Том III, часть III (по субъектам Российской Федерации) М., 2007. С. 150-151, 167-183.

<sup>2</sup>// Вестник аналитики - №1 (31) М., 2008. С. 168.

Определенной разновидностью социализации, формирования социально-политической активности, являются молодежные объединения, общественные организации. Федеральным реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой, включает 57 общественных организаций 15 детских и 42- молодежных, 26 являются общероссийскими, 29 действуют на межрегиональном уровне. Однако, несмотря на большое количество молодежных объединений, количество участвующих в их работе молодых людей составляет не более 5% от общего числа граждан России в возрасте до 25 лет<sup>1</sup>. Наименее представлены молодежные общественные объединения в малых городах и сельской местности.

Одной из перспективных форм вовлечения молодого поколения в общественно-политическую жизнь страны, воспитания молодых лидеров является молодежное парламентское движение, создание молодежных общественных палат.

В параграфе рассматривается проблема организации свободного времени молодежи, ее досуга. Подчеркивается, что социализация молодежи непосредственно связана с организацией свободного времени. Организация свободного времени важна тем, что она создает условия для всестороннего развития личности, социализирует ее, необходима для преодоления различных порочных увлечений.

К примеру, сейчас в Москве, например, только 0,03 % детей охвачено досугом по сравнению с 20% охвата в 1993 году. Прослеживается прямая зависимость детской и молодежной преступности<sup>2</sup>. Именно в сфере досуга перекрещиваются интересы личности и общества.

Проблема организации свободного времени должна обязательно получить научное обоснование. Следует отметить, что в последние десятилетия фактически нет научных трудов и методик, посвященных анализу этой важнейшей общественной проблемы.

**В параграфе третьем «Молодежный фактор в межнациональных отношениях»** выявляется роль молодежи в стабилизации межнациональных отношений на фоне усиливающихся молодежного экстремизма, этнической нетерпимости, других негативных явлений в молодежной среде.

---

<sup>1</sup> Доклад Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации М., 2007 С. 223

<sup>2</sup> // Я – гражданин – 2007 – Ноябрь - № 9 С. 7

Обращается внимание, что зачастую этническая идентичность в условиях трансформации общественного уклада стала восприниматься как защитное средство от окружающего мира. По данным социологов примерно у 30-40% россиян этническая идентичность актуализирована<sup>1</sup>

Исследования, проведенные в Северо-Кавказском регионе, выявили, что каждый восьмой из опрошенных молодых людей дорожит этнической принадлежностью, каждый второй – придает значение этнической принадлежности в повседневном общении. Преимущественное большинство молодежи не приемлет межнациональные браки, для соблюдения, по их мнению, «чистоты нации»<sup>2</sup>

Молодежные общественные организации должны больше внимания уделять формированию межнационального согласия, взаимопонимания, предупреждать экстремизм и нетерпимость в молодежной среде

Вопрос о нетерпимости и экстремизме в российском обществе был вынесен на обсуждение Общественной палаты 14 апреля 2006 года комиссиями по толерантности и свободе совести и по средствам массовой информации. Отмечалось, что обсуждение этой проблемы с политических трибун, на общественных форумах и в СМИ носит хотя и активный, но риторический характер. В реализации молодежной политики в сфере межнациональных отношений необходимо выявить истоки межнациональной нетерпимости и розни.

Исследователи обращают внимание, что этнический фактор в социуме политизируется, введен термин «политизированная этничность». Политизированная этничность обеспечивает высокую степень групповой мобилизации, практически недостижимой в рамках иной социальной общности.

В Российской Федерации появляются различные программы и направления по этнонациональному образованию и воспитанию толерантного сознания молодежи. В последние годы активно внедряются проекты по введению в школьные программы толерантного воспитания.

Межнациональная нетерпимость в последние годы проявляется в связи с миграционной ситуацией. Среди мигрантской молодежи острее выявляется проблема воспринимаемой ими дискриминации в

<sup>1</sup> //Московский комсомолец 2007 27 ноября

<sup>2</sup>Трансформации в сознании молодежи Северного Кавказа в условиях глобализации Махачкала, 2006 С 64-65

межэтнических отношениях, что препятствует успешной их интеграции. Нужны особые программы интеграции мигрантов в принимающие сообщества с учетом их этнокультурных интересов.

«Перспективы этнических групп в межнациональных средах, - обращает внимание Ю. В. Арутюнян, еще далеко не осмыслены. В этом плане Москва как столичный центр находится перед альтернативой - либо полиэтнический состав населения приведет к росту сепаратизации, этнической нестабильности и конфликтам, либо, напротив, этноинтегрирующие факторы будут столь активны и действенны, что усилят межнациональную идентификацию, а в перспективе стимулируют интеграцию столичного населения»<sup>1</sup>

По нашему мнению, одним из важнейших интегрирующих факторов является создание образовательной системы, (учебные заведения, средства массовой информации, различные формы просвещения) направленной на привитие молодежи знания и взаимопонимания народов, их общих целей при взаимном уважении их идентичности, причастности к общенациональным ценностям, многонациональному российскому народу. Пока нет комплексного подхода к осуществлению государственной политики в сфере этнонационального образования, направленного на укрепление многонационального российского общества - основы сохранения государства. Есть отдельный опыт в ряде регионов страны, который необходимо использовать. Это опыт работы с молодежью в Татарстане, Северной Осетии, Удмуртии, в Москве как мегаполисе и в других регионах страны.

В Послании Президента Российской Федерации (26 апреля 2007 г.) фактически определена программа государственного управления в сфере национальных отношений, которая должна реализовываться, прежде всего в молодежной политике. В ней говорится о духовном единстве народа и объединяющих моральных ценностях как важном факторе государственного развития, о том, что общая система нравственных ориентиров в обществе - необходимое условие решения масштабных государственных задач, возрождение духовных, нравственных традиций России». О формировании уважения к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории, именно это национальное богатство, база для

<sup>1</sup>Арутюнян Ю. В. О потенциале межэтнической интеграции в Московском мегаполисе //Социологические исследования - № 1 - 2005 С. 3

укрепления единства и суверенитета страны – основа нашей повседневной жизни, фундамент экономических и политических отношений

В Послании подчеркивается, что наша страна исторически сформировалась как союз многих народов и культур. Основу духовности российского народа испокон веков составляла идея мира – общего для людей различных национальностей и конфессий<sup>1</sup>

Эти мысли созвучны с Концепцией государственной национальной политики Российской Федерации, в которой были поставлены задачи формирования и распространения идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия, распространения знаний об истории и культуре народов, населяющих Российскую Федерацию, сохранения исторического наследия и традиций взаимодействия славянских, тюркских, финно-угорских, монгольских и других народов России, создания в обществе уважения к культурным ценностям и т.д.<sup>2</sup>

В данном параграфе обобщается опыт работы органов государственной власти субъектов Российской Федерации по формированию межнациональных отношений среди молодежи

**В заключении** сформулированы основные выводы проведенного исследования. Обращается внимание на необходимость более глубокого анализа истоков поведенческого стереотипа молодежи в условиях трансформационных процессов. Научное обеспечение государственной молодежной политики предполагает выявление и исследование доминирующих тенденций в молодежной среде, оперативную выработку подходов к решению вновь возникающих проблем, оценку результатов и прогнозирование возможных изменений.

Прежде всего, упущено важнейшее направление в работе с молодежью – морально-нравственное воспитание, определение морально-нравственных критериев, принципов, которые должны закладываться школой, вузами, средствами массовой информации.

Актуальной проблемой выступает государственное участие в социализации молодежи, формировании общегосударственной политической и национальной идентичности. Необходима более весомая социальная (инвестиционная) поддержка государства в реализации молодежной политики.

<sup>1</sup> //Российская газета. 2007. 27 апреля.

<sup>2</sup> Концепция государственной национальной политики от 15 июня 1996 года // Собрание законодательства Российской Федерации - №25. Ст. 3010 М., 1996.

Наряду со многими проблемами осуществления государственной молодежной политики выявляется проблема слабого использования потенциала молодежных общественных объединений

Федеральные, региональные и местные национально-культурные автономии, молодежные объединения и другие общественные организации не в полной мере реализуют свой потенциал в области консолидации молодежи, сохранении общественного согласия

### **Список научных публикаций Радченко А.Ф.**

#### ***Научные статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных перечнем ВАК***

- 1 Радченко А Ф Проблемы молодежи в социально-политическом развитии общества // Социология власти 2008 № 3 (июнь) - 0,5 п л
- 2 Радченко А Ф Молодежный фактор в межнациональных отношениях // Этносоциум и межнациональная культура 2008 № 2(10) - 0,8 п л (в соавторстве с К В Калининой Авторство не разделено)

#### ***Научные публикации в иных изданиях.***

- 3 Радченко А Ф Морально-нравственные критерии в формировании государственной молодежной политики М РАГС (брошюра), 2008 -1,2 п л

Объем научных публикаций автора по теме исследования – 2,5 п л

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата политических наук

РАДЧЕНКО Алина Федоровна

Тема диссертационного исследования *государственная*  
**«МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:  
ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ»**

ФГОУ ВПО «Российская академия государственной службы при  
Президенте Российской Федерации»

Научный руководитель  
докт ист наук Калинина К В

Изготовление оригинал-макета  
Радченко А Ф

Подписано в печать 21 05 2008 г Тираж 80 экз

Усл пл 1,2

Отпечатано ОПМТ РАГС Зак 255

119606 Москва, пр-т Вернадского, 84