**Мзокова Лиана Асламбековна Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию метапредметных компетенций у младших школьников**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Мзокова Лиана Асламбековна

Введение

Глава I. Теоретико-методологические основы подготовки будущих учителей к формированию метапредметных компетенций у младших

школьников

1.1 Сущностная характеристика понятия «метапредметные компетенции

младших школьников» в научно-методической литературе

1.2.Психолого-педагогический анализ готовности будущих учителей начальных классов к формированию метапредметных компетенций у

младших школьников

1.3 Модель подготовки будущих учителей к формированию

метапредметных компетенций у младших школьников

Выводы 80 Глава 2. Организация и содержание экспериментальной работы по подготовке будущих учителей к формированию метапредметных компетенций у младших школьников

2.1. Изучение исходного состояния готовности будущих учителей начальных классов к формированию метапредметных компетенций младших школьников

2.2. Реализация модели и педагогических условий подготовки будущих учителей к формированию метапредметных компетенций у младших школьников

2.3. Анализ результатов экспериментальной работы

Выводы

Заключение

Библиографический список