Рещикова Лилия Сергеевна Представления о психологической безопасности образовательной среды младших школьников и методика их оценки

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Рещикова Лилия Сергеевна

Введение

Глава 1. Теоретические основы исследования проблемы представлений младших школьников о психологической безопасности и методах их оценки

1.1 Психологическая безопасность образовательной среды начальной школы

1.2 Представления младших школьников о безопасной образовательной среде

1.3 Оценка и измерение психологической безопасности образовательной среды

и представлений о ней у младших школьников

Выводы по первой главе

Глава 2. Организация и методы исследования представлений младших школьников о психологической безопасности образовательной среды

2.1 Организация и этапы исследования

2.2 Характеристика выборки респондентов

2.3 Методики исследования представлений о психологической безопасности образовательной среды и школьной тревожности младших школьников

2.4 Методы математико-статистической обработки данных

Глава 3. Аналитическая оценка результатов исследования представлений младших школьников о психологической безопасности образовательной среды и методах их оценки

3.1 Результаты исследования школьной тревожности и оценки показателей психологической безопасности образовательной среды младшими школьниками

3.2 Эмпирическое обоснование проективной методики оценки представлений младших школьников о психологической безопасности образовательной среды

3.3. Исследование представлений младших школьников о психологической безопасности образовательной среды средствами рисуночного теста

Выводы

Заключение

Список использованной литературы

Приложение 1. Опросник школьной тревожности Филлипса

Приложение 2. Методика «Психологическая безопасность образовательной среды школы» И.А. Баевой, адаптированная для учащихся начальной школы