 Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ім. М.І. ПИРОГОВА**

На правах рукопису

**ЗАЙЦЕВА КРИСТИНА АНАТОЛІЇВНА**

УДК 613.9:007(018):371.24:371.78:613.956:613.955

**ГІГІЄНІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ МЕТОДІВ РАЦІОНАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СХЕМОЮ “ШКОЛА – ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД”**

**14.02.01 – Гігієна та професійна патологія**

**ДИСЕРТАЦІЯ**

**на здобуття наукового ступеня**

**кандидата медичних наук**

**Науковий керівник**

доктор медичних наук, професор

Сергета Ігор Володимирович

Вінницький національний медичний

університет ім. М.І. Пирогова,

завідувач кафедри загальної гігієни та екології

**Київ – 2009**

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВСТУП | 7 |
| РОЗДІЛ 1. СТАН ЗДОРОВ’Я ТА ГІГІЄНІЧНІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ І ПОЗАШКІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ (аналітичний огляд літератури) | 17 |
| 1.1. Особливості адаптації до умов навколишнього середовища та процеси формування здоров’я у підлітковому віці | 17 |
| 1.2. Актуальні проблеми організації повсякденної діяльності підлітків, які навчаються за схемою “школа – вищий навчальний заклад” | 22 |
| РОЗДІЛ 2. ПРОГРАМА, МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ | 35 |
| 2.1. Програмно-цільова організація дослідження | 35 |
| 2.2. Санітарно-гігієнічна оцінка умов навчальної діяльності школярів | 43 |
| 2.3. Методики вивчення особливостей особистості учнів та проведення психофізіологічних досліджень | 45 |
| 2.4. Методики вивчення стану здоров’я та соціальної адаптації школярів | 50 |
| 2.5. Методики статистичної обробки результатів дослідження | 51 |
| 2.6. Теоретичні основи, структурні особливості та основні принципи практичного використання комплексної експериментальної програми оптимізації навчальної діяльності підлітків-ліцеїстів | 54 |
| РОЗДІЛ 3. ВИВЧЕННЯ ГІГІЄНІЧНИХ АСПЕКТІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОШКІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК ВАЖЛИВОГО КОМПОНЕНТУ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДЛІТКІВ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СХЕМОЮ “ШКОЛА – ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД” | 58 |
| 3.1. Санітарно-гігієнічна оцінка параметрів внутрішньошкільного середовища | 59 |
| 3.2. Гігієнічна оцінка організації навчального процесу в школах | 63 |
| 3.3. Гігієнічна оцінка організації харчування у школах | 66 |
| РОЗДІЛ 4. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСІВ ФОРМУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ФУНКЦІЙ ОРГАНІЗМУ ПІДЛІТКІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СХЕМОЮ “ШКОЛА – ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД” | 69 |
| 4.1. Показники темпераменту підлітків | 69 |
| 4.2. Тривожність підлітків | 74 |
| 4.3. Нервово-психічне напруження підлітків | 83 |
| 4.4. Показники стану соматосенсорного аналізатору підлітків | 86 |
| 4.5. Стійкість уваги підлітків | 89 |
| 4.6. Показники розумової працездатності підлітків | 95 |
| РОЗДІЛ 5. ГІГІЄНІЧНА ОЦІНКА СТАНУ ЗДОРОВ’Я ТА АДАПТАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ОРГАНІЗМУ ПІДЛІТКІВ-ЛІЦЕЇСТІВ | 103 |
| 5.1. Аналіз стану здоров’я школярів | 103 |
| 5.2. Аналіз фізичного розвитку учнів | 117 |
| 5.3. Аналіз процесів соціальної адаптації учнів | 122 |
| РОЗДІЛ 6. ГІГІЄНІЧНА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ КОМПЛЕКСНОЇ ІНДИВІДУАЛЬНО ОРІЄНТОВАНОЇ ПРОГРАМИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДЛІТКІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СХЕМОЮ “ШКОЛА – ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД”, ТА ПРОГНОСТИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОРГАНІЗМУ І БІХЕВІОРАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ МОЛОДІ В ОРГАНІЗОВАНИХ КОЛЕКТИВАХ | 127 |
| 6.1.1 Інтегральна експрес-оцінка функціонального стану організму | 127 |
| 6.1.2. Прогностичні аспекти інтегральної експрес-оцінки функціонального стану організму підлітків | 145 |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1.3. Прогностичні аспекти вивчення ефективності комплексної індивідуально орієнтованої програми оптимізації навчальної та позашкільної діяльності підлітків, які навчаються за схемою “школа – вищий навчальний заклад”, на основі розрахунку показників ризику виникнення патологічних зрушень з боку функціонального стану організму | 157 |
| 6.1.4. Прогностична оцінка ефективності комплексної індивідуально орієнтованої програми раціональної організації навчальної та позашкільної діяльності учнів профільних ліцеїв в групі віддаленого прогнозу | 159 |
| 6.2.1. Інтегральна оцінка соціально-психологічного благополуччя членів організованих молодіжних колективів | 160 |
| 6.2.2. Прогностичні аспекти вивчення біхевіорального благополуччя молоді організованих колективів | 172 |
| 6.3. Інноваційні підходи до підвищення ефективності використання інтегральних показників функціонального стану організму, показників соціально-біхевіоральної стійкості організованих колективів молоді та комплексу заходів соціально-психологічного супроводу учнів, що перебувають у профільних навчальних закладах | 174 |
| ГІГІЄНІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ МЕТОДІВ РАЦІОНАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СХЕМОЮ ”ШКОЛА – ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД” (аналіз та узагальнення результатів досліджень) | 182 |
| Висновки | 210 |
| Список використаних джерел | 213 |
| Додатки | 268 |

**ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ**

ВДХЗ – хронічні захворювання, які діагностовано вперше у житті

ВНЗ – вищий навчальний заклад

ВР – відношення ризиків

ВШ – відношення шансів

ГВ – група втручання

ГВББ – група з вивчення біхевіорального благополуччя

ГВП – група віддаленого прогнозу

ГВП-1 – група віддаленого прогнозу, сформована із студентів першого курсу медичного університету

ГВП-4 – група віддаленого прогнозу, сформована із студентів четвертого курсу медичного університету

ЕІСІ – експрес-індекс стрес-індикації

ЕН – емоційна нестійкість

ЕР – ефективність розумової роботи

ЕС – емоційна стійкість

ЗОШ – загальноосвітня школа

ЗТВП – захворюваність з тимчасовою втратою працездатності

ІББ – індекс біхевіорального благполуччя

ІЗ – індекс здоров’я

ІПКР – інтегральний показник координації рухів

1-КГ – перша контрольна група

2-КГ – друга контрольна група

КНН – крива навчального навантаження

КП – кількість помилок під час проведення координації рухів

КР – координація рухів

КСУ – крива стійкості уваги

НПН – нервово-психічне напруження

ОсО – особливість особистості

ОТ – особистісна тривожність

ПАР – психічно активні речовини

ПС – психічна стійкість

ПФФ – психофізіологічна функція

ПФП – психофізіологічний показник

РП – розумова працездатність

РР – різниця ризиків

СБ – середній бал

СВД – ступінь втягнення у діяльність, що виконується

СТ – ситуативна тривожність

СТК – рівень стресу, тривоги та їх компенсацій

СУ – стійкість уваги

ФСО – функціональний стан організму

ЧХД – діти, що часто хворіють

ум. бали – умовні бали

ум. од. – умовні одиниці

# **ВСТУП**

# **Актуальність теми**

На сьогоднішній день однією із найбільш актуальних проблем гігієнічної науки є проблема розробки та наукового обґрунтування методів формування адаптивного навчального процесу, що забезпечують стійкий позитивний розвиток навчальних колективів із збереженням та зміцненням здоров’я їх окремих представників, прискоренням процесів розвитку психофізіологічних функцій i особливостей особистості, покращанням функціональних можливостей організму учнів і студентів тощо. Однак особливо нагальним слід вважати питання щодо створення адаптивних моделей організації навчального процесу як невід’ємного компонента сучасних освітніх технологій у разі запровадження ступеневої форми отримання фахової освіти за схемою “школа – вищий навчальний заклад” на базі ліцеїв, яка протягом останнього часу отримує все більшого поширення у порівнянні із традиційними формами навчання у школі [52, 91, 95, 111, 121, 183, 256].

Загальновідомо, що стан здоров’я, фізичний розвиток та особливості функціонального стану організму підростаючого покоління формуються внаслідок впливу конкретних соціально-економічних умов життя і є інтегральним критерієм соціального добробуту нації [96, 101, 240, 270]. Проте в Україні та інших країніх світу впродовж останніх років зберігається стійка негативна динаміка основних показників здоров’я дітей шкільного віку і підлітків. Основними проявами цього явища є комплекс негативних зрушень: підвищення первинної захворюваності, зростання частоти хронічних, соціально зумовлених і соціально-значущих захворювань, зниження чисельності підліткового населення, підвищення частоти серцево-судинних хвороб, підвищення частоти раннього виникнення захворювань, які притаманні дорослому та зрілому організму тощо [49, 73, 74, 91, 118, 123, 132, 173, 179, 185, 203, 216, 240, 241, 245, 249, 256, 277].

За даними численних наукових досліджень основними різновидами процесів, що виникають в умовах реформування сучасної школи є зростання хронічної захворюваності, погіршання показників функціонального стану організму[1, 49, 91, 94, 100, 185, 233, 240, 245, 256, 297].

Аналіз динаміки стану здоров’я школярів, проведений протягом останніх 10 років в роботах І. В. Пляскіної [2000], А. В. Суворової [2000], М. І. Степанової та ін. [2000], Н. Є. Зюзіної [2005], Г. М. Даниленка [2007] виявив максимально виражені негативні зміни в учнів шкіл нового виду, причому у дівчат негативні зрушення виражені в значно більшій мірі. Разом з тим в наукових дослідженнях В. П. Осостової [1998], А. Г. Швецова [2000], Л. А. Давиденко [2004], Р. С. Рахманова та А. В. Нестеренко [219] встановлено, що лицеїстам притаманний більш гармонійний фізичний розвиток у порівнянні з загальноосвітньою школою, де переважає дисгармонійний розвиток – за рахунок дефіциту маси тіла, а застосування семестрово-цикло-блочної системи викладання дозволяє не тільки гармонізувати фізичний розвиток [137], а й знизити стресогенність процесу навчання [189].

Отже, в світлі протиріч виявлених тенденцій, одним з найбільш значимих напрямків проведення комплексних гігієнічних досліджень було послідовне вивчення особливостей нервово-психічного здоров’я, а також соматичного та фізичного здоров’я підлітків [134, 143, /164/ 5), 166, 173, /290/ 14)], оскільки поряд із аналізом захворюваності дітей та її якісних характеристик, вкрай важливим представляється вивчення процессів нервово-психічного розвитку, соматичного розвитку та функціонального становлення організму сучасних школярів в конкретних умовах організації навчання [5, 38, 49, 96, 143, 166, 244, 261]. Не можна обійти увагою і фізичний розвиток**,** оскільки під цим терміном розуміють комплекс функціональних і морфологічних властивостей організму, який визначає запас його фізичних сил та розвиток, що зумовлений генотипічними (спадковими факторами) та фенотипічними чинниками (умовами життя і виховання) [38, 166, 177, 233, 244, 271], від яких залежить успішність навчання та характер його впливу на організм.

Таким чином, проведення комплексної гігієнічної оцінки стану здоров’я повинне враховувати показники функціонального стану організму, епідеміологічні показники гострої та хронічної захворюваності, особливості розподілу учнів за групами здоров’я та рівень фізичного розвитку, а також рівень соціальної адаптації підлітків-ліцеїстів за психолого-педагогічними показниками успішності навчання за основними предметами [49, 91, 94, 166, 180, 216, 233, 257, 261]. При цьому науковці однією з нагальних проблем системи медичного забезпечення школярів сьогодення вважають недостатню доказовість створюваних методик [296] і слабку інформаційну базу щодо забезпечення короткочасного або довгострокового прогнозування їх стану здоров’я, що повинне досягатися за рахунок використання методик статистичного аналізу та прогнозування [8, 29, 112, 166, 173, 237, 266].

Дійсно, модернізація освітньої системи, що здiйснюється протягом останнього часу, в бiльшостi випадкiв не враховує наслідки стресогенного впливу навчального середовища на функціональний стан організму підлітків. Вона супроводжується цілим рядом численних інноваційних витрат, зумовлює появу як безсимптомних донозологiчних зрушень, так i призводить до суттєвого погiршання рiвня здоров’я учнiв шкiл нового типу, дестабiлiзує процеси формування навчально-значущих психофiзiологiчних функцiй та особливостей особистостi [57, 64, 75, 91, 98, 189, 233, 253]. Незважаючи на те, що умови школи і навчальні навантаження є далекими від екстремальних, процес адаптації до означених мікросоціальних умов може носити характер вираженої стресової реакції. Кінцевий результат їх впливу –різноманітні зміни, що характеризуються зниженням функціональних можливостей організму і, перш за все, його регуляторних систем, рівень напруження яких відображує ступінь адаптації до умов навколишнього середовища та соціальних умов життя [/13/ 4), 174, /290/ 8)]. Внаслідок цього у дітей і підлітків можуть мати місце безсимптомні форми патологічних зрушень з тривалим латентним періодом, і, саме ці перехідні, преморбідні, донозологічні стани можуть створювати передумови до виникнення багатьох захворювань [49, 58, 91, 96, 128, 173, 256, 261]**.**

В теперішній час вченими запропонований достатньо серйозний перелік заходів і засобів раціональної організації навчальної та позашкільної діяльності учнів з метою зниження дезадаптивного впливу процесу навчання. Проте основними проблемами на шляху реалізації зазначених розробок є вже цілком традиційні проблеми – великі обсяги показників для проведення структуризованого моніторингу при недостатньо високій чутливості більшості з них, низький рівень індивідуалізованості профілактичних програм [91, 219], відсутність чітких, низьковитратних та реальних механізмів практичного впровадження у життя в теперішній соціально-економічниій ситуації [152, 168, 208, /211/ 6), 224, 254] тощо.

Таким чином, в світлі нових державних стратегій розвитку охорони здоров’я навчальних закладів в Україні достатньо актуальною залишається проблема підвищення ефективності гігієнічної, медико-психологічної та інформаційної підтримки учнів, які навчаються у сучасних інноваційних закладах освіти, на основі зміни традиційних підходів та менеджменту в роботі медико-профілактичних служб навчальних закладів [26, 151, 233, 268].

Однак в умовах недостатньої організаційної і матеріальної підтримки освіти та охорони здоров’я поряд із зростанням необхідності впровадження у навчальний процес нових здоров’язберігаючих технологій, збільшується потреба у їх пропагуванні та створенні стійкої мотивації до використання подібних технологій у підлітковому середовищі з метою збереження здоров’я і профілактики виникнення функціональних відхилень в його стані [/13/ 4), 116, 117, 124, 155, 187, 236]. Актуальною залишається і проблема пошуку та наукового обгрунтування нових форм доведення здоров’язберігаючих технологій до контингенту осіб, якому вони адресуються [1, 16, 64, 66, 67, 240, 279].

Таке становище визначає важливість і необхідність поглибленого гігієнічного, психогігієнічного, психофізіологічного та медико-соціального аналізу стану здоров’я підлітків-ліцеїстів, розробки ефективних та адекватних сучасним реалiям підходiв до раціональної організації навчальної та позашкільної діяльності підлітків, які навчаються за схемою “школа – вищий навчальний заклад”.

**Зв’язок роботи з науковими програмами, планами, темами**

Дисертація є фрагментом планових наукових робіт Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова “Розробити і впровадити комплекcну програму соціально-гігієнічної та медико-профілактичної оптимізації адаптації та акліматизації учнів і студентів до особливостей життя, навчання та охорони здоров’я в умовах Подолії України” (№ держреєстрації 0196U004909) і “Вивчити психогігієнічні основи формування, збереження та зміцнення здоров’я, оптимізації навчальної та позанавчальної діяльності, проведення професійної орієнтації дітей, підлітків та молоді в сучасних умовах” (№ держреєстрації 0101U006938). Авторка є співвиконавцем зазначених тем. Дисертація виконана відповідно до плану проблемної комісії МОЗ та АМН України “Охорона здоров’я дітей шкільного віку та підлітків”. Матеріали дисертаційного дослідження покладені в основу створення Ресурсного центру здоров’язберігаючих технологій Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, який було обрано в якості базової моделі служби супроводу молоді навчальних закладів різних рівнів акредитації м. Вінниці і Вінницької області в рамках “Програми розвитку інформаційних, телекомунікаційних та інноваційних технологій в закладах освіти області на 2006 – 2010 роки” Вінницької області та відзначено грантом Вінницької обласної державної адміністрації і Вінницької обласної ради.

**Мета і завдання дослідження**

*Мета роботи: розробити та науково обгрунтувати гігієнічні основи раціональної організації навчальної та позашкільної діяльності учнів, які навчаються за схемою “школа – вищий навчальний заклад”, для сприяння формуванню адаптивного навчального середовища, збереженню та зміцненню здоров’я, прискоренню процесів розвитку психофізіологічних функцій і особливостей особистості, покращанню адаптаційних та функціональних можливостей організму дівчат і юнаків.*

В ході дослідження розв’язанню підлягали такі завдання:

1. Провести гігієнічну оцінку навчальної та позашкільної діяльності учнів, що навчаються за схемою “школа – вищий навчальний заклад”.
2. Вивчити гігієнічні аспекти організації внутрішньошкільного середовища як компонента оптимізації навчальної та позашкільної діяльності дівчат і юнаків у ліцеях.
3. Дослідити процеси формування особистості та психофізіологічних функцій організму підлітків-ліцеїстів.
4. Провести гігієнічну оцінку стану здоров’я та адаптаційних ресурсів організму учнів, що навчаються за схемою “школа – вищий навчальний заклад”.
5. Розробити, науково обгрунтувати та впровадити у діяльність сучасних закладів освіти комплексну індивідуально орієнтовану програму раціональної організації навчальної та позашкільної діяльності підлітків-ліцеїстів.
6. Провести гігієнічну оцінку ефективності індивідуально орієнтованої програми оптимізації навчальної та позашкільної діяльності ліцеїстів і визначити прогностичні критерії корекції функціонального стану організму, особливостей особистості та соціально-поведінкових характеристик дівчат і юнаків.
7. Розробити та науково обгрунтувати методики експрес-оцінки функціонального стану організму підлітків на основі експрес-діагностики стресових станів і діагностики поведінкового (біхевіорального) благополуччя молоді в організованих колективах для підкріплення ефекту профілактичних здоров’язберігаючих заходів індивідуалізованими освітніми інтервенціями щодо профілактики вживання психоактивних речовин та оцінити їх адекватність та прогностичну цінність.

*Об’єкт дослідження*: функціональний стан організму, особливості особистості та стан здоров’я учнів, що навчаються за схемою “школа – вищий навчальний заклад” в умовах профільних ліцеїв.

*Предмет дослідження*: гігієнічне обгрунтування методів раціональної організації навчальної та позашкільної діяльності дівчат і юнаків 15 – 17 років, що навчаються за схемою “школа – вищий навчальний заклад”.

*Методи дослідження:* гігієнічні – для оцінки особливостей організації навчально-виховного процесу та проведення санітарно-гігієнічної оцінки умов перебування підлітків; психофізіологічні – для оцінки психофізіологічних особливостей функціонального стану організму та діагностики стресових станів; психодіагностичні – для визначення особистісних характеристик; епідеміологічні – для оцінки стану здоров’я учнів; антропометричні – для оцінки фізичного розвитку школярів; соціологічні – для вивчення індивідуальних особливостей вжитку психічно активних речовин; психолого-педагогічні – для вивчення рівнів соціальної адаптації та ступеня успішності навчальної діяльності учнів; методи багатовимірного статистичного аналізу і прогнозування – для вивчення закономірностей впливу раціональної організації навчальної та позашкільної діяльності на організм учнів, визначення прогностичних критеріїв корекції функціонального стану організму та особливостей особистості дівчат і юнаків.

**Наукова новизна одержаних результатів.** В ході проведених досліджень вперше з позицій системного підходу: досліджені закономірності формування особистості, психофізіологічних функцій (ПФФ), стану здоров’я і адаптаційних ресурсів організму підлітків, які навчаються за схемою “школа – вищий навчальний заклад (ВНЗ)”, вивчені гігієнічні аспекти організації внутрішньошкільного середовища (ВШС) як важливого компонента оптимізації навчальної діяльності підлітків та визначені особливості впливу інтенсифікованих навчальних навантажень в ліцеях на функціональний стан організму (ФСО) учнів, встановлені особливості взаємозв’язку показників ФСО, особливостей особистості (ОсО) та адаптаційних можливостей організму дівчат і юнаків старшого шкільного віку, що навчаються в ліцеях, розроблена та науково обгрунтована комплексна індивідуально орієнтована програма оптимізації навчальної та позашкільної діяльності підлітків, які навчаються за схемою “школа – ВНЗ”, створені критерії прогностичної оцінки ФСО і поведінкового благополуччя членів організованих молодіжних колективів.

**Практичне значення одержаних результатів:** На підставі проведених досліджень вперше: розроблена та впроваджена у практичну діяльність закладів освіти комплексна індивідуально орієнтована програма раціональної організації навчальної та позашкільної діяльності учнів, що навчаються за схемою “школа – ВНЗ”, для формування адаптивного навчального середовища і зниження стресогенності повсякденної діяльності учнів, визначені прогностичні критерії оцінки та корекції зрушень у ФСО підлітків і поведінкового неблагополуччя молоді в організованих колективах, які стали базовими компонентами діяльності практично створеної та функціонуючої служби медико-профілактичного супроводу учнівсько-студентської молоді – Ресурсного центру здоров’язберігаючих технологій.

Матеріали досліджень використані в процесі підготовки інформаційних листів “Метод оцінки особливостей перебігу адаптаційного процесу організму підлітків на підставі розрахунку узагальненого індексу психофізіологічної адаптації” (№127–2002) та “Метод експрес-оцінки особливостей реагування організму підлітків у відповідь на зміни в організації навчального процесу в інноваційних навчальних закладах” (№176–2005), галузевих нововведень “Сучасна методика визначення індексу психофізіологічної адаптації людини” (№235/17/02), “Новий метод психогігієнічної діагностики функціонального стану та особливостей особистості підлітків” (№236/17/02) та “Застосування експрес-індексу стрес-індикації (ЕІСІ) для швидкої оцінки реагування організму підлітків на зміни в організації навчального процесу в інноваційних закладах освіти” (№136/25/06), деклараційних патентів “Спосіб оцінки індивідуальних особливостей перебігу адаптаційного процесу організму підлітків” (№58798 МПК7 А61В5/16) та “Спосіб експрес-оцінки реагування організму підлітків на зміни в організації навчального процесу в інноваційних закладах освіти” (№ 8111 МПК7 А61В10/00), навчальних посібників “Загальна гігієна та екологія людини” (2002) і “Тестовий контроль з загальної гігієни та екології людини” (2005), впроваджені у навчальний процес кафедр загальної гігієни та екології, соціальної медицини та організації охорони здоров’я, медичної психології та психіатрії, нормальної фізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, кафедр гігієни та екології Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, гігієни та екології Харківського національного медичного університету, загальної гігієни з екологією Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, загальної гігієни та екології Івано-Франківського національного медичного університету, загальної гігієни з екологією Кримського державного медичного університету, гігієни та екології Буковинського державного медичного університету, гігієни та екології Української медичної стоматологічної академії, у практичну діяльність Ресурсного центру здоров’язберігаючих технологій Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Управління охорони здоров’я Вінницької міської ради, лікувально-профілактичних закладів м. Вінниці, відділів гігієни дітей і підлітків Вінницької обласної та міської санітарно-епідеміологічних станцій, Управління освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації, Управління освіти Вінницької міської ради, школи-ліцею №7 та загальноосвітніх шкіл (ЗОШ) №4 і №25 м. Вінниці.

**Особистий внесок здобувача.** Здобувачкою особисто проведений аналіз сучасної наукової літератури за темою дисертаційної роботи, визначений рівень актуальності проблеми, що вивчається, обрані методики дослідження, зібрані та статистично оброблені одержані матеріали. Авторкою особисто розроблена комплексна індивідуально орієнтована програма оптимізації повсякденної діяльності ліцеїстів, оригінальні методики діагностики і прогнозування ФСО учнів та поведінкового благополуччя молоді, концептуальна і прикладна моделі служби супроводу учнівсько-студентської молоді, проведений аналіз і узагальнення отриманих результатів, їх остаточне оформлення, обґрунтування висновків і основних положень роботи, що виносяться на офіційний захист.

**Апробація результатів дисертації.** Основні положення дисертації представлені та оприлюднені на: ХIV з’їзді гігієністів України “Гігієнічна наука та практика на рубежі століть” (Дніпропетровськ, 2004), ІІІ Міжнародних Пироговських читаннях (Вінниця, 2006), 9 з’їзді Всеукраїнського лікарського товариства (Вінниця, 2007), міжнародних науково-практичних конференціях “Здоровье и образование в 21 веке” (Москва, 2006), “Towards Sustainable Global Health” (Бонн, 2007), “Збереження здоров’я населення урбанізованих територій: наукові і практичні аспекти впливу чинників довкілля” (Дніпропетровськ, 2007), “Екологія. Людина. Суспільство.” (Київ, 2008), “Біоетика в системі охорони здоров’я і медичної освіти (Львів, 2009)”, науково-практичних конференціях “Актуальні питання гігієни та екологічної безпеки України” (Київ, 2003, 2005, 2006, 2007), “Профілактична медицина: проблеми і перспективи” (Київ, 2005), “Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів” (Харків, 2006), “Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу” (Суми, 2006), “Довкілля і здоров’я” (Тернопіль, 2007, 2008), “Доказова медицина та удосконалення охорони здоров’я в Україні” (Тернопіль, 2008) тощо.

**Публікації.** За темою дисертації опубліковано 18 наукових праць, в тому числі 7 робіт представлені у виданнях, що рекомендовані ВАК України.

**Структура та обсяг роботи.** Дисертація складається із вступу, огляду літератури, розділу, що присвячений обґрунтуванню програми та основних методів досліджень, 4 розділів власних досліджень, аналізу та узагальнення одержаних результатів, висновків, списку використаної літератури (357 назв, в т.ч. 298 кирилицею та 59 латиницею), а також 11 додатків. Текст роботи викладено на 212 сторінках, в т.ч. обсяг власне тексту становить 185 сторінок. Дисертація ілюстрована 32 таблицями та 34 рисунками.

ВИСНОВКИ

В дисертаційній роботі наведено нове вирішення наукової проблеми щодо гігієнічного обгрунтування методів раціональної організації навчальної та позашкільної діяльності учнів, які навчаються за схемою “школа – вищий навчальний заклад”, що сприяє формуванню адаптивного навчального середовища, збереженню та зміцненню здоров’я, покращанню адаптаційних та функціональних можливостей організму дівчат і юнаків.

1. Дані моніторингу основних санітарно-гігієнічних чинників внутрішньошкільного середовища, що передбачав оцінку архітектурно-планувальних рішень, мікрокліматичних параметрів, світлового і повітряного режиму, шумо-вібраційної обстановки, організації шкільного харчування, засвідчують відносну однорідність умов навчання в ліцеях і загальноосвітніх школах, та визначають перевищення радіусів обслуговування учнів, недостатню площу зон зелених насаджень, підвищену наповнюваність класів, недотримання повітряного режиму і підвищену концентрацію СО2 у весняно-літній період при тривалому перебуванні учнів у класах (до 0,11 – 0,12%), особливо під час спарених уроків, недотримання світлового календаря і невідповідність рівнів штучного освітлення нормативним значенням в осінньо-зимовий період, незадовільні показники температурно-вологісного режиму восени до початку опалювального сезону тощо.

2. Організація навчального процесу в ліцеях характеризується вираженою інтенсифікацією інтелектуального навантаження, ускладненням навчальних програм, що вкладені в майже тотожні до традиційних програм часові рамки, нераціональним поурочним розподілом предметів за ступенем важкості, невідповідністю денних і тижневих кривих навчального навантаження кривим працездатності та відсутністю розвантажувального дня в середині учбового тижня.

3. В ході вивчення психофізіологічних функцій підлітків виявлено, що в природних умовах навчання в ліцеях та школах відбуваються віково-зумовлені зміни щодо вдосконалення рухово-координаторних функцій, що полягають у суттєвому зменшенні величин інтегрального показника координації рухів (р(t)<0,05 – 0,01) як серед ліцеїстів (на 17,0% у дівчат і на 25,0% у юнаків), так і серед учнів традиційної школи (на 12,0% у дівчат і на 33,0% у юнаків), а також позитивний розвиток показників розумової працездатності: ефективності роботи, ступеня втягнення у діяльність, що виконується, та психічної стійкості.

*4. Динамічний моніторинг процесів формування особистості в учнів груп контролю виявив збільшення частки ліцеїсток та ліцеїстів з високою ситуативною тривожністю (відповідно з 26,7 % до 50,0%, р(χ2)<0,001 та з 35,3% до 44,1%, р(χ2)<0,001) на фоні зростання питомої ваги дівчат і юнаків з високою ситуативною тривожністю в загальноосвітніх школах (відповідно з 29,4% до 41,2%, р(χ2)<0,01 та з 23,3% до 50,0%, р(χ2)<0,05). Аналіз змін рівнів особистісної тривожності підлітків виявив збільшення частки дівчат і юнаків з високою особистісною тривожністю серед ліцеїстів (відповідно з 20,0% до 46,7%, р(χ2)<0,001 та з 41,2% до 44,1%, р(χ2)>0,05) на фоні збільшення частки школярок з високою особистісною тривожністю з 41,2% до 55,9% (р(χ2)<0,01) та стабілізації питомої ваги школярів з високою особистісною тривожністю на рівні 36,7%.*

*5. Аналіз розподілу учнів за групами здоров’я показав найвищу питому вагу представників ІІ групи здоров’я, що відрізнялися наявністю донозологічних зрушень у його стані. Результати вивчення захворюваності відображували загальні вікові тенденції щодо зниження більшості показників гострої захворюваності, зумовлені функціональним дозріванням організму і, передусім, дозріванням імунної системи. Разом з тим пубертатні гормональні зрушення, як чинник підвищеної екосенситивності організму підлітків, зумовлювали зростання рівня первинної і загальної хронічної захворюваності та зменшення індексу здоров’я.*

***6. Науково обґрунтована комплексна індивідуально орієнтована програма оптимізації навчальної та позашкільної діяльності ліцеїстів, що включала в свою структуру комплекс медико-профілактичних інтервенцій: гігієнічну корекцію середовища перебування, раціональну організацію основних видів навчальної і позашкільної діяльності, оптимізацію рухового режиму, використання традиційних і нетрадиційних форм фізичного виховання, а також засобів психофізіологічного впливу на організм і методик подолання стресу.***

***7. Застосування комплексної програми оптимізації повсякденної діяльності ліцеїстів зумовило суттєве зниження величини інтегрального показника координації рухів (р(t)<0,001) на 58,0% у дівчат та на 40,0% у юнаків, суттєве зниження питомої ваги юнаків з високою ситуативною тривожністю (з 33,3% до 16,6%, р(χ2)<0,001) та особистісною тривожністю (56,7% до 26,7%, р(χ2)<0,001) при одночасному зменшенні питомої ваги дівчат з високою особистісною тривожністю (з 61,3% до 54,8%, р(χ2)>0,05) та стабілізації частки дівчат з високою ситуативною тривожністю (51,6%), а також відсутність появи нових хронічних захворювань протягом випускного року і динамічне зростання індексу здоров’я.***

8. В ході статистичного аналізу даних визначені ключові показники функціо-нального стану організму підлітків, що визначають ступінь адаптації до впливу чинників внутрішньошкільного середовища та навчальних навантажень: нейротизм, ситуативна тривожність, особистісна тривожність, нервово-психічне напруження, інтегральний показник координації рухів і характеристики серцевого ритму. На підставі факторного аналізу визначені факторні угрупування, які визначають основні напрямки корекції функціонального стану організму: у дівчат – психофізіологічний, морфологічний, клініко-морфологічний та функціональний фактори, у юнаків – психофізіологічний, морфологічний та клініко-морфологічний фактори.

9. Розроблені і науково обґрунтовані методика визначення експрес-індексу стрес-індикації, що є основою вибору заходів оптимізації функціонального стану організму, та методика визначення індексу біхевіорального благополуччя, який характеризує особливості вживання психоактивних речовин і є підґрунтям для корегуючих інформаційних інтервенцій щодо профілактики шкідливих звичок як додаткового чинника зниження стресостійкості, а також вдосконалено процес доведення медико-профілактичної інформації до учнівсько-студентської молоді за рахунок впровадження спеціальної служби супроводу – Ресурсного центру здоров’язберігаючих технологій, що забезпечує надання очних та online послуг з найбільш актуальних медико-профілактичних питань.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

***1. Аветисян Л. Р. Изучение влияния повышенной учебной нагрузки на состояние здоровья учащихся / Л. Р. Аветисян, С. Г. Кочарова // Гиг. и сан. – 2001. – №6. – С. 48 – 49.***

2. Актуальные вопросы профилактики социальной дезадаптации у школьников / В. Н. Арбузова, И. В. Жданова, С. А. Кутелева, В. В. Голдобина Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 8 – 9.

3. Актуальные проблемы состояния здоровья школьников Приднепровского региона / Е. Д. Дука, Т. Л. Васильева, В. В. Залесская и др. Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 29 – 31.

4. Александрова Л. В. Проблемы совершенствования медико-психологической и социальной помощи детям в современных условиях / Л. В. Александрова // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 32 – 33.

5. Алифанова Л. А. Соматофункциональный потенциал школьников в зависимости от различных режимов двигательной активности / Л. А. Алифанова // Гиг. и сан. – 2002. – №3. – С. 56 – 59.

6. Андреева Ю. В. Роль микросоциума в формировании психоэмоционального статуса девочек-подростков / Ю. В. Андреева // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 33 – 35.

7. Андрейко М. Ф. Психологические аспекты социальной дезадаптации подростков и методы их профилактики / М. Ф. Андрейко, М. Г. Корень, Е. В. Тесленко // Невротичні розлади та порушення поведінки у дітей та підлітків. – Х., 2001. – С. 7 – 9.

8. Антомонов М. Ю. Выбор адекватних методов математической обработки результатов социально-гигиенического мониторинга / М. Ю. Антомонов Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 7 – 8.

9. Антомонов М. Ю. Конструирование интегральных оценок состояния здоровья / М. Ю. Антомонов Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 3 – 7.

10. Антонова Л. Т. О проблеме оценки состояния здоровья детей и подростков в гигиенических исследованиях / Л. Т. Антонова, Г. Н. Сердюковская // Гиг. и сан. – 1995. – №6. – С. 22 – 28.

11. Антропова М. В. Дифференцированное обучение учащихся 1 - 11 классов, их работоспособность и организация режима учебной деятельности / М. В. Антропова Физиология человека. – 1992. – Т. 18., №1. – С. 172 – 179.

12. Антропова М.В. Изменение психофизиологических и вегетативных показателей у старшеклассников в процессе дифференцированного обучения / М. В. Антропова, Л. М. Кузнецова, Г. В. Бородкина Физиология человека. – 1991. – Т. 17, №5. – С. 116 – 125.

13. Апчел В. Я. Стресс и стрессоустойчивость человека / В. Я. Апчел, В. Н. Цыган. – СПб., 1999. – 86 с.

/13/ 1) Введение, с. 3 – 4.

/13/ 2) гл. 1. Стресс, его сущность и влияние на эффективность профессиональной деятельности. разд. 1.4. Психофизилогические механизмы стресса, с. 20 – 21.

/13/ 3) гл. 2. Функциональное состояние организма – база изучения стресса и средств его профилактики. разд. 2.1. Содержание понятия “функциональное состояние”, с. 33.

/13/ 4) гл. 2. Функциональное состояние организма – база изучения стресса и средств его профилактики. разд. 2.1. Регуляторы и уровни функционального состояния, с. 34.

/13/ 5) гл. 2. Функциональное состояние организма – база изучения стресса и средств его профилактики. разд. 2.4 Диагностика и прогнозирование функционального состояния, с. 44.

/13/ 6) гл. 3. Адаптация при стрессе и ее значение в развитии посттравматических стрессорных расстойств, с. 56.

/13/ 7) гл. 4. Основные пути и напрвления предотвращения, купирования и коррекции эмоционального стресса, с. 74 – 75.

14. Арбузова В. Н. Социально-гигиенические аспекты школьной дезадаптации / В. Н. Арбузова, Т. Ю. Проскурина, Э. А. Михайлова Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 11 – 13.

15. Артемчук А. Ф. Аддиктивное поведение и ранние формы химической зависимости у подростков / А. Ф. Артемчук, А. А. Артемчук, Ю. А. Мануйленко Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 154 – 155.

16. Бабанов С. А. Эпидемиология и профилактика табакокурения / С. А. Бабанов // Гиг. и сан. – 2002. – №3. – С. 33 – 35.

17. Багалей Е. М. Профилактика социальной дезадаптации у детей и подростков с нарушенными формами поведения / Е. М. Багалей // Невротичні розлади та порушення поведінки у дітей та підлітків. – Х., 2001. – С. 10 – 11.

18. Базыма Б. А. Взаимосвязь цветовых предпочтений и идентификации с цветом [Электоронный ресурс] / Б. А. Базыма. – Актуальные вопросы практической психологии логопедии в учреждениях образования и охраны здоровья Украины : материалы конф. – Х., 1998. – С. 106 – 109. – Режим доступа : http://www.colorpsy.boom.ru/Colorakcent.htm.

19. Базыма Б. А. Цвет и психика [Електоронний ресурс] / Б. А. Базыма. – Х. : Харьк. гос. акад. культуры, 2001. – 172 с. – Режим доступу : <http://www.koob>.ru/bazyma/color\_and\_mentality.htm

/19/ гл. 4. Цветовая психодиагностика, разд. 4.1. Цветовой тест Макса Люшера, с. 77 – 78.

20. Базыма Б. А. Цветовые предпочтения подростков с акцентуациями характера / Б. А. Базыма, И. И. Кутько [Электоронный ресурс] // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 1997. – Т. 97, №1. – С. 24 – 28. – Режим доступа : <http://www.colorpsy.boom.ru/Colorakcent.htm>.

21. Бахарев В. Д. Аутотренинг / В. Д. Бахарев. – М. : Знание, 1992. – 64 с.

/21/ Азбука аутотренинга. Применние у здоровых людей, с. 13 – 17.

22. Безпалько В. В. Соціально-медичні аспекти вдосконалення первинної профілактики наркоманії серед учнівської молоді / Безпалько В. В. Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 163 – 165.

23. Беляева Е. Э. Особенности цветовых предпочтений девочек-подростков / Е. Э. Беляева Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 18 – 19.

24. Бердник О. В. Некоторые аспекты чувствительности детского организма к факторам окружающей среды / О. В. Бердник Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 19.

25. Беседина А. А. Актуальные вопросы профессионального обучения подростков / А. А. Беседина Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 23 – 24.

26. Беседина А. А. Гигиенические основы охраны здоровья детей и подростков на современном этапе / А. А. Беседина Актуальні проблеми охорони здоров’я дітей шкільного віку і підлітків : матеріали наук.-практ. конф., 23 – 24 жовтня 1997 р. – Х., 1997. – С. 197 – 198.

27. Бештинова М. В. Исследование социально-психологических факторов, влияющих на адаптацию студентов-первокурсников в ССУЗе / М. В. Бештинова, Е. В. Кречетова, Л. В. Старыгина // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 48 – 49.

28. Бобрищева-Пушкина Н. Д. Совершенствование профессиональной подготовки среднего медицинского персонала образовательных учреждений по вопросам охраны нервно-психического здоровья / Н. Д. Бобрищева-Пушкина, О. Л. Попова, Н. С. Сивкова // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 55 – 56.

29. Большаков А. М. Интегральные индикаторы здоровья и компьютерные системы для их оценки / А. М. Большаков, В. Н. Крутько // Гиг. и сан. – 2005. – №6. – С. 51 – 53.

30. Бут О. І. Приоритетні напрямки зміцнення здоров’я дітей у сучасних умовах / О. І. Бут, Т. І. Петрухіна Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 31 – 32.

31. Валеева Э. Р. Сравнительный анализ заболеваемости учащихся гимназии и общеобразовательной школы / Э. Р. Валеева // Гиг. и сан. – №5. – 2003. – С. 47 – 48.

32. Ведяєв Ф. П. Емоційно-стресові стани. – К.: Здоров’я, 1979. – 53 с. – (Людина – Суспільство - Прогрес).

*/32/ 1) с. 11.*

*/32/ 2) с. 12.*

*/32/ 3) с. 13.*

*/32/ 4) с. 17.*

*/32/ 5) с. 50.*

33. Взаимосвязь психофизиологических и биохимических показателей у студентов с разными психологическими типами личности / З. Е. Аветисян, Л. М. Пустовалова, А. Р. Квасов и др. // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 29 – 31.

34. Власов В. Оценка и укрепление индивидуального здоровья / В. Власов // Гиг. и сан. – 2004. – №2. – С. 59 – 61.

35. Влияние профиля обучения в лицеях на функциональное состояние организма учащихся / Н.П. Гребняк, В.В. Машинистов, Е.В. Вербаховская, В.Ю. Деменков Гиг. и сан. – 1999. №1. – С. 31 – 34.

36. Влияние умственных и психоэмоциональных загрузок на кардиогемодинамические показатели абитуриентов / Э. С. Геворкян, А. В. Даян, С. М. Минасян, Ц. И. Адамян // Гиг. и. сан. – 2004. – №3. – С. 67 – 71.

37. Влияние учебно-воспитательной среды на психоэмоциональную сферу учащихся среднего школьного возраста / Н. В. Сисоенко, Л. В. Серих, Т. В. Целинко, О. А. Свиридова // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 213 – 214.

38. Волкова Л. Ю. Физическое развитие школьников Москвы: современное состояние и методы оценки / Л. Ю. Волкова, М. В. Копытько, И. Я. Конь // Гиг. и сан. – 2004. – №4. – С. 42 – 53.

39. Володина Е.А. Особенности социально-психологической адаптации в условиях инновационных форм обучения / Е. А. Володина, Е. В. Соснина, Н. Л. Сетко // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 62.

40. Вопросы обеспечения психологической безопасности учащихся в школьных коллективах / Д. С. Надеждин, Г. А. Гончарова, В. Г. Сахаров, Г. И. Квасов // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 159 – 160.

41. Воронцов М. П. Психогигиеническая оптимизация адаптационно-компенсаторных реакций на стадии донозологических состояний у учащихся-подростков / М. П. Воронцов, В. А. Коробчанский, В. В. Михеев Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 165 – 168.

42. Вплив соціального середовища на психосоматичний стан школярів в сучасних умовах / І. С. Сміян, Н. О. Ліщенко, О. Є. Федорців та ін. Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 93 – 95.

43. Галиенко Л. И. Результаты изучения реального образа жизни и состояния здоров’я детей и подростков / Л. И. Галиенко, Г. В. Рудь Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 39 – 41.

44. Ганузин В. М. Вегетативная устойчивость и социальная адаптированность подростков, обучающихся по различным программам / В. М. Ганузин, И. В. Иванова // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 65 – 66.

45. Гигиеническая характеристика учебной деятельности школьников при новых формах обучения Н. В. Коваленко, Г. Н. Даниленко, Л. В. Тимошенко, Е. А. Свидовая Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 67 – 68.

46. Гигиенические аспекты донозологической диагностики индивидуального здоровья / Т. В. Жукова, М. Ю. Соловьев, М. В. Калинина и др. // Гиг. и сан. – 2001. – №5. – С. 77 – 80.

47. Гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в гимназиях и лицеях / Г. П. Шелех, Н. П. Гребняк, В. Ю. Деменков и др. Актуальні проблеми охорони здоров’я дітей шкільного віку і підлітків : матеріали наук.-практ. конф., 23 – 24 жовтня 1997 р. – Х., 1997. – С. 234 – 235.

48. Гигиенические проблемы внедрения семестрово-зачетной системы обучения школьников / Г. Н. Даниленко, Т. М. Колпакова, О. К. Акулова, Т. А. Чеверда Актуальні проблеми охорони здоров’я дітей шкільного віку і підлітків : матеріали наук.-практ. конф., 23 – 24 жовтня 1997 р. – Х., 1997. – С. 206 – 208.

49. Гигиенические проблемы реформирования школьного образования / М.И. Степанова, Н.Н. Куинджи, А.Г. Ильин и др. // Гиг. и сан. – 2000. – №1. – С. 40 – 44.

50. Гиндюк Н. Т. Междисциплинарное взаимодействие в вопросах охраны нервно-психического здоровья детей / Н. Т. Гиндюк // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 68 – 69.

51. Гігієнічна характеристика підлітків у контексті розробки моделей профілактичного впливу / С. П. Шкляр, О. М. Онищенко, О. І. Сердюк та ін. Актуальні питання гігієни та екологічної безпеки України : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. – К., 2006. – С. 157 – 160.

52. Гігієнічні проблеми збереження здоров’я дітей в сучасних умовах реформування освіти в Україні / А. М. Сердюк, Н. С. Полька, Г. М. Єременко, Н. В. Сисоєнко, К. І. Селезньова // Гигиена населенных мест. – Вып. 43. – К., 2004. – С. 402 – 406.

53. Гозак С. В. Гігієнічне вивчення умов навчання школярів в міських і сільських загальноосвітніх навчальних закладах на початку реформи середньої освіти в Україні / С. В. Гозак // Гігієна населених місць. – Вип. 40. – К., 2002. – С. 260 – 264.

54. Гойда Н. Г. Сучасні підходи до організації медичної допомоги дітям / Н. Г. Гойда // Журнал АМН України. – 2001. – Т. 7, №3. – С. 426 – 434.

55. Грачова А. Г. К вопросу о медико-психологической подготовке педиатров / А. Г. Грачова // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 73.

56. Гребняк М. П. Адаптація як чільний критерій моніторингу здоров’я школярів / М. П. Гребняк, С. А. Щудро Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 50 – 52.

57. Гребняк Н. П. Современные тенденции организации учебных занятий в лицеях / Н. П. Гребняк, В. В. Машинистов, И. Я. Смоленская Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 48 – 49.

58. Гребняк Н. П. Состояние здоровья детского населения мегаполиса / Н. П. Гребняк, С. В. Вытрищак // Гиг. и сан. – 2004. – №2. – С. 50 – 53.

59. Гребняк Н. П. Физиолого-гигиенические детерминанты учебного процесса в лицеях Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 19 – 21.

60. Гройсман А.Л. Психогигиена школьника : [Новое в жизни, науке и технике] / А. Л. Гройсман. – М.: Знание, 1986. – 64 с. (Серия “Медицина” ; вып. 4, №6).

/60/ 1) Самовнушение и психическая саморегуляция, с. 24 – 25.

/60/ 2) Методика аутогенной тренировки, с. 28 – 29.

61. Давыденко Л. А. Физическое развитие школьников образовательных учреждений Волгограда / Л. А. Давиденко // Гиг. и сан. – 2004. – №2. – С. 45 – 50.

62. Даниленко Г. М. Впровадження систем формування здоров’я школярів в умовах навчального закладу Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 168 – 171.

63. Даниленко Г. Н. Гигиенические проблемы школьной медицины / Г. Н.

Даниленко Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 54 – 55.

64. Даниленко Г. М. Гігієнічна скрінінг-оцінка здоров’я дітей шкільного віку / Г. М. Даниленко // Наукові засади Міжгалузевої комплексної програми “Здоров’я нації” / за ред. А. М. Сердюка. – вип. 1. – К. : Фірма “Деркул”, 2007. – С. – 196 – 211.

65. Даниленко Г. М. Забезпечення міжсекторальної взаємодії в процесі моніторингу здоров’я школярів / Г. М. Даниленко Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 54 – 56.

66. Даниленко Г. Н. Индексная оценка факторов внутришкольной среды / Г. Н. Даниленко Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 56 – 57.

67. Даниленко Г. М. Комплексна скрінінг-оцінка здоров’я школярів як підґрунтя впровадження здоров’яінформуючих технологій в загальноосвітньому навчальному закладі Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 56 – 61.

68. Даниленко Г.М. Медико-соціальні аспекти самооцінки власного здоров’я школярами // Гигиена населенных мест. – Вып. 43. – К., 2004. – С. 430 – 435.

69. Даниленко О. В. Психогигиенические особенности школьников с нарушениями социально-психологической адаптации / О. В. Даниленко, Т. Г. Хамаганова Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 23 – 24.

70. Денисов Л. А. Значение социально-гигиенического мониторинга в управлении качеством окружающей среды и здоровья населения / Л. А. Денисов // Гиг. и сан. – №5. – 2000. – С. 3 – 4.

71. Динамика питания и состояния здоровья детей и подростков г. Киева / В. П. Кульчицкая, И. А. Сливинская, П. М. Карпова и др. Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 86 – 87.

72. Динамика психологического статуса школьников в процессе проведения сеансов психотренинга / Н. В. Нагорная, Т. В. Волченская, С. С. Федосова, Ю. В. Іваненко Медико-соціальні аспекти стану здоров’я дітей і підлітків : тези доповідей наук.-практ. конф., 28 – 29 жовтня 1998 р. – Х., 1998. – С. 67 – 68.

73. Динамика состояния здоровья школьников Северо-Восточного региона Украины / Н. М. Коренев, Г. Н. Костюрина, Л. Ф. Богмат, Г. А. Бориско Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 74 – 75.

74. Динамічні компоненти внутрішньої картини здоров’я підлітків / Г. В. Кукурудза, О. Е. Бєляєва, С. М. Цилюрик, О. О. Кирилова Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 101 – 103.

75. Дронов И. С. Гигиеническая оценка самочувствия и школьной тревожности школьников и кадетов 7-11 классов / И. С. Дронов, Л. В. Кабанец, О. Л. Максимов // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 82 – 83.

76. Дронов И. С. Метод выявления динамики формирования профессионально значимых функций у подростков / И. С. Дронов, К. С. Жижин, И. М. Харагургиева // Гиг. и сан. – 1994. – №1. – С. 39 – 40.

77. Дудіцька С. П. Гігієнічні аспекти збереження здоров’я школярів та студентів. Шляхи формування здорового способу життя для школярів і студентів з послабленим здоров’ям Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Суми, 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 62 – 66.

78. Ежова О. А., Оценка школьной тревожности учащихся общеобразовательных школ и гимназии / О. А. Ежова, А. А. Панченко // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 84 – 85.

79. Єжова О. О. Необхідність проведення санітарно-просвітницької роботи серед студентської молоді Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 71 – 75.

80. Жукова Г. Н. Подходы к созданию банка данных по укреплению здоровья детей и подростков / Г. Н. Жукова, Л. Е. Мела мент Актуальні проблеми охорони здоров’я дітей шкільного віку і підлітків : матеріали наук.-практ. конф., 23 – 24 жовтня 1997 р. – Х., 1997. – С. 210 – 211.

81. Журавлева М. С. Рискованное поведение как фактор социальной адаптации подростков в современных условиях жизнедеятельности / М. С. Журавлева, Н. П. Сетко // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 92 – 93.

82. Заброда Н. Н. Факторы риска в развитии психической дезадаптации подростков / Н. Н. Заброда, И. Н. Масликова // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 95 – 97.

83. Заікіна Г. Л. Взаємозв’язок розумової працездатності, успішності навчання та пізнавальної діяльності учнів школи нового типу / Г. Л. Заікіна, І. О. Калиниченко Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 81 – 87.

84. Зайцев А. Ю. О роли социального педагога в профилактике психо-социальной дезадаптации детей и подростков / А. Ю. Зайцев // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 97 – 98.

85. Зайцева И. В. К вопросу о роли педагога в сохранении нервно-психического здоровья школьников / И. В. Зайцева // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 98 – 100.

86. Зайцева И. В. Основы психического здоровья / И. В. Зайцева, А. Ю. Зайцев // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 100 – 101.

87. Звездина И. В. Факторы риска нарушения нервно-психического здоровья в старшем подростковом воздасте / И. В. Звездина, А. В. Трофименко, Ю. А. Ямпольская // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 101 – 102.

88. Здоровье, развитие, личность / под ред. Г. Н. Сердюковской и др. – М. : Медицина, 1990. – 336 с. : ил.

/88/ 1) ч. І. Здоровье как психогигиеническая проблема, гл. 1. Охрана здоровья детей и подростков – важнейшая социальная проблема, с. 26.

/88/ 2) ч. І. Здоровье как психогигиеническая проблема, гл. 2. Динамика состояния нервно-психического здоровья детей и подростков в школьный период жизни, с. 43.

/88/ 3) ч. І. Здоровье как психогигиеническая проблема, гл. 3. Биологические и социальные факторы нарушений псизического здоровья у школьников, с. 52.

/88/ 4) ч. І. Здоровье как психогигиеническая проблема, гл. 5. Влияние наследственных и средовых факторов на состояние психического здоровья подростков, с. 77.

/88/ 5) ч. І. Здоровье как психогигиеническая проблема, гл. 6. Задачи психогигиены в оптимизации психического здоровья подрастающего поколения, с. 81 – 89.

89. Зобова Н. В. Формирование здорового образа жизни в процессе обучения в школе / Н. В. Зобова Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 96 – 102.

90. Зорина И. Г. Гигиенические аспекты пограничных нервно-психических расстройств у школьников / И. Г. Зорина // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 103.

91. Зюзина Н. Е. Состояние здоровья подростков в экономически “благополучных семьях” / Н. Е. Зюзина // Гиг. и сан. – 2005. – №4. – С. 46 – 49.

92. Иванова О.И., Басанец Л.М. Уровень физического развития детей и подростков, обучающихся в учебных заведениях разного типа // Гигиена населенных мест. – Вып. 43. – К., 2004. – С. 471 – 477.

93. Иванова О. И. Особенности адаптации детей разного пола к обучению в школе / О. И. Иванова, Л. М. Басанец // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 104 – 105.

94. Изучение влияния обучения по экспериментальной программе на состояние здоровья гимназистов / А. Г. Швецов, С. М.Кабиева, С. М. Приз В.Н., М. Г. Калишев // Гиг. и сан. – 2000. – №3. – С. 46 – 49.

95. Изучение психического здоровья учащихся и прогноз соответствия адаптивных возможностей личности к обучению / М. С. Королев, А. В. Суворова, В. А. Торчилов, С. Л. Соловьева // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 126 – 128.

96. Ильин А. Г. Функциональные возможности организма и их значение в оценке состояния здоровья подростков / А. Г. Ильин, Л. А. Агапова. А. // Гиг. и сан. – 2000. – №5. – С. 43 – 46.

97. Информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс] : по данным Всемирного доклада по вопросам молодежи 2005 г. // Молодежь в Организации Объединенных Наций. – Официальный WEB-сайт Организации объединенных наций. – Режим доступа : [www.un.org/youth/report\_2005.mhtml](http://www.un.org/youth/report_2005.mhtml).

98. Інноваційні форми підготовки лікарів на кафедрі гігієни дітей та підлітків з метою формування психічного здоров’я дитячого населення / В. І. Берзінь, О. П. Івахно, Р. Т. Бевз та ін. Медико-соціальні аспекти стану здоров’я дітей і підлітків : тези доповідей наук.-практ. конф., 28 – 29 жовтня 1998 р. – Х., 1998. – С. 155 – 156.

99. Калиниченко И. А. Влияние нервоно-психического статуса на умственную работоспособность школьников / И. А. Калиниченко // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 110 – 111.

100. Калініченко І. О., Єжова О. О. Стан здоров’я одинадцятикласників при різних умовах навчання // Гигиена населенных мест. – К., 2000. – Вып.37. – С. 492 – 434.

*101. Камилова Р. Т. Влияние социально-гигиенических факторов условий жизни детей школьного возраста на уровень их физического развития / Р. Т. Камилова // Гиг. и сан. – 2001. – №6. – С. 52 –55.*

102. Кан Е.Л., Чикова Е.Б. Функциональная музыка как средство снятия утомления и сохранения здоровья на производстве / Е. Л. Кан, Е. Б. Чикова // Гиг. и сан. – №3. – 2001. – С. 52 –54.

103. Капранов С. В. Вплив активного і “пасивного” паління на емоціний стан і розумову працездатність старшокласників / С. В. Капранов, Т. С. Капранова // Довк. та здор. – 2005. – №1(32). – С. 19 – 22.

104. Карасьов В. І. Психогігієнічне значення структури особистісних властивостей старшокласників при виборі профілю навчання / В. І. Карасьов // Гігієна населених місць. – Вип. 50. – К., 2007. – С. 310 – 313.

105. Квак О. В. Фізичний і функціональний розвиток учнів 14 – 16 років в умовах загальноосвітньої школи / О. В. Квак, О. В. Ізмайлова Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 128 – 132.

106. Кіріченко В. І. Участь старшокласників у творенні та реалізації шкільної політики здоров’я / В. І. Кіріченко Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 70 – 71.

107. Клинико-психологические аспекты исследования школьной дезадаптации: ее основные причины и подходы к диагностике / Н. Н. Заваденко, А. С. Петрухин, Т. Ю. Успенская и др. // Неврологический журнал. – 1998. – Т. 3, №6. – С. 13 – 17.

108. Кожевникова Н. Г. Формирование здорового образа жизни – основа укрепления здоровья студентов / Н. Г. Кожевникова // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 123 – 125.

109. Кокс Т. Стресс / Т. Кокс ; пер. с англ. Л. А. Милютиной / под ред. Г. И. Косицкого. – М. : Медицина, 1981. – 198 с.

/109/ 1) гл. 4. Стресс и здоровье, с. 108 – 109.

/109/ 2) гл. 6. Психофармакология стресса. разд. 6.4. Преодоление и наркотические вещества, с. 156.

/109/ 3) гл. 6. Психофармакология стресса. разд. 6.5. Алкоголь, с. 156 – 160.

/109/ 4) гл. 6. Психофармакология стресса. разд. 6.6. Наркотическая зависимость, с. 160 – 164.

/109/ 5) гл. 7. Стресс на работе. разд. 7.3. Характер профессионального стресса, подразд. 7.3.2. Внешние требования и рабочая обстановка, с. 174 – 175.

/109/ 6) гл. 7. Стресс на работе. разд. 7.3. Характер профессионального стресса, подразд. 7.3.3. Факторы материальной среды, с. 176.

110. Колотій Н. М. Психологічні особливості формування шкідливих звичок серед підлітків / Н. М. Колотій, В. І. Кириченко Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 182 – 183.

111. Колпакова Т. М. Гигиенические аспекты контроля за организацией учебного процесса в условиях инновационных педагогических технологий / Т. М. Колпакова Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 75 – 77.

112. Колпакова Т. М. Проблемы гигиенического контроля за педагогическими инновациями в современной школе / Т. М. Колпакова Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 173 – 175.

113. Колпакова Т. М. Психогигиенические принципы внедрения педагогических инноваций / Т. М. Колпакова, Е. Р. Светличная // Невротичні розлади та порушення поведінки у дітей та підлітків. – Х., 2001. – С. 39 – 40.

114. Комлева М. А. Использование лектория для родителей в образовательных учреждениях для профилактики нервно-психической патологии у школьников / М. А. Комлева, Н. Д. Бобрищева-Пушкина // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 125 – 126.

115. Конституциональный подход к формированию здоровья детей / И. Е. Бобошко, Л. А. Жданова, Е. В. Шелкопляс и др. // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 51 – 52.

116. Коренев М. М. Медико-соціальні проблеми формування здоров’я школярів та стратегія їх вирішення / М. М. Коренев, Г. М. Даниленко Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 3 – 6.

117. Коренев Н. М. Актуальные проблемы охраны здоровья подростков / Н. М. Коренев // Международный медицинский журнал. – 2000. – Т.6, №1. – С. 13 – 15.

118. Коренев Н. М. Распространенность и структура заболеваний у подростков Украины в 2005 г. // Н. М. Коренев, А. М. Коломиец, Л. П. Булага и др. Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 77 – 82.

119. Коробчанский В. А. Гигиеническая донозологическая психодиагностика: методологические основы и практические перспективы / В. А. Коробчанский, С. В. Вытрищак // Довк. та здор. – 2005. – №4(35). – С. 9 – 14.

120. Коробчанский В. А. Физиолого-гигиенические аспекты формирования саногенеза подростков, осваивающих различные профессии / В. А. Коробчанский Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 77.

121. Коробчанський В. О. Психогігієна учнівської молоді в учбових закладах різного типу / В. О. Коробчанський, І. О. Васильченко, В. І. Карасьов та ін. Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 84 – 86.

122. Костин А. В. Организация культуры здоровья в системе вузовского образования / А. В. Костин, Г. А. Сидоров Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 94 – 97.

123. Коцур Н. І. Актуальні проблеми здоров’я дітей в контексті становлення і розвитку шкільної гігієни в Україні Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 161 – 166.

124. Критерии санитарно-гигиенического благополучия учебно-воспитательных учреждений / Н. А. Матвеева, И. Ш. Якубова, Н. В. Котова, Ю. Г. Кузмичев Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 91 – 93.

125. Куинджи Н. Н. Современная технология обучения школьников и ее влияние на здоровье / Н. Н. Куинджи, М. И. Степанова Гиг. и сан. – 2000. – №1. – С. 44 – 48.

126. Кулакова Е. В. Профилактика хронического стресса у школьников / Е. В. Кулакова, Е. П. Рязанова // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 133 – 134.

127. Куменкова С. Я. Основні аспекти, що визначають відношення студентів до навичок здорового способу життя / С. Я. Куменкова Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 179 – 182.

128. Кундиев Ю. И. Роль стресса в формировании здоровья населения: структурный анализ / Ю. И. Кундиев, В. В. Кальниш, А. М. Нагорная // Профілактична медицина [“Журнал АМН України”]. – 2002. – Т. 8, №2. – С. 335 – 345.

129. Кутепов Е. Н. Факторы, влияющие на психологический статус населения / Е. Н. Кутепов // Гиг. и сан. – 1999. – №5. – С. 70 – 73.

130. Кучма В. Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей : [руководство для медицинских и педагогических работников образовательных и лечебно-профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологической службы] / В. Р. Кучма. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 258 с. : ил.

/130/ 1) гл. 1. Здоровье детей и подростков – основа успешного обучения, с. 30.

/130/ 2) гл. 1. Здоровье детей и подростков – основа успешного обучения. разд. 1.1. Закономерности роста и развития детей, их медико-профилактическое значение, с. 42.

/130/ 3) гл. 1. Здоровье детей и подростков – основа успешного обучения. разд. 1.1. Закономерности роста и развития детей, их медико-профилактическое значение, с. 55 – 60.

/130/ 4) гл. 1. Здоровье детей и подростков – основа успешного обучения. разд. 1.2. Особенности формирования заболеваний у детей. Современные ”школьные болезни”, с. 60 – 71.

/130/ 5) гл. 1. Здоровье детей и подростков – основа успешного обучения. разд. 1.2. Особенности формирования заболеваний у детей. Современные “школьные болезни”, с. 91.

/130/ 6) гл. 1. Здоровье детей и подростков – основа успешного обучения. разд. 1.4. Гигиенические принципы планировки различных типов школ, с. 106 – 109.

/130/ 7) гл. 2. Условия и организация проведения занятий. подразд. 2.1. Гигиенические требования к содержанию школ, с. 118 – 123.

/130/ 8) гл. 2. Условия и организация проведения занятий. разд. 2.1. Гигиенические требования к содержанию школ, с. 132 – 133.

/130/ 9) гл. 2. Условия и организация проведения занятий. разд. 2.2. Медико-психологические условия обучения детей. Гигиенические принципы построения режима дня и составления школьного расписания, с. 144 – 148.

/130/ 10) гл. 3. Принципы активного оздоровления и защиты детей в школе. разд. 3.2. Организация питания детей в школе, с. 325.

/130/ 11) Приложение 1. Комплекс упражнений физкультурных минуток, с. 399 – 400.

/130/ 12) Приложение 2. Комплекс упражнений гимнастики для глаз, с. 400 – 401.

/130/ 13) Приложение 5. Комплексы упражнений для глаз, с. 404 – 405.

/130/ 14) Приложение 6. Комплексы упражнений физкультурных минуток, с. 405 – 410.

/130/ 15) Приложение 7. Комплексы упражнений физкультурных пауз, с. 410 – 411.

131. Кучма В. Р. Подходы к оценке санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учрежедений для детей и подростков / В. Р. Кучма, О. Ю. Милушкина // Гиг. и. сан. – 2004. – №3. – С. 47 – 50.

132. Кучма В. Р. Приоритетные критерии оценки состояния здоровья и профилактики заболеваний детей и подростков / В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева // Гиг. и сан. – 2005. – №6. – С. 42 – 45.

133. Кучма В. Р. Проблема психогигиены и психопрофилактики у детей и подростков на современном этапе / В.Р. Кучма, В.В. Чубаровский // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 11 – 27.

134. Кучма В. Р. Современные проблемы разработки документов, регламентирующих санитарно-гигиеническую безопасность детей и подростков / В. Р. Кучма // Гиг. и сан. – 2004. – №2. – С. 3 – 5.

135. Лебедев И.А. Изменение частоты сердечных сокращений под влиянием медленных манипуляционных движений / И.А. Лебедев Физиология человека. – 1992. – Т. 18., №1. – С. 188 – 191.

136. Лебединець Н. В. Динаміка здоров’я школярів інноваційного учбового закладу з семестрово-цикло-блочною системою навчання / Н. В. Лебединець, Н. С. Полька // Гігієна населених місць. – Вип. 50. – К., 2007. – С. 337 – 343.

137. Лебединець Н. В. Рівень соматичного здоров’я школярів інноваційного навчального закладу (семестрово-цикло-блочна система навчання) / Н. В. Лебединець Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 201 – 205.

138. Леонов А. В. Влияние условий обучения на состояние здоровья школьников современных образовательных учреждений / А. В. Леонов, Е. С. Богомолова, Н. В. Котова Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 47 – 49.

139. Лиман А. Д. Гигиеническая оценка и пути оптимизации искуссвенной световой среды в учебных помещениях / А. Д. Лиман, Л. Н. Мовчан, В. П. Прожога Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 90 – 91.

140. Лобанова В. І. Деякі аспекти жіночого тютюнопаління / В. І. Лобанова Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 206 – 209.

141. Лоза Т. О. Рухова активність як невід’ємний компонент здорового способу життя Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 210 – 212.

142. Лопатин С. А. Гигиеническая диагностика уровня здоровья организованных коллективов в экстремальных условиях / С. А. Лопатин, А. В. Зоткин, К. К. Раевский // Гиг. и сан. – 2001. – №5. – С. 80 – 83.

143. Лук’янова О. М. Медико-соціальні аспекти збереження здоров’я дітей, забезпечення їхнього гармонійного фізичного та інтелектуального розвитку / О. М. Лук’янова // Журнал АМН України. – 2001. – Т. 7, №3. – С. 408 – 415.

144. Лук’янова І. І. Психічне здоров’я – основа фізичного здоров’я. Від чого залежить здоров’я школярів? / І. І. Лук’янова Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 114 – 118.

145. Любомирский Л. Е. Особенности функционирования физиологических систем у детей школьного возраста при мышечной деятельности / Л. Е. Любомирський, Д. П. Букреева, Р. М. Васильева Физиология человека. – 1991. – Т. 17., №5. – С. 107 – 115.

146. Любченко Н. В. Структурные особенности формирования личностного адаптивного потенциала старшеклассников в процессе обучения / Н. В. Любченко // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 145 – 146.

147. Макаренко М. В. Методика проведення обстеження та оцінки індивідуальних нейродинамічних властивостей вищої нервової діяльності людини / М. В. Макаренко // Фізіологічний журнал – 1999. – Т. 45, №4. – С. 125 – 131.

148. Макаренко М. В. Стан нейродинамічних функцій в учнів старшого шкільного віку з різним рівнем формування властивостей основних нервових процесів / М. В. Макаренко, В. С. Лизогуб, О. М. Давидова // Фізіологічний журнал. – 1999. – Т. 45, №3. – С. 3 – 10.

149. Максименко Ю. А. Вивчення ризиків способу життя сучасних підлітків у вільний від навчання час / Ю. А. Максименко Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 219 – 226.

150. Мартинчик А. Н. Рост и масса тела детей России по данным поперечного исследования 1994 – 1996 гг. / А. Н. Мартинчик, А. К. Батурин // Гиг. и сан. – 2000. – №1. – С. 68 – 71.

151. Махнюк В. М. Благоустрій сучасних навчально-виховних закладів та стан здоров’я дітей і підлітків / В. М. Махнюк, В. Т. Остапенко Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 51 – 53.

152. Махнюк В. М. Стан медичного забезпечення учнів загальноосвітніх закладів в умовах модернізації системи освіти / В. М. Махнюк // Довк. та здор. – 2005. – № 2 (33). – С. 45 – 48.

153. Медико-гигиеническая характеристика родителей учащихся общеобразовательных и инновационных школ крупного города в связи с задачами выявления определенных закономерностей развития психогенной дезадаптации у детей и подростков / И. Ф. Тимербулатов, Т. Р. Зулькарнаев, Е. А. Поварго, Р. А. Ахметшина // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием,

24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 229 – 231.

154. Медико-педагогічні проблеми організації навчання дітей та підлітків в сучасних типах загальноосвітніх установ / А. Г. Глущенко, Н. С. Полька, О. П. Івахно, Г. М. Єременко Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.- практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 46 – 47.

155. Медико-соціальні проблеми охорони здоров’я дітей шкільного віку та підлітків / М. М. Коренев, С. О. Левенець, К. К. Калмиков, Г. М. Даниленко // Педіатрія, акушерство і гінекологія. – 1999. – №4. – С. 6 – 7.

156. Медико-социальные проблемы состояния здоровья современных школьников / Н. М. Коренев, С. А. Левенец, Г. Н. Даниленко, Л. И. Пономарева Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 2 – 6.

157. Методичні принципи психогігієнічного дослідження дітей та підлітків / В. О. Коробчанський, М. П. Воронцов, І. О. Васильченко та ін. Актуальні питання гігієни та екологічної безпеки України : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. – К., 2006. – С. 147 – 148.

158. Микитенко О. К. Гігієнічна оцінка організації харчування школярів Сумської області Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 227 – 232.

159. Михайлова Э. А. Динамика уровня эмоциональной напряженности у учащихся школы нового типа (коллегиума) / Э. А. Михайлова, А. В. Кукурудза, Н. Н. Беличев Медико-соціальні аспекти стану здоров’я дітей і підлітків : тези доповідей наук.-практ. конф., 28 – 29 жовтня 1998 р. – Х., 1998. – С. 63 – 65.

160. Михайлова Э. А. Современные аспекты ранней диагностики пограничних нервно-психических расстройств у школьников / Э. А. Михайлова, Т. Ю. Проскурина Актуальні проблеми охорони здоров’я дітей шкільного віку і підлітків : матеріали наук.-практ. конф., 23 – 24 жовтня 1997 р. – Х., 1997. – С. 134 – 135.

161. Мищенко А. Н. Мониторирование – ключевой аспект сохранения и улучшения здоровья детского населения / А. Н. Мищенко Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 123 – 125.

162. Молчанова С. С. Профессиональное самоопределение учащихся колледжа как фактор социально-психологической и профессиональной адаптации / С. С. Молчанова, Е. И. Шубочкина // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 157 – 158.

163. Морфо-функциональная оценка состояния здоровья подростков / О. А. Бутова, Н. А. Агаджанян, В. А. Батурин, Л. В. Твердякова // Физиология человека. – 1998. – 24, №3. – С. 86 – 93.

164. Навакатикян А. О. Физиология и гигиена умственного труда / А. О. Навакатикян, В. В. Крыжановская, В. В. Кальниш. – К. : Здоров’я, 1987. – 152 с.

/164/ 1) с. 68.

/164/ 2) с. 69.

/164/ 3) с. 85.

/164/ 4) с. 111.

/164/ 5) с. 112 – 113.

165. Нагорная Н. В. Оптимизация воздушной среды школьных помещений как метод массовой профилактики и реабилитации респираторной и психосоматической патологи / Н. В. Нагорная, В. И. Дмитрук, Т. В. Волченская Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 58 – 59.

166. Научно-исследовательская деятельность НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков в 1993 – 1998 гг. / Г.Н. Сердюковская, Л.М. Сухарева, Б.З. Воронова, Г.А. Шаршаткина // Гиг. и сан. – 2000. – №3. – С. 34 – 38.

167. Нейробиологические причины школьной дезадаптации / Н. Л. Горбачевская, Л. П. Якупова, Л. Ф. Кожушко, Э. Г. Симерницкая Физиология человека. – 1991. – Т. 17., №5. – С. 91 – 97.

168. Некоторые вопросы психогигиены подросткового возраста / Д. Н. Крылов, Т. П. Кулакова, Н. А. Краснушкина и др. // Гиг. и сан. – 1984. – №3. – С. 32 – 35.

169. Немирова О. А. Технологія аналізу популяційного здоров’я школярів / О. А. Немирова Л. П. Булага, А. М. Коломієць Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 125 – 127.

170. Новые формы медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом типа их психосоматической конституции / И. Е. Бобошко, Е. В. Шелкопляс, Л. А. Жданова и др. // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 52 – 54.

171. Онищенко Г. Г. Социально-гигиенические проблемы состояния здоровья детей и подростков / Г. Г. Онищенко // Гиг. и сан. – 2001. – №5. – С. 7 – 11.

172. Опанасенко В. В. Основні властивості нервової системи підлітків та когнітивна сфера / В. В. Опанасенко, С. С. Соловська, Г. М. Мартинюк // Гігієна населених місць. – Вип. 40. – К., 2002. – С. 256 – 258.

173. Особенности адаптированности детей к факторам среды обитания и критерии их оценки / А. Г. Сетко, Н. П. Сетко, Т. М. Макарова, И. М. Сетко // Гиг. и сан. – 2005. – №6. – С. 57 – 58.

174. Особенности психического здоровья подростков 15 лет при поступлении в новые микросоциальные условия / О. М. Филькина, Л. А. Пыхтина, Т. Г. Шанина и др. // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 237 – 238.

175. Особливості вікових тенденцій фізичного розвитку дітей шкільного віку м. Чернівці / Л. І. Власик, Т. І. Грачова, О. М. Жуковський, І. Ф. Прунчак // Гігієна населених місць. – Вип. 50. – К., 2007. – С. 332 – 337.

176. Особливості тютюнопаління школярів у різних типах навчальних закладів / Н. С. Полька, О. В. Бердник, В. Ю. Зайковська та ін. Актуальні питання гігієни та екологічної безпеки України : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. – К., 2006. – С. 133 – 134.

177. Осостова В. П. Особенности физического и полового развития школьников с различным профилем обучения / В. П. Осостова Гиг. и сан. – 1998. – №1. – С. 44 – 46.

178. Оценка эффективности мероприятий по профилактике и коррекции пограничних психических расстройств у учащайся молодежи / В. Г. Маймулов, М. С. Королев, Г. А. Баскович и др. // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 146 – 148.

179. Оцінка захворюваності дітей загальноосвітніх шкіл Тернополя / В. А. Кондратюк, А. Г. Шульгін, В. О. Паничев та ін. Довкілля і здоров’я : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 24 – 25 квітня 2008 р. – Х., 2000. – С. 47 – 48.

180. Палієнко О. Адаптація організму в процесі навчання / О. Палієнко, Т. Кебкало, Н. Годун Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 247 – 250.

181. Панкова Т. Б. Динамические характеристики психо-вегетативной составляющей физиологического состояния подростков / Т. Б. Панкова, Д. Д. Панков // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 167 – 168.

182. Пауэлл Т. Психотренинг по методу Хосе Сильвы / Т. Пауэлл, Дж. Пауэлл. – СПб. : Питер, 2000. – 192 с. – (Серия “Сам себе психолог”).

/182/ 1) гл. 1. Мгновенное снятие стресса и релаксация в девяностые годы, с. 18 – 21.

/182/ 2) Приложение. Стресс как результат перемен, с. 165 – 167.

183. Перевантаження в школах як один із факторів погіршення здоров’я учнів /В. А. Кондратюк, В. О. Паничев, О. М. Остапчук та ін. Довкілля і здоров’я : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 24 – 25 квітня 2008 р. – Х., 2000. – С. 48 – 49.

184. Періг А. В. Вплив умов навчального процесу на стан здоров’я школярів / А. В. Періг, В. О. Паничев, С. Б. Могитич Актуальні питання гігієни та екологічної безпеки України : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. – К., 2006. – С. 148 – 150.

185. Пляскина И. В. Здоровье детей, обучающихся в школах нового вида / И. В. Пляскина Гиг. и сан. – 2000. – №1. – С. 62 – 65.

186. Полька Н.С. Гігієнічна оцінка організації харчування загальноосвітніх закладів в сучасних умовах / Н.С. Полька, М. П. Гуліч, В. М. Махнюк // Довк. та здор. – 2006. – №3(38). – С. 62 – 66.

187. Полька Н. С. Гігієна дитинства в Україні: погляд в майбутнє / Н. С. Полька, Г. М. Єременко, Н. Я. Яцковська Актуальні питання гігієни та екологічної безпеки України : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. – К., 2006. – С. 134 – 135.

188. Полька Н. С. Особливості формування шкідливої звички – тютюнопаління у школярів в різних типах навчальних закладів / Н. С. Полька, О. В. Бердник, В. Ю. Зайковська Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – С. 260 – 264.

189. Полька Н. С. Психофизиологические особенности организма выпускников школы с семестрово-цикло-блочной системой обучения / Н. С. Полька, Н. В. Лебединец // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 173 – 175.

190. Поляков А. Я. Факторы риска отклонений в состоянии нервно-психического здоровья школьников в современных условиях / А. Я. Поляков, К. П. Петруничева, Л. Н. Исайченко // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 175 – 176.

191. Попова Л. А. Основные принципы формирования физического здоровья / Л. А. Попова, Г. Л. Апанасенко Актуальні проблеми охорони здоров’я дітей шкільного віку і підлітків : матеріали наук.-практ. конф., 23 – 24 жовтня 1997 р. – Х., 1997. – С. 40 – 41.

192. Порівняльна гігієнічна характеристика розкладу навчальних занять як чинника навчально-виховного процесу у загальноосвітній школі / Л. В. Подрігало, Т. Ю. Мітельова, О. Л. Фомичова, І. В. Романєєва Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 255 – 259.

193. Поташнюк І.В. Сучасне розуміння сутності здоров’я та напрями діяльності щодо формування здорового способу життя учнів шкіл // Гигиена населенных мест. – Вып. 43. – К., 2004. – С. 425 – 430.

194. Практическая психология в тестах, или Как научиться понимать себя и других / [сост. Римская Р., Римский С.]. – М. : АСТ-ПРЕСС, 1999. – 376 с. : ил.

/194/ 1) гл. 1. Познавательные процессы, или Как оцінить свои потенциальные способности. Методика “Таблицы Шульте” или Какова ваша работоспособность?, с. 87 – 91.

/194/ 2) гл. 2. Психологические свойства и состояния личности, или Почти все о вашем характере и темпераменте. Шкала самооценки, или Как достичь успеха и не потерять то, что имеешь, с. 132 – 135.

/194/ 3) гл. 2. Психологические свойства и состояния личности, или Почти все о

вашем характере и темпераменте. Общительный, замкнутый, эмоциональный, сдержанный – какой вы? (Опросник EPI), с. 185 – 191.

/194/ 4) гл. 2. Психологические свойства и состояния личности, или Почти все о вашем характере и темпераменте, с. 192.

/194/ 5) гл. 2. Психологические свойства и состояния личности, или Почти все о вашем характере и темпераменте. Оценка результатов, с. 192.

195. Проблемы гигиены труда и профессионального обучения подростков / Л. М. Сухарева, Е. И. Шубочкина, К. Э. Павлович, С. С. Молчанова // Гиг. и сан. – 2000. – №5. – С. 35 – 39.

196. Проблеми здоров’я і харчування дітей в організованих колективах / В. А. Кондратюк, В. О. Паничев, Г. А. Крицька та ін. Довкілля і здоров’я : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 24 – 25 квітня 2008 р. – Х., 2000. – С. 49 – 50.

197. Проблемы мониторинга здоровья детей и подростков / П. В. Комлик, Л. П. Булага, П. А. Иващенко, Н. А. Хиргий Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 67 – 68.

198. Проблеми освітлення і зору в учнів загальноосвітніх шкіл Тернополя / В. О. Паничев, В. А. Кондратюк, Г. А. Крицька та ін. Довкілля і здоров’я : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 24 – 25 квітня 2008 р. – Х., 2000. – С. 65 – 66.

199. Проблемы профилактики нарушений психического здоровья школьников / Т. Г. Хамаганова, Д. Н. Крылов, О. В. Даниленко, С. Б. Семке Гиг. и сан. – 2000. – №1. – С. 71 – 73.

200. Проблемы формирования здорового образа жизни у учащихся в образовательных учреждениях / В. Р. Кучма, И. А. Демина, А. К. Демин и др. Гиг. и сан. – 2000. – №3. – С. 52 – 56.

201. Проскурина Т. Ю. Состояние психического и соматического здоровья детей и подростков, воспитывающихся в неблагоприятных условиях / Т. Ю. Проскурина, Т. Н. Матковская Актуальні проблеми охорони здоров’я дітей шкільного віку і підлітків : матеріали наук.-практ. конф., 23 – 24 жовтня 1997 р. – Х., 1997. – С. 157 – 159.

202. Проскуріна Т. Ю. Соціально-розвиткова реабілітація в системі охорони психічного здоров’я дітей та підлітків / Т. Ю. Проскуріна, Е. А. Михайлова, Т. М. Матковська // Педіатрія, акушерство і гінекологія. – 1999. – №4. – С. 11.

203. Проспективная оценка состояния здоровья школьников (1990 – 2000 гг.) / И. В. Солодова, Л. Н. Боярская, Ю. В. Котлова и др. Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 77 – 78.

204. Профессиональная ориентация молодежи: медицинский и психофизиологический аспекты / Л. М. Сухарева, К. Э. Павлович, И. К. Рапопорт, Е. И. Шубочкина // Гиг. и сан. – 2000. – №1. – С. 48 – 52.

205. Прохоров Н. И. Медико-социальная, демографическая и гигиеническая характеристика состояния здоровья подростков, допризывников и призывников / Н. И. Прохоров, В. В. Палкин // Гиг. и сан. – 2005. – №4. – С. 43 – 46.

206. Психическое здоровье подростков 15 – 17 лет / Т. Г. Шанина, О. М. Филькина, О. Ю. Кочерова и др. // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 263 – 264.

207. Психодіагностика та психокорекція саногенезу підлітків із різним рівнем соціальної адаптованості / В. О. Коробчанський, М. П. Воронцов, С. В. Витріщак, В. В. Старусєва Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 86 – 88.

208. Психологическая коррекция нервно-психических нарушений у детей в условиях школьного реабилитационного центра / Н. Г. Чекалова, Д. Н. Толстов, Е. П. Рязанова и др. // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 251 – 252.

209. Психотерапевтичні технології формування здоров’я дітей та підлітків / Б. В. Михайлов, А. О. Мартиненко, Г. П. Андрух та ін. Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 191 – 193.

210. Психофизиологические основы профилактики перенапряжения / Ю. В. Мойкин, А. И. Киколов, В. И. Тхоревский, Л. Е. Милков. – М. : Медицина, 1987. – 256 с. : ил.

/210/ 1) гл. 3. Условия возникновения и последствия перенапряжения зрительного анализатора. разд. 3.3. Профилактика зрительного утомления, с. 133.

/210/ 2) гл. 4. Особенности развития нервного напряжения при монотонном труде. разд. 4.4. Меры профилактики отрицательных последствий монотонии, с. 163 – 165.

/210/ 3) гл. 4. Особенности развития нервного напряжения при монотонном труде. разд. 4.4. Меры профилактики отрицательных последствий монотонии, с. 166 – 167.

/210/ 4) гл. 5. Умственно-эмоциональное перенапряжение и его профилактика. разд. 5.1. Роль факторов риска и ранних функциональных нарушений в возникновении нервного напряжения и перенапряжения, с. 178.

/210/ 5) гл. 5. Умственно-эмоциональное перенапряжение и его профилактика.

разд. 5.2. Мероприятия для предупреждения и устранеия перенапряжения, с. 214 – 216.

211. Психогигиена детей и подростков : совместное издание СССР – ГДР / под ред. Г.Н. Сердюковской, Г. Гельница. – М. : Медицина, 1985. – 224 с. : ил.

/211/ 1) гл. 2. Критические периоды в психофизиологическом развитии детей и подростков, с. 23 – 29.

/211/ 2) гл. 5. Роль факторов среды и индивидуальной реактивности в возникновении и клинике пограничных нервно-психических расстройств детского возраста, с. 71.

/211/ 3) гл. 6. Психогигиена учебных занятий в школе, с. 92 – 93.

/211/ 4) гл. 11. Основные принципы психотерапии в детском и подростковом возрасте, с. 182 – 183.

/211/ 5) гл. 12. Ритмико-музыкальная двигательная терапия как основа психогигиенического подхода к ребенку, с. 186 – 187.

/211/ 6) гл. 12. Ритмико-музыкальная двигательная терапия как основа психогигиенического подхода к ребенку, с. 194 – 197.

/211/ 7) гл. Первичная профилактика нервно-психических нарушений, с. 216 – 217.

/211/ 8) гл. 13. Первичная профилактика нервно-психических нарушений, с. 220 – 221.

/211/ 9) гл. 13. Первичная профилактика нервно-психических нарушений, с. 222.

212. Психологическая диагностика / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2003. – 652 с. : ил.

/212/ 1) ч. І. Содержание, методы и принципы психологической диагностики.

гл. 3. Классификация психодиагностических методик. §1. Типы диагностических методик, с. 55.

/212/ 2) ч. І. Содержание, методы и принципы психологической диагностики.

гл. 3. Классификация психодиагностических методик. §2. Формализованные методики, с. 59.

/212/ 3) ч. ІІ. Диагностика когнитивной сферы. гл. 5. Диагностика интеллекта и умственного развития. §9. Диагностика памяти и внимания, с. 164.

/212/ 4) ч. ІІІ. Диагностика личности. гл. 9. Опросники личностные. §2.Опросники черт личности, с. 257.

/212/ 5) ч. V. Диагностика динамических аспектов поведения и деятельности человека. гл. 17. Диагностика психических состояний. §2.Опросники психических состояний, часто применяемые в психодиагностической практике, с. 387.

/212/ 6) ч. V. Диагностика динамических аспектов поведения и деятельности человека. гл. 17. Диагностика психических состояний. §2. Диагностика состояний тревожности (тревоги), с. 390 – 391.

/212/ 7) ч. VІІ. Современные проблемы психологической диагностики. гл. 22. Коррекционные возможности психодиагностики. §3. Основные принципы построения коррекционно-развивающих программ, с. 481 – 482.

213. Психофизиологические исследования в гигиене детей и подростков : сб. трудов / под ред. С. М. Громбаха, Д. Н. Крылова / И. А. Шашкова. – М., 1981. – 167 с. : ил.

/213/ разд. 4. Исследование свойств темперамента у детей – С. 90 – 91.

214. Психоэмоциональное состояние учащихся старших классов как фактор адаптации к повышенным учебным нагрузкам / Давыдок А. М., Тарантаева Г. М., Карпович Н. В., Пархимович Т. В. // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 75 – 76.

215. Пузич Я.І. Медико-психологічна реабілітація навчально-виховного процесу в другій половині дня / Пузич Я.І., Семенюк В.В. // Невротичні розлади та порушення поведінки у дітей та підлітків. – Х., 2001. – С. 39 – 40.

216. Рапопорт И. К. Оценка динамики заболеваемости школьников по результатам профилактических медицинских осмотров / И. К. Рапопорт // Гиг. и сан. – 2005. – №6. – С. 48 – 50.

217. Рапопорт И. К. Системный подход к проведению врачебных профессиональных консультаций подростков и молодежи / И. К. Рапопорт // Гиг. и сан. – 2000. – №1. – С. 55 – 59.

218. Рахманин Ю. А. Методологические проблемы диагностики и профилактики заболеваний, связанных с воздействием факторов окружающей среды / Ю. А. Рахманин, Г. И. Румянцев, С. М. Новиков // Гиг. и сан. – 2001. – №5. – С. 3 – 7.

219. Рахманов Р. С. О роли двигательно-активной формы обучения в формировании образа жизни, сохранении и укреплении здоровья школьников / Р. С. Рахманов, А. В. Нестеренко // Гиг. и сан. – 2005. – №2. – С. 43 – 45.

220. Рейтинг стран по количеству пользователей ИНТЕРНЕТА / Форум : Український правозахисний портал. – 19.12.2006 г. – Режим доступу : <http://www.upp.org.ua/search_news.php>.

221. Рівень шкільної тривожності у дітей і підлітків 10-річного та 15-річного віку в період адаптації до навчання в гімназії та ліцеї / Н. В. Сисоєнко, Л. М. Заїка, З. В. Зірник та ін. // Гігієна населених місць. – Вип. 40. – К., 2002. – С. 236 – 237.

222. Роль валеологічної освіти у формуванні здорового способу життя школярів / І. П. Кривич, О. В. Кожевникова, С. І. Данильченко, А. І. Галій Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 184 – 185.

223. Роль семейной психотерапии в реабилитации школьников с нарушениями поведения / Т. Ю. Проскурина, Э. А. Михайлова, Г. Н. Михановская и др. Медико-соціальні аспекти стану здоров’я дітей і підлітків : тези доповідей наук.-практ. конф., 28 – 29 жовтня 1998 р. – Х., 1998. – С. 134 – 136.

224. Роль шкільного оздоровчого комплексу в реабілітації дітей з соматичною патологією / Н. О. Кундіна, О. С. Качалова, Я. О. Лев та ін. // Педіатрія, акушерство і гінекологія. – 1999. – №4. – С. 39.

225. Романюк О. К. Особливості поширення тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії серед підлітків міста Суми / О. К. Романюк, О. Г. Васильєва Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 275 – 279.

226. Савченко О. Я. Медико-соціальні аспекти збереження здоров’я дітей, забезпечення їхнього гармонійного фізичного та інтелектуального розвитку / Савченко О. Я. // Журнал АМН України. – 2001. – Т. 7, №3. – С. 416 – 425.

227. Сахаров В. Г. Особенности профессионального самоопределения современных школьников в условиях профилизации общеобразовательной школы / В. Г. Сахаров // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 198 – 199.

228. Семенищенкова Т. А. Гигиенические аспекты формирования преневротических отклонений у старшеклассников / Т. А. Семенищенкова // Гиг. и сан. – №4. – 2003. – С. 34 – 37.

229. Семашко Л. В. Роль семьи и школы в формировании мотивации к здоровому образу жизни и выработке навыков жизнедеятельности / Л. В. Семашко // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 204 – 205.

230. Сергета І. В. / Організація вільного часу та здоров’я школярів / І. В. Сергета, В. Г. Бардов. – Вінниця : РВВ ВАТ ”Віноблдрукарня”, 1997. – 292 с.

/230/ 1) розд. 3. Психофізіологічні аспекти організації позанавчальної діяльності. Функціональні можливості рухового аналізатора учнів, с. 61 – 63.

/230/ 2) додаток, с. 285.

231. Сердюк А. М. Актуальные научные проблемы гигиены детей и подростков в Украине / А. М. Сердюк, И. Р. Бариляк, Н. С. Полька и др. Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 121 – 123.

232. Сердюк А. М. Медична екологія і проблеми здоров’я дітей / А. М. Сердюк // Журнал АМН України. – 2001. – Т. 7, №3. – С. 437 – 449.

233. Сердюк А. М. Наукове забезпечення програми “Здоров’я нації”: реалії та перспективи / А. М. Сердюк // Наукові засади Міжгалузевої комплексної програми “Здоров’я нації” / за ред. А. М. Сердюка. – вип. 1. – К. : Фірма “Деркул”, 2007. – С. – 9 – 22.

234. Сибяков Л. В. Критерии оценки психического здоровья детей и эффективности оказания психологической помощи / Л. В. Сибяков, Н. В. Груздева, Т. В. Русова // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 210 – 211.

235. Сисоєнко Н. В. Гігієнічна оцінка семестрово-модульної організації навчально-виховного процесу / Н. В. Сисоєнко // Гігієна населених місць. – Вип. 50. – К., 2007. – С. 351 – 354.

236. Сисоєнко Н. В. Особливості змін психофізіологічних показників розумової працездатності у старшокласників гімназії з різною учбовою мотивацією та профілем спеціалізованих класів / Н. В. Сисоєнко, І. П. Козярин, Т. В. Дядичева // Довк. та здор. – 1999. – №2(9). – С. 22 – 24.

237. Системная концепция индивидуального здоровья с позиций практической медицины. Часть ІІ. Научно-практические аспекты донозологической диагностики\* (к итогам дискуссии в журнале) / Р. А. Вартабаронов, И. Б. Ушаков, В. М. Усов, И. Беляева // Гиг. и сан. – 2005. – №4. – С. 70 – 79.

238. Системный подход к формированию здоровья школьников / А. А. Беседина, Г. Г. Даниленко, Н. Н. Колотий, Р. Т. Шуба Актуальні проблеми охорони здоров’я дітей шкільного віку і підлітків : матеріали наук.-практ. конф., 23 – 24 жовтня 1997 р. – Х., 1997. – С. 198 – 199.

239. Сливина Л. П. Особенности психоэмоционального статуса подростков, обучающихся в образовательных учреждениях различного типа / Л. П. Сливина, Е. И. Калиниченко // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 214 – 216.

240. Современные тенденции динамики состояния здоровья подростков / А. Г. Ильин, И. В. Звездина, М. М. Эльянов и др. // Гиг. и сан. – 2000. – №1. – С. 59 – 62.

241. Соколов А. Я. Физическое развитие и состояние сердечно-сосудистой системы у молодых людей в зависимости от уровня двигательной активности / А. Я. Соколов, Л. И. Гречкина // Гиг. и сан. – 2004. – №4. – С. 63 – 65.

242. Соколова Н. В. Роль микросоциума в формировании самооценки качества жизни подростков / Н. В. Соколова, И. К. Рапопорт, И. Б. Ушаков // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 216 – 217.

243. Сомова И. Г. Социально-педагогические условия профилактики табакокурения среди детей и подростков / И. Г. Сомова Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 206 – 207.

244. Состояние здоровья детей школьного возраста при экспериментальных формах обучения / В. И. Макарова, Г. Н. Дегтева, О. Н. Коноплев и др. Гиг. и сан. – 1997. – №3. – С. 33 – 35.

245. Состояние здоровья и физическая активность современных подростков / Л. М. Сухарева, И. К. Рапопорт, И. В. Звездина и др. // Гиг. и сан. – 2002. – №3. – С. 52 – 56.

246. Социально-гигиенические особенности организации учебного процесаа и режима дня старшеклассников лицеев / И. А. Камаев, Л. И. Павлычева, О. Л. Васильева, Л. Н. Коптева // Гиг. и сан. – 2003. – №5. – С. 45 – 46.

247. Социально-психологическая адаптация первокурсников / О. А. Ежова, С. А. Старченко, М. С. Дудченко и др. Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 67 – 70.

248. Социальные факторы риска психопатизации подростков / Д. Д. Панков, Т. Б. Панкова, Н. С. Аксенова, Т. А. Бородулина // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 165 – 166.

249. Стан здоров’я і розповсюдженість хронічної патології та функціональних відхилень серед учнівської молоді м. Чернівці / І. В. Прунчак, О. М. Савельєв, О. М. Жуковський, Т. І. Грачова Актуальні проблеми охорони здоров’я дітей шкільного віку і підлітків : матеріали наук.-практ. конф., 23 – 24 жовтня 1997 р. – Х., 1997. – С. 48 – 49.

250. Стан і перспективи розвитку пріорітетного напряму: “Охорона здоров’я дітей шкільного віку та підлітків” / Р. В. Богатирьова, Е. М. Горбань, Н. Г. Гойда та ін. // Лікарська справа. – 2000. – №1 (1050). – С. 3 – 7.

251. Стан та перспективи здоров’я підлітків України / А. М. Нагорна, Т. С. Грузєва, О. О. Дудіна та ін. Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 55 – 57.

252. Статуева Л. М. Психофизиологическая адаптация старшеклассников в условиях экзаменационного стресса / Л. М. Статуева, С. А. Сабурцев, В. Н. Крылов // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 219 – 220.

253. Стельмахівська В. П. Основні закономірності формування стану здоров’я учнівської молоді та шляхи його оптимізації на етапах реформування освіти в Україні / В. П. Стельмахівська, Д. Л. Лебедєв Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 179 – 181.

254. Степанова М. И. Гигиеническое обоснование новой структуры учебного года в школе / М. И. Степанова, С. В. Чайкин // Гиг. и. сан. – 2004. – №3. – С. 51 – 54.

255. Структуризація моніторингу санітарно-гігієнічних чинників внутрішньошкільного середовища / Т.Б. Єфімова, Г.М. Даниленко, О.М. Шпак, Т.В. Воронова // Гигиена населенных мест. – Вып. 43. – К., 2004. – С. 483 – 487.

256. Стунеева Г. И. Здоровье и самочувствие детей в период обучения в школе / Г. И. Стунеева, В. А. Кирюшин, А. М. Цурган // Гиг. и сан. – 2000. – №3. – С. 45 – 46.

257. Суворова А. В. Состояние здоровья подростков, обучающихся по программе школа – ВУЗ / А. В. Суворова, В. Г. Маймулов, Ю. Г. Кузмичев Гиг. и сан. – 2000. – №3. – С. 49 – 52.

258. Сухарев А. Г. Научные основы концепции укрепления здоровья детей и подростков / А. Г. Сухарев // Гиг. и сан. – 2000. – №3. – С. 43 – 44.

259. Сухарев А. Г., Сергета И. В. Особенности свободного времени и физическая работоспособность подростков / А. Г. Сухарев, И. В. Сергета Гиг. и сан. – 1995. – №6. – С. 29 – 31.

260. Сухарева Л. М. Особенности состояния здоровья школьников на завершающем этапе обучения / Л. М. Сухарева // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 223 – 225.

261. Сухарева Л. М. Современная гигиена детей и подростков в свете трудов С.М. Громбаха / Л. М. Сухарева // Гиг. и сан. – 2000. – №3. – С. 38 – 42.

262. Табачников А. Е. Особенности формирования невротических реакций у подростков, обучающихся в школе нового типа / А. Е. Табачников // Український медичний часопис. – 2000. – №5 (19). – С. 137 – 140.

263. Тофан Н. Т. Стан психічних функцій школярів-підлітків, які проживають на радіоактивно забрудненій території / Н. Т. Тофан // Довк. та здор. – 1999. – №2(9). – С. 35 – 36.

264. Уманский В. Я. Стресс как гигиеническая проблема (Обзор) / В. Я. Уманский, А. И. Клименко, А. В. Морозова // Вестник гигиены и эпидемиологии. – 2004. – Т. 8, №2. – С. 278 – 285.

265. Умственная работоспособность, психоэмоциональное состояние и адаптационные возможности современных школьников / Г. В. Лавриненко, Н. А. Болдина, Ж. П. Лабодаева и др. // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 138 – 139.

266. Ушаков И. Б. Системная концепция индивидуального здоровья с позиций практической медицины. Часть І. Научно-практические аспекты донозологической диагностики (к итогам дискуссии в журнале) / И. Б. Ушаков, Р. А. Вартабаронов, В. М. Усов // Гиг. и сан. – 2005. – №4. – С. 61 – 68.

267. Факторы риска в развитии психической дезадаптации студентов / Г. А. Казарян, Н. З. Хачикян, Л. Р. Аветисян, К. К. Авагян // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 108 – 110.

268. Факторы риска для здоровья, обусловленные санитарным содержанием детских и подростковых учреждений / Н. П. Гребняк, В. Ю. Деменков, Д. С. Макаров и др. // Довк. та здор. – 1999. – №2(9). – С. 7 – 10.

269. Физическое развитие, адаптационные возможности и вегетативная устойчивость современных школьников / Г. В. Лавриненко, Н. А. Болдіна, Ж. П. Лабодаева, Е. И. Мельникова Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 р. – Х., 2006. – С. – 109 – 111.

270. Физическое развитие детей школьного возраста Украины / Г. П. Еременко и др. Актуальні проблеми охорони здоров’я дітей шкільного віку і підлітків : матеріали наук.-практ. конф., 23 – 24 жовтня 1997 р. – Х., 1997. – С. 208 – 209.

271. Фокичева С. О. Характеристика психической деятельности школьников 15 - 16 лет с различным физическим и интеллектуальным развитием / С. О. Фокичева, Т. В. Русова // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 240 – 241.

272. Формирование мотивации здорового образа жизни у подростков в современных условиях / О. В. Бердник, В. Ю. Зайковская, Т. П. Сидоренко, Добрянская О.В. // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 44 – 45.

273. Формирование некоторых нарушений личности у детей и подростков с некоторой соматической патологией / С. А. Щудро, Л. И. Буряк, И. В. Селиванов и др. // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 273 – 274.

274. Формирование у подростков самохранительного поведения: оценка эффективности / Н. И. Латышевская, Л. П. Сливина, Л. А. Давыденко, Н. В. Чернова // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 142 – 143.

275. Формування здорового способу життя підростаючого покоління / М. П. Гребняк, В. Я. Уманський, І. Я. Смоленська, О. М. Курапова Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 49 – 51.

276. Функциональное состояние студентов при умственной нагрузке / Э. С. Геворкян, С. М. Минасян, Н. Н. Ксаджикян, А. В. Даян // Гиг. и сан. – 2005. – №5. – С. 55 – 57.

277. Хамаганова Т. Психическое здоровье школьников-подростков / Т. Хамаганова, С. Семке, О. Даниленко // Врач. – 1999. – №9. – С. 19 – 21.

278. Характерологические свойства личности и социометрический статус подростков 15-17 лет / О. М. Филькина, Т. Г. Шанина, О. Ю. Кочерова и др. // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 238 – 240.

279. Хачикян Н. З. Роль формирования у учащихся мотивации и психогигиенических навыков жизнедеятельности для сохранения и укрепления здоровья / Н. З. Хачикян, Л. Р. Аветисян, К. Авагян // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 243 – 244.

280. Хисамов Э. Н. Некоторые аспекты образа жизни и состояния здоровья студентов / Э. Н. Хисамов, Р. С. Мусалимова // Гиг. и сан. – 2004. – №4. – С. 53 – 63.

281. Цибенко Т. О. Практичний напрямок гігієни дітей та підлітків на сучасному етапі / Т. О. Цибенко, І. Є. Сапуга Актуальні проблеми охорони здоров’я дітей шкільного віку і підлітків : матеріали наук.-практ. конф., 23 – 24 жовтня 1997 р. – Х., 1997. – С. 230 – 231.

282. Чекалова С. А. Состояние нервно-психического здоровья подростков и способы его коррекции / С. А. Чекалова, Н. Г. Чекалова // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 252 – 253.

283. Черных А. М. Ценностные ориентации в структуре личности современного старшеклассника / А. М. Черных, Т. А. Шульгина, М. Л. Ковальчук // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 256 – 258.

284. Чичерин Л. П. Медико-психологическая помощь в амбулаторной педиатрии / Л. П. Чичерин // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 259 – 261.

285. Чубаровский В. В. Рисковые формы поведения, как проявление психической дезадаптации подростка / В. В. Чубаровский // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 261 – 262.

286. Шишова А. В. Межведомственная медико-педагогическая интеграция в облегчении психосоциальной адаптации учащихся и профилактике дидактогенных заболеваний / А. В. Шишова // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 265 – 267.

287. Шкляр С. П. Здоров’я підлітків як об’єкт моніторингу: принципи, задачі та перспективи удосконалення засобів та технології первинної профілактики Гігієнічні та соціально-психологічні аспекти моніторингу здоров’я школярів : матеріали наук.-практ. конф., 18 – 19 жовтня 2006 г. – Х., 2006. – С. – 209 – 212.

288. Шкляр С. П. Удосконалення взаємодії та взаємозв’язку при наданні медичної допомоги підліткам-студентам / С. П. Шкляр Актуальные проблемы гигиены детей и подростков : материалы науч.-практ. конф., 24 – 25 мая 1995 г. – Х., 1995. – С. 146 – 147.

289. Шкляр С. П. Якість здоров’я підлітків: популяційні моделі профілактичного впливу та обґрунтування змісту програм профілактики / С. П. Шкляр Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 348 – 355.

290. Школа и психическое здоровье учащихся / Под ред. С.М. Громбаха. – М.: Медицина, 1988. – 272 с.

/290/ 1) гл. І. Роль школы в формировании психического здоровья учащихся, с. 22 – 23.

/290/ 2) гл. І. Роль школы в формировании психического здоровья учащихся, с. 28 – 29.

/290/ 3) гл. І. Роль школы в формировании психического здоровья учащихся, с. 30.

/290/ 4) гл. І. Роль школы в формировании психического здоровья учащихся, с. 31.

/290/ 5) гл. ІІ. Адаптация детей к школе. разд. 1. Социально-психологические критерии адаптации детей к школе, с. 32 – 43.

/290/ 6) гл. ІІІ. Психогиенические основы организации учебной деятельности в школе. разд. 1. Гигиенические требования к организации учебных занятий. с. 54.

/290/ 7) гл. ІІІ. Психогиенические основы организации учебной деятельности в школе. разд. 1. Гигиенические требования к организации учебных занятий. с. 55 –57.

/290/ 8) гл. ІІІ. Психогиенические основы организации учебной деятельности в школе. разд. 1. Гигиенические требования к организации учебных занятий. с. 74 –75.

/290/ 9) гл. ІІІ. Психогиенические основы организации учебной деятельности в школе. разд. 2. Биоритмологичесике принципы рациональной организации режима дня. с. 80 – 81.

/290/ 10) гл. ІІІ. Психогиенические основы организации учебной деятельности в школе. разд. 5. Психофизиологические реакции школьников на учебную загрузку, с. 131.

/290/ 11) гл. ІІІ. Психогиенические основы организации учебной деятельности в школе. разд. 8. Влияние некоторых факторов внешней среды на здоровье школьников, с. 160 – 171.

/290/ 12) гл. ІV. Личностные особенности школьников и их связь с состоянием психического здоровья, с. 172 – 173.

/290/ 13) гл. ІV. Личностные особенности школьников и их связь с состоянием психического здоровья, с. 182 – 183.

/290/ 14) гл. ІV. Личностные особенности школьников и их связь с состоянием психического здоровья, с. 230 – 231.

/290/ 15) гл. ІV. Личностные особенности школьников и их связь с состоянием психического здоровья, с. 256 – 257.

291. Шовкопляс О. М. Аналіз соціально-гігієнічних факторів, що впливають на індивідуальне здоров’я школярів 15 – 17 років Формування здоров’я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 – 19 квітня 2006 р. – Суми, 2006. – С. 363 – 367.

*292. Шпангенберг Ст. Воздействие факторов среды обучения на состояние здоровья учеников / Шпангенберг Ст., Боева Б. // Гиг. и сан. – №5. – 2003. – С. 47 – 48.*

293. Шпаченко В. Н. Проблемы первичной профилактики алкогольной зависимости у старшекласников Здоров’я школярів на межі тисячоліть : матеріали наук.-практ. конф. Укр. наук.-досл. ін-ту охорони здоров’я дітей та підлітків, 17 – 19 травня 2000 р. – Х., 2000. – С. 209 – 210.

294. Шульгина Т. А. Роль социально-психологических факторов в сохранении психического здоровья современного школьника: к постановке проблемы / Т. А. Шульгина, А. М. Черных // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 271 – 273.

295. Эльгарова Л. В. Особенности психологического статуса у лиц молодого возраста с хроническими неинфекционными заболеваниями / Л. В. Эльгарова, А. А. Эльгаров // Актуальные вопросы психогигиены и охраны психического здоровья детей и подростков : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 24 – 25 октября 2007 г. – М. : Издатель НЦЗД РАМН, 2007. – С. 276 – 277.

296. Юрьев К. Л. Доказательная медицина. Кокрановское сотрудничество / К. Л. Юрьев, К. Н. Логановский // Український медичний часопис. – 2000. – №6 (20). – С. 6 – 15.

297. Ямпольская Ю. А. Физическое развитие школьников Москвы в последние десятилетия / Ю. А. Ямпольская // Гиг. и сан. – 2000. – №1. – С. 65 – 68.

298. Ямщикова Н. Профессиональная ориентация и состояние здоровья подростков // Врач. – 1999. – №9. – С. 23 – 24.

ІНОЗЕМНІ ДЖЕРЕЛА ЛІТЕРАТУРИ:

299. An assessment of stress among clinical medical students of the university of the West Indies, Mona Campus [Електронний ресурс] / K. Foster-Williams, P. Thomas, A. Gordon, S. Williams-Brown // West Indian Med. J. – 1996. – Vol. 45, № 2. – P. 51 – 54. – Режим доступу до журн. : PMID : 8772394 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8772394>.

300. Anxiety in medical students: is preparation for full-time clinical attachments more dependent upon differences in maturity or on educational programmes for undergraduate and graduate entry students? [Електронний ресурс] / K. Heyes, A. Hall, P. Sedgwick et al. // Med. Educ. – 2004. – Vol. 38, № 11. – P. 1154 – 1163. – Режим доступу до журн. : PMID : 15507009 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15507009>.

301. Arnetz B. Leadership, mental health, and organizational efficacy in health care organizations. Psychosocial predictors of healthy prganizational development based on prospective data from four different organizations [Електронний ресурс] / B. Arnetz, V. Blomkvist // Psychother. Psychosom. – 2007. – Vol. 76, № 4. – P. 242 – 248. – Режим доступу до журн. : PMID : 17570963 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17570963](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

302. Berzonsky M. D. Identity style and coping strategies [Електронний ресурс] / M. D. Berzonsky // J. Pers. – 1992. – Vol. 60, № 4. – P. 771 – 788. – Режим доступу до журн. : PMID : 1469598 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/1469598](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

303. Borschos B. Alcohol and drug use among medical students 1995: more than every tenth male student had hazardous alcohol drinking habits [Електронний ресурс] / B. Borschos, E. Kühlhorn, U. Rydberg // Lakartidningen. – 1999. – Vol. 96, № 28 – 29. – P. 3253 – 3258. – Режим доступу до журн. : PMID : 10434509 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10434509](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18270280).

304. Cultivating psychological well-being in Hong Kong’s future doctors [Електронний ресурс] / J. G. Wong, N. G. Patil, , S. L. Beh et al. // Med. Teach. – 2005. – Vol. 27, № 8. – P. 715 – 719. – Режим доступу до журн. : PMID : 16451893 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16451893](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/9764076).

305. Cunningham C. J. The interactive effects of proactive personality and work-family interference on well-being [Електронний ресурс] / C. J. Cunningham, G. M. De La Rosa // J. Occup. Health Psychol. – 2008. – Vol. 13, № 3. – P. 271 – 282. – Режим доступу до журн. : PMID : 18572997 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18572997](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

306. Dahlin M. Performance-based self-esteem and burnout in a cross-sectional study of medical students [Електронний ресурс] / M. Dahlin, N. Joneborg, B. Runeson // Med. Teach. – 2007. – Vol. 29, № 1. – P. 43 – 48. – Режим доступу до журн. : PMID : 17538833 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>17538833.

307. Dahlin M. Stress and depression among medical students: a cross-sectional study [Електронний ресурс] / M. Dahlin, N. Joneborg, B. Runeson // Med. Educ. – 2005. – Vol. 39, № 6. – P. 594 – 604. – Режим доступу до журн. : PMID : 15910436 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15910436>.

308. David J. P. Coping efforts in daily life: role of big five traits and problem appraisals [Електронний ресурс] / J. P. David, J. Suls // J. Pers. – 1999. – Vol. 67, № 2. – P. 265 – 294. – Режим доступу до журн. : PMID : 10202805 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10202805](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

309. Daly M. G. Examining stress and responses to stress in medical students and new medical graduates / M. G. Daly, S. M. Willcock // Med. J. of Australia. – 2002. – Vol. 177, Suppl. 1. – P. 14 – 15.

310. DeLongis A. Coping in context: the role of stress, social support, and personality in coping [Електронний ресурс] / A. DeLongis, S. Holtzman // J. Pers. – 2005. – Vol. 73, № 6. – P. 1633 – 1656. – Режим доступу до журн. : PMID : 16274448 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16274448](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

311. Dunn L. B. A conceptual model of medical student well-being: promoting resilience and preventing burnout [Електронний ресурс] / L. B. Dunn, A. Iglewich, C. Moutier // Acad. Psychiatry. – 2008. – Vol. 32, № 1. – P. 44 – 53. – Режим доступу до журн. : PMID : 18270280 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18270280>.

312. Dyrbye L. N., Systematic review of depression, anxiety, and other indicators of psychological distress among U.S. and Canadian medical students [Електронний ресурс] / L. N. Dyrbye, M. R. Thomas, T.D. Shanafelt // Acad. Med. – 2006. – Vol. 81, № 4. – P. 354 – 373. – Режим доступу до журн. : PMID : 16565188 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>16565188.

313. Embarking upon a medical career: psychological morbidity in first year medical students [Електронний ресурс] / E. A. Guthrie, D. Black, C. M. Shaw et al. // Med. Educ. – 1995. – Vol. 29, № 5. – P. 337 – 341. – Режим доступу до журн. : PMID : 8699970 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8699970>.

314. Exercise in prevention and treatment of anxiety and depression among children and young people [Електронний ресурс] / L. Larun, L. V. Nordheim, E. Ekeland et al. // Cochrane Database Syst. Rev. – 2006. – Vol.3., CD 004691. – Режим доступу до журн. : PMID : 16856055 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16856055](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

315. First year medical student stress and coping in a problem-based learning medical curriculum [Електронний ресурс] / K. J. Moffat, A. McConnachie, S. Ross, J. M. Morrison // Med. Educ. – 2004. – Vol. 38, № 5. – P. 482 – 491. – Режим доступу до журн. : PMID : 15107082 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15107082](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8772394).

316. Frischenschlager O. Factors associated with academic success at Vienna Medical School: prospective survey [Електронний ресурс] / O. Frischenschlager, G. Haidinger, L. Mitterauer // Croat. Med. J. – 2005. – Vol. 46, № 1. – P. 58 – 65. – Режим доступу до журн. : PMID : 15726677 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10434509](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18270280).

317. Frank E. Personal health promotion at US medical schools: a quantitative study and quantitative description of deans’ and students’ perseptions [Електронний ресурс] / E. Frank, J. Hedgecock, L. K. Elon // BMC Med. Educ. – 2004. – Vol. 4, № 1. – P. 29. – Режим доступу до журн. : PMID : 15581424 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15581424>.

318. Grant S. Personality and the occupational stressor-strain relationship: the role of the Big Five [Електронний ресурс] / S. Grant, J. Langan-Fox // J. Occup. Health Psychol. – 2007. – Vol. 12, № 1. – P. 20 – 33. – Режим доступу до журн. : PMID : 17257064 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17257064](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

319. Green A. An assessment of academic performance and personality [Електронний ресурс] / A. Green, T. J. Peters, D. J. Webster // Med. Educ. – 1991. – Vol. 25, № 4. – P. 343 – 348. – Режим доступу до журн. : PMID : 1890965 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/1890965>.

320. Grimshaw G. M. Tobacco cessation interventions for young people [Електронний ресурс] / G. M. Grimshaw, A. Stanton // Cochrane Database Syst. Rev. – 2006. – Vol.4., CD 003289. – Режим доступу до журн. : PMID : 17054164 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17054164](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

321. Hamilton S. Chronic stress and coping styles: a comparison of male and female undergraduates [Електронний ресурс] / S. Hamilton, B. I. Fagot // J. Soc. Psychol. – 1988. – Vol. 55, № 5. – P. 819 – 823. – Режим доступу до журн. : PMID : 3210149 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/3210149](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

322. Handbook of Anxiety : in 5 vol. – / [Edited by Russel Noyes Jr. et al.] – Vol. 2 : Classification, etiological factors and associated disturbances. – New York, London : The Guilford Press, 1988. – 560 p.

/322/ 1) Chap. 1. Anxiety and theories of emotion, P. 1.

/322/ 2) Chap. 1. Anxiety and theories of emotion, P. 3.

/322/ 3) Chap. 2. The assessment of state and trait anxiety, P. 31 – 42.

/322/ 4) Chap. 12. Anxiety in adolescence, P. 269 – 273.

/322/ 5) Chap. 17. The interrelationships between anxiety, alcoholism and drug addiction, P. 365 – 367.

/322/ 6) Chap. 18. Stress, anxiety and cardiovascular system, P. 399 – 403.

323. Hayhow B. A call for community values in medical institutions / B. Hayhow // Med. J. of Australia. – 2004. – Vol. 181, № 7. – P. 365.

324. How do distress and well-being relate to medical student empathy? A multicenter study [Електронний ресурс] / M. R. Thomas, L. N. Dyrbye, J. L. Huntington et al. // J. Gen. Intern. Med. – 2007. – Vol. 22, № 2. – P. 177 – 183. – Режим доступу до журн. : PMID : 17356983 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>17356983.

325. Inam S. N. Prevalence of anxiety and depression among medical students of private university [Електронний ресурс] / S. N. Inam, A. Sagib, E. Alam // J. Pak. Med. Assoc. – 2003. – Vol. 53, № 2. – P. 44 – 47. – Режим доступу до журн. : PMID : 12705482 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>12705482.

326. Krupa A. The need for health promotion of medical students and proposal for prevention of addiction [Електронний ресурс] / A. Krupa, B. Szczyrba, K. Bargiel-Matusiewicz // Wiad. Lek. – 2004. – Vol. 57, Suppl. 1. – P. 170 – 173. – Режим доступу до журн. : PMID : 15884232 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15884232>.

327. Lindström K. Psychosocial criteria for good work organization [Електронний ресурс] / K. Lindström // Scand. J. Work. Environ. Health. – 1994. – Vol. 20, Spec. No. – P. 123 – 133. – Режим доступу до журн. : PMID : 7846488 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7846488](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

328. Low-budget method for lifestyle improvement in primary care. Experiences from the Göteborg Health Profile Project [Електронний ресурс] / A. Blomstrand, P. Lindqvist, I. E. Carlsson et al. // Scand. J. Prim. Health Care. – 2005. – Vol. 23, № 2. – P. 82 – 87. – Режим доступу до журн. : PMID : 16036546 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16036546](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

329. Medical student distress. A longitudinal study [Електронний ресурс] / P. P. Vitaliano, R. D. Maiuro, J. Russo, E. S. Mitchell // J. Nerv. Ment. Dis. – 1989. – Vol. 177, № 2. – P. 70 – 76. – Режим доступу до журн. : PMID : 2915218 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2915218](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8772394).

330. Mental health nursing : a holistic approach / Edited by Elaine Anne Pasquali et

al. – St. Louis, Baltimore, Toronto : The C. V. Mosby Company, 1989. – 943 р. – (Advances in Pediatric Psychology).

/330/ 1) Chap. 15. Crisis intervention, P. 419.

/330/ 2) Chap. 15. Crisis intervention, P. 424.

/330/ 3) Chap. 16. Community mental health, P. 441.

/330/ 4) Chap. 16. Community mental health, P. 455.

/330/ 5) Chap. 17. Patterns of conflict and stress in childhood and adolescence, P. 481.

/330/ 6) Chap. 17. Patterns of conflict and stress in childhood and adolescence, P. 493.

/330/ 7) Chap. 17. Patterns of conflict and stress in childhood and adolescence, P. 494.

/330/ 8) Chap. 17. Patterns of conflict and stress in childhood and adolescence, P. 495.

/330/ 9) Chap. 18. Patterns of psychophysiological responces, P. 572.

/330/ 10) Chap. 18. Patterns of psychophysiological responces, P. 572.

/330/ 11) Chap. 18. Patterns of psychophysiological responces, P. 574.

/330/ 12) Chap. 18. Patterns of substance and practice abuse, P. 587.

331. Mindfulness-based stress reduction lowers psychological distress in medical students [Електронний ресурс] / S. Rosenzweig, D. K. Reibel, J. M. Greeson et al. // Teach. Learn. Med. – 2005. – Vol. 15, № 2. – P. 88 – 92. – Режим доступу до журн. : PMID : 12708065 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12708065](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

332. Moher M. Workplace interventions for smoking cessation [Електронний ресурс] / M. Moher, K. Hey, T. Lancaster // Cochrane Database Syst. Rev. – 2005. – Vol. 2., CD 003440. – Режим доступу до журн. : PMID : 15846667 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15846667>.

333. O’Brien T. B. The interactional context of problem-, emotion-, and relationship-focused coping: the role of the big five personality factors [Електронний ресурс] / T. B. O’Brien, A. DeLongis // J. Pers. – 1996. – Vol. 64, № 4. – P. 775 – 813. – Режим доступу до журн. : PMID : 8956513 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8956513](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

334. Perceived stress in medical school: resistors, persistors, adaptors and maladaptors [Електронний ресурс] / P. P. Vitaliano, R. D. Maiuro, E. Mitchell, J. Russo // Soc. Sci. Med. – 1989. – Vol. 28, № 12. – P. 1321 – 1329. – Режим доступу до журн. : PMID : 2660285 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2660285](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8772394).

335. Petterson I. L. Measuring psychosocial work quality and health: development of health care measures of measurement [Електронний ресурс] / I. L. Petterson, B. B. Arnetz // J. Occup. Health Psychol. – 1997. – Vol. 2, № 3. – P. 229 – 241. – Режим доступу до журн. : PMID : 9552293 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/9552293](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

336. Poulin C. C. School smoking bans: do they help / do they harm? / C. C. Poulin // Drug Alcohol Rev. – 1994. – Vol. 26, № 6. – P. 615 – 624. – Режим доступу до журн. : PMID : 17943522 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17943522](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

337. Predicting stress in first year medical students: a longitudinal study [Електронний ресурс] / S. M. Stewart, C. Betson, T. H. Lam et al. // Med. Educ. – 1997. – Vol. 31, № 3. – P. 163 – 168. – Режим доступу до журн. : PMID : 9231132 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>9231132.

338. Psychosocial health risk factors and resources of medical students and physicians: a cross-sectional study [Електронний ресурс] / E. Voltmer, U. Kieschke, D. L. Schwappach et al. // BMC Med. Educ. – 2008. – № 8. – P. 46. – Режим доступу до журн. : PMID : 18831732 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18831732>.

339. Psychological stress and burnout in medical students: a five-year prospective longitudinal study [Електронний ресурс] / E. Guthrie, D. Black, H. Bagalkote et al. // J. R. Soc. Med. – 1998. – Vol. 91, № 5. – P. 237 – 243. – Режим доступу до журн. : PMID : 9764076 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/9764076>.

340. Rosenfield P. J. Striking a balance: training medical students to provide empathetic care [Електронний ресурс] / P.J. Rosenfield, L. Jones // Med. Educ. – 2004. – Vol. 38, № 9. – P. 927 – 933. – Режим доступу до журн. : PMID : 15327673 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673>.

341. Rospenda K. M. Effects of social support on medical students performances [Електронний ресурс] / K. M. Rospenda, J. Halpert, J. A. Richman // Acad. Med. – 1994. – Vol. 69, № 6. – P. 496 – 500. – Режим доступу до журн. : PMID : 8003170 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8003170>.

342. Schuwirth L. Learning by scar formation / L. Schuwirth // Med. Educ. – 2004. – Vol. 38, № 8. – P. 797.

343. Stern M. Medical students differential use of coping strategies as a function of stressor type, year of training, and gender [Електронний ресурс] / M. Stern, S. Norman, C. Komm // Behav. Med. – 1993. – Vol. 18, № 4. – P. 173 – 180. – Режим доступу до журн. : PMID : 8461489 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8461489](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18270280).

344. Stress and Coping in Child Health / Edited by Annette M. La Greca et al. – New York, London : The Guilford Press, 1998. – 414 р. – (Advances in Pediatric Psychology).

/344/ 1) Sect. I. Conceptual and general issues. Chap. 1. Conceptual and developmental issues in children’s coping with stress, P. 10.

/344/ 2) Sect. I. Conceptual and general issues. Chap. 1. Conceptual and developmental issues in children’s coping with stress, P. 12.

/344/ 3) Sect. I. Conceptual and general issues. Chap. 1. Conceptual and developmental issues in children’s coping with stress, P. 15.

/344/ 4) Sect. I. Conceptual and general issues. Chap. 1. Conceptual and developmental issues in children’s coping with stress, P. 17 – 19.

/344/ 5) Sect. I. Conceptual and general issues. Chap. 2. Life stress in children and adolescents: An overview of conceptual and methodological issues, P. 31.

/344/ 6) Sect. I. Conceptual and general issues. Chap. 2. Life stress in children and adolescents: An overview of conceptual and methodological issues, P. 35.

/344/ 7) Sect. I. Conceptual and general issues. Chap. 4. Conceptual utility of the temperament construct in understanding coping with pediatric conditions, P. 78 – 79.

/344/ 8) Sect. I. Conceptual and general issues. Chap. 5. Re-examining on stress and social support: the importance of contextual factors, P. 93 – 94.

/344/ 9) Sect. III. Current perspectives on intervention. Chap. 14. Biofeedback and related procedures in coping with stress, P. 303 – 307.

/344/ 10) Sect. III. Current perspectives on intervention. Chap. 14. Multiple-level interventions in Pediatric Psychology settings: A behavioral-systems perspective, P. 382 – 389.

345. Stress and vulnerability in medical students [Електронний ресурс] / S. M. Stewart, C. Betson, I. Marshall et al. // Med. Educ. – 1995. – Vol. 29, № 2. – P. 119 – 127. – Режим доступу до журн. : PMID : 7623698 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7623698](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/9764076).

346. Stressors and the Adjustment Disorders / Edited by Joseph D. Nospitz, R. Dean Coddington. – New York, Chichester, Brisbane, Toronto, Singapore : John Wiley & Sons, 1990. – 690 p.

/346/ 1) Chap. 1. The nature of stress : problems of measurement, P. 3.

/346/ 2) Chap. 1. The nature of stress : problems of measurement, P. 10.

/346/ 3) Chap. 1. The nature of stress : problems of measurement, P. 15.

/346/ 4) Chap. 2. Object loss due to death of parent or sibling, P. 23.

/346/ 5) Chap. 3. Childhood stress due to parental divorse, P. 43.

/346/ 6) Chap. 4. Illness as a source of stress: acute illness, chronic illness, and surgical procedures, P. 63.

/346/ 7) Chap. 4. Illness as a source of stress: acute illness, chronic illness, and surgical procedures, P. 87.

/346/ 8) Chap. 10. Developmental sourcеs of stress: puberty, P. 245.

/346/ 9) Chap. 20. Forced displacement to a new environment, P. 399.

/346/ 10) Chap. 24. Pathogenesis of the adjustment disorders: vulnerabilities due to temperamental factors, P. 458.

/346/ 11) Chap. 25. Stress, neuroendocrine patterns and emotional response, P. 484.

/346/ 12) Chap. 27. Ego strength and coping capacity: friend and social group affiliation, P. 516.

/346/ 13) Chap. 30. Psychological responses to stress: work and academic inhibition and withdrawal, P. 516.

347. Students, stress and coping strategies: a case of Pakistani medical school [Електронний ресурс] / B. T. Shaikh, A. Kahloon, M. Kazmi et al. // Educ. Health (Abingdon). – 2004. – Vol. 17, № 3. – P. 346 – 353. – Режим доступу до журн. : PMID : 15848822 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15848822>.

348. Suls J. Coping and personality: third time’s the charm? [Електронний ресурс] / J. Suls, J. P. David // J. Pers. – 1996. – Vol. 64, № 4. – P. 993 – 1005. – Режим доступу до журн. : PMID : 8956520 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8956520](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

349. Supe A. N. A study of stress in medical students at Seth G.S. Medical College [Електронний ресурс] / A. N. Supe // J. Postgrad. Med. – 1998. – Vol. 44, № 1. – P. 1 – 6. – Режим доступу до журн. : PMID : 10703558 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10703558>.

350. The double meaning of control: three-way interactions between internal resources, job control, and stressors at work [Електронний ресурс] / L. L.Meier, N. K. Semmer, A. Elfering, N. Jacobshagen // J. Occup. Health. Psychol. – 2008. – Vol. 13, № 3. – P. 244 – 258. – Режим доступу до журн. : PMID : 18572995 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18572995](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8772394).

351. Thomas R. School-based programmes for preventing smoking [Електронний ресурс] / R. Thomas // Cochrane Database Syst. Rev. – 2002. – Vol.6., CD 001293. – Режим доступу до журн. : PMID : 12519553 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12519553](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

352. Thomas R. School-based programmes for preventing smoking [Електронний ресурс] / R. Thomas, R. Perera // Cochrane Database Syst. Rev. – 2006. – Vol.3., CD 001293. – Режим доступу до журн. : PMID : 16855966 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16855966](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

353. Thomas R. E. Family-based programmes for preventing smoking by children and adolescents [Електронний ресурс] / R. E. Thomas, P. Baker, D. Lorenzetti // Cochrane Database Syst. Rev. – 2007. – Vol.1., CD 004493. – Режим доступу до журн. : PMID : 17253511 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17253511](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

354. Vaz R. F. А preliminary study of stress levels among first year medical students at the University of Zimbabwe [Електронний ресурс] / R. F. Vaz, E. F. Mbajiorgu, S. W. Acuda // Centr. Afr. J. Med. – 1998. – Vol. 44, № 9. – P. 214 – 219. – Режим доступу до журн. : PMID : 10101425 [PubMed – indexed for MEDLINE], <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10101425>.

355. Vingerhoets A. J. Gender, coping and psychosomatic symptoms [Електронний ресурс] / Vingerhoets A. J., G. L. Van Heck // Psychol. Med. – 1990. – Vol. 20, № 1. – P. 125 – 135. – Режим доступу до журн. : PMID : 2320691 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2320691](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673).

356. Yiu V. Supporting the well-being of medical students [Електронний ресурс] / V. Yiu // Canadian Med. Assoc. J. – 2005. – Vol. 172, № 7. – P. 889 – 890. – Режим доступу до журн. : PMID : 15795410 [PubMed – indexed for MEDLINE], [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17943522](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15327673), PMCID : PMC 554874, <http://www.cmaj.ca>.

357. Youth and Information and Communication Technologies (ICT) [Електронний ресурс] : by data of World Youth Report 2003. – United Nations, 2003. – P. 311 – 333. – Режим доступу : [www.un.org/youth/report\_2003.pdf](http://www.un.org/youth/report_2003.pdf).

Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>