**Уліщенко Андрій Борисович. Методика вивчення української еміграційної прози в старших класах загальноосвітньої школи: дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / Інститут педагогіки АПН України. - К., 2005**

**Уліщенко А. Б. Методика вивчення української еміграційної прози в старших класах загальноосвітньої школи. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська література). – Інститут педагогіки АПН України, Київ, 2005.

У дисертаційному дослідженні представлено теоретично обґрунтовану та експериментально перевірену методику вивчення української еміграційної прози в старших класах, що відповідає екзистенційно-діалогічній концепції викладання літератури в школі. Доведено, що словеснику в процесі розгляду навчального матеріалу слід робити акцент на історико-літературному контексті, на властивих літературі українського зарубіжжя специфічних рисах, використовувати елементи психоаналітичної інтерпретації творів та аналізу неоміфопоетичних образів.

Запропонована методична система обґрунтовує пріоритет залучення комбінованої системи роботи з вивчення еміграційної прози, що реалізується шляхом застосування низки ефективних прийомів, які допомагають створити високу мотивацію і сприяють глибокому осягненню старшокласниками навчального матеріалу: шкільної лекції із залученням до співпраці учнів-асистентів, рефлексивної бесіди з метою створення психологічної установки до читання, психологічного «вживання» в образ, образно-символічного бачення, проблемних, пізнавальних і логічних завдань, диспутів, індивідуальних та колективних рольових ігор.

Дослідження містить конкретний матеріал, що може бути використаний з метою подальшого вдосконалення навчально-виховного процесу в школі.