Пожарская, Елена Леонидовна. Развитие механизма финансового обеспечения бюджетных учреждений высшего профессионального образования : диссертация ... кандидата экономических наук : 08.00.10 / Пожарская Елена Леонидовна; [Место защиты: Всерос. гос. налоговая акад. М-ва финансов РФ].- Москва, 2012.- 160 с.: ил. РГБ ОД, 61 12-8/2056

**Введение к работе**

**I. Актуальность темы исследования.**Высшее профессиональное

образование, обеспечивающее соответствие общей и профессиональной

подготовки специалистов современному уровню развития экономики,

воспроизводство и развитие кадрового потенциала в соответствии с

запросами рынка труда выступает решающим фактором экономического и

социального прогресса общества. Современное предприятие сегодня

представляет собой сложную систему, устойчивое функционирование

которой на рынке зависит не только от своевременного поступления

необходимой информации и наличия материальных и финансовых ресурсов,

но также в решающей степени и от квалификации персонала, готового к

осуществлению инновационной деятельности в условиях рыночных

отношений. Без квалифицированных кадров специалистов, в полной мере

осознающих значение инноваций для подъема экономики, владеющих

инструментами ее реализации, трудно ожидать каких-либо изменений в

экономической сфере.

Основные направления государственной политики в области высшего

образования свидетельствуют о достаточно высоком уровне активности

государства в этой сфере. Поэтому вполне закономерным стало отражение

вопросов, касающихся вектора развития высшего профессионального

образования в современном российском обществе в законодательно-

нормативных правовых документах, уточненных, либо принятых в

последние годы. Существенное значение для регулирования развития

системы высшего профессионального образования имеют федеральные

законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном

образовании», «Об автономных учреждениях», а также федеральный закон

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

Федерации в связи с совершенствованием правового положения

государственных (муниципальных) учреждений», принятый в развитие

процесса модернизации финансово-экономического механизма высшего

образования и положенный в основу создания нового типа высшего

учебного заведения: федерального бюджетного учреждения. Положения этих законов развивают принципы экономической самостоятельности в деятельности высших учебных заведений, уточняют финансовые основы разработки государственного задания, определяют финансово-экономические условия использования ресурсов бизнеса для финансирования высших учебных заведений.

Вместе с тем, проблемы в системе высшего профессионального  
образования, обусловленные демографическими факторами,

нестабильностью экономического развития, дефицитностью финансовых ресурсов, незначительной диверсификацией их источников, недостаточно обоснованными и последовательными действиями по реформированию его организационно-экономического и финансового механизмов, оказывают дестабилизирующее воздействие на высшее профессиональное образование. В результате в России оно постепенно теряет свои мировые лидирующие позиции, а потенциал высшей школы, в том числе и финансовый, являющийся основополагающим условием успешного функционирования и развития высшей школы, ослабевает. В этой связи актуализируются проблемы поиска новых подходов к совершенствованию финансового механизма функционирования учреждений высшего профессионального образования, что и определило выбор темы исследования.

**Степень научной разработанности проблемы.**Весомый вклад в развитие экономики высшего образования внесли видные российские ученые: Бабич A.M., Балыхин Г.А., Волгин Н.А., Егоров Е.В., Ерошин В.П., Жильцов Е.Н., Зуев В.М., Коновалов В.В., Степанова В.В., Тамбовцев В.Л., Якобсон Л.И. и другие.

Среди зарубежных ученых, посвятивших свои работы исследованию проблем развития экономических основ высшего образования в условиях рынка отметим труды Дж. Грехена, Д.Б. Джонстоуна, Н.П. Дронишинца, Дж. Ю. Стиглица, Дж. Стрика, Г.А. Строма, М. Фридмана, Х.Г. Хоффмана, К. Хитера.

В области изучения финансового механизма финансирования высшего профессионального образования в целом и отдельных его элементов прирост знаний обеспечен работами Белякова С.А., Гохберга Л.М., Демидова СР., Иваницкого В.П., Ишиной И.В., Клячко Т.Л., Молчанова И.Н., Рождественской И.А., Романовского В.М., Серовой Т.В., Синицкой Н.Я. и рядом других ученых.

Вместе с тем за рамками проведенных исследований осталась проработка и обоснование вопросов, связанных с адаптацией финансового механизма функционирования высших учебных заведений к условиям их финансового обеспечения через субсидии, выделяемые для выполнения государственного задания, методологии разработки нормативов затрат, которые должны быть положены в основу расчета объемов субсидий. Также недостаточно полно раскрыты в концептуальном и методическом плане возможные формы участия в финансовом обеспечении высшего профессионального образования бизнес-структур и населения как важного условия диверсификации источников финансирования и эффективного использования бюджетных средств.

В большей степени нуждаются в углубленной разработке проблемы финансового механизма таких новых типов высших учебных заведений как бюджетные учреждения.

Необходимость решения очерченного круга проблем предопределила выбор цели и задач исследования, логику и структуру построения диссертации, последовательность изложения материала и положения научной новизны, выносимые на защиту.

**Целью исследования является**обоснование направлений совершенствования механизма финансового обеспечения бюджетных учреждений высшего профессионального образования.

Для достижения цели диссертации были поставлены следующие задачи:

- определить основные экономические характеристики и критерии

отнесения высших учебных заведений к бюджетным учреждениям;

рассмотреть назначение и сущность государственного задания как элемента механизма финансирования государственных образовательных услуг; систематизировать условия его формирования и распределения;

- выявить назначение субсидий для формирования экономической  
основы финансового обеспечения предоставления государственных  
образовательных услуг бюджетными учреждениями высшего  
профессионального образования;

определить роль нормативов затрат в регулировании и распределении объемов бюджетных ресурсов, направляемых в бюджетные учреждения высшего профессионального образования;

- разработать методику формирования нормативов затрат бюджетных  
учреждений высшего профессионального образования и сформулировать  
предложения по их уточнению;

- разработать предложения по возможным формам участия в  
формировании бизнес-заказа потребителей услуг бюджетных учреждений  
высшего профессионального образования.

**Объектом исследования**является финансовое обеспечение бюджетных учреждений высшего профессионального образования.

**Предметом исследования**выступает совокупность финансовых отношений бюджетных учреждений высшего профессионального образования, определяющая основы формирования механизма их финансового обеспечения.

**Методологической основой диссертации**послужили работы ведущих зарубежных и российских ученых в области экономической теории, теории финансов и экономики высшего образования. В диссертации использованы современные методы научной абстракции, статистического анализа, методы сравнения.

**Информационную базу диссертации**составили нормативно-правовые акты в части регламентации развития финансово-экономических основ деятельности бюджетных учреждений высшего профессионального

образования, материалы Министерства образования и науки Российской

Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации, данные Федеральной службы государственной статистики и Федерального казначейства.

Информационной основой проведения исследования послужили также материалы научных обсуждений, публикации в периодической печати по вопросам, рассматриваемым в диссертации, собственные разработки автора.

**Научная новизна исследования заключается**в обосновании концептуальных направлений развития финансового механизма бюджетных учреждений высшего профессионального образования для обеспечения более эффективного формирования, распределения и использования финансовых ресурсов при предоставлении государственных образовательных услуг.

**Основные научные результаты, полученные лично автором и их научная новизна состоят в следующем:**

- выявлены основные экономические характеристики и финансовые  
условия выделения в системе высшей школы бюджетных учреждений  
высшего профессионального образования; определено, назначение  
государственного задания как фактора регулирования основных показателей  
деятельности бюджетного учреждения, повышения эффективности  
использования им бюджетных средств;

- определено, что объемы бюджетных субсидий, выделяемых  
бюджетным учреждениям высшего профессионального образования на  
финансовое обеспечение государственного задания по предоставлению  
государственных образовательных услуг, не соответствуют реальным  
потребностям в бюджетном финансировании, что обусловливает  
дефицитность бюджетных средств в высшем образовании;

- предложено концептуальное обоснование формирования нормативов  
затрат бюджетного финансирования как регуляторов формирования и  
распределения государственных финансовых ресурсов, необходимых для  
«производства» и реализации государственных услуг бюджетными

учреждениями высшего профессионального образования;

- разработана методика расчета размера субсидии на выполнение государственного задания бюджетным учреждением высшего профессионального образования на основе уточнения элементов нормативов затрат на предоставление государственных образовательных услуг и обеспечения развития их материально-технической базы;

разработана модель бизнес-заказа на финансирование  
образовательных услуг бюджетных учреждений высшего

профессионального образования и обоснован алгоритм использования бюджетными учреждениями механизма государственно-частного партнерства.

**Практическая значимость диссертации заключается**в том, что  
результаты исследования могут быть использованы при уточнении  
принципов формирования, направлений и схем развития финансово-  
экономического механизма функционирования разных типов учреждений  
высшего профессионального образования, совершенствовании

методического аппарата разработки нормативов бюджетного финансирования государственных образовательных услуг, обоснования экономических условий диверсификации источников финансирования бюджетных учреждений высшего профессионального образования.

**Апробация основных результатов исследования.**Основные выводы и предложения диссертационной работы докладывались и обсуждались на следующих конференциях: V Международной научно-практической конференции «Человек-образование-профессия» (Москва, 2009); Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы управления современным обществом: посткризисное развитие и модернизация (экономические, социальные, философские, правовые тенденции)» (Саратов, 2012); 13 Международной межвузовской научно-практической конференции «Стратегия развития экономики РФ и проблемы национальной безопасности» (Москва, 2011).

Основные положения диссертации используются в учебном процессе

Всероссийской государственной налоговой академии Министерства

финансов Российской Федерации при чтении лекций и проведении практических занятий по дисциплинам «Финансы», «Бюджетная система Российской Федерации».

По теме диссертации лично автором опубликованы 7 работ, общим объемом 4,4 п.л., из них три работы в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.