ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА

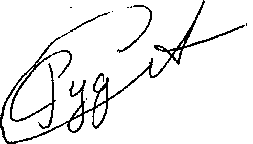
на правах рукописи

РУДЕНКО Сергей Александрович РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К РАВНОВЕСИЮ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры

*т*

ДИССЕРТАЦИЯ на соискание ученой степени кандидата педагогических наук



Научный руководитель:

Заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор

Н.И. Пономарёв

Научный консультант:

Заслуженный деятель науки РФ, доктор биологических наук, профессор В.Г. Стрелец

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 1999 г.

стр.

Введение 5

Глава 1. Состояние проблемы развития способности к равновесию у детей

6-7 лет по обзору и анализу литературных источников ...12

1. Теоретические (биомеханические, физиологические, возрастные) и методические основы развития способности к равновесию у человека 12
2. Характеристика понятия «равновесие тела человека» 12
3. Биомеханические аспекты сохранения равновесия тела человеком 15
4. Функция равновесия как результат интегральной работы анализаторных систем организма человека 22
5. Роль и место вестибулярного анализатора в системе управления устойчивостью тела человека 26
6. Возрастные и половые особенности развития способности

к равновесию у детей 31

1. Методологические основы специальной тренировки

функции равновесия у человека 36

1. Спортивная акробатика как эффективное средство

развития способности к равновесию у человека 41

1. Развитие функциональной асимметрии у человека 43
2. Возрастные особенности развития детей 6-7 лет 48
3. Готовность детей 6-7-летнего возраста к систематическому обучению в школе 48
4. Особенности физического и нервно-психического

развития детей 6-7 лет 52

1. Возрастные особенности двигательной активности и физической подготовленности детей 6-7 лет 60

1.4. Заключение по главе 1 67

Глава 2. Организационно-методическая основа исследования 71

1. Цель, задачи, объект и предмет исследования 71
2. Методы исследования 71
3. Теоретический анализ и обобщение данных

специальной литературы 72

1. Педагогические наблюдения 72
2. Педагогический эксперимент 73
3. Педагогические контрольные испытания и

тестирование 75

1. Методика исследования развития способности к

равновесию у детей 6-7 лет 75

1. Методика исследования вестибулярной устойчивости у детей 6-7-летнего возраста с помощью тренажерного устройства «Вертикаль» 79
2. [Методика исследования развития функциональной асимметрии у старших дошкольников 80](#bookmark12)
3. Методика исследования физической подготовленности

у детей 6-7 лет 83

1. [Методика исследования физического развития у детей 6-7-летнего возраста 93](#bookmark28)
2. Методика оценки «школьной зрелости» у детей 6-7 лет 96
3. *АП.* Методика определения динамики умственной

работоспособности у старших дошкольников 99

1. Методы математической статистики 101

Глава 3. Обоснование методики развития способности к равновесию у детей 6-7 лет специальными упражнениями и средствами

спортивной акробатики 102

Глава 4. Результаты исследования и их обсуждение 115

1. Развитие способности к равновесию у детей 6-7 лет 115
2. Развитие вестибулярной устойчивости у детей 6-7-летнего возраста 124
3. Развитие функциональной асимметрии у старших дошкольников 126
4. Физическая подготовленность детей 6-7 лет 134
5. Физическое развитие детей 6-7-летнего возраста 141
6. «Школьная зрелость» детей 6-7 лет 143
7. Характеристика динамики умственной работоспособности

у старших дошкольников 144

Выводы 147

Практические рекомендации 150

Литература 154

[Приложение 183](#bookmark35)

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ. К настоящему времени по про­блеме развития способности к равновесию у человека в теории и практике фи­зической культуры и спорта накоплен большой фактический материал. Одними из важных аспектов в изучении данной проблемы являются исследование осо­бенностей развития способности к равновесию и её тренировка в разные перио­ды жизни человека и, в частности, у детей.

Известно, что функция равновесия у детей совершенствуется с возрастом (Медведев В.В., 1954; Осокина Т.И., 1978; Бондаревский Е.Я., Нариманов Б.А., 1981; Вавилова Е.Н., 1983; Тушкова-Пахомова Е.С., 1988; Матвеев Л.П., 1990 и др.). Принято считать, что сенситивным периодом в развитии способности к равновесию у детей является возраст от 7 до 12 лет, а к 13-14 годам показатели устойчивости тела достигают величин, свойственных взрослому человеку (Лю- бомирский Л.Е., 1979; Матвеев Л.П., 1990). Кроме того, к 15-16 годам наблюда­ется значительный прирост в показателях способности сохранять равновесие тела при действии сбивающих факторов в виде вестибулярных нагрузок (Мат­веев Л.П., 1990). Тем не менее, обнаруженные при анализе специальной литера­туры сведения о возрастных особенностях развития способности к равновесию у детей 6-7 лет носят, как правило, фрагментарный характер.

Ряд авторов (Яроцкий А.И., 1949, 1951; Стрелец В.Г., 1962, 1969, 1974; Брыков К.И., 1965; Хилов К.Л., 1969; Болобан В.Н., 1971; Багаутдинов P.M., 1972; Aschoton L., Knepton H., 1978; Корнеев А.С., 1988; Смирнов А.А., 1988; Гордеева Г.А., 1993 и мн. др.) отмечают, что специальной тренировкой можно улучшить функциональные возможности органов и систем равновесия тела че­ловека. Однако наибольший эффект её выявлен в период морфологического со­зревания ведущих в механизме регуляции равновесия тела анализаторов (вес­тибулярного, зрительного и двигательного). Такая своевременность позволит достигнуть высокого уровня их развития в последующие годы жизни человека (Яковлева И .Я. и др., 1974; Бондаревский Е.Я., Нариманов Б.А., 1981; Зайцева В.Ф., 1990 *и* др.). Вместе с тем В.Г. *Стрелец (1969)* указывает на необходимость в раннем возрасте (в том числе и в 6-7-летнем), прежде всего, тренировки вес­тибулярного анализатора, так как он является доминирующим в актах сохране­ния статодинамической устойчивости человека.

Среди широкого арсенала средств специальной тренировки способности к равновесию у детей важное место занимает спортивная акробатика. С помощью акробатических упражнений, благодаря их разнообразию и доступности (Кор­кин В.П., 1993), можно добиться значительного и всестороннего развития орга­нов и систем равновесия тела у человека (Брыков К.И., 1965; Ткаченко Н.В., 1975; Коренберг В.Б., 1979; ЗациорскийВ.М., Прилуцкий Б.И., 1984 и др.).

Изучение вопросов развития способности к равновесию в спортивной ак­робатике представляет для ученых особый интерес (Болобан В.Н., 1971, 1990; Бирюк Е.В., 1975; Тишлер А.В., 1976; Нариманов Б.А., 1981 и др.). И это не случайно, так как одним из главных условий освоения современного уровня со­ревновательных программ является высокое развитие у акробатов статодина­мической устойчивости и чувства баланса.

В этой связи некоторые исследователи (Соколов Г.Я., Безматерных Г.П., 1993) предлагают выделить в системе спортивной тренировки акробатов (наря­ду с другими её сторонами) так называемую «функциональную» подготовку, суть которой заключается в целенаправленном улучшении работы сердечно­сосудистой, дыхательной и сенсорных систем организма и, в том числе веду­щих анализаторов в механизме управления равновесием тела (вестибулярного, зрительного и двигательного).

Между тем проблема развития функции равновесия у детей (и, в частно­сти, 6-7 лет), занимающихся в группах начальной подготовки, как наиболее приоритетная в кругу вопросов сенсорного развития акробатов, еще недоста­точно экспериментально обоснована.

В качестве основных средств развития способности к равновесию у детей групп начальной подготовки спортивной акробатики, кроме упражнений в рам­ках программы юношеских разрядов (иначе говоря, элементов «малой» акроба­тики - цит. В.Н. Болобан, 1988), снарядов, тренажерных устройств (к примеру, батута, двойного мини-трампа, различных конструкций акробатических доро­жек, подвесных систем и мн. др.) (Курысь В.Н., 1994а, 19946), должны исполь­зоваться специальные двигательные задания с избирательным и комплексным воздействием на функции вестибулярного, зрительного и двигательного анали­заторов.

Как известно, период с 6 до 7 лет является кризисным в развитии ребёнка, так как находится на стыке двух возрастов - дошкольного и школьного. Одной из главных причин кризиса в развитии служит необходимость в смене ведущей деятельности, т.е. учеба постепенно вытесняет игру. Кроме того, наряду с бур­ными морфологическими и функциональными перестройками, происходящими в организме 6-7-летнего ребёнка, налицо дисгармония между его физическим и нервно-психическим развитием (Аверин В.А., 1994).

Таким образом, возникает потребность в создании методики специальной тренировки детей 6-7 лет при условии всестороннего и гармоничного их разви­тия. Реализация такого подхода к целенаправленному развитию функции рав­новесия не только гарантирует успешность освоения детьми 6-7-летнего воз­раста азов спортивной акробатики, но и является существенным дополнением к комплексу мероприятий по подготовке их к систематическому обучению в общеобразовательной школе.

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ. Предполагалось, что тренировка способ­ности к равновесию у детей 6-7 лет, основанная на применении специальных упражнений и средств спортивной акробатики, содействует их всестороннему и гармоничному физическому и нервно-психическому развитию и значит, обес­печит улучшение некоторых показателей вестибулярной устойчивости, функ­циональной асимметрии, физической подготовленности, физического развития, «школьной зрелости» и умственной работоспособности.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ - дети 6-7 лет, посещающие группы началь­ной подготовки спортивной акробатики и детский сад.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ - развитие способности к равновесию у де­тей данного возраста на начальном этапе занятий спортивной акробатикой.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ - обосновать теоретико-методические подходы к развитию способности к равновесию у детей 6-7 лет.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Выявить возрастные и половые особенности развития способности к равновесию у детей 6-7 лет.
2. Оценить степень взаимосвязей разных форм способности к равновесию с некоторыми показателями вестибулярной устойчивости, функциональной асимметрии, физической подготовленности, физического развития, «школьной зрелости» и умственной работоспособности у детей 6-7-летнего возраста.
3. Разработать и апробировать методику развития способности к равнове­сию у старших дошкольников, основанную на использовании специальных уп­ражнений и средств спортивной акробатики.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Теоретический анализ и обобщение данных специальной литературы.
2. Педагогические наблюдения.
3. Педагогический эксперимент.
4. Педагогические испытания и тестирование.
5. Методы математической статистики.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА:

Установлена величина прироста и выявлены возрастные и половые осо­бенности развития разных форм проявления функции равновесия (в частности, способности к статическому и динамическому равновесию, а также навыков балансирования предметами) у детей 6-7 лет. Определен уровень взаимосвязей их с некоторыми показателями вестибулярной устойчивости, функциональной асимметрии, физической подготовленности, физического развития, «школьной зрелости» и умственной работоспособности. Разработана и применена на прак­тике эффективная (действенная) модель тренировки способности к равновесию у старших дошкольников, основанная на использовании специальных упражне­ний и средств спортивной акробатики. Показано, что ключевым требованием к данному подходу является направленность его на всестороннее и гармоничное физическое и нервно-психическое развитие детей 6-7-летнего возраста, а также комплексную подготовку их к систематическому обучению в общеобразова­тельной школе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ заключается в соз­дании и апробировании "Методики развития способности к равновесию у детей 6-7 лет", позволяющей в короткий срок (в течение семи месяцев) не только дос­тичь статистически достоверных сдвигов в показателях разных форм проявле­ния функции равновесия, но и значительно обогатить двигательный опыт, ук­репить | здоровье и в целом содействующей всестороннему и гармоничному раз­витию старших дошкольников. Данная методика внедрена в практику проведе­ния занятий:

а) подготовительной группы детского сада № 61 г. Санкт-Петербурга;

б) классов средней общеобразовательной школы № 472 п. Левашово (Выборгский район г. Санкт-Петербурга);

в) учебно-тренировочных групп спортивной акробатики СГДЮШОР «Центра физической культуры, здоровья детей и подготовки олимпийского резерва Комитета по образованию Санкт-Петербурга» и ДФСО «Профсоюзы России» при Дворце творчества юных г. Кургана;

г) учебно-тренировочных групп художественной гимнастики клуба «Гармония» при Доме культуры «Суздальский» г. Санкт-Петербурга и ДФСО «Профсоюзы России» при Дворце спорта «Спартак» г. Кургана;

д) учебных групп студентов по предметам «Акробатика» и «Гимнастика» Санкт-петербургской государственной академии физической культуры имени П.Ф. Лесгафта.

Кроме того, на основе настоящего исследования разработаны методики оценки подвижности в суставах по тесту «Шпагат» и умственной работоспо­собности в условиях раздражения органов и систем равновесия тела у старших дошкольников. Указанные методики применяются в учебно-воспитательном процессе детей, посещающих подготовительную группу детского сада № 61 г. Санкт-Петербурга (обе методики) и «Гимназию для малышей» Дома культу­ры п. Левашово (Выборгский район г. Санкт-Петербурга) (методика оценки ум­ственной работоспособности), а также учащихся средней общеобразовательной школы № 472 п. Левашово (Выборгский район г. Санкт-Петербурга) (обе мето­дики).

МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ИССЛЕДОВАНИЯ явились:

1. Идеи П.Ф. Лесгафта о всестороннем и гармоничном развитии человека.
2. Концепция исследования и тренировки вестибулярного анализатора у человека (Стрелец В.Г.)
3. Теории развития функциональной асимметрии у человека (Ананьев Б.Г., Брагина Н.Н., Доброхотова Т.А., Стрелец В.Г.).
4. Концепции сенситивности развития физических качеств (Горбунов Г. Д., Гужаловский А. А.).
5. Теории психического развития ребёнка (Аверин В.А., Выготский Л.С.).

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ:

1. Всестороннее и гармоничное физическое и нервно-психическое разви­тие детей 6-7 лет должно осуществляться на основе специальной тренировки способности к равновесию, проводимой с учётом дифференцирования физиче­ской нагрузки по возрастному и половому признаку.
2. Одним из наиболее доступных и действенных подходов к развитию функции равновесия у старших дошкольников является применение в опти­мальном сочетании специальных упражнений и средств спортивной акробатики при условии использования преимущественно активного и смешанного методов специальной тренировки.
3. В целях содействия комплексной подготовке детей 6-7-летнего возрас­та к систематическому обучению в общеобразовательной школе в специальной тренировке способности к равновесию необходимо предусматривать три аспек­та: формирование системы знаний о спортивной деятельности, двигательных умений, навыков и развитие физических качеств; сенсорное развитие (в рамках «функциональной» подготовки); психическое развитие на основе систематиче­ского обучения приёмам контроля и самоконтроля.

#

СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИССЕРТАЦИИ. Работа состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и при­ложения, изложенных на 247 страницах машинописного текста. Указатель ли­тературы содержит 280 источников, из них - 15 на иностранных языках. В дис­сертацию включено 21 приложение (в том числе 18 таблиц, 2 рисунка и 8 актов внедрения).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Тренировка способности к равновесию у детей 6-7 лет должна осуще­ствляться в единстве с их всесторонним и гармоничным физическим и нервно- психическим развитием. С этой целью предлагается в специальную тренировку функции равновесия включить три аспекта:

а) формирование системы знаний о спортивной деятельности, двигатель­ных умений, навыков и развитие физических качеств;

б) сенсорное развитие ( в рамках «функциональной» подготовки) - улуч­шение качеств воспринимающих систем организма;

в) психическое развитие на основе систематического формирования на­выков контроля и самоконтроля.

1. Значительно повысить уровень развития способности к равновесию у детей 6-7-летнего возраста можно за счет применения в оптимальных сочета­нии и дозировки специальных упражнений и средств спортивной акробатики.
2. Целенаправленно развивать способность к статическому и динамиче­скому равновесию, а также формировать навыки балансирования предметами и на предметах у старших дошкольников специальными упражнениями удобно по пяти направлениям, условно названным «Статика», «Динамика», «Баланс», «Опора» и «Анализаторы»:

а) направление «Статика» связано с выполнением различных вертикаль­ных (ортоградных) стоек на ногах, равновесий на одной ноге, выпадов, присе­дов (с разной степенью сгибания ног в коленных суставах), седов, упоров, ви­сов и других упражнений с относительно неподвижной формой тела, а также переходов из одного положения в другое с условием фиксации каждого (от 2 и более секунд). Причем необходимо разнообразить не только положение опор­ных и неопорных конечностей, но и изменять форму всего тела, иногда ассо­циируя её со сказочным (литературным) персонажем, образом (например, жи­вотного, растения и др.);

б) направление «Динамика» предполагает освоение разнообразных вари­антов основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания и

*■ш* др-);

в) направление «Баланс» указывает на выполнение специальных упраж­нений, связанных с удержанием одного или нескольких предметов в равновес­ном положении на различных частях тела, а также с ловлей, бросками, жонгли­рованием и другими манипуляциями из разнообразных исходных положений;

г) направление «Опора» предусматривает поэтапное увеличение высоты и уменьшение площади опоры, а также изменение её свойств и характера (т.е. выполнение на твердой и мягкой, подвижной и неподвижной и другой опоре). Кроме того, необходимо использовать двигательные задания, основанные на преодолении чувства страха высоты и моделирующие экстремальные ситуации (например, прыжки в глубину с высоты от 1 до 2 метров в специальную зону

# приземления с различными инструкциями);

д) направление «Анализаторы» определяет комплекс специальных уп­ражнений с дозированным раздражением вестибулярного, зрительного и двига­тельного анализаторов - ведущих систем в актах поддержания устойчивости те­ла. Вместе с тем акцент в специальной тренировке необходимо делать на улучшение чувствительности, устойчивости и выносливости вестибулярного анализатора. Причем совершенствование механизмов регуляции статодинами­ческой устойчивости тела, как специальными упражнениями, так и средствами акробатики должно происходить с последовательным раздражением всех отде­лов вестибулярного анализатора, а именно: сначала передних (при выполнении наклонов головы и туловища, а также перекатов, кувырков вперед и назад) и задних (при выполнении наклонов головы и туловища, а также перекатов, ку­вырков вправо и влево) вертикальных полукружных каналов и затем уже - го­ризонтальных полукружных каналов (при выполнении поворотов головы и ту­ловища направо и налево). После этого применялись двигательные действия,

ф комплексно воздействующие на все полукружные каналы и отолитовый аппа-

На основных и заключительных этапах освоения следует сочетать в раз­личных вариантах средства всех пяти направлений («Статика», «Динамика», «Баланс», «Опора»», «Анализаторы») настоящей программы развития способ­ности к равновесию у детей 6-7 лет специальными упражнениями.

1. Тренировка функции равновесия у старших дошкольников средствами акробатики должна происходить на основе усвоения программного материала «малой» акробатики с применением спортивно-тренажерного комплекса (бату­та, надувных автомобильных камер, подвесных систем различной конструкции и др.).
2. При целенаправленном развитии способности к равновесию у детей
3. 7-летнего возраста необходимо использовать преимущественно активный и смешанный типы тренировки в силу их удобства и оперативности применения на практике физической культуры и спорта.
4. Специальную тренировку функции равновесия у старших дошкольни­ков следует осуществлять при строгом соблюдении основополагающих прин­ципов физического воспитания и закономерностей формирования вестибуломо- торных механизмов.
5. Для достижения значительных сдвигов в развитии способности к рав­новесию у детей 6-7 лет целесообразно проводить специальную тренировку с частотой не менее двух раз в неделю в рамках годичного цикла.
6. При определении объема и интенсивности нагрузки на органы и систе­мы равновесия тела необходимо учитывать возрастно-половые и индивидуаль­ные возможности каждого ребёнка, а также его уровень физического развития и состояние здоровья. В этой связи в работе с 6-7-летними детьми следует при­менять дифференцированный и особенно индивидуальные подходы.

Кроме этого, на каждом пятом занятии время, отводимое на целенаправ­ленное развитие способности к равновесию у старших дошкольников, по срав­нению с обычным (определенным настоящей методикой) нужно увеличивать на начальном этапе (с первого по четвертый месяц регулярных занятий) в 1,5 раза, на заключительном (с четвертого месяца постоянных тренировок) - в 2 раза. Причем нагрузку следует повышать сначала по объему, а затем - по интенсив­ности.

1. В структуре одного занятия специальную тренировку по совершенст­вованию механизмов регуляции устойчивости тела у детей 6-7-летнего возрас­та необходимо проводить в начале или конце заключительной части, а иногда в конце основной.
2. Целенаправленное развитие способности к равновесию специальными упражнениями и средствами спортивной акробатики должно I осуществляться од­новременно с улучшением показателей физического развития, физической под­готовленности, функциональной асимметрии у детей 6-7 лет и содействовать созданию предпосылок для оптимального перехода их от дошкольного уклада жизни к школьному.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков: Монография / Санкт- Петербург. Педиатрический мед. ин-т; Центр Общественного Здоровья. - СПб.:ПМИ, 1994.- 178 с.
2. Аганянц Е.К. и др. Влияние упражнений повышенной координационной сложности на двигательную активность и заболеваемость детей дошкольно­го возраста / Е.К. Аганянц, Е.М. Бердичевская, Е.В. Демидова и др. // Под ред. А.Г. Фалалеева; ЛНИИФК. - Л., 1991. - С. 66-73.
3. Айзман Р.И. и др. Оценка степени готовности детей к обучению в школе: Метод, рек. для студ. пед. ин-тов и училищ / Р.И. Айзман, Л.К. Великанова, Г.Н.Жарова; Новосиб. гос. пед. ин-т. - Новосибирск: НГПИ, 1987. - 28 с.
4. Айзман Р.И. и др. Определение и коррекция готовности детей к обучению в \* школе: Учеб. пособие к спецкурсу / Р.И. Айзман, Г.Н. Жарова, Л.К. Айзман

и др.; Науч. ред. Л.К. Великанова; Новосиб. гос. пед. ин-т. - Новосибирск: НГПИ, 1990. - 137 с. •

1. Алферова В.В., Волкова Е.О. Специфика системной организации деятельно­сти мозга детей 6-7 лет // Морфофункциональное созревание основных фи­зиологических систем организма детей дошкольного возраста / Под ред. М.В. Антроповой, М.М. Кольцовой. - М., 1988. - С.28-46.
2. Амонашвили Ш.А. В школу с шести лет. - М.: Педагогика, 1986. - 176 с.
3. Амонашвили Ш.А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса. - Минск: Университетское, 1990. - 560 с.
4. Ананьев Б.Г. Пространственное различение / В.Н. Мясищев. - Л.: Изд-во Ле- нингр. ун-та., 1955. - 188 с.
5. Ананьева Н.А. Состояние здоровья детей и подростков // Гигиена детей и подростков: Учеб. / Под ред. Г.Н. Сердюковской. - М., 1989. - Гл. 3. - С. 36-68.

*0* 10.Андреева Д.А. Развитие в дошкольном возрасте: смысл и значение // Готов-

ность к школе: Руководство практ. психолога / Под ред. И.В. Дубравиной. - М., 1995. - 4.1., § 1.-С. 11-19.

1. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. - М.: Медици­на, 1975. - 448 с.
2. Анохин П.К. Узловые вопросы теории функциональных систем. - М.: Наука,
3. - 197 с.
4. Антропова М.В. Динамика становления тонких двигательных координаций и развития работоспособности у школьников, начинающих обучение с шести лет // Морфофункциональное созревание основных физиологических систем организма детей дошкольного возраста. - М., 1983. - С. 78-100.
5. Антропова М.В. и др. Школьная зрелость и ее связь с некоторыми морфоло­гическими и функциональными показателями / М.В. Антропова, С.П. Ефимова, О.А. Лосева // Вопросы гигиены и состояние здоровья детей дошкольного возраста: Тез. Всесоюз. науч. конф., Москва, 12-13 апреля
6. - С. 8-10.
7. Антропова М.В., Кольцова М.М. Морфофизиологические критерии «школьной зрелости» // Вестник АМН СССР. - 1979. - № 10. - С. 27-31.
8. Анцупов Е.А., Филимонова Г.С. Акробатика: Учеб. программа для ДЮСШ и СДЮШОР (метод, ч.) / Госкомспорт СССР. - М.: Советский спорт, 1991. - 115 с.
9. Апостолов X., Дединец Л. Отоневрологическая заболеваемость среди рабо­чих некоторых промышленных предприятий Софии // Вестник оторинола­рингологии. - 1986. - № 4. - С. 70-72.
10. Артыкбаев М.Ш. Организация и методика формирования пространственной ориентации юных гандболистов: Дисс. ... канд. пед. наук. - СПб., 1991. - 129 с,
11. Архипов А.А. Обучение гимнасток динамическому равновесию в акробати­ческих соединениях на бревне: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. - Киев,
12. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физиче­ском воспитании. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 223 с.
13. Бабушкин Г.Д. Исследование эффективности методики обучения приземле­нию в гимнастике с учетом функции вестибулярного, двигательного и зри­тельного анализаторов: Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - Л., 1975. - 17 с.
14. Багаутдинов Р.М. Взаимосвязь устойчивости вестибулярного анализатора с развитием двигательных качеств и навыков при скоростно-силовой мышеч­ной тренировочной работе (на примере штангистов): Автореф. дисс. ... канд. биол. наук. - Казань, 1972. - 23 с.
15. Байченко И.П. и др. Спорт и вестибулярный аппарат / И.П. Байченко, Л.Н. Крестовников, И.Н. Лозанов; Ленингр. науч.-исслед. ин-т физ. культ. - Л.: ЛНИИФК, 1935. - 34 с.
16. Баннова С.С. Инструментальные методы исследования техники многообо­ротных прыжков в фигурном катании на коньках // Тренажеры для вестибу­лярной тренировки и методы объективного педагогического контроля: Сб. науч. тр. / Под ред. В.Г. Стрельца; ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. - Л., 1988. - С. 43-46.
17. Бахрах И.И. и др. Исследование и оценка физического развития детей и подростков / И.И. Бахрах, И.М. Воронцов, Р.Н. Дорохов и др. *II* Детская спортивная медицина / Под ред. С.Б. Тихвинского, С.В. Хрущева. - Руково­дство для врачей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 1991. - Гл. 24. - С. 230-257.
18. Бахтина Т.М. Методика тренировки статокинетической устойчивости юных велосипедисток 12-15 лет с учетом особенностей их организма на начальном этапе подготовки: Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - СПб., 1993. - 20 с.
19. Безруких М.М. Каких детей называют медлительными, и отчего им трудно учиться? - М.: Новая шк., 1994. - 56 с. - (Сер. «Поможем детям учиться» / Под ред. М.М. Безруких).
20. Безруких М.М., Ефимова С.П. Как помочь ребенку с ослабленным здоровь­ем преодолеть школьные трудности. - М.: Новая шк., 1994. - 99 с. - (Сер.

«Поможем детям учиться» / Под ред. М.М. Безруких).

1. Безруких М.М., Князева М.Г. Если ваш ребенок левша. - М.: Новая шк., 1994. - 108 с. - (Сер. «Поможем детям учиться» / Под ред. М.М. Безруких).
2. Белоус А.Н. Развитие памяти в дошкольном возрасте // Детская психология: Учеб. пособие / Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько, А.Н. Белоус и др.; Под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. - Минск, 1988. - Гл. 12. - С. 206-221.
3. Белоусова И.В. Тренировка вестибулярного анализатора в синхронном пла­вании // Тренажеры для вестибулярной тренировки и методы объективного педагогического контроля: Сб. науч. тр. / Под ред. В.Г. Стрельца; ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. - Л., 1988. - С. 46-51.
4. Бенсон Алан. Дж. (Benson Alan J) Болезнь движения (укачивание) //Голово­кружение: Пер. с англ. / Под ред. М.Р. Дикса, Дж.Д. Худа. - 2-е изд., стерео­тип. - М., 1989. - Гл. 19. - С. 389-425.
5. Бернштейн Н.А. О построении движений. - М.: Медгиз, 1947. - 256 с.
6. Бернштейн Н.А. Очерки о физиологии движений и физиологии активности / АМН СССР. - М.: Медицина, 1966. - 349 с.
7. Бернштейн Н.А. О ловкости и её развитии. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 288 с.
8. Бехтерев В.М. К физиологии равновесия тела // Военно-медицинский жур­нал. - 1883. - Кн. 7, Ч. 147. - С. 178-231.
9. Бехтерев В.М. Значение органов равновесия в образовании представлений о пространстве. - СПб.: Изд-во К.Л. Риккера, 1986. - 52 с.
10. Биологический энциклопедический словарь / Ред. М.С. Гиляров - 2-е изд., испр. - М.: Сов. Энциклопедия, 1989. - 864 с.
11. Биомеханический анализ упражнений с сохранением положения тела (Мето­дические указания к изучению курса биомеханика) / Сост. Н.Б. Кичайкина. - Л.: ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1986. - 53 с.
12. Бирюк Е.В. Исследование функции равновесия тела и пути его совершенст­вования на занятиях художественной гимнастикой: Автореф. дисс. ... канд.

пед. наук. - М., 1972. - 29 с.

1. Бирюк Е.В. Развитие статической и динамической устойчивости у акробатов // Методические разработки по акробатике / Под ред. В.Н. Болобана; Киевск. гос. ин-т физ. культ. - Киев, 1975. - С. 52-62.
2. Благовещенская Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Медицина 1990. - 432 с.
3. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1985.- 192 с.
4. Болобан В.Н. Развитие и совершенствование пространственной ориентиров­ки у школьников 8-16 лет на занятиях акробатикой: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. - М., 1971. - 24 с.
5. Болобан В.Н. Методика начальной подготовки акробатов // Методические разработки по акробатике / Под ред. В.Н. Болобана; Киевск. ин-т физ. культ. - Киев, 1975. - С. 78-93.
6. Болобан В.Н. Спортивная акробатика. - Киев: Выща шк., 1988. - 168 с.
7. Болобан В.Н. Система обучения движениям в сложных условиях поддержа­ния статодинамической устойчивости: Автореф. дисс. ... д-ра пед. наук. - Киев, 1990. - 45 с.
8. Болобан В.Н., Тишлер А.В. Система тренировки и контроля вестибулярной функции // Методические разработки по акробатике / Под ред.

В.Н. Болобана; Киевск. ин-т физ. культ. - Киев, 1975. - С. 63-73.

1. Болотов И. Начальная школа: опыт и проблемы // Народное образование. -
2. -№8.-С. 7-21.
3. Бондаревский Е.Я. Исследование функции равновесия у школьников и пути её совершенствования в процессе физического воспитания: Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - М., 1964. - 21 с.
4. Бондаревский Е.Я., Нариманов Б.А. Структура, методы оценки, уровни раз­вития и пути совершенствования равновесия у спортсменов: Учеб. пособие для студентов ин-тов физ. культуры и слушателей всех форм обучения /

Московск. гос. Ордена Ленина ин-т физ. культ. - М.: ГЦОЛИФК, 1981. - 55 с.

1. Брагина Н.Н., Доброхотова Т.А. Функциональная асимметрия человека. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1988. - 239 с.
2. Брин В.Б. и др. Основы физиологии человека. Учеб. для высших учебных заведении; в 2-х т. / В.Б. Брин, И.А. Вартанян, С.Б. Данияров и др.; Под ред. Б.И. Ткаченко. - Т. 2. - СПб.: Международный фонд истории науки, 1994. - 413 с.
3. Брыков К.И. Исследование устойчивости некоторых функций вестибулярно­го анализатора и их совершенствование акробатическими и специальными упражнениями: Дисс.... канд. пед. наук. - Л., 1965. - 258 с.
4. Быкова А.И., Осокина Т.И. Развитие движений у детей в детском саду. - М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1960. - 134 с.
5. Вавилова Е.Н. Воспитание некоторых двигательных качеств // Физическое воспитание детей дошкольного возраста: (развитие некоторых основных движений и двигательных качеств) / Под ред. М.Ю. Кистяковской. - М.,
6. -Гл. 3.-С. 48-66.
7. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспита­теля детского сада. - М.: Просвещение, 1983. - 144 с.
8. ВавиловаЕ.Н. Укрепляйте здоровье детей: Пособие для воспитателя детско­го сада. - М.: Просвещение, 1986. - 128 с.
9. Васильев Г.Ф. Исследование динамики вестибулярной устойчивости у бок­серов в связи с фактором тренированности: Автореф. дисс. ... канд. пед. на­ук. - М., 1978. - 26 с.
10. Васильев С.В. Основы возрастной и конституциональной антропологии. - М.: Изд-во РОУ, 1996. - 216 с.
11. Ващила В.В. Влияние вращательных нагрузок на состояние и взаимоотно­шение некоторых вегетативных и соматических функций у детей 4-13 лет: Автореф. дисс.... канд. биол. наук. - Вильнюс, 1970. - 25 с.
12. Венгер А.Л. Психологические вопросы подготовки детей к обучению в шко- ле *II* Дошк. воспитание. - 1970. - № 4. - С. 36-41.

63 .Венгер A.JI. О путях генезиса сенсорных способностей //Генезис сенсорных способностей / Под ред. A.JI. Венгера. - М., 1976. - С. 4 -18.

1. Венгер А.Л., Зверева М.В. Психическое развитие шестилетних школьников // Обучение и воспитание детей с шестилетнего возраста в школе / Под ред. И.Д. Зверева, А.М. Пышкало; АПН СССР. Науч. исслед. ин-т содержания и методов обучения. - М., 1987. - С. 14-34.
2. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного про­цесса. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 176 с.
3. Винников Я.А. и др. Рецепторы гравитации. Эволюция структурной, цито­химической и функциональной организации / Я.А. Винников, О.Г. Газенко, Л.К. Титова и др.; Под ред. В.Я. Черниговского. - Л.: Наука, 1971. - 524 с.
4. Вожжова А.И. Морская болезнь и её профилактика. - Л.: Изд-во Воен.-мед. музея МО СССР, 1973. - 19 с.
5. Вожжова А.И., Окунева Р.А. Укачивание и борьба с ним. - Л.: Медицина, 1964. - 168 с.
6. Волченко М.П., Меныциков В.Я. Развитие навыков балансирования у акро­батов различной квалификации и амплуа и у лиц, не занимающихся спортом, в возрасте 7-25 лет // Вопросы обучения акробатическим упражнениям / Под ред. В.Я. Меныцикова; Волгоградск. гос. ин-т физ. культ. - Волгоград,
7. -С. 87-94.
8. Воронова А.А. Школьные неврозы и их диагностика // Готовность к школе: Руководство практ. психолога / Под ред. И.В. Дубравиной. - М., 1995. - С. 96-111.
9. Воячек В.И. Современное состояние вопроса о физиологии и клиники вес­тибулярного аппарата // Журнал ушн., нос. и горл. бол. - 1927. - Т.4. - № 3-4. - С. 121-248.
10. ВоячекВ.И. Военная оториноларингология. - Л.: Медгиз, 1946. - 384 с.
11. ВоячекВ.И. Основы оториноларингологии. - Л.: Медгиз, 1953. - 348 с.
12. Выготский JI.С. Собрание сочинений: в 6-ти Т. - М.: Педагогика, Т. 1., 1982. - 487 с.; Т. 3., 1983. - 386 с.
13. Герасимова Н.В. Методика обучения и совершенствования упражнений в равновесии у гимнасток: Дисс.... канд. пед. наук. - Л.5 1981. - 226 с.
14. Глейзеров В.И. и др. Физкультурно-оздоровительная работа в подготови­тельной группе детского сада и подготовительном классе / В.И. Глейзеров, Н.Т. Лебедева, А.М. Шлемин // Обучение детей 6-летнего возраста в детском саду и школе: Опыт физиологического и гигиенического исследования / Под ред. О.А. Лосевой; АПН СССР: Науч.-исслед. ин-т физиологии детей и под­ростков. - М., 1987. - С. 102-125.
15. Глотова Г.А. Человек и знак: Семиотико-психологические аспекты онтоге­неза человека. - Свердловск: Изд-во Уральского ун-та, 1990. - 256 с.
16. Горбунов Г.Д. Психопедагогика физического воспитания и спорта: Дисс. ... д-ра пед. наук. - СПб.., 1994. - 472 с.
17. Гордеев Ю.Н. Обучение плаванию младших школьников с учетом функцио­нальной асимметрии: Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - СПб.,1994. - 21 с.
18. Гордеева Г.А. Управление статокинетической помехоустойчивостью мор­ских многоборок на этапе спортивного совершенствования: Дисс. ... канд. пед. наук. - СПб., 1993. - 126 с.
19. Григорьев С.А. Техническая подготовка юных борцов-самбистов на основе совершенствования функции равновесия: Дисс. ... канд. пед. наук. - Л., 1985.- 188 с.
20. Григорьев Ю.Г. и др. Вестибулярные реакции (Методы исследования и влияния различных факторов внешней среды) / Ю.Г. Григорьев, Ю.В. Фар- бер, Н.А. Волохова. - М.: Медицина, 1970. - 196 с.
21. Гужаловский А.А. Этапность развития физических (двигательных) качеств и проблема оптимизации физической подготовки детей школьного возраста: Автореф. дисс.... д-ра пед. наук. - М., 1979. - 26 с.
22. Гурфинкель B.C. Состояние здоровых людей и протезированных после ам­путации нижних конечностей: Автореф. дисс. ... д-ра мед. наук. - М., 1961. - 25 с.
23. Гурфинкель B.C. и др. Регуляция позы человека / B.C. Гурфинкель, Я.М. Коц, M.JI. Шик; АН СССР; Ин-т биол. физики. - М.: Наука, 1965. - 256 с.
24. Гуткина Н.И. Психологическая готовность детей 6-7 лет к школьному обу­чению // Готовность к школе: Руководство практ. психолога / Под ред. И.В. Дубравиной. - М., 1995. - Ч. 2. - § 1. - С. 40-64.
25. Данилова Е.Е., Морина H.JI. Психологическая помощь детям, недостаточно готовым к школьному обучению // Готовность к школе: Руководство практ. психолога / Под ред. И.В. Дубравиной. - М., 1995. - Ч. 2. - § 2. - С. 64-83.
26. Донской Д.Д. Биомеханика с основами спортивной техники. - М.: Физкуль­тура и спорт, 1971. - 288 с.
27. Донской Д.Д. Биомеханика: Учеб. пособие для студентов фак. физ. воспита­ния пед. ин-тов. - М.: Просвещение, 1975. - 239 с.
28. Донской Д.Д. Сохранение и изменение положения тела // Д.Д. Донской,
29. М. Зациорский. Биомеханика: Учеб. для ин-тов физ. культ. - М., 1979. -
30. 154 - 172.
31. Донской Д.Д., Шойхет К.Е. Биомеханическое обоснование техники акроба­тических упражнений // Спортивная акробатика: Учеб. для ин-тов физ. культ. / Под. ред. В.П. Коркина. — М., 1981. - 4.2. - Гл. 5. - С. 55-67.
32. Дорожнова К.П. Роль социальных и биологических факторов в развитии ре­бёнка. - М.: Медицина, 1983. - 160 с.
33. Дубовик В.А. Использование функциональных проб в стабилографии // Ма­териалы XV Всероссийского съезда оториноларинголов, 25-29 сент. 1995 г. / Ответ, ред. А.А. Ланцов. - СПб., 1995. - Т. 1. - С. 85-90.
34. Дукальская А.В. Физиологическая характеристика двигательной активности при физических упражнениях с внезапным реагированием: Автореф. дисс.... канд. биол. наук. - Ташкент, 1971. - 22 с.
35. Евстафьев Б.В. Понятийный словарь по теории физической культуры / Ленинградок, гос. дважды орденоносный ин-т физ. культ. - Л.: ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1990. - 45 с.
36. Евстафьев Б.В. Основные понятия теории физкультурно-спортивной дея­тельности. Учеб. пособие для иностранных учащихся / Ленинградск. гос. дважды орденоносных ин-т физ. культ. - Л.: ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1991.-44 с.
37. Ермаков П.Н. Психомоторная активность и функциональная асимметрия мозга. - Ростов: Изд-во Рост, ун-та, 1988. - 128 с.
38. Ефременко М.П. Укачивание, его профилактика и лечение. - М.: Изд-во ДОСААФ СССР, 1981. - 68 с.
39. Железняк Ю.Д. Спортивная подготовка // Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов / Б.А. Ашмарин, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др.; Под ред. Б.А. Ашма­рина. - М., 1990. - Гл. И. - С. 263-273.

ЮО.Загранцев В.В. Роль специфической возбудимости вестибулярного анализа­тора и статокинетической устойчивости организма в формировании различ­ных уровней специальной работоспособности: Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. - Л., 1986. - 25 с.

101.Зайцев А.А. Организация профессионально-прикладной физической подго­товки будущих специалистов рыболовного флота с использованием специ­альных тренажерных комплексов: Дисс. ... канд. пед. наук. - Л., 1989. - 246 с.

1. Зайцев А.А. и др. Подвесное вращающееся кресло. БРИЗ Госкомспорт РСФСР / А.А. Зайцев, В.Ф. Зайцева, В.Г. Стрелец и др. // Рац. предложение № 1228/26 от 14.03.88. - Л.,1988.
2. Зайцева В.Ф. Профессиональная ориентация школьников с применением методов инструментального контроля // Тренажеры для вестибулярной тренировки и методы объективного педагогического контроля: Сб. науч.

тр. / Под ред. В.Г. Стрельца; ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. - Л., 1988. -

С. 21-23.

1. Зайцева В.Ф. Средства и методы профессиональной ориентации старше­классников на уроках физической культуры с учетом особенностей про­фессий, требующих высокой устойчивости вестибулярных функций: Дисс.... канд. пед. наук. - Л., 1990. - 227 с.
2. Замятин Ю.П. Направленное развитие вестибулярного анализатора в про­цессе тренировки юных борцов: Дисс.... канд. пед. наук. - Л., 1972. - 205 с.
3. Замятин Ю.П., Григорьев С.А. Педагогический контроль за технической подготовленностью юных самбистов // Тренажеры для вестибулярной тре­нировки и методы объективного педагогического контроля: Сб. науч. тр. / Под ред. В.Г. Стрельца; ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. - Л., 1988. - С. 64-66.
4. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 1970. - 200 с.
5. Зациорский В.М. и др. Биомеханика двигательного аппарата /

В.М. Зациорский, А.С. Аруин, В.Н. Селуянов. - М.: Физкультура и спорт,

1. -143 с.
2. Зациорский В.М., Прилуцкий Б.И. Биомеханические аспекты сохранения равновесия человеком при внешних возмущающих воздействиях: Метод, рекомендации для студентов ГЦОЛИФК. - М.: ГЦОЛИФК, 1984. - 49 с.
3. Ибука М. После трех уже поздно. - М.: РУССЛИТ, 1992. - 80 с.
4. Йирасек Я. Диагностика школьной зрелости // Шванцер Р.И. и др. Диагно­стика психического развития. Ред. пер. с чешек. Г.А. Овсянникова. - Прага, 1978.-Гл. 4.-С. 251-264.
5. Кондауров А.М. Исследование некоторых показателей функции равнове­сия с целью экспериментального обоснования начального обучения гребле на байдарках: Дисс.... канд. пед. наук. - Л., 1978. - 199 с.
6. Кардашенко В.Н., Кондакова-Варламова Л.П. Гигиенические основы фи­зического воспитания детей и подростков // Гигиена детей и подростков:

Учеб. / В.Н. Кардашенко, Е.П. Стромская, Л.П. Кондакова-Варламова и др.: Под ред. В.Н. Кардашенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 1988. - Гл. 7.-С. 197-261.

1. Кардашенко В.Н., Прохорова М.В. Гигиена учебно-воспитательного про­цесса //Гигиена детей и подростков: Учеб. /В.Н. Кардашенко, Е.П. Стром­ская, Л.П. Кондакова-Варламова и др.; Под ред. В.Н. Кардашенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 1988. - Гл. 5. - С. 146-189.
2. Кардашенко В.Н., Стромская Е.П. Гигиена деятельности детей и подрост­ков // Гигиена детей и подростков: Учеб. / В.Н. Кардашенко, Е.П. Стром­ская, Л.П. Кондакова-Варламова и др.; Под ред. В.Н. Кардашенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 1988а. - Гл. 4. - С. 115-145.
3. Кардашенко В.Н., Стромская Е.П. Здоровье детей и подростков // Гигиена детей и подростков: Учеб. / В.Н. Кардашенко, Е.П. Стромская, Л.П. Конда- кова-Варламова и др.; Под ред. В.Н. Кардашенко. - 2-е изд., перераб. и доп. -М., 19886. - Гл. 3.-С. 41-114.
4. Кенеман А.В., Юрко Г.П. Гимнастика // Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Учеб. для студентов пед. ин-тов / Под ред. А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаевой. - 3-є изд., испр. и доп. - М., 1985. - Гл. 7. - С. 109-135.
5. Киселева В.Я. Повышение статокинетической устойчивости школьников старших классов на уроках физической культуры: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. - М., 1977. - 25 с.
6. Кисляков В.А. Периферические и центральные механизмы вестибулярных реакций: Автореф. дисс.... д-ра биол. наук. - Л., 1971.-32 с.
7. Кобяков Ю.П. Тренировка вестибулярного анализатора гимнаста. - М.: Физкультура и спорт, 1976. - 62 с.
8. Кольцова М.М. Ребёнок учится говорить. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. Россия, 1979. -192 с.
9. Кольцова М.М. Развитие сигнальных систем действительности у детей. -

JI.: Наука, 1980. - 164 с.

1. Комендантов Г.Л. Избранные лекции по авиационной медицине. - М.: Медицина, 1983. - 304 с.
2. Комиссарчик К.М. Методика тренировки статокинетической устойчивости горных туристов в целях повышения безопасности на маршруте: Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - СПб., 1992. - 18 с.
3. Копанев В.И. Проблемы статокинетической устойчивости человека в авиа­ционной и космической медицине: Дисс. ... д-ра мед. наук. - М., 1969. - 596 с.
4. Коренберг В.Б. Основы качественного биомеханического анализа. - М.: Физкультура и спорт, 1979. - 208 с. - (Наука спорту).
5. Коркин В.П. Акробатика для всех: Учеб.-метод. пособие. - Минск: ИПП ГосэкономпланаРБ, 1993. - 159 с.
6. Корнеев А.С. Педагогический контроль в спортивной деятельности на ос­нове показателей равновесия: Дисс.... канд. пед. наук. - Л., 1988. - 209 с.
7. Корх А .Я. Устойчивость тела при стрельбе из пистолетов и некоторые возможности её совершенствования (экспериментальное исследование): Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - М., 1965. - 19 с.
8. Крестовников А.Н. Очерки по физиологии физических упражнений. - М.: Физкультура и спорт, 1951. - 532 с.
9. Кузнецов А.А. Теоретическое обоснование и экспериментальная проверка использования тренажерных средств в специальной подготовке велосипе­дистов высшей квалификации: Дисс.... канд. пед. наук. - Л., 1981. -110 с.
10. Кузнецов В.П. Исследование основных параметров техники метания молота и некоторых путей её совершенствования: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. - Л., 1966. - 24 с.
11. Кузьменко Л.Г. Малыш: рост и развитие. - М.: РУНД, 1993. - 64 с.
12. Курамшин Ю.Ф. Методы развития физических (двигательных) качеств (Метод, рек.). - Л.: Изд-во ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1980. - 31 с.
13. Курашвили А.Е., Бабияк В.И. Физиологические функции вестибулярной системы. - Л.: Медицина, 1975. - 279 с.
14. Курысь В.Н. Спортивная акробатика. Теория и методика обучения прыж­кам на дорожке: В 2-х Т. - Т. 1. - 200 с.; Т. 2. - 205 с. - Ставрополь: ГП ИПФ «Ставрополь», 1994.
15. Лебедев В.М. Проявление симметрии-асимметрии в некоторых функциях организма спортсмена // Теория и практика физической культуры. - 1970. - № 10. - С. 23-2,6.
16. Левандо В.А. Характеристика вестибулярного анализатора у прыгунов в воду: Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - М., 1967. - 20 с.
17. Левицкий А.Г. Дифференцированный подход при обучении юных дзю­доистов сложным технико-тактическим действиям с учетом уровня их вестибулярной устойчивости: Дисс.... канд. пед. наук. - Л., 1987. - 203 с.
18. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений / Ред. коллегия: Г.Г. Шахвердов и др. - Т. 1. Руководство по физическому образованию де­тей школьного возраста. - Ч. 1. - М.: Физкультура и спорт, 1951. - 444 с.
19. Лескова Г.П. Роль умственной деятельности в освоении детьми физиче­ских упражнений // Педагогическая практика студентов по курсу «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.В. Кенеман, Г.П. Лескова, О.Г. Аракелян и др.; Под ред. А.В. Кенеман, Т.И. Осокиной. - М., 1984. -

С. 8-24.

1. Луксон Л.М. (Luxon L.M.) Анатомия и физиология вестибулярной системы // Головокружение: Пер. с англ. / Под ред. М.Р. Дикса, Дж.Д. Худа. - 2-е изд., стереотип. - М., 1989. - Гл. 1. - С. 11-46.
2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. - М.: Изд-во МГУ, 1973. - 374 с.
3. Любомирский Л.Е. Возрастные особенности движений у детей и подрост­ков / Науч.-исслед. ин-т физиологии детей и подростков АПН СССР. - М.: Просвещение, 1979. - 96 с.
4. Лях В.И. Координационные способности школьников. - Минск: Полымя,
5. - 159 с.
6. Макарьев И. Если ваш ребёнок - левша / Оформл. С. Григорьева, - СПб.: Лань, 1995. - 128 с.
7. Малка Г.В. Исследование вестибулярной устойчивости и взаимодействия двигательного и вестибулярного анализаторов у детей 10-15 лет: Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - Симферополь, 1979. - 24 с.
8. Маркосян А.А. Развитие двигательных качеств // Основы морфологии и физиологии организма детей и подростков / Под ред. А.А. Маркосяна. - М., 1969. - С. 95-109.
9. Матвеев Л.П. Воспитание физических качеств // Теория и методика физи­ческого воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культ, пед. ин-тов / Под ред. Б.А. Ашмарина. - М., 1990. - Гл. 3. - С. 118-154.
10. Матвеев Л.П. К теории построения спортивной тренировки // Теория и практика физ. культуры. - 1991а. - N° 12. - С. 11-21.
11. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-метод. аспекты спорта и проф.-прикл. форм физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 19916.-543 с.
12. Матов В.В. и др. Ритмическая гимнастика для школьников / В.В. Матов,

О.А. Иванова, М.А. Матова и др. - М.: Знание, 1989. - С. 98-181. - (Новое в жизни, науке, технике. Сер. «Физическая культура и спорт»; № 4).

1. Медведев В.В. Совершенствование недостаточной функции равновесия и процессе физического воспитания учащихся высшей школы: Дисс. ... канд. пед. наук. - Л., 1954. - 212 с.
2. Меньшиков Н.К. Развитие профессиональных способностей летчиков средствами физической подготовки: Дисс. ... д-ра пед. наук. - Л., 1975. - 497 с.
3. Меньшиков Н.К. Физическое воспитание с профессиональной направлен­ностью // Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед, ин-тов по спец. 03.03. «Физическая культура» / Б.А. Ашмарин, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др.; Под ред. Б.А. Ашмарина. - М., 1990. - С. 21-23.
4. Меньшиков В .Я. Эффективность использования балансирования предме­тов как двигательной настройки в различных аспектах деятельности акро­батов // Вопросы обучения акробатическим упражнениям / Под ред.
5. Я. Меныцикова; Волгоградск. гос. ин-т физ. культ. - Волгоград, 1979. -
6. 76-87.
7. Меныциков В.Я., Замов Б.М. Исследование эффективности применения технических средств при обучении «нижних» // Вопросы обучения акроба­тическим упражнениям / Под ред. В.Я. Меныцикова; Волгоградск. гос. ин-т физ. культ. - Волгоград, 1979а. - С. 33-48.
8. Меньшиков В.Я., Замов Б.М. Эффективность использования средств для «верхних» на этапе спортивного совершенствования акробатов // Вопросы обучения акробатическим упражнениям / Под ред. В.Я. Меныцикова; Вол­гоградск. гос. ин-т физ. культ. - Волгоград, 19796. - С. 3-33.
9. Меншан В.Ф. Влияние вестибулярного аппарата на зрительный анализатор / Ответ, ред. И.А. Шевелев. - М.: Наука, 1986. - 111 с.
10. Мигулина М.А. Динамика вестибулярных реакций при воздействии поро­говых угловых ускорений: Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. - М., 1972. - 20 с.
11. Минаев Б.Н., Шиян Б.М. Основы методики физического воспитания школьников. - М.: Просвещение, 1989. - 222 с.
12. Михайлова С.Н. Развитие координации движений у детей 6-7 лет как осно­ва повышения их физической подготовленности: Дисс.... канд. пед. наук. - Л., 1988. - 237 с.
13. Михалев В.И: Вопросы физкультурно-оздоровительной и спортивной ра­боты с детьми младшего и школьного возраста // Дети и олимпийское движение: Материалы симпозиума детск. Олимпиады-93, 5-7 июля 1993 г.

/ Под ред. А.Г. Щедрина. - Новосибирск: Рос. Академия мед. наук, 1993. -

С. 61-62.

1. Моисеев Н.М. Обучение двигательным действиям: Метод, указание сту­дентам 2 и 3 курсов. - JL: ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1988. - 30 с.
2. Моторин А.Н. Об исследовании общедвигательной координации у челове­ка // Теория и практика физ. культуры. - 1965. - № 12. - С. 41-42.
3. Нариманов Б.А. Специальная физическая подготовка акробатов мужских пар: Автореф. дисс.канд. пед. наук. - М., 1981. - 25 с.
4. Ниясова Н.С. Игровые комплексы по физической подготовке юных акро­батов // Материалы науч. конф. по итогам работы за 1990 /91 годы / Ответ, ред. П.В. Смирнова; ОГИФК. - Омск, 1992. - С. 91-93.
5. Ниясова Н.С. Методика обучения элементам акробатики и гимнастики школьников младших классов с использованием игровых комплексов // Тез. докладов науч. конф. по итогам работы за 1992 год / Ответ, ред. И.И. Сулейманов; ОГИФК. - Омск, 1993. - С. 93-95.
6. Новиков B.C. и др. Влияние фармакологических средств на процессы адап­тации человека в динамике цикловых вестибулярных тренировок /
7. C. Новиков, А.Т, Гречко, А.В. Соловьев и др. // Материалы XV всесоюз­ного съезда оториноларингологов, 25-29 сент. 1995 г. / Ответ, ред. А.А. Ланцов. - СПб., 1995. - Т. 1. - С. 108-111.
8. Ноткина Н.А. Физическое воспитание дошкольников // Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов / Б.А. Ашмарин, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др.; Под ред. Б.А. Ашмарина. - М.,1990. - Гл. 6. - С. 176-180.
9. Образцова Г.А. Формирование вестибулярных функций в онтогенезе. - М.: АН СССР, 1961.- 132 с.
10. Оганова И.А. Изучение некоторых вестибулярных реакций у здоровых лиц и у спортсменов при разных функциональных состояниях организма:

Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - Ереван, 1969. - 19 с.

1. Основы математической статистики: Учеб. пособие для ин-тов физ. куль­туры / Под ред. B.C. Иванова. - М.: Физкультура и спорт, 1990. - 176 с.
2. Основы спортивной тренировки: Программа для школ тренеров / Сост.

Н.И. Пономарев. - М.: ГЦОЛИФК, 1967. - 19 с.

1. Осокина Т.И. Развитие функции равновесия // Физическое воспитание де­тей дошкольного возраста: (Развитие некоторых основных движений и двигательных качеств) / Под ред. М.Ю. Кистяковской. - М., 1978. - Гл. 4. -

С. 66-92.

1. Павлов И.П. Полное собр. соч. - 2-е изд. - М.- Л.: АН СССР, 1951. - Т. 3. - Кн. 1.-392 с.
2. Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. Болезни уха, горла, носа. - М.: Меди­цина, 1980. - 487 с.
3. Панфилов О.П. Соотношение чувствительности вестибулярного и зритель­ного анализаторов и устойчивости прямостояния у детей 8-17 лет в связи с занятиями спортом: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. - Ташкент, 1970. - 21 с.
4. Панько Е.А. Развитие ощущений и восприятия дошкольника // Детская психология: Учеб. пособие / Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько, А.Н. Белоус и др.; Под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. - Минск, 1988а. - Гл. 10. -

С. 167-192.

1. Панько Е.А. Развитие способностей дошкольника // Детская психология: Учеб. пособие / Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько, А.Н. Белоус и др.; Под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. - Минск, 19886. - Гл. 20. - С. 337- 354.
2. Петкус В.И. Исследование некоторых функциональных показателей зри­тельного, двигательного и вестибулярного анализаторов у баскетболистов: Дисс.... канд. биол. наук. - Л., 1953. - 115 с.
3. Пилюк Н.Н. Методы отбора и прогнозирования способностей акробатов
4. 10 лет: Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - Киев, 1989. - 24 с.
5. Лимонова Е.А., Воропаев А.М. Методика занятий тренирующей направ­ленности с детьми дошкольного возраста // Теория и практика физ. куль­туры. - 1989. - № 5. - С. 30-32.
6. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. - М.: Физ­культура и спорт, 1986. - 287 с.
7. Платонов В.Н. Теория спорта. - Киев: Выща шк., 1987. - 424 с.
8. Погуляй Н.П. Статическая устойчивость у баскетболистов и её значение в повышении спортивного мастерства: Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. - Киев, 1978. - 23 с.
9. Пономарев Н.И. К изучению категории «состояние» спортсмена в теории и методике физического воспитания // Теория и практика физ. культуры. - 1972.-№ 9.-С. 63-64.
10. Пономарев Н.И., Дмитриев С.В. Проблемные вопросы теории построения двигательных действий спортсмена // Теория и практика физ. культуры. -
11. -№6.-С. 24-26.
12. Пономарев Н.И. и др. Основы спортивной тренировки / Н.И. Пономарев, Л.П. Федоров, М.А. Годик // Теория и методика физического воспитания: Учеб. для техн. физ. культуры / Под ред. Г.Д. Харабуга. - 2-е изд. - М.,
13. -Гл. 8.-С. 128-165.
14. Поцелуев А.А. Вопросы развития левой руки у школьников-спортсменов: Автореф. дисс.... канд. биол. наук. - Л., 1951. - 14 с.
15. Пшеничникова Г.Н. Исследование способностей сохранения статических равновесий и методы их совершенствования у юных гимнасток: Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - М., 1969. - 16 с.
16. Разсолов Н.А. Исследование болезни движения (вопросы патогенеза, фар­макологической профилактики и экспертизы статокинетической устойчи­вости): Автореф. дисс.... д-ра мед. наук. - М., 1980. - 42 с.
17. Ребякова Н.А. Устойчивость гимнастов в равновесии на руках и пути её

совершенствования: Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - М., 1980. - 20 с.

1. Руденко С.А. Динамика умственной работоспособности детей 6-7 лет при изменении состояния вестибулярного анализатора // Физическая культура студентов: физическое воспитание, спорт, активный досуг (научно- методические аспекты): Материалы Республ. науч.-метод. семинара / Под ред. В.И. Григорьева; Санкт-Петербургск. ун-т Экономики и Финансов. - СПб., 1996. - Ч. 1.-С. 91-93.
2. Семенова JI.K. Развитие суставно-связочного аппарата // Основы морфоло­гии и физиологии организма детей и подростков / Под ред.

А.А. Маркосяна. - М., 1969. - С. 31-43.

1. Сенько Т.В. Учебная деятельность дошкольника // Детская психология: Учеб. пособие / Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько, А.Н. Белоус и др.; Под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. - Минск, 1988. - Гл. 9. - С. 150-166.
2. Сергеев Б.И., Тушкова Ю.А. Значение вестибулярного анализатора в спе­циальной подготовке биатлонистов старших разрядов // Тренажеры для вестибулярной тренировки и методы объективного педагогического кон­троля: Сб. науч. тр. / Под ред. В.Г. Стрельца; ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта.

* Л., 1988. - С. 77-88.

1. Сермеев Б.В. Суточный ритм подвижности в суставах у лиц различного возраста, пола и подготовленности // Мышечная деятельность в норме и патологии: Пробл. сб.; ГГПИ. - Горький, 1976. - С. 80-82.
2. Сермеев Б.В., Шекуров В.А. Общая и статическая выносливость // Опреде­ление физической подготовленности школьников / Под ред. Б.В. Сермеева.

* М., 1973. - Гл. 1. - § 2. - С. 16-25.

1. Синяков А.Ф. Как определить реакцию на тренировку? // Отвечаем на ва­ши вопросы: Сб. / Сост. Н.Н. Огородникова. - М., 1987. - С. 43-45. - (Новое в жизни, науке, технике. Сер. «Физкультура и спорт»; № 9).
2. Скакун В.А. Акробатические прыжки. - Ставрополь: Кн. изд-во, 1990. -
3. Склют И.А. и др. Вертикальные веетибуло-окулярные рефлексы в диагно­стике вестибулярной дисфункции / И.А. Склют, С.А. Лихачев, М.И. Тарасевич // Нарушение слуховой и вестибулярной функции (диагно­стика, прогноз, лечение): Сб. тр. / Под ред. А.А. Ланцова, Е.М. Цирюльни- кова; НИИ уха, горла, носа и речи. - СПб., 1993. - С. 81-91.
4. Склют И.А., Цемахов С.Г. Вестибулярный рекрутимент. - Минск: Навука і тзхніка, 1990а. - 93 с.
5. Склют И.А., Цемахов С.Г. Нистагм. - Минск: Вышейная шк., 19906. - 240 с.
6. Смирнов А.А. Техническая подготовка юных футболистов на основе на­правленного развития вестибулярного анализатора: Дисс. ... канд. пед. на­ук. - Л., 1988. - 189 с.
7. Соколов В.Л. Эффективность выполнения сложных акробатических уп­ражнений в зависимости от уровня развития пространственной ориенти­ровки: Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - Л., 1988. - 22 с.
8. Соколов Г.Я., Безматерных Г.П. Проблема функциональной подготовки акробатов (в порядке обсуждения) // Тез. докл. науч. конф. по итогам рабо­ты за 1992 г. / Ответ, ред. И.И. Сулейманов; ОГИФК. - Омск, 1993. -

С. 65-68.

1. Солдатов Б.И. Лекции по оториноларингологии: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1994. - 288 с.
2. Солдатов И.Б. и др. Вестибулярная дисфункция / И.Б. Солдатов, Г.П. Сущева, Н.С. Храппо. - М.: Медицина, 1980. - 288 с.
3. Солодовник Ф.А. Воздействие ускорения Кориолиса на вестибулярный ап­парат человека: Автореф. дисс.... канд. мед. наук. - М., 1971. - 20 с.
4. Сонькин В.Д. Растем сильными и выносливыми. - М.: Знание, 1987. - 96 с. - (Новое в жизни, науке, технике. Сер.2 «Физкультура и спорт»; № 2).
5. Сорокина Т.Н., Барсукова Н.К. Работоспособность шестилетних детей с различной степенью функциональной готовности к обучению // Гигиена и

санитария. - 1983. - № 8. - С. 30-32.

1. Сотников И.В. Статокинетическая помехоустойчивость и её развитие у юных футболистов в группах начальной подготовки: Дисс. ... канд. пед. наук. - Л., 1991. - 204. с.
2. Спиридонова Д.Б. Физическая культура детей дошкольного возраста: Лек­ции. - Омск: ОГИФК, 1990. - 24 с.
3. Спирина В.П. Анатомо-физиологические особенности детского организма // Уварова З.С. и др. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: Пособие для врачей и педагогов / З.С. Уварова, Р.Г. Сорочек,
4. П. Спирина и др. - М., 1963. - Гл. 1. - С. 10-30.
5. Старжинская Н.С. Становление речи у дошкольников // Детская психоло­гия: Учеб. пособие / Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько, А.Н. Белоус и др. / Под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. - Минск, 1980.- Гл. 14. -
6. 244-263.
7. Старшинский В.И. Формирование функции равновесия в процессе физиче­ского воспитания детей младшего школьного возраста, имеющих отстава­ние в её развитии: Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - М., 1973. - 23 с.
8. Стрелец В.Г. К вопросу объективной оценки степени тренировки органов равновесия у пилотов на новых приспособлениях: Автореф. дисс. ... канд. биол. наук. - Л., 1962. - 15 с.
9. Стрелец В.Г. Исследование и тренировка вестибулярного анализатора че­ловека: Дисс. ... д-ра биол. наук: В 3-х Т. - Т. 1. - 324 с.; Т. 2. - 482 с.; Т. 3. - 154 с.-Л., 1969.
10. Стрелец В.Г. Научно обоснованные методы и средства профессионально­прикладной физической подготовки летного состава гражданской авиации. Учеб. пособие / Ордена Ленина Академия гражданской авиации. - Л.: ОЛАГА, 1974. - 85 с.
11. Стрелец В.Г. Роль тренировки отдельных анализаторов в совершенствова­нии двигательной координации у спортсменов *11* Совершенствование науч­ных основ физического воспитания: Сб. науч. тр. по материалам мед.- б иол., соц.-психол. и пед. исследований / Под ред. В.Г. Стрельца; ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. - Л., 1977. - С. 33-34.
12. Стрелец В.Г. Некоторые теоретические основы вестибулярной тренировки и методы объективного педагогического контроля: Сб. науч. тр. / Под ред.

В.Г. Стрельца; ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. - Л., 1988. - С. 3-7.

1. Стрелец В.Г., Корнеев А.С. Устройства для регистрации колебаний тела человека / Изобретение. Авт. свидетельство № 843949. - 1970.
2. Стрелец В .Г., Корнеев А.С. Способы оценки функционального состояния человека и устройство для его регистрации / Заявка на изобретение № 2788114 / 13 105400. - 1979.
3. Стрелец В.Г., Корнеев А.С. Методы оценки психофизиологического со­стояния спортсменов // Совершенствование научных основ физического воспитания и спорта: Сб. науч. тр. / Под ред. В.Г. Стрельца; ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. - Л., 1980. - С. 107-110.
4. Стрелец В.Г., Шардин В.И. Подготовка начинающих альпинистов и скало­лазов с использование тренажерного комплекса // Тренажеры для вестибу­лярной тренировки и методы объективного педагогического контроля: Сб. науч. тр. / Под ред. В.Г. Стрельца; ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. - Л.,
5. - С. 36-42.
6. Сурков Е.Н. Психомоторика спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 1984. - 126 с. - (Наука - спорту; Психология).
7. Сухарев А.Г. Гигиенические принципы нормирования двигательной ак­тивности школьников: Автореф. дисс.... д-ра мед. наук. - М., 1972. - 40 с.
8. Сухарева Л.М. Гигиена физического воспитания детей и подростков: Учеб. / Под ред. Г.Н. Сердюковской. - М., 1989. - Гл. 5. - С. 103-129.
9. Сухарева Л.М., Стан В.В. Режим дня детей и подростков // Гигиена детей и подростков: Учеб. / Под ред. Г.Н. Сердюковской. - М., 1989. - Гл. 4. -

230.. Таймазов В.А., Федоров В.В. Особенности взаимосвязи двигательной асимметрии боксеров различной манеры ведения *боя* с показателями их вестибулярной устойчивости // Тренажеры для вестибулярной тренировки и методы объективного педагогического контроля: Сб. науч. тр. / Под ред.

1. Г. Стрельца; ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. - Л., 1988. - С. 55-61.
2. Тишлер А.В. Совершенствование функции балансирования как феномена координации движений при выполнении упражнений парной акробатики: Автореф. дисс.... канд. пед. наук. - Киев, 1976. - 19 с.
3. Ткачев Н.В. Совершенствование функции равновесия у студентов на заня­тиях по физическому воспитанию: Дисс. ... канд. пед. наук. - Л., 1975. - 155 с.
4. Тушкова-Пахомова Е.С. Применение тренажерных устройств на уроках физической культуры в общеобразовательных школах // Тренажеры для вестибулярной тренировки и методы объективного педагогического кон­троля: Сб. науч. тр. / Под ред. В.Г. Стрельца; ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. - Л., 1988. - С. 28-30.
5. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психолгии: По­собие для студентов пед. ин-тов, учащихся пед. училищ и колледжей, вос­питателей детского сада / Под ред. Г.А. Урунтаевой. - М.: Просвещение, Владос, 1995. - 291 с.
6. Усачев В.И. Пространственное чувство, вестибулярный аппарат и статоки­нетическая система // Материалы XV Всероссийского съезда оторинола­рингологов, 25-29 сент. 1995 г. / Ред. А.А. Ланцов. - СПб., 1995. - Т. 1. -
7. 49-54.
8. Фарфель B.C. Физиология спорта: Очерки. - М.: Физкультура и спорт, 1960. -384 с.
9. Федоров Л.П. Научно-методические основы женского спорта: Учеб. посо­бие. - Л.: Изд-во ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1987. - 54 с.
10. Фетчин В.М., Белоусова И.В. Влияние дозированных раздражений вести-

булярного анализатора на выполнение пловцами соревновательных уп- ражнений // Тренажеры для вестибулярной тренировки и методы объек­тивного педагогического контроля: Сб. науч. тр. / Под ред. В.Г. Стрельца; ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. - Л., 1988. - С. 51-55.

1. Фомин Н.А. Физиология человека: Учеб. пособие для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1992. - 352 с.
2. Фомин Н.А., Вавилов Ю.Н. Физиологические основы двигательной актив­ности. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 224 с.
3. Фомин Н.А., Филин В.П. Возрастные основы физического воспитания. - і

і

М.: Физкультура и спорт, 1972. - 176 с. |

1. Харитонов В.И. Начальная подготовка юных тяжелоатлетов с использова­нием вестибулярной тренировки: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. - М.,
2. - 22 с.
3. Хечинашвили С.Н. Вестибулярная функция. - Тбилиси: АН Груз. ССР, 1958.-220 с.
4. Хилов К.Л. Кора головного мозга и функции вестибулярного анализатора. - М.-Л.: Медгиз, 1952. - 84 с.
5. Хилов К.Л. Функция органа равновесия и болезнь передвижения. - Л.: Ме­дицина, 1969. - 279 с.
6. Хомская Е.Д. и др. Значение профиля межполушарной асимметрии для спортивной деятельности / Е.Д. Хомская, И.В. Ефимова, В.А. Куприянов и др. // Теория и практика физ. культуры. -1989. - № 1. - С. 8,22.
7. Храппо Н.С. Исследование вестибулярной функции // Руководство по ото­риноларингологии / Под ред. И.Б. Солдатова. 2-е изд., перераб. и доп. - М., 1997.-С. 62-84.
8. Хрипкова А.Г. и др. Возрастная физиология и школьная гигиена: Пособие для студентов пед. ин-тов / А.Г. Хрипкова, М.В. Антропова, Д.А. Фарбер. - М.: Просвещение, 1990. - 319 с.
9. Хухлаева Д.В. Предмет и основные понятия теории физического воспита­ния // Теория и методика физического воспитания детей дошкольного воз­раста: Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2110 «Дошк. педагогика и психология (доппс.)». - 3-є изд., испр. и доп. / А.В. Кенеман, Д.В. Хухлае- ва, Г.П. Юрко и др. / Под ред. А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаевой. - М., 1985. -

Ч. l.-§ 1.-С. 5-7.

1. Чевычалов Г.И. Влияние физической и специальной тренировки на функ­цию вестибулярного аппарата человека: Автореф. дисс. ... канд. биол. наук. - Челябинск, 1969. - 24 с.
2. Чаговадзе А.В. и др. Физическое развитие детей и подростков, исследова­ние и оценка / А.В. Чаговадзе, И.И. Бахрах, Р.Н. Дорохов // Детская спор­тивная медицина / Под ред. С.В. Хрущева. - М., 1980. - Ч. 2. - Гл. 14. -

С. 144-165.

1. Чаговадзе А.В., Круглый М.М. Врачебный контроль в физическом воспи­тании и спорте. - М.: Медицина, 1977. - 175 с.
2. Чустрак А.П. Тренировка статокинетической устойчивости детей младше­го школьного возраста на уроках физической культуры: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. - М., 1979. - 28 с.
3. Чустрак А.П. Как повысить статокинетическую устойчивость // Физиче­ская культура в школе. - 1990. - № 7. - С. 27-31.
4. Шаров Б.Б. О состоянии вестибулярных рефлексов у людей при различных угловых ускорениях: Автореф. дисс. ... канд. биол. наук. - Челябинск, 1967. - 18 с.
5. Шеррингтон Ч. Интегративная деятельность нервной системы / Пер. с англ. Н.Н. Бенуа, О.П. Участкина; Под ред. Э.Ш. Айрапетьянца, А.С. Батуева, с вступительной и заключительной статьями Э.Ш. Айрапеть­янца, А.С. Батуева. - Л.: Наука, 1969. - 392 с.
6. Шитикова Л.Ф. Физическая культура в дошкольном возрасте // Основы теории и методики физической культуры: Учеб. для техн. физ. культуры / Под ред. А.А. Гужаловского. - М., 1986. - Гл. 16. - С. 209-219.
7. Шишкина В.А. Движение + движение: Кн. для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1992. - 96 с.
8. Штейн С.Ф. Головокружение. Новые функции улитки // Ежемесячник ушн., нос. и горл. бол. - М., 1909. - Т. 4. - № 1-12. - 125 с.
9. Юрко Г.П. Возрастные особенности развития детей от рождения до 7 лет // Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Учеб. *для* студентов пед. йн-тов. - 3-є изд., испр. и доп. / А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева, Г.П. Юрко и др. // Под ред. А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаевой. - М., 1985. - 4.1. - Гл. 4. - С. 53-62.
10. Юшкевич Т.П. Асимметрия в развитии силовых качеств у бегунов на ко­роткие дистанции // Теория и практика физ. культуры. - 1989. - № 3. -

С. 27-29.

1. Яковлева И.Я. и др. Функция восприятия пространственных координат при вестибулярной тренировке активными, пассивными и комплексными ме­тодами / И.Я. Яковлева, Б.Б. Бохов, JI.H. Корнилева // Косм. биол. и авиа- цион. медицина. - 1974. - Т. 8. - № 5. - С. 50-56.
2. Янов Ю.К., Герасимов К.В. Современная вестибулология: теория и прак­тика // Материалы XV Всероссийского съезда оториноларингологов, 25-29 сент. 1995 г. / Ред. А.А. Ланцов. - СПб., 1995. - Т. 1. - С. 37-49.
3. Яроцкий А.И. О физиологических принципах тренировки вестибулярного аппарата: Автореф. дисс.... канд. мед. наук. - Л., 1949. - 22 с.
4. Яроцкий А.И. О регуляции вестибулярных реакций: Автореф. дисс. ... д-ра мед. наук. - Л., 1951.-34 с.
5. Aschton L., Knepton Н. Prevention of motion sickness in flight maneuvers, aided by transver of odaptation effects acguired in the luboratory ten consecutive refferals // Aviat Space and Environ. Med. - 1978. -Vol.49, № 7. - P. 914-919.
6. Blume D. Grundsatre und methodische mabnahmen zur Schulung koordinationer Fagihkeiten Teorie und Praxis der Kerperkultur. - 1978. - № 2. -

S. 141-144.

1. Chang J. Thumpanosclerosis // Acta Otolaring. (Stock). - 1989. - Vol. 68. -

« P-

1. Clark D.L., Kreutzberg J.R., Cheet F.K.W. Vestibular Stimulation Jnftuence on Motor Development in Jnfants // Sciense. - 1977. - Vol.196, № 4294. - P.1228-1229.
2. Fukuda T. The steppjng test. Two phases of the laburinthine reflex // Acta Oto- laryncolog. - 1959. -Vol. 50, № 2.. - P. 95-108.
3. Jrasek J. XJziti orventaciho grofickeno testi pri psychologiehe diagnostige sholni zralosti // Pedagogika XVI - 6. zrastisl., 1966. - S. 710-721.
4. Jrasek J., Ticha V. Anewendung einer modification des Kemgrund - leistungtestis, bei der Schulrelfen beurtellung // Gesundkeits - fur Sage. - 1968/ - Bd. 18.-S. 8-11.

*Щ* 273. Maclure J.A., Lycett P. Vestibular Asymmetry // Arch. Otolaryngol. - 1983. -

Vol. 109, №10.-P. 682-687.

1. Magnus R. Korperstellmg. Monographien aus dem Gesamtgebiet der Phisiologie der Pflanzen und der Tiere. - Berlin: VERLAG VON JULIUS SPRINGER, 1924.-724 p.
2. Nathanson R., Bergman P.S. The of unconsions patient including oculocephalie and vestibulooculartesting // J. Sinai Hasp. - 1966. - Vol. 33. - P. 252-264.
3. Nuttal A.L. Cochlear blood flow: Measurement technigues // Amer. J. Otolaryngol. - 1988. - Vol. 9. - № 6. - P. 302-316.
4. Romberg M.N. Lehrbuch der Nerven - Krankheiten des Menschen. - 2 AufL, Berlin: VERLAG VON ALEXANDER DUNCKER, KOENIGL. HOF- BUCHHAENDLER, 1851. - 376 s.
5. Schnabel G. Die koordinationen Fahigkeiten und des Problem der Gewandtheiten // Teorie und Praxis der Korperkultur. - 1973. - № 3. -

S. 263-269.

^ 279. Schneider K. Koordination und Lemen von Bewegungen: Eine experimentelle

Bestatigung von Bernsteins Koordinationssnypotnese // Bietrage zur Sportwissenschaft. Bd. 12. - Frankfurt / M: Thin-Verlag Harri, 1990. - 76 s.

280. Stahle J. Advanced Meniere’s disease. A stydy of 356 Severely Disabled patients // Acta Otolaryngol. - 1976. - Vol. 81. - P. 113-119.

**183**

ПРИЛОЖЕНИЕ

р В диссертационную работу «Развитие способности к равновесию у детей

6-7 лет» включено 21 приложение:

1. Определение уровня и гармоничности физического развития у мальчи­ков и девочек 6-7-летнего возраста методом перцентилей (Бахрах И.И. и др., 1991).
2. Оценка психического развития по ориентировочному тесту Керна- Йирасека (Йирасек Я,, 1978) и соматической зрелости по коэффициентам КіС3 и К2С3 (Айзман Р.И. и др., 1987) у детей 5-7 лет.
3. Результаты исследования развития способности к статическому равно­весию у детей 6-7 лет.
4. Результаты исследования развития способности к динамическому рав- ф новесию у детей 6-7 лет.
5. Результаты исследования степени сформированности навыков балан­сирования предметами у детей 6-7-летнего возраста.
6. Результаты исследования развития вестибулярной устойчивости у де­тей 6-7-летнего возраста.
7. Результаты исследования развития функциональной асимметрии вес­тибулярного анализатора у старших дошкольников.
8. Результаты исследования развития опорной асимметрии у старших до­школьников.
9. Определение стороны отклонения при ходьбе в зависимости от направ­ления вращательной пробы с отрицательным ускорением вокруг продольной оси тела и положения головы при этом у старших дошкольников с помощью теста «Шаги вперед».
10. Результаты исследования развития функциональной асимметрии у юных акробатов при определении «ведущей» стороны вращения в прыжке

*т* вверх с поворотом вокруг продольной оси тела и «ведущей» толчковой ноги

при выполнении акробатического переворота боком («колеса»).

1. Результаты исследования развития силовых, скоростно-силовых ка­честв и быстроты у, детей 6-7-летнего возраста.
2. Результаты исследования развития подвижности в суставах и коорди­нации движений у детей 6-7 лет.
3. Результаты исследования физического развития у детей 6-7-летнего возраста.
4. Результаты определения уровня и гармоничности физического разви­тия у детей 6-7-летнего возраста.
5. Результаты исследования «школьной зрелости» у мальчиков и девочек 6-7 лет.
6. Результаты исследования динамики умственной работоспособности у старших дошкольников (группы 1995 года).
7. Динамика умственной работоспособности у старших дошкольников.
8. Методика развития способности к равновесию у детей 6-7 лет специ­альными упражнениями и средствами спортивной акробатики.
9. Целенаправленное развитие способности к равновесию у детей 6-7 лет специальными упражнениями.
10. Специальная тренировка способности к равновесию у детей 6-7 лет акробатическими упражнениями с использованием тренажерного комплекса.
11. Акты внедрения основных положений и рекомендаций методик разви­тия способности к равновесию специальными упражнениями и средствами спортивной акробатики, оценки подвижности в суставах по тесту «Шпагат» и умственной работоспособности у детей 6-7 лет в практику физической культу­ры и спорта.