**Семенова Елена Николаевна Формирование готовности курсантов военных вузов к информационно-аналитической деятельности**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Семенова Елена Николаевна

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ К ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Сущность и содержание понятия информационно-аналитическая деятельность

1.2 Профессиональная подготовка курсантов военных вузов в контексте формирования их готовности к информационно-аналитической деятельности

1.3 Определение педагогических условий формирования готовности курсантов военных вузов к информационно-аналитической деятельности

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ

ГЛАВА 2 РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ К ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация опытно-экспериментальной работы по формированию готовности курсантов военных вузов к информационно -аналитической деятельности

2.2 Реализация педагогических условий формирования готовности курсантов военных вузов к информационно-аналитической деятельности

2.3 Результаты опытно-экспериментальной работы по внедрению педагогических условий формирования готовности курсантов военных

вузов к информационно-аналитической деятельности

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А Тест «Мотивация профессиональной деятельности»

(методика К. Замфир в модификации А. Реана)

Приложение Б Анкета на определение первоначального уровня готовности курсантов к информационно-аналитической деятельности

Приложение В Интеллект-карта «Современные технологии для работы

с информационными ресурсами»

Приложение Г Тест на определение уровня готовности курсантов военных вузов к информационно-аналитической деятельности по когнитивному критерию

Приложение Д Комплект диагностического инструментария для определения уровня готовности курсантов к информационно-

аналитической деятельности по деятельностному критерию

Приложение Е Определение уровня сформированности информационно-аналитической рефлексии (по Е.Е. Рукавишникову)

Приложение Ж Методика «Профессиональная готовность» А.П. Чернявской

Приложение И Пример ситуационной задачи по теме «Применение метода сетевого планирования при решении профессионально-

ориентированных задач»

Приложение К Технологическая карта кейса на тему «Антивирусные

программы»

Приложение Л Фрагмент задания и решения лабораторной работы по теме «Исследование связей между величинами и динамики процессов,

прогнозы»

Приложение М Фрагмент задания и решения лабораторной работы по теме «Исследование связей между величинами и динамики процессов, прогнозы»

Приложение Н Фрагмент рабочей программы курса «Основы информационно-аналитической деятельности»

Приложение П Примеры заданий к курсу «Основы информационно-аналитической деятельности» и результаты выполнения курсантами