**Миронова Юлия Павловна Развитие творческой самостоятельности младших школьников в учреждении дополнительного образования детей**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Миронова Юлия Павловна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ дополнительного ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1.1. Развитие творческой самостоятельности младших школьников как педагогическая проблема

1.2. Потенциал учреждения дополнительного образования детей в развитии творческой самостоятельности школьников

1.3. Модель развития творческой самостоятельности младших школьников в

учреждении дополнительного образования детей

Выводы по Главе

ГЛАВА 2. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

2.1. Показатели и критерии развития творческой самостоятельности младших школьников в учреждении дополнительного образования детей

2.2. Теоретическое и экспериментальное обоснование педагогических условий развития творческой самостоятельности младших школьников в учреждении дополнительного образования детей

2.3. Результаты опытно-экспериментальной работы по реализации педагогических условий и модели развития творческой самостоятельности

младших школьников в учреждении дополнительного образования детей

Выводы по Главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Программа дополнительного образования «Волшебная мастерская»

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Анкета констатирующего этапа эксперимента

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Творческие работы детей констатирующего этапа

эксперимента

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Анкета контрольного этапа эксперимента

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Творческие работы детей контрольного этапа эксперимента