**Кочарьянц Кристина Владимировна Совершенствование методов расчета воздухораспределения в помещениях стесненными струями**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Кочарьянц Кристина Владимировна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 АНАЛИЗ МЕТОДОВ РАСЧЕТА ВОЗДУХОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТЕСНЕННЫМИ СТРУЯМИ

1.1 Обзор методов расчета

1.2 Анализ методов расчета параметров стесненной струи и обратного потока

1.3 Выводы по главе

ГЛАВА 2 ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

2.1 Постановка задач исследований

2.2 Математические модели, использованные при проведении численных расчетов

2.3 Исходные данные для численного моделирования

2.4 Методика проведения натурных испытаний

2.5 Сравнение результатов численного и натурного экспериментов

2.7 Выводы по главе

ГЛАВА 3 ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУЙНЫХ ТЕЧЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЕМЫХ НЕПОСТОЯННЫМ КИНЕМАТИЧЕСКИМ КОЭФФИЦИЕНТОМ

3.1 Постановка задач исследований

3.2 Натурные исследования течения приточных струй от воздухораспределителей различных типов

3.3 Анализ причины непостоянства кинематического коэффициента т по длине струи

3.4 Методика определения т, кт при проведении испытаний воздухораспределительных устройств

3.5 Выводы по главе

ГЛАВА 4 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИЗОТЕРМИЧЕСКОЙ СТЕСНЕННОЙ СТРУИ И ФОРМИРУЕМОГО ЕЮ

ОБРАТНОГО ПОТОКА С ПОМОЩЬЮ ЧИСЛЕННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

4.1 Постановка задач экспериментальных исследований

4.2 Истечение стесненной струи в помещения различной длины

4.3 Истечение стесненной струи из приточного отверстия, установленного на различной высоте

4.4 Истечение стесненной струи из различных типов воздухораспределителей

4.5 Выводы по главе

ГЛАВА 5 РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ РАСЧЕТА

ВОЗДУХОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТЕСНЕННОЙ СТРУЕЙ

5.1 Постановка задачи

5.2 Выведение зависимостей для определения параметров обратного потока

5.3 Методика расчета воздухораспределения стесненной струей

5.4 Выводы по главе

ВЫВОДЫ ПО ДИССЕРТАЦИИ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ВВЕДЕНИЕ