## Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>

Министерство образования и науки Украины

Восточноукраинский национальный университет им. Вл. Даля

# Кафедра социологии

***На правах рукописи***

**Лобовикова Елена Александровна**

**УДК 316.324.8**

***«ИНФОРМАЦИОННОЕ НЕРАВЕНСТВО КАК СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА»***

# Специальность 22.00.04- специальные и отраслевые социологии

# диссертация на соискание ученой степени

кандидата социологических наук

**Научный руководитель:**

**Нагорный Борис Григорьевич,**

доктор социологических наук, профессор

**Луганск**

**2007**

# СОДЕРЖАНИЕ

**Введение** 3

# РАЗДЕЛ I. Теоретико-методологические подходы к социологическому анализу «информационного общества» 13

**1.1.** Формирование информационного общества в условиях глобализации 13

* 1. Социологическая концепцетуализация информационного общества 28
  2. Субъекты и объекты формирования информационного общества как

объекты социологического анализа 52

* 1. Состояние процесса формирования информационного общества

в Украине 61

**ВЫВОДЫ К РАЗДЕЛУ I**  92

**РАЗДЕЛ II. Информационное неравенство как социологическая проблема** 94

**2.1.** Социологические аспекты информационного неравенства 94

**2.2.** Основные направления преодоления информационного неравенства 140

**2. 3.** Социальная политика государства по регулированию информационного неравенства в условиях формирования информационного общества 148

**ВЫВОДЫ К РАЗДЕЛУ II**  156

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ** 159

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** 162

**ПРИЛОЖЕНИЯ**  177

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность темы исследования**

К наиболее значительным тенденциям современности следует отнести процессы глобализации и информатизации. Именно их синтез все в большей мере определяет вектор социального развития человечества в ближайшей перспективе. Приоритетность информационного развития как ключевого фактора, определяющего место страны в мировом сообществе, уже давно осознано во всем мире. Сегодня во многих развитых и развивающихся странах разработаны стратегии и комплексные программы информационного развития общества. План действий администрации США в области Национальной информационной инфраструктуры стал в свое время наиболее важной инициативой администрации Клинтона - Гора. В 1994 году Комиссией Европейского сообщества был принят план действий «Европейский путь в информационное общество», в 1995 году Финляндия разработала свою программу «Финский путь в информационное общество», в 1996 году правительством Германии была представлена программа действий «Путь Германии в информационное общество». На протяжении 90-х годов аналогичные программы были приняты в большинстве развитых и развивающихся стран. Был создан ряд международных организаций, призванных оказывать содействие построению информационного общества. Первым прецедентом поиска рациональной стратегии решения социальных проблем информационного общества стала Окинавская хартия глобального информационного общества. Отмечая революционизирующее влияние на мировое сообщество информационно-коммуникативных технологий, хартия декларирует, что «все люди повсеместно, без исключения должны иметь возможность пользоваться преимуществами глобального информационного общества. Устойчивость глобального информационного общества основывается на стимулирующих развитие человека демократических ценностях, таких как свободный обмен информацией и знаниями…» [108, с. 53]. Таким образом, на международном уровне впервые была поднята проблема информационного неравенства.

Сегодня в условиях развития глобального информационного общества существует противоречие между разными возможностями использования современных информационных ресурсов, доступ к которым означает доступ к информации и знаниям. Возникает новая иерархия критериев социального неравенства, важнейшим из которых становится доступ к информационным ресурсам, что отмечается в работах отечественных и зарубежных авторов.

«Глобальный тренд заключается в том, что информационная экономика подключает к сети тех, кто представляется для нее ценным (тем самым придавая им дополнительную ценность), но отключает тех, кто для нее не имеет ценности (тем самым еще более уменьшая их шансы обрести какую-то ценность). Это приводит к усилению социальной несправедливости в форме неравенства доходов, поляризации общества и нищеты», - отмечают М.Кастельс и П.Химанен [170, с.15].

Информационное общество отражает проблемы социальных отношений: имея огромный внутренний демократический потенциал, позволяя сделать открытым для граждан любое государственное учреждение или частную компанию благодаря обнародованию разнообразных сведений и организации доступа к ним, это общество, как и традиционные, оказалось неоднородным, поделенным на страты, на богатых и бедных. Граница возникает между теми, кто располагает техническими возможностями и необходимым образовательным уровнем для пользования информационными технологиями, и теми, кто из-за отсутствия средств на приобретение компьютеров и низкой квалификации в области новых технологий не имеет выхода в глобальную сеть. В век, когда информация определяет развитие производственных мощностей, воздействует на экономику и политику, неравенство оборачивается новыми социальными проблемами для тех стран, чей экономический и интеллектуальный потенциал и так не был высок: из-за этого бедные становятся еще беднее, а богатые еще богаче.

Необходимость социологического анализа проблем развития информационного общества вызывает интерес для современной Украины, которая активно включается в глобальное информационное пространство, развивая и осваивая новые телекоммуникационные технологии, решая проблемы в сфере распространения информации, формируя законодательную базу, регулирующую информационную деятельность.

Таким образом, возникает необходимость разработки методологии социологического анализа информационного неравенства, являющегося важной составной частью формирования информационного общества.

Исследовательскую проблему мы усматриваем в противоречии между потребностью общества в научно-обоснованной социологической теории информационного неравенства и современным уровнем знаний по рассматриваемой проблеме.

Несмотря на многочисленные публикации по проблемам информатизации общества, проблема информационного неравенства является малоисследованной, необходимость ее изучения на современном этапе развития украинского социума представляется нам актуальной.

**Степень научной разработанности проблемы**

Среди ученых, исследовавших проблемы развития концепций информационного общества, следует отметить работы Д.Белла, З.Баумана, З.Бжезинского, Ж.Бодрийяра, И.Валлерстайна, Ю.Хабермаса, Э.Гидденса, П.Дракера, Д.Рисмена, Г.Кана, Р.Катца, М.Кастельса, Н.Лумана, М.Маклюена, Й.Масуды, М.Пората, Дж.Стиглица, Т.Стоуньера, Д.Тапскотта, Э.Тоффлера, С.Хантигтона, Х.Шрадера. Исследования социологических проблем формирования информационного общества на территории СНГ представлены работами Р.Абдеева, Н.Васильевой, О.Вершинской, В.Витковского, В.Гуторова, М.Делягина, А.Елякова, В.Зубакова, Д.Иванова, В.Иноземцева, Б.Маркова, И.Мальковской, М.Моисеева, А.Райкова, И.Соколовой и других, украинских исследователей В.Щербины, А.Голобуцкого, Б.Головко, С.Дятлова, Н.Корытниковой, Н.Костенко, О.Лычковской, С.Макеева, А.Ракитова, А.Сухарева, В.Хмелько, Е.Швеця и многих других авторов. В Украине социальный дискурс информационного общества как общества нового типа развивается преимущественно в плоскости экономической теории и представлен работами Л.Мельника, В.Кременя, В.Семиноженко, Т.Рудницкой, В.Тарасевича, Н.Кочубея, Р.Кочубея, С.Ильяшенко, В.Касьяненко, А.Коломойца, М.Брюхакова, М.Згуровского, Ю.Пахомова, Л.Бевзенко и других исследователей.

В.Пилипенко, Ю.Яковенко, Ю.Канигин, Г.Калитич, О.Рубанец, В.Брыжко, О.Гальченко развивают концептуализацию проблем формирования информационного общества в плоскости рассмотрения изменений в социально-когнитивных процессах. Проблемам информатизации посвящено много социологических сайтов в сети Интернет.

Проблемам социального неравенства посвящены работы М.Вебера, Р.Дарендорфа, Э.Дюркгейма, К.Маркса и других авторов.

Кроме того, исследования проблемы социального неравенства представлены в работах В.Пилипенко, В.Щербины, А.Арсеенко, С.Бабенко, О.Вершинской, В.Гирич, А.Елякова, О.Куценко, С.Макеева, С.Оксамитной, Т.Рудницкой, Ю.Сороки, Н.Толстых и других.

Несмотря на многоаспектные исследования, только начинается рассмотрение «информационного неравенства», не исследованы локальные и глобальные аспекты этой важной проблемы. Поэтому изучение информационного неравенства в условиях трансформации социального пространства современного общества нуждается, прежде всего, в уточнении концептуальных подходов социологического анализа, методики его изучения.

Вышеизложенное предполагает необходимость теоретического и эмпирического социологического анализа особенностей появления информационного неравенства в условиях современных трансформационных процессов в обществе, а также поиска путей преодоления информационного неравенства, что и обуславливает выбор темы диссертационного исследования.

**Связь работы с научными программами, планами, темами**

Диссертационное исследование является составной частью государственных бюджетных проектов, утвержденных Министерством образования и науки Украины, которые были выполнены кафедрой социологии Восточноукраинского национального университета им. В.Даля при участии автора: «Жизненные стратегии молодежи в условиях трансформирующегося общества» (ГН 27-01, руководитель д.с.н., профессор Б.Г. Нагорный, № госрегистрации 0102U002220), а также в рамках госбюджетной темы «Социальный мониторинг адаптации коллектива университета к инновационным моделям обучения (на примере кредитно-модульной системы) » (ГН 19-05, руководитель д.с.н., профессор Б.Г. Нагорный, № госрегистрации 0105U000254), которая выполняется сотрудниками кафедры социологии Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля при участии диссертанта.

**Цель диссертационного исследования**

Целью диссертационного исследования является исследование социальной специфики информационного неравенства в условиях формирования информационного общества.

Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:

* уточнение теоретико-методологических подходов к социологическому анализу информационного неравенства;
* выявление характеристик, особенностей информационного неравенства и его структуры, основных свойств цифрового неравенства как структурного элемента информационного неравенства;
* определение социальных условий информатизации, возможных изменений в обществе, которые происходят в результате информатизации и информационного неравенства;
* выявление факторов, которые детерминируют состояние информационного неравенства в условиях формирования информационного общества и разработка рекомендаций по оптимизации механизма преодоления информационного неравенства разных социальных групп.

## Объект исследования

Объектом исследования являются социальные процессы и противоречия, которые возникают в контексте информатизации общества.

**Предмет исследования**

Предметом исследования является информационное неравенство.

**Методы исследования**

При проведении анализа исследовано информационное неравенство, исходя из принципа полипарадигмальности социологических подходов, которые объединяют в себе системный, структурно-конструктивистский, синергетический подходы. В рамках структурно-конструктивистской парадигмы нами проанализировано «информационное неравенство». Теория «коммуникативного действия» применяется для анализа информационного неравенства как фактора формирования информационного общества. В работе также использовалось сочетание компаративного метода и анализа статистических данных.

**Эмпирическую базу диссертации** составляют материалы исследований состояния информационного неравенства, проведенных при участии автора в течение 2003-2006 гг. в рамках исследований кафедры социологии Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля (для опросов применялась репрезентативная многоступенчатая квотная выборка, в которую вошли студенты разных факультетов университета, n= 1598), материалы группового фокусированного интервью; материалы всеукраинских социологических исследований, характеризующих развитие процесса информатизации в Украине, проведенных Институтом социологии НАН Украины, кафедрами социологии ведущих ВУЗов и другими исследовательскими центрами, обработанных методом вторичного анализа. Нами также были использованы информационные ресурсы сети Интернет.

**Научная новизна полученных результатов**

Научная новизна диссертационного исследования обусловлена тем, что впервые специальному социологическому изучению был подвержен социальный аспект информационного неравенства как составляющей формирования информационного общества. Решена проблема получения нового знания о социальном содержании информационного неравенства как компонента процесса информатизации, а именно:

* уточнено понятие «информационное неравенство», которое рассматривается на трех уровнях: на макроуровне, мезоуровне и микроуровне. В структуре информационного неравенства выделена социальная составляющая, которая характеризует степень сформирования социальных потребностей индивида, социальных групп и наличие условий их реализации;
* впервые цифровое неравенство рассмотрено как важный структурный элемент информационного неравенства с учетом синергетических принципов нелинейности и многомерности существующих моделей синтеза цифрового неравенства, что позволило выявить возможности использования последних в условиях украинского социума;
* получили дальнейшее развитие исследования изменений, происходящие в процессе информатизации современного общества, в результате которой возникает информационное неравенство, что дало возможность выявить социальные последствия информатизации;
* усовершенствована методика анализа информационного неравенства населения Украины в условиях формирования информационного общества на основе выявления ее типологии, что позволило углубить представление о детерминантах неравенства и социо-экономических, политических и социальных механизмах информационного неравенства.

**Теоретическое и практическое значение результатов диссертации**

Теоретико-методологические положения диссертационного исследования в значительной мере расширяют существующие научные представления о некоторых социальных аспектах формирования информационного общества. Систематизированы и упорядочены основные теоретические концепты и понятия, выявлены показатели, характеризующие информационное общество, информационное неравенство и дана их характеристика. Предложена методология анализа информационного неравенства, что позволяет разработать целевые социальные программы органам государственного управления для разных социальных групп населения с учетом специфики их социальных потребностей с целью повышения уровня компьютерной грамотности.

Основные положения и выводы работы могут выступать основой для последующих теоретических и прикладных социологических исследований, а также использоваться специалистами при разработке программ повышения уровня информатизации страны.

Положения диссертации можно использовать в последующих аналитических и эмпирических разработках данной проблемы, при чтении учебных курсов «Информационные технологии в менеджменте», «Проектирование экономических информационных систем», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Игровое моделирование», «Социология управления», «Экономическая социология», «Информационная социология».

### Приведенные в выводах рекомендации практического характера могут быть использованы разными органами власти в сфере их деятельности.

### Апробация работы

Основные положения и выводы диссертации были изложены на всеукраинских социологических конференциях: «Проблемы развития социологической теории. Трансформация социальных институтов и институционной структуры общества» (г.Киев, 2003); «Проблемы развития социологической теории. Социальные процессы в Украине» (г. Киев, 2004 ); VII - ХІ Международных научно-практических конференциях « Университет и регион» (г. Луганск, 2001 - 2006); научно-практической конференции «Экономико-математическое моделирование и информационные технологии в рыночной экономике» (г. Луганск, 2000); II Международной научно-практической конференции “Математические модели и информационные технологии в социально-экономических и экологических системах” (г. Луганск, 2001); «Харьковских социологических чтениях» (г. Харьков, 2001, 2005); научной конференции «Социальная политика и механизмы интеграции украинского общества» ( г. Одесса, 2001), IV Международной научной конференции молодых ученых-экономистов «Проблемы обеспечения экономического роста» (г.Донецк, 2001); научных конференциях профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников «Наука-2002», «Наука-2006» (г. Луганск, 2002,2006); I, II Всеукраинских научно-практических конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы глобализации и модели устойчивости развития экономики» (г. Луганск, 2005-2006); III Международной научно-практической конференции «Современные тенденции компьютеризации процесса обучения иностранным языкам» (г. Луганск, 2005). Диссертант принимала участие в научно-практическом семинаре «ПК SPSS и ОСА в социологии и маркетинге» (г. Киев, 2004).

Результаты диссертационного исследования апробированы также на теоретико-методологических семинарах кафедры социологии Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля и Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина.

**Публикации**

Результаты диссертационного исследования изложены в 14 печатных публикациях, шесть из которых помещены в изданиях, которые входят в список специализированных изданий социологических наук, утвержденных ВАК Украины.

**Структура диссертации**

Диссертация состоит из введения, двух разделов, семи подразделов, выводов, списка использованной литературы, 2-х приложений. Основное содержание работы представлено на 161 странице. Список использованных источников содержит 195 наименований и изложен на 15 страницах. Приложения занимают 9 страниц и включают 7 таблиц и 1 рисунок.

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Исследование социальных аспектов информационного неравенства, возрастание роли социальной составляющей в процессе информатизации привели к необходимости анализа информационного неравенства как важной составляющей формирования информационного общества.

Процесс глобализации, информатизация, декомпозиция социокультурных возможностей общества усиливают вероятность развития информационного неравенства. Глобализация является одним из основных факторов, способствующих переходу общества к информационному этапу развития. В этом контексте глобализация рассмотрена как процесс формирования и последовательного развития единого пространства на базе новых компьютерных технологий. В условиях глобализации рассмотрено взаимодействие объективного и субъективного при становлении информационного общества. Структурные взаимодействия, которые обеспечивают процесс формирования инфраструктуры информационного общества и его функционирование, определяются быстрым развитием каналов и способов взаимодействия субъектов деятельности, в частности, коммуникаций, коммуникационных сетей, информационных технологий. Распространение информационно-коммуникационных технологий становится доминирующим фактором, определяющим ускорение процессов социальной трансформации в обществе. В информационном обществе формируется новая социальная группа - «производители» знаний. Таким образом, социальная структура общества изменяется, в ней можно выделить: информационную (научно-техническую) элиту и средний класс.

У каждой страны свой путь перехода к информационному обществу, связанный с социокультурными, экономическими, техническими детерминантами. Нами дана характеристика процесса формирования информационного общества в Украине, отмечено, что наша страна находится на первых этапах его становления.

Опираясь на логику теоретизирования Ю.Хабермаса, нами сформулировано положение, ориентируясь на которое можно осуществлять социологическую интерпретацию концепций информационного неравенства в социальном познании: в информационном обществе происходит смена институционального ядра социальной интеграции - обеспечение единства социального мира с помощью ценностей и норм, которое происходит не на основе системы, подкрепленной производственными отношениями, характерными для индустриальной экономики, а на основе коммуникативного действия.

Информационное неравенство присуще разным обществам, в том числе и развитым в экономическом отношении, поскольку там разрыв между теми, кто имеет доступ к информационным ресурсам, и теми, кто его не имеет, заметно увеличивает социальную дистанцию между гражданами. Информационное неравенство мешает не только тем, кто оказался во «втором эшелоне», но и самим странам нового информационного порядка в достижении мира и стабильности, укреплении собственной безопасности: информационные технологии делают государства зависимыми от техники и технологий, уязвимыми для внешних воздействий; информационное неравенство, однако, не является следствием линейных социальных процессов. Страны с сильной экономикой и развитыми институтами политики и права имеют ограниченные преференции в информационной сфере, тогда как небольшие и даже отсталые государства, которые стали развивать новые технологии, смогли благодаря этому резко вырваться вперед, дать импульс в развитии своим экономикам, повысить благосостояние граждан.

Цифровое неравенство рассмотрено нами как важный структурный элемент информационного неравенства. Приведены модели синтеза цифрового неравенства, выявлены возможности их использования в условиях украинского социума.

На основе проведенного исследования зафиксировано следующее положение: разные возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий, низкий уровень компьютерной грамотности и знаний иностранных языков, недооценка разными социальными группами важности информатизации, психологические барьеры, социальные стереотипы, сложившиеся в обществе являются причинами возникновения информационного неравенства.

Предложены рекомендации для преодоления информационного неравенства, позволяющие обеспечить социально гармоничное развитие общества. Практическими шагами при этом могут быть: использование информационных технологий на всех уровнях образования; обеспечение сетевой грамотности посредством создания общедоступных мест обучения и придание компьютерной грамотности статуса функциональной грамотности; проведения информационно-пропагандистской кампании (социальная реклама и др.), направленной на формирование общественного мнения о преимуществах использования новых информационных технологий; государственная поддержка фирм, работающих над созданием информационных технологий (налоговые льготы для тех фирм, которые являются меценатами в процессе компьютеризации школ, при обеспечении социально незащищенных категорий людей бесплатными условиями доступа к современным информационно-компьютерным технологиям); государственное финансирование программ по созданию качественных телекоммуникационных сетей и др.

Подводя итоги, можно констатировать, что проведенное диссертационное исследование показало: проблема возникновения информационного неравенства как составляющей формирования информационного общества является сложным процессом. Была решена проблема получения нового знания о социальном содержании информационного неравенства как компонента процесса информатизации, при котором исследованы социальные последствия (как позитивные, так и негативные). Осуществление этих задач позволяет создать базу для преодоления информационного неравенства, сформировать инфраструктуру информационного общества и создать условия для перехода к информационному типу развития, в направлении которого развивается мировое сообщество.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

162

1. Аврамова И.О., Поликанов Д.В. Интернет и Африка: параллельные реальности.-М.:Институт Африки РАН, 2001.-С.115.
2. Арсеенко А., Гирич В., Толстих Н. Причини і наслідки "цифрової нерівності" в умовах глобалiзацiї.//Українське суспiльство 1994-2004. Монiторинг соцiальних змiн / За ред. д.е.н. В. Ворони, д.с.н. М. Шульги.- К.: Iнститут соціології НАН України, 2004.-С.562-575.
3. Аймалетдинов Т.А. «Высокие технологии» и проблемы информационного неравенства в России // http:// soc.lib.ru/su/561.rar.
4. Бабосов Е.М. Глобализация как предмет социологического анализа// Социология.-2000-№4.-С.3-15.
5. Бакиров В.С. Ценностное сознание и активация человеческого фактора.- Харьков: Вища школа. Изд-во при ХГУ, 1988.-152 с.
6. Балабанова Н., Жуков В., Пилипенко В. Социальный диалог. Социальное партнерство. Социальное государство/Под ред. В.Е.Пилипенко. -К.:Академия труда и социальных отношений Фед-ции профсоюзов Украины, 2002.-189 с.
7. Баранов А. Электронное правительство в Украине? Будет! Когда! //Зеркало недели.-2002.-№ 1 (376).-12 января.-С.18.
8. Бауман З. Мыслить социологически: Учеб. пособие / Пер. с англ. под ред. А.Ф. Филиппова; Ин-т "Открытое общество". - М.: Аспект-Пресс, 1996. - 255 с.
9. Бевзенко Л.Д. Социальная самоорганизация. Синергетическая парадигма: возможности социальных интерпретаций.- Київ: Інститут соціології НАН України, 2002. - 437 с.
10. Бек У. Что такое глобализация?/ Общ. ред А.Филиппова.-М.:Прогресс-Традиция, 2001.-304 с.
11. Белинис Л. Электронная демократия: политика в условиях глобальной коммуникации// Журнал социологии и социальной антропологии.-2003.-Т.4.-№ 4.-С.67-81.
12. Белл Д. Постиндустриальное общество // Американская модель: с будущим в конфликте.- М., 1984. С. 16-24.
13. Белл Д. Социальные рамки информационного общества// Новая технократическая волна на Западе/ Под ред. П.С.Гуревича.- М.:Прогресс, 1986.
14. Белов Г.В. Парадигма информационного общества и становление информационного права // Право и информатизация общества.-М.,2002.- С. 36.
15. Бернатович О. Права iнтелектуальної власностi на IT-технологiї в Українi – державна полiтика i судова практика//Iнтелектуальна власнiсть. № 5.- 2005.- С. 4-6.
16. Блюмкин С.А., Шуйкова И.С. Построение электронной библиотеки высшего учебного заведения //Инновации в образовании. - 2001. -№6. - С. 64-66.
17. Бодякин В.И. Эволюционные этапы развития общества и ноосфера // http://www.ipu.ru/stran/bod/bod.htm
18. Бойко Н. Інформатизацiя соцiального простору: стан iперспективи.//Українське суспiльство 1994-2004. Монiторинг соцiальних змiн / За ред. д.е.н. В. Ворони , д.с.н. М. Шульги.- К.: Iнститут соціології НАН України, 2004,-С.508-517.
19. Бориснев С.В. Социология коммуникации: Учебное пособие для вузов. – М.:ЮНИТИ-ДАНА,3003.-270 с.
20. Братимов О.В., Горский Ю.М., Делягин М.Г., Коваленко А.А. Практика глобализации: игры и правила новой эпохи. -М.:ИНФРА-М, 2000.-344 с.
21. Буданова А.Б. Политические эффекты внедрения новых информационных технологий.//Методологiя, теорiя та практика соцiологiчного аналiзу сучасного суспiльства: Зб. наук. праць. - Харьков: Изд.центр Харьковского национального университета им. В. Каразина.- 2003.- С.309-311.
22. Бузгалин А.В., Колганов А.И. Глобальный капитал.- М.:Едиториал УРСС, 2004.-512 с.
23. Бюллент Илмаз. Право на информацию: возможна ли его реализация в развивающихся странах?// Научно-техническая библиотека.-1999.-№ 9.- С.4.
24. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология ХХI века. / Пер. с англ.- М.: Логос, 2003. - 368 с.
25. Валлерстайн И. После либерализма/ Под редакцией Б. Ю. Кагарлицкого.-М.: Едиториал УРСС, 2003. - 256 с.
26. Вершинская О.Н. Домашняя компьютерная революция в России: результаты социологических исследований // <http://www.rfbr.ru/default.asp?doc_id=5218>
27. Вершинская О.Н. Россия в глобальном информационном обществе http://korolenko.kharkov.com/m/viewdoc.pl?num=2722
28. Галузева соцiологiя/ Вiдпов. ред. проф. В.Г.Городяненко.- Днепропетровск: Вид-во ДНУ, 2003.- 418 с.
29. Гальчинський А.С. Глобальнi трансформацiї: концептуальнi альтернативи. Методологiчнi аспекти.- К.:Либiдь, 2006. -312 с.
30. Гидденс Э. Социология. - М.:Эдиториал УРСС, 1999. -704 с.
31. Гирич В.Л. Глобальные и локальные аспекты цифрового неравенства.// Науковi доповiдi i повiдомлення IV Всеукраiнської соцiологiчної конференції «Проблеми розвитку соцiологiчної теорiї.Соцiальнi процеси в Українi».-К.: Iнститут соцiологiї НАН Украiни,2004.-с. 272-277.
32. Голенкова З.Т. Социальная стратификация современного российского общества: поиски подходов к изучению// Тезисы докладов и выступлений на II Всероссийском социологическом конгрессе «Российское общество и социология в ХХI веке: социальные вызовы и альтернативы»: В3 т. -М.:Альфа-М, 2003.-Т.3.-808 с.
33. Головаха Е., Горбачик А., Панiна Н. Україна та Европа: результати мiжнародного порiвняльного соцiологiчного дослiдження.-К.:Iнститут соцiологii НАН України, 2006.-142 с.
34. Головаха Е. Концептуальные и организационно-методические основы создания "Украинского социологического архива и банка данных социальных исследований" // Социология: теория, методы, маркетинг. - 2000. - № 1. - С.140-151.
35. Головко Б. Информационная социология: тематическая диспозиция // Социология: теория, методы, маркетинг. - 2004. - № 2. -С.120-132.
36. Головко Б. Программа курса "Информационная социология" //Социология: тео­рия, методы, маркетинг. - 2003. - № 1.- С. 152-166.
37. Горбачик А. Архивы социальных данных: цели существования, формы работы, проблемы создания // Социология: теория, методы, маркетинг. - 2000. - № 3. -С.130-144.
38. Городяненко В.Г. Социологический практикум: Учебно-методическое пособие.- К.:Издательский центр «Академия»,1999.-160 с.
39. Гороховський О. Реанiмацiя iнформацiйного суспiльства України// День.-2005.-№ 57.- 1 апреля. - С. 22.
40. Данилов-Данильян В.И., Лосев К. С. Экологический вызов и устойчивое развитие. Учебное пособие. - М.: Прогресс-Традиция, 2000.- 416 с.
41. Декларация независимого киберпространства. http//www-win.zhurnal/ru/l/declare.htm.
42. Делягин М.Г. Мировой кризис: Общая теория глобализации: Курс лекций.-М.:ИНФРА-М, 2003.-768 с.
43. Добронравова И.С. Синергетика: становление нелинейного мышления.-К.:Либiдь, 1990.-147 с.
44. Доманьский Х. Отбор по социальному происхождению в среднюю школу и высшие учебные заведения// Социология: теория, методы,маркетинг. -2005.- № 2.-С.24-47.
45. Дуда Б.I. Про деякi питання iнформатизацii в Украiнi//Сучаснi проблеми науки та освiти.Матерiали другоi мiжнародноi науково-практичноi конференцii 27 червня-4 липня 2001 р., м. Керч. Частина 1./ Харкiв: Харкiвський нацiональний унiверситет iм. В.Н. Каразiна, 2001.-238с.
46. Економiка знань: виклики глобалізації та Україна./ Пiд заг. ред. А.С.Гальчинського, C.В.Льовочкiна, В.П.Семиноженка.-К.:Вид-во Нацiонального iнституту стратегiчних дослiджень, 2004. -261 с
47. Еляков А.Д. Информационный тип социального неравенства: позитивы и перспективы //СОЦИС.-2004.-№8 (244).-С.95-100.
48. Засурский И., Делицын Л., Куринной И., Секретарев Н. Экономика внимания:deus ex machina. //Независимая газета.-2004.- 8 октября.- С.10-11.
49. Затуливетер Ю.С. Информационная природа социальных перемен.-М.:СИНТЕГ, 2001.-132 с.
50. Згуровский А. Войны глобализации// Зеркало недели.-2006.- № 37 (616).- 30 сентября.-С.6.
51. Згуровский М. Общество знаний и информации - тенденции, вызовы, перспективы. //Зеркало недели.-2003.-№ 19 (444).-24 мая. - С.17.
52. Згуровский М. Путь к информационному обществу -от Женевы до Туниса// Зеркало недели.-2005.- № 34 (562).- 3 сентября.-С.16.
53. Згуровский М.Украина в глобальных измерениях устойчивого развития// Зеркало недели.-2006.-№ 19 (598).- 20 мая-.С.14
54. Землянова Л.М. Зарубежная коммуникативистика в преддверии информационного общества: Толковый словарь терминов и концепций.- М., 1999.-С. 68.
55. Зубаков В.А.Ипостаси глобализации и императивы выживания//Свободная мысль-ХХI.- 2005.-№ 8.-С.44-62.
56. Зубок Ю.А. Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества// http:www/ieie/nsc/ru/`novikova/BLBL/html/86607/HTM
57. Иванов Д.В. Критическая теория и виртуализация общества//Социологические исследования, 1999.- № 1. –С14.
58. Иванов  Д. В.  Феномен компьютеризации как социологическая проблема <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/pts/divanov.html>
59. Игнатьев В.И. Информационное общество в социологическом измерении./ Тезисы докладов и выступлений на II Всероссийском социологическом конгрессе «Российское общество и социология в 21 веке: социальные вызовы и альтернативы» .- М.:Альфа-М, 2003.-Т.3.-808 с.
60. Изменение социально-классовой структуры общества в условиях его трансформации / Е.А.Якуба, О.Д.Куценко, Л.М.Хижняк, М.А.Безносов, И.А.Евдокимова.- Харьков: Основа, 1997.- 228 с.
61. Ильин В.И. Социальное неравенство.- М., 2000.- С. 25.
62. Инджиголян А.А., Головин Н.А., Сибирев В.А. Влияние Интернета на изменение образа жизни молодежи в Казахстане и за рубежом /Тезисы докладов и выступлений на II Всероссийском социологическом конгрессе «Российское общество и социология в ХХI веке: социальные вызовы и альтернативы»: В3 т. –М.:Альфа-М, 2003.-Т.3.-808 с.
63. Иноземцев В.Л. Перспективы постиндустриальной теории в меняющемся мире // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология /Под ред. В.Л. Иноземцева.- М., 1999. -С. 19-20.
64. Иноземцев В.Л. "Вечные ценности" в меняющемся мире//Свободная мысль-ХХ1.-М., 2001.- № 8.
65. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы.-М.:Логос, 2000.-304 с.
66. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура.-М.:ГУ ВШЭ, 2000.-608с.
67. Кастельс М. Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на Западе. -М.-С. 496.
68. КлючаревГ.А., Кофанова Е.Н. О динамике образовательного поведения состоятельных и малоимущих россиян// Социс.- 2004.- №11 .-С.116-122.
69. Коган В.З. Теория информационного взаимодействия. Философско-социологический очерк.- М., 1991.- С. 215.
70. Козлова В.О. Молодежный эскейпизм как альтернатива существования в российском обществе/ Тезисы докладов и выступлений на II Всероссийском социологическом конгрессе «Российское общество и социология в ХХI веке: социальные вызовы и альтернативы». –М.:Альфа-М, 2003.-Т.3.-808 с.
71. Козловский В.В. Коммуникативно-сетевой порядок современного мира //Тезисы докладов и выступлений на II Всероссийском социологическом конгрессе "Российское общество и социология в XXI веке: социальные вызовы иальтернативы": Т. 2. -М., 2003.- С. 6-8.
72. Колин К.К. Социальная информатика - научная база постиндустриального общества// Социальная информатика-94.-М.,1994.
73. Колин К.К. Социальная информатика: Учебное пособие для вузов - М.:Академический проект; М.: Фонд «Мир»,2003.-432 с.
74. Колот А.М. Держава як суб’єкт регулювання соцiально-трудових вiдносин в умовах глобалізації економiки //Стратегiя економiчного розвитку України.-К., 2002.-Вип.1(8).- С. 75-86.
75. Конецкая В.П. Социология коммуникации. Учебник. - М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997.- 304с.
76. Корытникова Н.В. Интернет как средство производства сетевых коммуникаций в условиях виртуализации общества// Социс.-2007.- №2. -С. 85-93.
77. Костенко Н., Іванов В. Досвід контент-аналізу: моделі та практики: Монографія. -К.: Центр вільної преси, - 2003. – 200 с.
78. Костенко Н.В. Ценности и символы массовой коммуникации. - К.: Наук.думка, 1993. – 128 с.
79. Краснощеков П.С.О чем не знал Билл Гейтс. Четыре взгляда на судьбы компьютерной революции и Интернета в ХХI веке.// Новая газета.-2003.- № 60.- С.3.
80. Кутыев И.В. Интернет: кое-что в помощь переводчику <http://school.ort.spb.ru/library/informatica/compmarket/internet/transl.htm>.
81. Куценко О.Д. Общество неравных. – Режим доступа:  http://socnet.narod.ru/library/main.htm
82. Лисичкин В., Шелепин Л. Третья мировая информационно-психологическая война [http://psy.piter.com/library](http://psy.piter.com/library/?tp=2&rd=8&l=431).
83. Лобовикова Е.А. Информационное неравенство: социологический аспект исследования.//Методологiя, теорiя та практика соцiологiчного аналiзу сучасного суспiльства: Збiрник наукових праць.- Харкiв: Вид. центр Харкiвського нацiонального унiверситету iм. В.Н. Каразiна, 2005.-С.517-519.
84. Лобовикова Е.А. Информационный тип социального неравенства// Соціологічні дослідження: Збірник наукових праць. -№5. - Луганськ: Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля, 2005.-С.234-248.
85. Лобовикова Е.А. Коммуникативный процесс как объект социологического исследования.//Методологiя, теорiя та практика соцiологiчного аналiзу сучасного суспiльства: Збiрник наукових праць.- Харкiв: Вид. центр Харкiвського нацiонального унiверситету iм. В.Н. Каразiна, 2001.-С.144-148.
86. Лукашевич В.М. Глобалiстика: Навч. посiбник.-Львiв: «Новий Свiт-2000», 2006.-540с.
87. Луман Н. Глобализация мирового сообщества: как следует понимать современное общество// Социология на пороге ХХI века: Основные направления исследований. – М.: РУСАКИ, 1999. – С. 137-145.
88. Луман Н. Медиа коммуникации. /Пер. с нем. А. Глухов, О. Никифоров. -М.: Логос, 2005. - 280 с.
89. Луман Н. Невероятность коммуникации / Пер. с немецкого А. М. Ложеницина. Под ред. Н. А. Головина. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/publications/pts/luman_c.html>. – Загол. с экрана.
90. Луман Н. Общество как социальная система. Пер. с нем. / А.Антоновский. – М.: Издательство «Логос», 2004. – 232 с.
91. Луман Н. Формы помощи в процессе изменения общественных условий // Социологический журнал. – 2000. – №1/2. – С.16-35.
92. Луман Н. Что такое коммуникация? // Социологический журнал. – 1995. – №3. – С. 114 -125.
93. Макаров В.П.Формирование глобального информационного пространства// Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 18. Социология и политология. Тенденции современного мира.-№ 3.-2005.-С.23.
94. Мальковская И.А. Профиль информационно-коммуникативного общества (обзор зарубежных теорий)// Социс.-2007.- №2. -С. 76-85.
95. Мартинюк С.Е. Генезиc iнформацiйної цивілізації: Монографiя.-Запорiжжя: Просвiта, 2002.-192 с.
96. Материалы международного семинара «Проблемы преодоления «цифрового неравенства» в России и странах СНГ. Сборник статей. - М.: Дом Правительства РФ, 2000. - С.43.
97. Машлыкин В.Г. Европейское информационное пространство. - М., 2001. - С.46-47.
98. Мединский В.Р. Глобальное информационное пространство как объект политического пространства. -М., 2003. - С. 284-359.
99. Мейсон Р. Від університету реального до університету віртуального // Кур'єр ЮНЕСКО. - 2001. - № 1/2. - С. 23-28.

100.Мельник Л.Г. Информационная экономика. - Сумы: ИТД «Университетская книга», 2003.-288 с.

101.Москалюк А. Блеск и нищета электронной коммерции//Компьютерное Обозрение 2002.-№20.-22 мая. - С.52.

102.Москалюк А. Украина теряет привлекательность для электронного бизнеса //Компьютерное Обозрение.- 2001.-№27.-11 июля. - С.46-47.

103.Муханов М.М. Информационная безопасность в современных условиях //<http://www.kisi.kz/Parts/NatSec/01-17-02Muhanov.html>.

104.Нагорний Б.Г. , Яковенко М.Л., Яковенко А.В. Студентство i сучаснiсть.-К.:Арiстей, 2005.-164 с.

105.Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. -М., 1999.- С. 20 -21.

106.Новые социальные неравенства/Под ред.С.Макеева.- К.:Институт социологии НАН Украины, 2006.-355 с.

107.Образование в странах с переходной экономикой: задачи развития. Доклад Всемирного банка.// <http://ecsocman.edu.ru>

108.Окинавская хартия глобального информационного общества // Информацион­ное общество. - 2000. - № 4. - С. 53-57.

109.Оксамитная С. Социально-классовые основы образовательного неравенства в Украине// Социология: теория, методы, маркетинг. -2006.- № 3.-С.116-136.

110.Осадчая И. Глобализация и государство: новое в регулировании экономики развитых стран //Мировая экономика и междунар. отношения. – 2002. – № 11. – С.3-14.

111.Освiта. Українське суспiльство 1994-2004. Монiторинг соцiальних змiн / За ред. д.е.н. В. Ворони, д.с.н. М. Шульги.- К.: Iнститут соціології НАН України, 2004,-705 с.

112.Панина Н.В., Головаха Е.В. Технология социологического исследования.- 2- е издание.- К.: Институт социологии НАН Украины, 2001. - 271 с.

113.Патратий Г. Закон куска мяса// COMPUTERWORLD/УКРАИНА. – 2002.- №16 (365).-24 апреля.- С.11.

114.Пахомов Ю. Взгляд на трансформации в Украине с позиции глобализации/ Стратегiя економічного розвитку України. – К.,2002.-Вип. 1(8).-С.8-19.

115. Пахомов Ю. Цивiлiзацiйнi виклики i сучасна Україна//Полiтична думка.-1997.-№ 1.- С.165-172.

116.Пещанская И. Экономика информационного общества (материалы к лекциям и семинарам)// Российский экономический журнал.-1997.-№3.-С.103-109.

117.Пiддубний В. Цiннiснi прiоритети освiтянської практики. Українське суспiльство 1994-2004. Монiторинг соцiальних змiн / За ред. д.е.н. В. Ворони , д.с.н. М. Шульги.- К.: Iнститут соціології НАН України, 2004,-705 с.

118.Пилипенко В.Є. Людина в ринковому суспільстві: орієнтації, поведінка, культура. – К.: ПЦ «Фоліант», 2005. – 224 с.

119.Пилипенко В.Є. Реформи. Підприємництво. Культура / НАН України, Інститут соціології експертів і прогнозів. – Київ, 2001. – 151 с.

120.По данным информационного агентства Monitoring.ru. <http://www.monitoring.ru/press-center/world/article_519.html>.

121.Поздняков В., Исаев В., Горбунцов С. Украинский IT-рынок в 2004 году. //Компьютерное Обозрение.- 2005.-№1-2.-18 января.-С.16-23.

122.Полторак В.А. Социология общественного мнения.- Киев-Днепропетровск: Центр «СОЦIОПОЛIС»- Изд-во «АРТ-ПРЕС», 2000.-264 с.

123.Полуэктов Н.. Российское цифровое неравенство // Коммерсант. - 2002. - №69. - С. 20.

124.Посткоммунистические трансформации: векторы, измерения, содержание. /Под ред. О.Д.Куценко.- Харьков: Издательский центр Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина, 2004.-418 с.

125.Почепцов Г.Г. Информационные войны. – М.: Рефл-бук, 2000.- 576с.

126.Проблема информационного неравенства и пути ее решения: Материалы круглого стола. / Под ред. О.В. Вершинской, 12 апр. 2001 г. - М.: Институт развития информационного общества, 2001. - 48 с.

127.Романовский Н.В. Интерфейсы социологии и киберпространства.// Социс.-2000.- №1. -С. 16-23.

128.Рощина Я.М. Доступность высшего образования: по способностям или по доходам//Университетское управление.-2005.-№1.-С.69-79.

129.Рудницкая Т.Н. Интернетизация как начальный этап вхождения Украины в мировое глобализирующееся сообщество: позитивы и риски//Социология: теория, методы, маркетинг.- 2004.-№ 1.-С.73-87.

130.Рудницька Т.М. Культурнi запити населення України. Українське суспiльство 1994-2004. Монiторинг соцiальних змiн/ За ред. д.е.н. В. Ворони, д.с.н. М.Шульги.- К.: Iнститут соціології НАН України, 2004,-705 с. С. 518-533.

131.Савельев Д.А. Мировое информационное пространство как предмет международно-правового регулирования технологии информационного общества //Интернет и современное общество: Материалы Всероссийской объединенной конференции. Санкт-Петербург, 20-23 ноября 2001 г. СПб., 2001.

132.Самохвалова В. И. "Массовый человек" - реальность современного информационного общества. // Материалы научной конференции. Проблема человека: мультидисциплинарный подход. -М., 1998.- с.59.

133.Скокова Л. Освiта та культурнi практики населення. Українське суспiльство 1994-2004. Монiторинг соцiальних змiн / За ред. д.е.н. В. Ворони, д.с.н. М.Шульги.- К.: Iнститут соціології НАН України, 2004.- С. 534-544.

134.Смирнова В.М. Англоязычное культурнолингвистическое влияние как фактор формирования нового пространства понимания: вопросы и проблемы// Мир психологии.-2001.-№3.-С.167-172.

135.Соколова В.А., Колесникова Е.Ю. Обществознание в вопросах и ответах.-М.:ПРИОР,2000.-80 с.

136.Соколова Г.Н. Экономическая социология. Учебник.-М.:Филинъ,2000.-376 с.

137.Соколова И.В. Социальная информатика (социологические аспекты).-М.:Филинъ, 1999. - С.103.

138.Сокурянская Л.Г.Студенчество на пути к другому обществу: ценностный дискурс перехода.- Харьков: Издательский центр Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина, 2006.-576 с.

139. Сорокин П. Социальная стратификация и мобильность//. Сорокин П.Человек.Цивилизация.Общество.-М.,1992.-С.297-373.

140. Социология молодежи/ Отв. ред. В.Г.Городяненко. – Днепропетровск:Изд-во ДНУ, 2001.- 96 с.

141.Соцiологiя: термiни, поняття, персоналii. Навч.словник-довiдник / Уклад. В.М.Пiча, Ю.М.Пiча, Н.М.Хома .-К: Каравела,Львiв:Новий свiт, 2000.-480с.

142.Социально-экономические концепции стран мира на рубеже тысячелетий(власть, экономика,социальная сфера) Международная энциклопедия/ Под ред М.А.Севрука. - М.: Содружество, 2000.-192с.

143.Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. /Ред.-Г.В.Осипов.-М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1998.-488 с.

144.Спецiальнi та галузевi соціології. /Заг. ред. д.с. н. проф. В. Є. Пилипенка.-К.:Каравела, 2003. -299 с.

145.Стоуньер Т. Информационное богатство: профиль постиндустриальной экономики// Новая технократическая волна на Западе/ Под ред. П.С.Гуревича.- М.:Прогресс, 1986. -С. 335-393.

146.Стюарт Т. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организаций // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. С. 375.

147.Суковатая В. Интернет в социальных политиках и массовом сознании: гендерный анализ // Соцiологiя: теорiя, методи, маркетинг.-2004.- №1.-С. 89-102.

148.Сурмин Ю.П. Теория общественного мнения. Курс лекций - К: МАУП,1999.-72с.

149.Сурмин Ю.П. , Туленков Н.В. Теория социальных технологий. Учебное пособие. - К: МАУП,2004.-608с.

150.Сюнтюренко О.В. Информационное общество и информатизация науки //http://e-ukraine.org.ua/index.php

151.Сюнтюренко О.В. Тенденции и проблемы развития информационной инфра­структуры науки и образования //Информационное общество- 2000.-№ 1.-С.11-12.

152.Татарова Г.Г. Методологическая травма социолога. К вопросу интеграции знания // Социс.- 2006.- №9 .-С.3-12.

153. Тоффлер Э. Метаморфозы власти: Пер. с англ.- М.:ООО «Издательство АСТ», 2002.-669 с.

154.Тоффлер Э. Третья волна // США - экономика, политика, идеология, 1982.

155.Тощенко Ж.П. Социология:Общий курс- М.: Прометей,2000.-511с.

156.Удальцова М.В. Социология и психология управления. Учеб.пособие - Рн/Д.: Феникс,2001.-320с.

157.Удальцова М.В. Социология управления. Учеб.пособие - М.: ИНФРА-М,1999.-144с.

158.Українське суспiльство 1994-2005:Динамiка соцiальних змiн/ За ред. д.ек.н. В.Ворони, д.соц.н.М.Шульги.-К.: Iнститут соцiологiї НАН України, 2005.-653 с.

159.Успенский К. Интернет как инструмент маркетинга. Дюссельдорф, Киев, Москва, Санкт-Петербург, 1999.-132 с.

160.Учебники и учебные пособия по социологии. Аннотированы библиографические указатели литературы за 1980- 2001 гг. / Отв. ред. В.Г.Городяненко. - Днепропетровск:Изд-во ДНУ, 2002.- 297 с.

161.Учебный социологический словарь /Общ.ред.С.А.Кравченко.-М.:Экзамен,1999.-352 с.

162.Уэбстер Ф. Теории информационного общества/Пер с англ. М.В.Арапова, Н.В.Малыхиной; Под ред. Е.Л.Вартановой.- М.-Аспект Пресс, 2004.- 400 с.

163.Уэлч У. Цифровая эра. Правильная волна прогресса// Новое время.2000.-№13.

164.Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации: Учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2003.-400с.

165.Фролов С.С. Социология организаций: Учебник.- М.: Гардарики,2001.-384с.

166. Фролов С.С. Социология. Учебник.- М.: Гардарики,1999.-344с.

167.Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность: Моск. лекции и интервью (Первые публикации в России). – М.: KAMI; ACADEMIA, 1995. – 245 с.

168.Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Пер. с нем. под ред. Д.В. Скляднева. - СПб.:Наука, 2001. – 379 c.

169.Харчева В. Основы социологии: Учебник.- М.: Логос,2000.-302с.

170.Химанен П., Кастельс М. Информационное общество и государство благосостояния: Финская модель/ Пер с англ. – М.:Логос, 2002.- 224 с.

171.Циба В.Г. Соцiологiя особистостi: системний пiдхiд(соцiально- психологiчний аналiз). Навч.посiб.-К: МАУП,2000.-152 с.

172.Чернов А.А.Становление глобального информационного общества: проблемы и перспективы. - М.: Дашков и К°, 2003. - 232 с.// http://www.i-u.ru/biblio/chernov

173.Черныш М.Ф.Новая социальная группа - «информационные» работники.// Социс.-2002.- №11. -С. 61-68.

174.Чиж I.С.Україна: шлях до iнформацiйного суспiльства.-К.:Либiдь,2004.-286 с.

175.Чуднова Н.В. Особенности образа «Я» жителя Интернета // Психологический журнал.-2002.-Т.23.-№1.-С.113-117.

176.Штомпка П. Социология.Анализ современного общества.-М.-2005.-379 с.

177.Шульга М. Соцiальний ареал життя особистостi (Круглий стiл «Особистiсть у контекстi глобалізації) // Соцiологiя: теорiя, методи, маркетинг.-2002.-№2.-С.5-71.

178.Щербак Ю. Україна: виклик i вибiр. Перспективи України в глобалiзованому свiтi ХХI столiття.- К.,2003.-С.524.

179.Щербина В.Н. Интернет как новая социальная реальность.//Методологiя, теорiя та практика соцiологiчного аналiзу сучасного суспiльства: Зб. наук. праць. - Харьков: Изд.центр Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина.- 2002.- С.471-475.

180.Щербина В.Н. Концепция «сетевого общества» М.Кастельса: социологический взгляд на реалии начала ХХI века//Cоцiальнi вимiри суспiльства. Збiрник наукових праць. Випуск 6.-К.: Iнститут соцiологiї НАН України, 2003.-438 с.

181.Щербина В.М.Образи інформаційного суспільства: соціологічний вимір .-Київ: «ТОВ Агентство «Україна», 2005.-245с.

182.Щербина В.Н. Сетевые сообщества в ракурсе социологического анализа: Опыт рефлексии становления «киберкоммуникативного континуума».-Запорожье: Просвiта, Бердянский государственный педагогический институт, 2001.-228 с.

183.Экономическая социология. /Общ. ред. д.с.н., проф. В. Е. Пилипенко.-К.:МАУП, 2002. -245 с.

184. Электронная полнотекстовая «Библиотека Ихтика» //[http:](NULL)// ihtik.lib.ru/philosbook 8dec 2005/96@ovr4

185. Юрлов Ф.Н. Социальные издержки глобализации // Социологические исследования.-2001.-№ 7.-С.13-29.

186.Якуба Е.А. Социология:Учеб.пособие.-Харьков: Константа,1996.-192 с.

187.Bourdieu P.Social apace and symbolik power.-Stanford (Cal.); Stanford univ.press, 1990.-P.123-139.

188.Donovan P. Payback Time for Network Management // The Guardian. Manchester (UK). 2000, Feb.4.- P.21.

189.Cuneo C. Globalized and Localized Digital Divides along the Information Highway:a Fragile Synthesis across Bridges, Ramps, Cloverleaves, and Ladders// The 33-rd Annual Sorokin Lecture.-2002.-January 31.-P.1-79.

190.English-Russian Glossary on Information Society // <http://www.iis.ru/glossary/digitaldivide.ru.html>

191. <http://e-ukraine.org.ua/poglyad.htm>

192. Kan R. The Information Society: An International Perspective. N.Y., 1988.

193.Masuda Y. The Information Society as Postindustrial Society. Washington.: World Future Soc., 1983.

194. Machlup F. The Production and Distribution of Knowledge in the UnitedStates. Princeton, 1962.

195.Mills К. Cybernations: Identity, Seif-determination, Democracy and the "Internet Effect" in the Emerging Information Order //Global Society. 2002.Vol. 16. N 1. P.69-87.

***Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке:*** [***http://www.mydisser.com/search.html***](http://www.mydisser.com/search.html)