Черняєв Валерій Сергійович. Назва дисертаційної роботи: "Військово-морська політика США 1909-1922 рр."

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Черняєв Валерій Сергійович

УДК 94 (73).091 "1909/1922"

Військово-морська політика США 1909-1922 рр.

Спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія

Дисертація на здобуття наукового ступеня

кандидата історичних наук

Науковий керівник:

д.і.н., проф. Машевський Олег Петрович

Київ – 2016

2

ЗМІСТ

ВСТУП……………………………………………………………………………..3

РОЗДІЛ 1. ІСТОРІОГРАФІЯ ТА ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ДОСЛІДЖЕННЯ…….8

1.1 Стан наукової розробки проблеми дослідження…...……………………….8

1.2 Джерельна база дослідження………………………………………………..19

РОЗДІЛ 2. ВІЙСЬКОВО-МОРСЬКА ПОЛІТИКА США НАПЕРЕДОДНІ

ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ……………………………………………………27

2.1 Технічна модернізація кораблів на початку ХХ ст………………………..27

2.2 Розвиток американського військово-морського флоту в 1909-1914 рр….37

2.3 Використання ВМФ у зовнішній політиці на початку ХХ ст…………….51

РОЗДІЛ 3. АМЕРИКАНСЬКИЙ ФЛОТ В ПЕРІОД ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ

ВІЙНИ……………………………………………………………………..……..59

3.1 Військово-морська політика США в період нейтралітету...……………...59

3.2 Військово-морська програма 1916 р………………………………………..82

3.3 Участь ВМС США у військових діях………………………………………97

РОЗДІЛ 4. АМЕРИКАНСЬКА ВІЙСЬКОВО-МОРСЬКА ПОЛІТИКА В

ПОВОЄННІ РОКИ……………………………………………………………..110

4.1 Американський принцип «свободи морів» та військово-морська програма

1919 р……………………………………………………………………………110

4.2 Військово-морські суперечності на Паризькій мирній конференції……126

РОЗДІЛ 5. ВАШИНГТОНСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ 1921-1922 РР…………...140

5.1 США та підготовчий етап міжнародної конференції……………………140

5.2 «Договір п’яти» та новий баланс військово-морських сил……………...151

5.3 Американсько-англійські відносини та «Договір чотирьох»……………164

ВИСНОВКИ…………………………………………………………………….174

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА…….………………………..181

3

ВСТУП

Перша чверть ХХ ст. − це час кардинальних змін у світовій політиці. У

цей період відбувався розпад могутніх імперій та поява нових країн на

політичній мапі світу. Російсько-японська війна, балканські війни, військовоморське суперництво між Великою Британією та Німеччиною, Перша світова

війна – ці конфлікти змінювали баланс сил у світі. Під час Першої світової

війни до числа впливових акторів на міжнародній арені приєднались

Сполучені Штати Америки.

Військово-морські сили завжди відігравали важливу роль в історії

міжнародних відносин. Розвиток флоту виявляв основні лінії зовнішньої

політики та її справжні цілі. Військовий флот також розглядався і як

зовнішній показник військово-економічного потенціалу держави. У низці

світових конфліктів було доведено, що домінування на морських

комунікаціях давало можливість суттєво блокувати зовнішню торгівлю, а

іноді й усю економіку супротивника. На початку ХХ ст. значення морської

зброї все більше зростало. Навіть у мирний час морська могутність

відігравала не менш важливу роль, ніж під час війни.

На сьогодні Сполучені Штати є найпотужнішою державою світу. Цього

лідерства вдалося досягти зокрема і завдяки ефективній політиці та

необхідним заходам, що були зроблені американською владою на початку

минулого століття. На сьогодні США демонструють всьому світові, що

мають намір і надалі утримувати світову першість у військово-морській

сфері. В сучасних умовах, як і на початку ХХ ст. американських флот

активно використовується в інтересах зовнішньої політики американської

адміністрації. Військово-морські сили США стали одним із найважливіших

інструментів дипломатії. Сполучені Штати направляють свої кораблі в місця

конфліктів по всьому світу. Серед останніх прикладів можна назвати

періодичні входження американських ВМС в акваторію Чорного моря під

час ескалації українсько-російського конфлікту починаючи з 2014 р.

4

У стратегії національної безпеки на 2016 р. передбачається, що США і

надалі продовжать виступати за свободу мореплавства і торгівлі. Країна

підтримуватиме тих, хто поділяє ці принципи, а також буде протидіяти всіма

наявними засобами будь-якій агресії, що спрямована на обмеження прав і

свобод у цій сфері. Згідно із новою військово-морською стратегією США

2016 р., кількість кораблів на форпостах буде збільшено з 97 одиниць станом

на 2014 р. до 120 – у 2020 р. Ці факти ще раз доводять те, що США і надалі

планують залишатись найпотужнішою морською державою.

Проте, до початку ХХ ст. США були могутньої морською державою.

Протягом кількох століть військово-морська першість належала Великій

Британії. На початку ХХ ст. стрімко нарощували свій військово-морський

потенціал Німеччина та Японія. Для того, аби з’ясувати причини сучасної

морської могутності Сполучених Штатів, необхідно звернутися до її витоків,

що беруть свій початок у першій чверті минулого століття, коли вони кинули

виклик іншим великим державам, та згодом досягли своєї мети.

Вивчення цього американського досвіду є актуальною темою для

всебічного наукового дослідження з огляду на її недостатнє висвітлення як у

вітчизняній, так і в зарубіжній історіографіях.

Мета дослідження полягає в тому, щоб на основі репрезентативної

джерельної бази всебічно дослідити основні напрями військово-морської

політики США в 1909-1922 рр.

Відповідно до поставленої мети визначено основні завдання

дослідження:

 проаналізувати історіографію проблеми та джерельну базу

дисертаційної роботи;

 дослідити модернізацію військового флоту США напередодні

Першої світової війни;

 визначити місце ВМС у зовнішній політиці на початку ХХ ст.;

 висвітлити роль американського військово-морського флоту в

Першій світовій війні;

5

 розглянути вплив Паризької мирної конференції та міжнародної

ситуації після Першої світової війни на формування американської військовоморської стратегії;

 з’ясувати вплив рішень Вашингтонської конференції 1921-1922

рр. на баланс військово-морських сил у світі та міжнародне становище США;

 дослідити вплив «договору чотирьох» на розвиток американськобританських відносин.

Хронологічні рамки дисертаційної роботи охоплюють період з 1909 р.

до 1922 р. Нижня хронологічна межа зумовлена приходом до влади нового

американського президента Вільяма Тафта, а також змінами в

кораблебудуванні і морській тактиці, внаслідок яких відбулась

трансформація військово-морської політики. Верхній хронологічний рубіж

обумовлений завершенням Вашингтонської морської конференції, на якій

було встановлено новий військово-морський баланс сил у світі. Саме на цій

конференції було завершено формування нової системи міжнародних

відносин, в якій одне з головних місць посіли Сполучені Штати Америки.

Об’єктом дослідження є зовнішня політика США в 1909-1922 рр.

Предметом дослідження є основні напрямки та особливості

американської військово-морської політики в зазначений період.

Методологічною основою дослідження є принципи історизму та

багатофакторності, а також системний та ціннісний підходи. Під час

написання дисертації автор використовував такі наукові методи: проблемнохронологічний, історико-порівняльний, узагальнення, класифікації, синтезу

та інші. Принцип історизму дозволив авторові дослідити військово-морську

політику США упродовж 1909-1922 рр., визначивши її ключові етапи й

специфічні особливості, умови формування та результати. Згідно з

принципом багатофакторності було виокремлено низку найбільш важливих

внутрішніх та зовнішніх факторів, що мали вплив на формування політики

країни у військово-морській сфері. Завдяки використанню ціннісного підходу

дисертанту вдалося визначити об’єкт і предмет дослідження, обґрунтувати

6

актуальність дисертаційної роботи. Використовуючи системний підхід, автор

показав роль та місце американських військово-морських сил у світовому

балансі сил на початку ХХ ст., а також простежив зміни, які відбулись після

Першої світової війни. За допомогою проблемно-хронологічного методу

вдалося простежити динаміку зростання світової морської могутності

Сполучених Штатів від третьої позиції в світі до паритету з Великою

Британією. Послуговуючись історико-порівняльним методом були виявлені

та порівняні особливості військово-морських перегонів перед Першою

світовою війною та на початку 20-х років ХХ ст., а також визначені

характерні риси політики США стосовно цього питання. На основі методу

аналізу, шляхом критичного опрацювання джерельної бази та історіографії

проблеми показано вплив внутрішньополітичних і зовнішніх чинників на

розвиток військового флоту та морської політики США. Використання

автором методу синтезу сприяло формуванню цілісного бачення військовоморської політики США в зазначений період. Метод індукції

використовувався протягом написання всієї наукової роботи: від пошуку

матеріалів для дослідження аж до підведення його підсумків. Завдяки методу

дедукції вдалося простежити роль та місце найбільш важливих проблем у

розвитку військово-морського флоту США та їх вплив на формування

зовнішньої політики країни. Поєднання цих методів дало змогу досягти

поставленої мети та вирішити науково-дослідницькі завдання.

Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що:

вперше:

- у вітчизняній історіографії було всебічно та цілісно досліджено

військово-морську політику США в 1909-1922 рр.;

- проаналізовано значення технічних аспектів модернізації військовоморського флоту США;

удосконалено:

- наукові підходи щодо участі США у військово-морських перегонах

напередодні та в роки Першої світової війни;

7

- знання стосовно перебігу і результатів Паризької та Вашингтонської

міжнародних конференцій та їх вплив на американську військовоморську політику;

осмислено:

- вплив повоєнної міжнародної ситуації на формування військовоморських планів США;

набуло подальшого розвитку:

- вивчення ролі та значення використання військово-морських сил в

американській зовнішній політиці;

- систематизація та аналіз історичних джерел і наукової літератури з

проблеми дослідження;

- вивчення впливу американської військово-морської політики на

міжнародний баланс сил.

Практичне значення дисертації визначається тим, що її зміст,

висновки та узагальнення розширюють наукові знання з історії військовоморської та зовнішньої політики США в першій чверті ХХ ст. Матеріали

дослідження можуть бути використані для написання наукових історичних

праць, підручників і посібників, розробки нормативних та спеціальних курсів

із всесвітньої історії у вищих навчальних закладах.

ВИСНОВКИ

НапочаткуХХствідбувалисьважливіісторичніпроцесиПосилились

процесиглобалізаціїщозумовиловідмовуСполученихШтатіввід

традиційноїполітикиізоляціонізмуРезультатаминауковотехнічної

революціїщовідбуласьнаприкінціХІХстбулиновіможливостідля

розвиткувійськовопромисловогокомплексуРозвитокновихтипівкораблів

ставпричиноюпочаткувійськовоморськихперегонівщозрештоюстало

однієюзпричинрозв’язанняПершоїсвітовоївійниВійськовийконфлікт

світовогомасштабузміниврозстановкусилнасвітовійареніВпливовим

міжнароднимгравцямпотрібнобулошукатиновийбаланссилоскільки

колишніімперіївнаслідоквійнирозпалисьатакожз’явилисьновіамбітні

гравціпершимсередякихбулиСполученіШтати

Історіографічнийаналіздосліджуваноїпроблемисвідчитьпроїї

недостатнєвивченняНайбільшийісторіографічнийдоробокналежить

американськимученимУнауковихпрацяхамериканськихдослідників

розглядаєтьсяабоповністюісторіяамериканськоговійськовогофлотуабо

лишеїїепізодивконтекстіісторіїамериканськобританськихвідносинУ

першомувипадкуавториакцентувалиувагулишенаключовихісторичних

моментахзалишаючибезналежноїувагиважливідеталіВіншому–

військовоморськаполітиказгадуваласьпобіжнооскількиїївсебічне

висвітленняневходиловзавданнядослідникаРадянськіісторики

аналізувалилишеокреміаспектирозвиткувійськовоморськихсилСШАДо

тогожїхвисновкиєтенденційнимитапотребуютьнеупередженого

переосмисленняНажальувітчизнянійнауцівідсутніпраціприсвячені

безпосередньоційтематиці

Джерельнабазадисертаціїєдостатньорепрезентативноютачисельною

дляцілісногоівсебічноговивченнятемидослідженняВроботівикористані

документиофіційногопоходженнямемуарналітератураматеріали

періодичнихвиданьрр



УкінціХІХ–напочаткуХХствнауцівідбувалисьстрімкізмінищо

зумовилитехнічнумодернізаціювійськовоморськогофлотуНовітехнічні

рішеннядозволяликораблямрозвиватибільшушвидкістьматикраще

озброєннятазахистЦезумовилопереглядвимогщодотехнічних

характеристиккорабляурезультатічогонаанглійськійморськійверфів

рз’явивсяпринциповоновийтипкорабля–ДредноутВ

американськихвійськовихколахпоявацьогокораблявикликалагостру

дискусіющодомайбутньогоамериканськогофлотуДумкифахівців

розділилисьанайавторитетнішийвійськовоморськийтеоретикАМеген

виступавпротикораблівдредноутноготипуПротейомуневдалося

переконатиколегусвоїйправотітомупіслятривалихобговореньрішення

пробудівництвоамериканськихдредноутівбулосхваленоСполученіШтати

Америкитакимчиномприєдналисьдоперегонівізвійськовоморського

озброєнняПідчасцьоготехнологічногосуперництваамериканські

конструкторимогливипередитисвоїханглійськихколегпротенерішучість

президентаТРузвельтанедозволилаСШАпершимистворитиновийтип

корабля–наддредноутЗпоявоюцьоготипукорабліврозпочавсяновийетап

військовоморськихперегонівСполученіШтатичерезсвоювіддаленістьвід

Європинебралибезпосередньоїучастівморськомусуперництвіміж

ВеликоюБританієютаНімеччиноюПротепроаналізувавшитехнологічні

змінивбудівництвікораблівтатемпиїхбудівництваможназупевненістю

підтвердитибажанняамериканськоїадміністраціїстворитинеменшмогутній

флотніжанглійський

Варсеналіінструментівщовикористовуютьсядляведеннязовнішньої

політикиєнелишедипломатичніметодиайзасобипримусуМорські

державидоволічастозастосовувалисвійвійськовоморськийфлотдля

досягненнязовнішньополітичнихцілейСполученіШтатинебуливинятком

ПісляперемогинадІспанієюврамериканськікорабліактивно

використовувалиськерівництвомкраїнипідчасінтервенційдокраїн

ЛатинськоїАмерикищоотрималиназвубанановихвійнКоли



політичнимитаекономічнимиінструментаминевдавалосьдосягти

поставленоїметиамериканськийпрезидентсанкціонуваввикористання

бойовихкораблівтаморськоїпіхотищозавждибулогарантієюуспіху

Американськийурядумілопоєднувавдипломатіюдолараіззасобамитиску

наполітичнекерівництвокраїнПівденноїАмерикиПідчасСінхайської

революціївКитаїамериканськівійськовоморськісилизахищалинелише

американськихгромадянайамериканськуполітикувідкритихдверей

КолинаФіліппінськихостровахрозпочалосьантиамериканськеповстання

місцевогонаселенняцейконфліктвдалосявирішитизавдякиучасті

військовихНапочаткуХХстамериканськийвійськовоморськийфлотбув

однимізголовнихінструментівзовнішньоїполітикиБілогодомув

ЛатинськійАмерицітанаДалекомуСході

ЗпочаткомПершоїсвітовоївійниСполученіШтатиофіційнозаявили

просвійнейтралітетСередамериканськогополітикумутавсуспільствібули

якприхильникитакіпротивникиучастіувійніАмериканськийпрезидент

ВВільсондотримувавсяполітикиневтручанняусправиєвропейськихкраїн

ВійнавиявиласьнетакоюшвидкоплинноюякочікувалосьВійськові

організаціїтаморськіофіцеривимагаливідурядузбільшенняасигнуваньдля

флотупідприводомвійськовихприготуваньНезважаючинатещов

європейськихводахвідбувалисьвійськовідіїамериканськійбізнес

продовжувавторгуватизісвоїмипартнерамивЄвропіякізнаходилисьпо

обидвісторонифронтуВумовахведеннянеобмеженоїпідводноївійниз

бокунімецькихпідводнихчовнівзнищувавсянелишевантажгинулий

американськігромадяниЦісмертівикликалиобуреннясереднаселення

країнипротетривалийчасамериканськийурядобмежувавсянаписаннямнот

протестуУцейчасвСполученихШтатахпоширювалисьідеїнеобхідності

підготовкидовійнитабезпосередньоїучастівній

Підтискомсуспільноїдумкиполітичнихопонентівтаморських

офіцерівВВільсонпогодивсяізтимщоСполученіШтатимаютьбути

готовимидовійниГенеральнарадавійськовоморськогофлотупредставила



нарозглядКонгресусвоїдовгостроковіпланиізбудівництвакораблівУ

результатітривалогообговореннятачисельнихпоправокіпропозицій

американськимурядомурбулозатвердженонайбільшувнаціональній

історіївійськовоморськупрограмуДокиВеликаБританіявоювалаіз

НімеччиноюСШАвпевненорозбудовувалисвійфлотЦяморськапрограма

маланаметінаблизитиамериканськівійськовоморськісилидорівня

англійськоїморськоїмогутності

НавеснірСполученіШтативступиливПершусвітовувійну

Відсутністьналежногоаналізувійськовихдійуєвропейськихводахзбоку

військовоморськогоштабуСШАпризвеладотогощоамериканськатактика

морськоївійнивиявиласьнеефективноюСподіванняпроблискучуучасть

флагманівамериканськогофлотуврозгромінімецькихкораблів

провалилисьНімецькілінкоризнаходилисьубухтахтавкрайрідко

виходилинарейдивмореапідводнічовниконтролювалиакваторію

ПівнічногоморятаАтлантичнеузбережжяБританськихостровівЗатаких

умовамериканськідредноутитанаддредноутивиявилисьнепотрібними

вонинемоглиефективнопротистоятипідводнимчовнампротивника

Американськийфлотбувзмушенийдіятизаанглійськимипланамиведення

війниЗанаполяганняманглійцівамериканськимкерівництвомбуло

прийняторішенняпромасовебудівництвоесмінцівутойчасякбудівництво

новихдредноутівбулопризупиненоТакимчиномголовнимзавданням

ВМССШАвПершійсвітовійвійністалаохоронаторговельнихкораблів

ПісляпідписанняКомп’єнськогоперемир’яСШАнезменшилитемпів

будівництвасвоїхкораблівОскількизакількістювжезбудованихсуден

СполученіШтативсещевдвічіпоступалисяБританськійімперіїто

ГенеральнарадаВМФзапропонувалапроектновоїморськоїпрограмиЗа

своїмзмістомвонабулапрактичноідентичноюдонайбільшоїморської

програмирОбговоренняновоїпрограминавмиснопришвидшувализ

тимщобвамериканськихделегатівнаПаризькіймирнійконференціїбула

певнаперевагиприобговоренніморськихпитаньЗрештоюморська



програмарсталарозмінноюмонетоювамериканськійдипломатичній

гріВеликаБританіяпідтрималастворенняЛігиНаційвобміннатещо

СполученіШтативідмовилисьвідостанньоїморськоїпрограмиСередінших

важливимморськихпитаньконференціїбуломайбутнєнімецького

військовогофлотуСоюзникипоАнтантіпропонувалирізніваріантивід

йогознищеннядорозподілуміжкраїнамипереможницямипротенімецькі

морськіофіцериначоліізконтрадміраломЛюдвігомфонРойтером

червнярзатопилимайжевесьінтернованийнімецькоїфлотПроте

ключовівійськовоморськіпитаннятакізалишилисьневирішенимиЧерез

опірСенатутазростаюченезадоволенняусуспільствірезультатамимирної

конференціїратифікаціяВерсальськогомирногодоговоруСполученими

ШтатамизатримуваласьТакийстансправсприявтомущоГенеральнарада

ВМФтаприхильникиморськоїмогутностіактивізувалипошукишляхів

збільшеннякількостікораблівЦеозначалощоіснувалавеликаймовірність

початкуновихвійськовоморськихперегонівалевжеміжСШАтаВеликою

Британією

МіжнароднаконференціязвійськовоморськихпитаньуВашингтоні

ррмалаврегулюватисуперечностіщозалишилисьневирішеними

післяПаризькоїмирноїконференціїПитанняспіввідношенняфлотівбуло

однимзнайголовнішихФормальноБританськаімперіязалишалась

наймогутнішоюморськоюдержавоюпротешвидкийрозвиток

американськогобойовогофлотузмусиванглійціврахуватисьізновим

конкурентомзаморськупершістьЗарезультатамидоговоруп’ятибуло

встановленоновеспіввідношенняфлотівусвітіВеликаБританіябула

вимушенапогодитисьнапаритетізвійськовоморськимфлотомСША

ФактичноцеозначалокінецьепохипануванняБританськоїімперіїусвіті

оскількизаекономічнимипоказникамиСполученіШтативжедавнообійшли

ТуманнийАльбіонапісляВашингтонськоїконференціїанглійцямибуло

втраченоіодноосібнелідерствоувійськовоморськійсферіЗавдяки

могутностісвогобойовогофлотуСполученіШтатидосяглинетільки



морськогопаритетуізволодаркоюморівалейотрималисвітовевизнання

вякостіодногознайвпливовішихгравцівнаміжнароднійареніЗацим

договоромвстановлювалисьобмеженнянелишедлялінійногофлотуа

такождляіншихтипівкораблівОднакпереговорищодообмеження

підводнихчовнівбулизірваніфранцузькимипредставникамиякінемали

намірівутрачатиефективнузброюпротимогутньогоанглійськогофлоту

Підписаннялютогордоговоруп’ятиміжСШАВеликою

БританієюЯпонієюФранцієютаІталієюзменшилонапруженістьу

військовоморськійсферітасприялостабілізаціїміжнароднихвідносин

ВамериканськоанглійськихвідносинахважливемісцезаймавДалекий

СхідДляСполученихШтатівцебуводинізпріоритетнихнапрямів

розширенняїхсферивпливуПротевійськовополітичнийальянсміж

ЯпонієютаБританськоюімперієюбувсуттєвоюперепоноюнашляху

реалізаціїамериканськихпланівСаметомуоднимізголовнихзавдань

американськоїдипломатіїнаконференціїбулаліквідаціяанглійськояпонськогосоюзуДляЯпонськоїімперіїцейсоюздававпевнігарантії

захистутомупростовідмовитисьвідньогоневходилодопланівяпонського

керівництваПісляпереговорівміжамериканськимитаяпонськими

дипломатамизапосередництваанглійцівсторонамвдалосядосягти

консенсусуЗаумовамидоговоручотирьохВеликаБританіятаСполучені

Штатизабовязувавлисьнебудувативійськовоморськихбазтанезайматись

фортуфікаційнимбудівництвомнаостровахщознаходилисьнапідступахдо

ЯпоніїЗавдякицьомудоговоруЯпоніязвійськовоїточкизорустала

наймогутнішоюсилоюврегіоніАдженіСполученіШтатиніВелика

Британіянемалидостатньоїкількостіресурсівдляуспішноговедення

бойовихдійпротиЯпонськоїімперіїПротедлядипломатіїСШАліквідація

англійськояпонськогосоюзубулавизначноюперемогоюДоговір

чотирьохпозитивнимчиномвплинувнаамериканськоанглійські

відносинисуттєвозменшившигостротупротирічміжкраїнамиСамецей



договірдозволиввідійтивідконфронтаціїтарозпочатиетапспівробітництва

міжанглосаксонськимикраїнами