**Богомолова Ірина Володимирівна. Організаційно-педагогічні умови особистісно-орієнтованого навчання учнів вечірньої загальноосвітньої школи : Дис... канд. наук: 13.00.09 – 2008**

**Богомолова І.В. Організаційно-педагогічні умови особистісно-орієнтованого навчання учнів вечірньої загальноосвітньої школи. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання. – Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, Харків, 2008.

Дослідження присвячене проблемі особистісно-орієнтованого навчання учнів вечірньої загальноосвітньої школи. Автором проаналізовано сучасний стан проблеми, уперше виділено, обґрунтовано та апробовано організаційно-педагогічні умови особистісно-орієнтованого навчання учнів вечірньої загальноосвітньої школи (забезпечення творчої взаємодії суб’єктів навчання з урахуванням андрагогічного підходу; моніторинг розвитку особистості школярів упродовж навчання у вечірній загальноосвітній школі), уточнено дефініції „особистісно-орієнтоване навчання” і „суб’єктний досвід”.

У дисертації обґрунтовано схему та особливості реалізації особистісно-орієнтованого навчання у вечірній загальноосвітній школі, запропоновано комплекс методів (пояснення, ілюстрація, демонстрації, виконань вправ за зразком, розв’язання задачі кількома способами та виділення раціонального способу, робота з додатковою літературою, диспути, творчі завдання, проекти тощо) і засобів (мотивація, позитивне емоційне підкріплення, створення сприятливої психологічної атмосфери навчальної дільності учнів та адаптація навчального матеріалу до їхніх індивідуально-типологічних особливостей), спрямованих на формування стійких особистісних якостей учнів, визначено рівні „особистісного виявлення” школярів.