**Онищенко Наталія Петрівна. Корекція девіантної поведінки молодших школярів у процесі діяльності дитячих громадських організацій: дисертація канд. пед. наук: 13.00.07 / Херсонський держ. ун-т. - Херсон, 2003. : табл**

**Онищенко Н.П. Корекція девіантної поведінки молодших шко-лярів у процесі діяльності дитячих громадських організацій. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія та методика виховання. – Херсонський державний університет. – Херсон, 2003.

Дисертаційне дослідження присвячено актуальній проблемі сучасної теорії і практики – корекції девіантної поведінки молодших школярів у процесі діяльності дитячих громадських організацій. На основі аналізу педагогічної теорії і практики визначено сутність девіантної поведінки учнівської молоді, виявлено різновиди девіантної поведінки молодших школярів, комплекс біологічних, психологічних, соціальних, криміногенних і педагогічних чинників, які детермінують девіантну поведінку учнів початкових класів; розкрито особливості виховної діяльності дитячих громадських організацій щодо корекції девіантної поведінки молодших школярів. Визначено критерії (активності, культури поведінки і гуманності), показники і рівні вияву девіантної поведінки учнів початкових класів.

Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови корекції девіантної поведінки молодших школярів у процесі діяльності дитячих громадських організацій. До них віднесено урахування мети, основних завдань та функцій корекції девіантної поведінки молодших школярів; дотримання у процесі корекційної роботи з учнями найважливіших принципів діяльності дитячих громадських організацій; залучення учнів до особистісно-значущої та соціально-позитивної діяльності; поетапну організацію самовиховання учнів з девіантною поведінкою; упровадження комплексної методики педагогічної корекції девіантної поведінки молодших школярів.

Розроблено й апробовано методику корекції девіантної поведінки молодших школярів у процесі діяльності дитячих громадських організацій, доцільність та ефективність якої засвідчено отриманими експериментальними даними. Основні результати дослідження застосовано в практиці роботи загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів, дитячих громадських організацій.