Сысуев Вячеслав Гаврилович. Совершенствование профессионального мастерства руководителя в органах внутренних дел : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : СПб., 1997 223 c. РГБ ОД, 61:97-13/698-8

**МВД России**

**Санкт-Петербургский юридический институт**

**На правах рукописи**

**Сысуев Вячеслав Гаврилович**

**Совершенствование профессионального мастерства руководителя в органах внутренних дел**

Специальность : 130001 - Общая педагогика

Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор **В. И. Хальзов**

Санкт-Петербург 1997

**Оглавление**

**Стр.**

[**Введение 4**](#bookmark3)

[**Глава I. Профессиональное мастерство руководителя в органах внутренних дел как педагогическая проблема 15**](#bookmark7)

§ 1. Разработка проблемы профессионального мастерства

в психолого-педагогической и специальной литературе 15

[§ 2. Психолого-педагогическая характеристика профес­сионального мастерства руководителя в органах внутренних дел 39](#bookmark21)

[§ 3. Организация и методика исследования проблемы 61](#bookmark22)

**Г лава II. Педагогический анализ служебной деятель­ности и профессионального мастерства руководителя в органах внутренних дел** 72

[§ 1. Критерии оценки уровня развития профессио­нального мастерства руководителя в органах внутренних дел 72](#bookmark0)

§ 2. Анализ деятельности руководителя как

профессионала 88

[§ 3. Профессиональное мастерство руководителя в органах внутренних дел и учебно-воспитатель- ная деятельность 112](#bookmark25)

з

**Стр.**

**Глава III. Основные направления повышения эффективности процесса совершенст­вования профессионального мастер­ства руководителя в органах внутрен­них дел 130**

§ 1. Совершенствование в ОВД профессионального

отбора сотрудников на руководящие должности 130

[§ 2. Оптимизация профессиональной подготовки руко­водителя как фактор совершенствования професси­онального мастерства 142](#bookmark27)

[§ 3. Профессионализация самосовершенствования профес­сионального мастерства руководителя в органах внутренних дел 158](#bookmark23)

[**Список литературы 180**](#bookmark30)

**Приложения 206**

**Введение.**

**Актуальность темы диссертации** обусловлена теоретической и практической значимостью проблемных вопросов, связанных с совершенствованием профессионального мастерства руководителя правоохранительного органа, и в первую очередь милиции, как важнейшей гарантии укрепления законности и правопорядка, столь необходимых в процессе формирования юридических и со­циально-политических основ правовой государственности.

Задача борьбы с преступностью в современной России выхо­дит за рамки узковедомственной проблемы и поднимается на об­щегосударственный уровень[[1]](#footnote-1) Однако меры, предполагающие ко­ренное реформирование деятельности органов внутренних дел, в правоохранительной сфере реализуются не всегда последователь­но и целеустремленно, а потому и не дают пока заметных резуль­татов. В сложившейся ситуации оптимизация деятельности орга­нов внутренних дел, включая и органы милиции, предполагает не только неукоснительное соблюдение законности в процессе пра­воприменительной деятельности, но и совершенствование профес­сионального мастерства Данная проблема безусловно актуализи­руется еще и в аспекте соотношения правовой культуры и профес­сионализма сотрудников-руководителей в ходе выполнения ими служебных задач.

Исследовательский интерес к вопросам профессиональной деятельности сотрудников-руководителей правоохранительных ор­ганов обусловлен и причинами научно-интеграционного характе­ра Наличие значительных разработок в этой области в странах

Западной Европы и США при заметном расширении научного об­мена влечет настоятельную необходимость сопоставления и оце­нок достигнутых результатов, анализа общего и различного в ходе осуществления правоприменительной деятельности, более глубо­кого проникновения российской юриспруденции в мировое и по­литико-правовое пространство. Необходимость исследования осо­бенностей профессионального мастерства сотрудников- руководителей органов милиции в педагогическом плане продик­тована также недостаточной разработанностью и дискуссионно- стью целого ряда соответствующих теоретических и практических проблем.

В целом данная тема имеет еще немало “белых пятен“, в том числе и в аспекте диссертационного исследования. Во-первых, в условиях радикальной трансформации общества, повлекшей изме­нение сложившихся массовых представлений и жизненных устано­вок, должен измениться сам стиль служебной деятельности руко­водителей органов милиции, прежде всего с точки зрения ее наце­ленности на нравственные ориентиры. Следует отметить тот факт, что за последние годы в российской милиции меняется не только форма. Созданы специальные подразделения, контролирующие деятельность сотрудников В частности, в ГУВД г.Санкт- Петербурга и Ленинградской области в ходе операции «Чистые руки» наказано свыше 500 сотрудников, 164 руководителя уволе­ны или смещены, возбужден целый ряд уголовных дел.[[2]](#footnote-2) Во- вторых, нуждаются в переосмыслении теоретико-педагогические основы организации и функционирования органов внутренних дел, в том числе применительно к деятельности милицейских подраз­делений. В-третьих, с повышением профессионального мастерства сотрудников-руководителей органов милиции, результативность их деятельности непосредственно связана с дальнейшей гуманиза­цией и социализацией этой деятельности.

Следует полностью согласиться с известными отечественны­ми учеными И.И.Карпец, В.П.Сальниковым, В.С.Олейниковым и другими, которые в своих работах рассматривают право в соотно­шении с нравственностью, эт ическое содержание института уго­ловного права, наравственно-правовой культуры. Именно такой подход к этике законодательства, санкциям уголовного закона (видам наказания) позволяет решить проблему конституционных гарантий, с которыми повседневно сталкиваются руководители в горрайорганах в процессе самореализации профессионального мастерства.

Таким образом, актуальность проблемы, ее теоретическая и практическая значимость, а также недостаточная разработанность определили цель, объект, предмет и задачи исследования.

**Цель исследования** заключается в научном обосновании и опытно-экспериментальной проверке комплексной организацион­но-методической системы совершенствования профессионального мастерства руководителей органов внутренних дел.

**Объект исследования** - профессиональная деятельность ру­ководителей органов внутренних дел, а **предметом** избран процесс совершенствования профессионального мастерства руководителей ОВД, условия и пути повышения его эффективности.

**Задачи исследования** состоят в том, чтобы:

1. Осуществить анализ сущности и содержания профессио­нальной деятельности руководителей органов внутренних дел.
2. Разработать модель личности руководителя ОВД , высоко­го уровня профессионального мастерства.
3. Обосновать и экспериментально проверить комплексную организационно-методическую систему совершенствования про­фессионального мастерства руководителя ОВД.
4. Сформулировать практические рекомендации по оптимиза­ции процесса совершенствования профессионального мастерства руководителей ОВД.

Для решения поставленных задач использовались **методы ис­следования:** наблюдение, формирующий эксперимент, опрос, ме­тод экспрессных оценок, анализ результатов деятельности, кан- тент-анализ, изучение литературных источников и др.

Указанные методы выбраны по критерию адекватности по­следующей обработки с использованием многомерных методов на базе электронно-вычислительной техники. Выборочную совокуп­ность исследования составили руководители подразделений ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области (всего 350 человек, в том числе 43 составляли экспериментальную группу,

40 - контрольную).

В качестве **гипотезы исследования** выдвинуто предположе­ние о том, что профессиональное мастерство руководителя ОВД является интегральным качеством личности, эффективность его совершенствования повысится, если придать данному процессу организационный, системно-методологический и управляемый ха­рактер с учетом условий, адекватных специфике служебной дея­тельности конкретного руководителя.

**Научно-теоретическая основа исследования:** в отечест­

венной педагогике и психологии проблемам профессионального мастерства руководителя посвятили свои работы Т.К.Ахаян, Б.Г.Ананьев, С.П.Безносов, А.П.Беляева, И.Д.Богаева, Л.С.Вы готский, В.И.Геницинский, Ф.Н.Гоноболин, ВВ.Давыдов,

А.М.Зимичев, Н.В Кузьмина, А Н.Леонтьев, Г.И.Михалевская, К.К.Платонов, А.А.Реан, А.Г.Соколов, Е.И.Степанова, В .П.Трусов, Д Б . Эльконин, В . А.Якунин и другие.

Различные аспекты процесса формирования военных профес­сионалов нашли отражение в работах известных военных педаго­гов и психологов А.В.Барабанщикова, Н.П. Балыкова, В.И.Вдовюка, П.О Городова, М.И.Дьяченко, Л.Ф.Железняка,

1. Я.Кикотя, Н.С.Кравчуна, О.М.Латышева, Г.Д.Лукова,
2. С. Муцынова, Д П.Познанского, И. А. Скопылатова, В.Я.Слепова, С.И.Съедина, Н.Ф.Феденко, В.И.Хальзова, А.П Шарухина, Я.Я.Юрченко и других.

Вопросы теории и практики формирования морально-боевых качеств у сотрудников ОВД рассматривают в своих научных рабо­тах Н.В.Андреев, О.В.Андреев, П.В . Анисимов, А.С.Батышев, С.П.Безносов, К. А.Булденко, А.И.Зубков, А. Т.Иваницкий,

З.В.Кетхудова, В.Н.Кузнецов, В .И.Кукушкин, В.Н.Липский, Ю.Д.Лобанов, В.С.Медведев, В . С. Олейников, П.Г.Пивоваров,

В.А.Торопов, Б.Ф.Чмиль, Ю. А. Шаранов и другие.

Определяя направление исследовательского поиска, диссер­тант руководствовался выводами и положениями, содержащимися в трудах ученых юристов: С.С.Алексеева, П.П.Баранова,

Н.М.Кейзерова, Д.А.Керимова, А.В.Кузнецова, В Н.Кудрявцева, А.И.Королева, Д.И.Луковской, Н.М.Мутузова, В.В.Оксамытного, В .П.Сальникова, К. Ф.Шеремета, А.И.Экимова, Л .С.Явича и дру­гих. Привлечены также труды ученых, работающих в сфере управ­ления и подготовки руководящих кадров для органов внутренних дел: М.ИЕропкина, С.Ф.Зыбина, А.П.Косицина, Р.С.Мулукаева, Т.М.Шамба, В.Г.Кутушева, Л.М.Колодкина и других. Автор опи­рался на работы философов таких, как В . Г . Афанасьев, Г.Д.Ковалев, Ю.А.Лукин, В.М.Межуев, А.К.Уледов и другие.

Нормативно-правовую базу исследования образуют : Консти­туция РФ, действующее законодательство, относящееся к теме исследования, нормативные акты МВД России.

Работа над диссертацией включала следующие этапы.

**Первый этап** (1990-1992 гг.) - этап теоретического анализа состояния разработанности проблемы профессионального мастер­ства, накопления и систематизации фактического материала. На данном этапе изучались постановка и современный уровень разра­ботки данной проблемы, освещение деятельности руко водителя ОВД в научной и научно-методической литературе. Во время ста­жировки слушателей диссертант, выступавший в качестве методи­ческого руководителя, проводил целенаправленное наблюдение за деятельностью руководителей в ОВД, анализировал ее положи­тельные стороны и имеющиеся недостатки. Все это позволило разработать соответствующую теоретическую концепцию, опреде­лить цель, задачи и методы исследования.

**На** втором **этапе** (1992-1994 гг.) проводилось собственно изучение и уточнение понятия самого феномена “профессиональное мастерство руководителя ОВД”, разрабатыва­лась его модель и экспериментальная программа совершенствова­ния профессионального мастерства, исследовалось его влияние на деятельность подчиненных, их обучаемость и воспитанность.

**Третий этап** (1994-1997 гг.) включал в себя анализ и обоб­щение результатов проведенного исследования и работу по систе­матизации и оформлению накопленного фактического материала, а также формулирование теоретических выводов, соответствующих практических рекомендаций.

В ходе исследования изучено и проанализировано более 200 литературных источников, 11 диссертационных работ, 32 доку­мента по проблемам обучения, воспитания, психологической под­готовки сотрудников ОВД.

**Научная новизна исследования** и личный вклад автора со­стоит в том, что:

* раскрыты сущность и специфика профессиональной дея­тельности и мастерства руководителя в органах внутренних дел;
* разработана модель личности руководителя ОВД с высо­ким уровнем профессионального мастерства,
* определены содержание и динамика процесса совершенст­вования профессионального мастерства руководителя ОВД;
* обоснованы педагогические условия и пути эффективного совершенствования профессионального мастерства руководителя ОВД.

**Практическая значимость исследования** состоит в том, что его результаты способствуют повышению эффективности управ­ленческой деятельности руководителей органов внутренних дел, обучения и воспитания сотрудников ОВД, теоретические подходы и положение организационно-методической системы используются в работе профессорско-преподавательского состава учебных заве­дений МВД России.

**Экспериментальную базу исследования** составили :

* действующее законодательство и ведомственные нормативные акты, регламентирующие практическую деятельность сотрудников органов внутренних дел;
* материалы многолетней практической работы диссертанта в ОВД Ленинграда (Санкт-Петербурга);
* личные дела начальников ОВД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленин­градской области, материалы аттестационных комиссий и служеб­ных проверок,
* устные беседы (интервью) с руководителями структурных под­разделений ОВД;

**Эмпирическую базу исследования составляют** : данные

конкретно-социологических исследований, проведенных автором в ряде органов внутренних дел: в подразделениях ГУВД Санкт-

Петербурга и Ленинградской области; в высших учебных заведе­ниях - в Санкт-Петербургском юридическом^ институте МВД Рос­сии (ныне - Санкт-Петербургская академия Министерства внут­ренних дел Российской Федерации), Санкт-Петербургском высшем командном военном училище внутренних войск МВД России (ныне - Санкт-Петербургский военный институт МВД России). Проана­лизированы также материалы свыше 100 судебных дел, служебных расследований, связанных с привлечением руководящего состава милиции к уголовной и дисциплинарной ответственности за нару­шение законности.

Использован личный более 25-летний опыт работы соискате­ля в системе органов внутренних дел в качестве инспектора и старшего инспектора отдела оперативной службы, заместителя на­чальника отделения милиции по политико-воспитательной работе, секретаря партийного бюро районного управления внутренних дел, заместителя командира батальона по политической части, а также в вузе - преподавателя, старшего преподавателя, заместите­ля начальника кафедры психологии и педагогики.

Выводы, содержащиеся в диссертации, нашли отражение в процессе чтения автором лекций на кафедрах военной педагогики и психологии в Санкт-Петербургском высшем военном училище ВВ МВД России (ныне - Санкт-Петербургский военный институт МВД России) и педагогики и психологии в Санкт-Петербургском юридическом институте МВД России (ныне - Санкт-Петербургская академия МВД России).

Материалы исследования внедрены в практику работы с со­трудниками правоохранительных органов и населением Санкт-

Петербурга, слушателями учебных заведений МВД, о чем имеются положительные отзывы.

**Апробаций результатов исследования** получила выражение в опубликованных автором научных работах. Эти результаты об­суждались и были одобрены на кафедре организации работы с личным составом Санкт-Петербургского юридического института МВД России, использовались в учебном заведении в процессе преподавания, а также в Санкт-Петербургском высшем военном командном училище ВВ МВД России.

Целый ряд рекомендаций, содержащихся в диссертации, ис­пользован в деятельности Пресс-службы ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Они получили апробацию в многочис­ленных выступлениях автора: на межвузовской научно-

практической конференции “Использование зарубежного опыта в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации” (Санкт-Петербург, 27-28 мая 1993 г.), на международном симпо­зиуме “Права человека и статус правоохранительных органов” (Санкт-Петербург, 3-4 марта 1994 г.), на Всероссийской научно- практической конференции “Проблемы и пути духовно­нравственного воспитания личного состава органов внутренних дел” (Санкт-Петербург, 12-13 мая 1994 г.), на научно-

практической конференции “Актуальные проблемы автоматизации управления организационно-техническими системами в органах внутренних дел” (Санкт-Петербург, 16 июня 1994 г.), на между­народной научно-практической конференции “Безопасность чело­века и преступность” (Санкт-Петербург, 23-28 ноября 1994 г.), на

1. ом международном конгрессе женщин-по лицейских “Полиция, женщина, гуманизм” (Санкт-Петербург, 21-23 марта 1995 г.), на региональный научно-практической конференции “Законность, правопорядок и борьба с преступностью” (Санкт-Петербург, 15 июня 1995 г.), на 2-ой межвузовской научно-технической конфе­ренции “Новые информационные технологии в деятельности пра­воохранительных органов” (Санкт-Петербург, 26 октября 1995 г.), на секции “Правовые аспекты региональной информатизации (в рамках Международного симпозиума “Мировая практика информа­тизации регионального управления ; международный опыт и пер­спективы информатизации регионов России”) (Санкт-Петербург, 30 ноября 1995 г.).

**Структура и объем исследования.**

Цель и основные задачи, поставленные в диссертационном исследовании, определили структуру и логику работы, которая со­стоит из введения, трех глав, по три параграфа в каждой, заклю­чения, на 179 страницах, а также библиографии и приложений.

**Основные положения диссертации отражены в следующих пуб­ликациях:**

1. Акмеологические и психологические аспекты профессио­нального становления руководителя горрайоргана внутренних дел // права человека и статус правоохранительных органов: Между­народный симпозиум. Санкт-Петербург,

3-4 марта 1994 г./ Под ред. С.Ф.Зыбина, В.П.Сальникова. - СПб.; Санкт-Петербургский юридический институт МВД России, 1995. - 0,3 п.л.

1. Акмеологические аспекты профессионализма педагогиче­ской деятельности и культуры руководителя горрайоргана внут­ренних дел // Безопасность молодого специалиста в условиях кри­зиса. Материалы межвузовской научно-практической конферен­ции. Санкт-Петербург, 28-29 июня 1994 г./ под ред. С.Ф.Зыбина, Б.Ф.Кваши. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт

МВД России, 1995. - 0,3 п.л.

1. Акмеологические технологии управления: руководитель-

профессионал системы органов внутренних дел // общество, пра­во, полиция. Материалы международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 23-24 мая 1996 г. В 2-х частях. Часть *2.1* под ред. С.Ф.Зыбина, В.П.Сальникова. СПб.: Санкт-

Петербургский юридический институт МВД России, 1996. - 0,3 п. л.

1. Самосовершенствование профессионализма руководителя органов внутренних дел // Гражданское общество и силовые структуры: проблемы взаимодействия. Сборник трудов докторан­тов, адъюнктов, соискателей / Под ред. В. П. Сальников а. Выпуск 8 СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт МВД России, 1997. - 0,3 п.л.
2. Общая психология и педагогика. Планы семинарских и практических занятий. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт МВД России, 1993. (в соавторстве) - 1,0 п.л.
3. Основы психологии и педагогики. Программа учебного курса. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт МВД России, 1993. (в соавторстве) - 1,5 п.л.
4. Педагогика, психология и конфликтология Курсовые и контрольные работы: Методическое пособие. СПб.: Санкт-

Петербургский юридический институт МВД России. 1996. (в соав­торстве) - 2,0 п.л.

1. Планы семинарских занятий по курсу «Педагогика в дея­тельности ОВД» СПб.: Санкт-Петербургский юридический инсти­тут МВД России, 1997. (в соавторстве) - 1,0 п.л.

**Основные выводы диссертации:**

1. Профессиональное мастерство руководителя в органах внутренних дел - интегральная качественная характеристика лич­ности, включающая систему специальных знаний, навыков, уме­ний, обеспечивающая продуктивное и качественное обучение и воспитание подчиненных, эффективное управление вверенными подразделениями, успешное решение служебных задач.
2. процесс совершенствования профессионального мастерст­ва представляет собой сложное многоаспектное динамическое пе­дагогическое явление, основу которого составляет комплексная организационно-методическая система развития различных ком­понентов личности.
3. Элементами комплексной организационно-методической системы совершенствования профессионального мастерства руко­водителя в ОВД являются:

* обоснование требований при отборе сотрудников на руко­водящие должности;
* воспитание высокой профессиональной мотивации к труду в

ОВД;

* развитие профессионально-значимых качеств личности кон­кретного руководителя;
* накопление руководителем профессионального опыта рабо­ты в ОВД;
* своевременное и объективное информационное обеспечение деятельности каждого руководителя.

1. Педагогическими условиями повышения эффективности процесса совершенствования профессионального мастерства руко­водителя ОВД выступают:

* система диагностики уровня профессионального мастерства в органах внутренних дел;
* целеустремленное управление процессом совершенствова­ния профессионального мастерства руководителя на основе экспе­риментально проверенной комплексной организационно- методической программы;
* развитие и коррекция ведущих компонентов профессио­нального мастерства руководителей ОВД адекватно их служебным обязанностям и решаемым задачам;
* наличие профессиональной модели личности и деятельно­сти руководителей ОВД.

Практические рекомендации:

1. Целесообразно ввести конкурсную основу для отбора кан­дидатов на должность начальников управлений, их заместителей и начал ьн и ко в отделов (служб) от районного звена системы ОВД и выше.
2. Предложенные и апробированные в исследовании модели профессиональных личностных качеств руководителя как специа­листа ОВД, как юриста, как организатора служебной деятельно­сти, как воспитателя подчиненных могут быть использованы при разработке материалов для аттестационных комиссий и учебных программ для вузов МВД России.
3. Кафедрам психологии и педагогики (предметно­методическими секциями по педагогике) вузов МВД России преду­смотреть в учебных программах изучения раздела «Профессиональное мастерство руководителя органа внутренних дел и система его совершенствования».
4. Для координации решения проблем семей руководителей и их подчиненных рационально создать при РУВД, РОВД центры «Семья сотрудника МВД».
5. В руководящих документах по подготовке руководителей в образовательных системах МВД России (приказах МВД России, решениях коллегий, организационно-методических указаниях и др.) систематически ставить задачи по совершенствованию про­фессионального мастерства руководителей органов внутренних дел.
6. В планах издательства МВД России предусмотреть выпуск материалов по проблеме: «Профессионализм руководителя ОВД».

**Список литературы.**

**1. Нормативные акты и материалы.**

1. Конституция Российской Федерации. М., Юридическая ли­тература. 1993. 60 с.
2. Об утверждении Наставления по организации профессио­нальной подготовки рядового и начальствующего состава органов внутренних дел: Приказ МВД № 110 от 10 июля 1991 г.
3. Об утверждении нормативных актов, регламентирующих деятельность учебных центров МВД, ГУВД, УВД, УВДТ: Приказ МВД РФ № 182 от 27 мая 1992 года.
4. О милиции. Закон РСФСР от 18 апреля 1991 года - ст. 21. Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. 1991. № 16.
5. Положение о службе в органах внутренних дел РФ: Поста­новление Верховного Совета РФ от 23 декабря 1992 г. Ст. 7. Рос­сийская газета 1993 г. 13 января.
6. Уставы краев, областей, городов Федерального значения, автономной области, автономных округов РФ, М., Известия. 1995.
7. **Книги. Статьи. Диссертации. Авторефераты.**
8. Абдумоминов А.А. Формирование правосознания работни­ков органов внутренних дел. Автореф. дис. . . . канд. юрид. наук. М., 1995. 17 с.
9. Авдеев В.В. Психологические основы повышения эффек­тивности деятельности работников ОВД в экстремальных ситуаци­ях: Учебное пособие. - М., 1988.
10. Аграновская Е.В. О понятии и компонентах правовой культуры личности.// Право и правотворчество: вопросы теории. М.: ИГПАН, 1982. С. 73-83

1. См.: Борьба с преступностью и укрепление правопорядка в Российской Федерации. Заключение по парламент­ским слушаниям // Российская газета. 1994, 19 апреля, С. 4; Состояние преступности в Санкт-Петербурге и Ле­нинградской области за 1996 г. Преступность и правонарушения 1990-1995 г.г. Статистический сборник. М.,

   1995. [↑](#footnote-ref-1)
2. См.: Наша милиция нас бережет? / СПб Ведомости, 15.05.97 г. [↑](#footnote-ref-2)