**Бурлакова Ольга Павловна Педагогические пути преодоления учебных трудностей в изучении английского языка у курсантов военных вузов**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Бурлакова Ольга Павловна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. НАУЧНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ТРУДНОСТЕЙ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

1.1. Проблема преодоления трудностей языковой подготовки курсантов военных вузов в педагогической теории и практике

1.2. Обоснование сущности, содержания и структуры специфического процесса преодоления учебных трудностей при изучении английского языка

у курсантов военных вузов

Выводы по 1 главе

ГЛАВА 2. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ТРУДНОСТЕЙ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

2.1. Анализ практики преодоления учебных трудностей у курсантов в изучении английского языка

2.2. Ход и результаты педагогического эксперимента по внедрению лексико-ориентированной программы по устранению учебных трудностей курсантов

в изучении английского языка

Выводы по 2 главе

ГЛАВА 3. ОСНОВНЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ТРУДНОСТЕЙ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

3.1. Актуализация теоретической и методической подготовки преподавателей английского языка к преодолению специфических учебных трудностей у курсантов

3.2. Формирование мотивации курсантов к устранению англо-язычных трудностей

3.3. Методическое внедрение информационно-коммуникационных

технологий в изучение английского языка

Выводы по 3 главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

17070

Приложение А. Работа с негативными установками по изучению английского языка у курсантов военных вузов

Приложение Б. Тест для контроля сформированности контроля навыков и умений реферирования газетного текста