**Омеляненко Алла Володимирівна. Навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми. : Дис... канд. наук: 13.00.02 – 2008**

**Омеляненко А.В. Навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова). – Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського. – Одеса, 2008.

У дисертації досліджувалася проблема навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми. Розроблено й науково обґрунтовано експериментальну методику навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми, яка складається з трьох взаємопов’язаних етапів: підготовчий, ознайомлювально-репродуктивний, діяльнісний; визначено педагогічні умови, за яких навчання старших дошкільників складати розповіді-роздуми відбуватиметься ефективніше; виявлено критерії (структурно-організаційна схема розповіді-роздуму; змістова характеристика розповіді-роздуму; способи зв’язку між реченнями та частинами розповіді-роздуму; обсяг розповіді-роздуму) з їх показниками; охарактеризовано рівні сформованості вмінь старших дошкільників складати розповіді-роздуми: високий, достатній, середній, низький; встановлено послідовні стадії формування вмінь дітей старшого дошкільного віку складати розповідь-роздум (інформаційно-змістова, діалогічна, репродуктивна, самостійне продукування розгорнутої розповіді-роздуму) та тенденції, що спостерігались у процесі навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми.