**Главінська Олена Дмитрівна. Вплив низької навчальної успішності на становлення самооцінки школяра: Дис... канд. психол. наук : 19.00.07 / Інститут психології ім. Г.С.Костюка АПН України. - К., 2002. - 210арк. - Бібліогр.: арк.161-184**

**Главінська О.Д. Вплив низької навчальної успішності на становлення самооцінки школяра. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. – Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України, Київ, 2002.

У роботі представлено результати дослідження особливостей становлення самооцінки в дітей молодшого шкільного віку, зокрема у разі несприятливої ситуації розвитку, що викликана хронічною шкільною неуспішністю. Проаналізовано підходи різних психологічних шкіл до трактування природи самооцінки, детермінант недостатнього рівня в оволодінні шкільною програмою, засобів корекції навчальної неуспішності школяра.

На основі теоретичного та експериментального аналізу впливу низької навчальної успішності на становлення самооцінки школяра виявлено, що учні з низькою навчальною успішністю мають викривлення в особистісній сфері, що є наслідком психотравмуючої ситуації неуспіху.

Встановлено, що перепоною у підвищенні навчальної успішності дітей (з нормальним інтелектуальним розвитком) є неадекватне самосприйняття, недостатній розвиток саморегуляції, знижена розумова працездатність.

Розкрито шляхи оптимізації засвоєння знань учнями завдяки поєднанню валеологізації навчально-виховного процесу з розвивальним навчанням та психокорекційними заняттями.