Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>

Міністерство освіти і науки України

Слов’янський державний педагогічний університет

На правах рукопису

Клименко Юлія Сергіївна

УДК 571.9+616.73+305.234+613.7

Поетапна корекція порушень рухових функцій у дітей зі сколіотичними ураженнями хребта на підставі патогенетичних змін фізичного розвитку

14.03.04 – патологічна фізіологія

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата

біологічних наук

Науковий керівник:

Дичко Владислав Вікторович

кандидат педагогічних наук, доцент

***Примірник ідентичний всім існуючим.***

##### Вчений секретар

***спеціалізованої вченої ради Д 29.600.02******доц. В.М. Шанько***

Слов’янськ-2008

##### *ЗМІСТ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ ТА ОДИНИЦЬ.…………………...** | | | **4** |
| **ВСТУП……………………………………………………….……………...** | | | **6** |
| **РОЗДІЛ 1.** | **ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПАТОГЕНЕТИЧНО СПРЯМОВАНОЇ КОРЕКЦІЙНО**-**РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ, ХВОРИМИ НА СКОЛІОЗ (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ)…………………………………………………………** | | **12** |
|  | **1.1.** | **Етіологія, патогенез, основні клініко-рентгенологічні ознаки сколіозу……………………..** | **12** |
|  | **1.2.** | **Психолого-педагогічна корекція дефектів в умовах спеціалізованого дитячого закладу…………………..** | **22** |
|  | **1.3.** | **Форми і методи реабілітаційних занять фізичною культурою спеціального дитячого закладу………….** | **29** |
|  | **1.4.** | **Методика і засоби фізичної підготовки з урахуванням вікових особливостей…………………………….** | **31** |
|  | **1.5.** | **Засоби і методи психологічної підготовки дітей зі сколіотичними вадами хребта………………………...** | **34** |
|  | **1.6.** | **Вікова характеристика оцінювально-контрольної діяльності дітей, хворих на сколіоз…………………..** | **37** |
| **РОЗДІЛ 2.** | **МАТЕРІАЛ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ………………** | | **41** |
|  | **2.1.** | **Організація дослідження……………………………...** | **41** |
|  | **2.2.** | **Антропометричні та фізіологічні методи дослідження………………………………………………….** | **42** |
|  | **2.3.** | **Оцінка функціонального стану серцево-судинної системи…………………………………………………** | **44** |
|  | **2.4.** | **Психомоторне тестування дітей зі сколіотичними вадами хребта………………………………………….** | **45** |
|  | **2.5.** | **Методи визначення показників розвитку рухових якостей…………………………………………………** | **46** |
| **РОЗДІЛ 3.** | **ОБҐРУНТУВАННЯ ЗАСОБІВ І МЕТОДІВ КОРЕКЦІЇ РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ ЗІ СКОЛІОТИЧНИМИ ВАДАМИ ХРЕБТА…………………………………………..** | | **52** |
|  | **3.1.** | **Показники фізичного розвитку………………………** | **52** |
|  | **3.2.** | **Показники функціональних можливостей…………..** | **55** |
|  | **3.3.** | **Психомоторне тестування…………………………….** | **59** |
|  | **3.4.** | **Визначення показників рухових якостей……………** | **63** |
| **РОЗДІЛ 4** | **ЕФЕКТИВНІСТЬ ПОЕТАПНОЇ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ РУХОВОЇ ФУНКЦІЇ У ДІТЕЙ ЗІ СКОЛІОЗОМ…………..** | | **75** |
|  | **4.1.** | **Основні положення поетапної фізичної реабілітації в умовах спеціалізованої санаторної школи-інтернату……………………………………………….** | **76** |
|  | **4.2.** | **Динаміка фізичного розвитку та виховання рухових якостей під впливом занять за розробленою програмою……………………………………………………..** | **93** |
|  | **4.3.** | **Зміни у** **деформаціях хребта …………………………** | **99** |
| **АНАЛІЗ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ОДЕРЖАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ………………………………………………………………..** | | | **108** |
| **ВИСНОВКИ……………………………………….………………………...** | | | **115** |
| **ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ……………………………………………** | | | **118** |
| **Додаток А……………………………………………………………………** | | | **119** |
| **Додаток Б……………………………………………………………………** | | | **121** |
| **Додаток В……………………………………………………………………** | | | **124** |
| **Додаток Г……………………………………………………………………** | | | **128** |
| **Додаток Д……………………………………………………………………** | | | **130** |
| **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ПЕРШОДЖЕРЕЛ…………………………** | | | **133** |

**ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ ТА ОДИНИЦЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АДТ** | – | артеріальний діастолічний тиск |
| **АСТ** | – | артеріальний систолічний тиск |
| **АТ** | – | артеріальний тиск |
| **ВНЗ** | – | вищій навчальний заклад |
| **Вт** | – | Ват |
| **год.** | – | година |
| **ДК** | – | діапазон коливань |
| **ЖЄЛ** | – | життєва ємність легенів |
| **ІФР** | – | індекс фізичного розвитку |
| **кг** | – | кілограм |
| **км** | – | кілометр |
| **КПТ** | – | комплексна патогенетична терапія |
| **ЛФК** | – | лікувальна фізична культура |
| **м** | – | метр |
| **мл** | – | мілілітр |
| **мм рт. ст.** | – | міліметр ртутного стовпчика |
| **МСК** | – | максимальне споживання кисню |
| **МТ** | – | маса тіла |
| **ОКД** | – | оцінювально-контрольна діяльність |
| **ПГК** | – | периметр грудної клітки |
| **ПТ** | – | пульсовий тиск |
| **РРО** | – | реакція на рухомий об’єкт |
| **с** | – | секунда |
| **мс** | – | мілісекунда |
| **ССС** | – | серцево-судинна система |
| **у.о.** | – | умовна одиниця |
| **хв.** | – | хвилина |
| **ЦНС** | – | центральна нервова система |
| **ЧСС** | – | частота серцевих скорочень |
| **G** | – | квадратичне відхилення |
| **M** | – | середнє статистичне |
| **O** | – | середнє квадратичне відхилення |
| **PWC** | – | велоергометричний тест |
| **m** | – | помилка середнього статистичного |
| **V** | – | коефіцієнт варіації |

**ВСТУП**

Інтегративні регуляторні системи організму – нервова, імунна та ендокринна спряжено функціонують в тісній взаємодії на всіх ієрархічних рівнях організації регуляторних процесів в організмі і, зважаючи на таку триєдність, патологія з цих трьох основних гомеостатичних систем організму, ініційована негативним впливом будь-якого з патологічних чинників, внаслідок дефектності механізмів адаптивного гомеокінезу в організмі буде позначатися на функціонуванні спеціалізованих органів та тканин в усіх біологічних системах.

На підставі концептуальних положень патології, розроблених академіком Г.Н. Крижанівським [53] та його послідовниками, сучасна експериментальна і клінічна патофізіологія не тільки вивчає актуальні проблеми патогенезу системних порушень в спеціалізованих органах та тканинах, а й розробляє адекватні підходи до проведення полісистемної комплексної патогенетичної терапії (КПТ).

**Актуальність обраної теми.** У нових історичних умовах розвитку України, як молодої незалежної держави, значна увага надається одній із найбільш актуальних проблем сучасності – соціальній та фізичній реабілітації дітей з вадами. Статистика чисельних досліджень щодо виявлення сколіозу у дітей свідчить про те, що ця деформація є одним з найбільш частих захворювань опорно-рухового апарату, які мають тенденцію до прогресування та сягають найвищого ступеня до закінчення росту дитячого організму. При профілактичних оглядах сколіоз виявляють у 10 % школярів 1-5 класів, до того ж з віком кількість дітей, хворих на сколіоз, зростає до 30-40 %.

У патогенезі сколіотичної хвороби значну роль мають порушення функції зовнішнього дихання та гемодинаміки. Важка деформація хребта та грудної клітки при сколіозі ІІІ-IV ступеня різко погіршує функціонування дихальної системи та серцево-судинної системи (ССС). Недостатність функції зовнішнього дихання та гемодинаміки, яка існує з раннього дитинства та в період розвитку організму та прогресує при зростанні деформації, скорочує тривалість життя хворих [118, 144] та сприяє розвитку пневмоній [87].

Багаторічний досвід роботи вітчизняних та іноземних фахівців з дітьми, які мають порушення опорно-рухового апарату та хворіють на сколіоз, засвідчує, що засоби фізичного виховання для означеного контингенту є одним із найбільш дієвих методів фізичної реабілітації [36, 86, 112].

Фізична реабілітація, основним засобом якої є корекційне застосування фізичних вправ, що сприяють припиненню прогресування хвороби, покращанню рівня розвитку фізичних якостей, нервово-м'язової працездатності, моторно-вісцеральної регуляції, підготовці до виконання вимог навчальної програми з фізичної культури та норм державних стандартів фізичного розвитку, адаптації до стрімкого ритму життя, як лікувально-педагогічна система у наш час потребує подальшого теоретичного, експериментального та методичного обґрунтування.

Практика фізичної реабілітації засвідчує, що вона повинна стати підґрунтям формування у нашому суспільстві фізичної культури для дітей з обмеженими психічними і фізичними можливостями, як соціально обумовленого явища з відповідним науковим, програмним і фінансовим забезпеченням [3, 123, 124, 125].

Систематичні заняття фізичною культурою позитивно впливають на вражені сколіозом органи та системи організму, на формування особистості хворих дітей, сприяють компенсації викривлень хребта [15, 26, 147]. Це обумовлено тим, що заняття фізкультурними вправами мають високу вибірковість впливу, нормалізують моторно-вісцеральну регуляцію і психічний стан [148, 170].

Аналіз іноземних та вітчизняних джерел дозволяє констатувати недостатнє науково-експериментальне вивчення та обґрунтування методики вдосконалення фізичної реабілітації дітей, хворих на сколіоз, що зумовило вибір теми дослідження.

**Зв’язок роботи з науковими програмами, планами, темами.** Дисертаційну роботу виконано відповідно до Зведеного плану науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту на 2001-2010 рр. Міністерства молоді та спорту за темою «Оптимізація фізичного виховання студентів на засадах програмного підходу» (№ державної реєстрації 0102U002646) на базі кафедри фізичного виховання і реабілітації Слов’янського державного педагогічного університету Міністерства освіти і науки (МОН) України у співробітництві з санаторною школою-інтернатом м. Олексієво-Дружківка Донецької області. Авторка є співвиконавцем комплексної науково-дослідної роботи.

**Мета дослідження:** Розробити та апробувати патогенетично орієнтовані реабілітаційні заходи для корекції порушень фізичного розвитку, спрямовані на попередження прогресування патологічного процесу і на розвиток психомоторних якостей у дітей зі сколіотичними пошкодженнями хребта.

Для досягнення мети необхідно було вирішити наступні **завдання:**

У дітей зі сколіотичними деформаціями хребта:

1. Визначити характер і ступінь порушень фізичного розвитку.
2. Встановити вихідний стан психомоторних якостей і об’єктивно оцінити ступінь порушень рухових функцій.
3. Розробити комплекс корекційних заходів фізичної реабілітації, спрямованих на попередження прогресування сколіотичних уражень хребта і на формування важливих рухових навичок та вмінь.
4. Провести порівняльну оцінку ефективності застосування розробленої патогенетично орієнтованої корекційної програми фізичної реабілітації.
5. Розробити та експериментально апробувати запропонований системний комплекс поетапного підходу щодо проведення корекції порушень рухових функцій в умовах спеціального навчального закладу.

*Об'єкт дослідження:* порушення фізичного розвитку у дітей зі сколіотичними пошкодженнями хребта.

*Предмет дослідження*: вплив патогенетично орієнтованих реабілітаційних заходів для корекції порушень фізичного розвитку на прогресування патологічного процесу і на розвиток психомоторних якостей у дітей зі сколіотичними пошкодженнями хребта.

*Методи дослідження:* теоретичний аналіз та узагальнення науково-методичної спеціальної літератури і документальних матеріалів, щодо методів корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми зі сколіотичною хворобою; комплексне обстеження стану психомоторики за класичними психодіагностичними методиками; медико-біологічні методи: антропометрія, спірометрія, пульсометрія, тонометрія. Для вивчення динаміки розвитку фізичних якостей у дітей застосовували спеціальні тестові вправи. Обробка результатів дослідження здійснена за допомогою стандартних загальноприйнятих методів статистичного аналізу.

**Наукова новизна отриманих результатів.** Вперше експериментальним шляхом встановлені та визначені ступінь, характер порушень психофізичного розвитку у дітей, які хворіють на сколіотичні ураження хребта; виявлений вихідний стан психомоторних якостей у дітей, хворих на сколіоз і дана об'єктивна критеріальна оцінка ступеня порушень рухових функцій у цих дітей; розроблений комплекс заходів щодо фізичної реабілітації дітей зі сколіотичними деформаціями хребта, спрямований на попередження прогресування уражень і формування важливих рухових навичок та вмінь у дітей молодшого та середнього віку; проведена порівняльна оцінка ефективності застосування розробленої патогенетично-орієнтованої корекційної програми фізичної реабілітації дітей з вадами хребта при різних ступенях порушень рухових функцій.

**Практичне значення одержаних результатів** полягає у розробці експериментальної програми щодо фізичної реабілітації дітей, хворих на сколіоз, а також методів і засобів поетапної фізичної культури плавання, масажу школярів зі сколіотичними вадами хребта та заходи розвитку основних рухливих якостей у цих дітей. В систему навчально-оздоровчої роботи школи-інтернату впроваджений комплекс фізичної реабілітації, що сприяє активному введенню в соціум молодих людей. Обґрунтована доцільність впровадження запропонованого патогенетично-орієнтованого комплексного підходу щодо проведення корекцій порушень рухових функцій у дітей, хворих на сколіоз, в умовах спеціального навчального закладу.

Розроблені методики використовуються у практичній роботі вчителів фізичної культури шкіл-інтернатів, інструкторів лікувальної фізичної культури (ЛФК), методистів у спеціальних навчальних закладах для дітей, хворих на сколіоз, також одержані дані використовуються в навчальному процесі кафедри фізичного виховання Слов'янського державного педагогічного університету МОН України (м. Слов'янськ), школі-інтернаті для сліпих дітей (м. Слов'янськ), що підтверджено актами впровадження.

**Особистий внесок здобувачки** полягає у ґрунтовному аналізі науково-методичної літератури з обраної теми; визначення мети та завдань дослідження, організації та проведенні досліджень, визначенні показників функціонального стану дітей зі сколіотичними вадами хребта: розробці та апробації програми фізичної реабілітації, статичної обробки та аналізу одержаних результатів, підготовки матеріалів до друку та написанні всіх розділів дисертації.

**Апробація результатів дисертації.** Основні наукові положення, висновки та практичні рекомендації дисертаційного дослідження були докладені та обговорені на: наукових семінарах та засіданнях кафедри фізичного виховання Слов'янського державного педагогічного університету (2003-2008 рр.); ІІІ Всеукраїнській науковій студентській конференції Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка (Суми, 2003 р.); IV Всеукраїнській науково-практичній конференції (Львів, 2004 р.); ІІІ міжнародній науково-практичній конференції (Дрогобич, 2005 р.); VII Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична культура, спорт та здоров'я» (Харків, 2005 р.); науково-практичній конференції (Слов'янськ, 2006 р.); Х науковій конференції «Молода спортивна наука України» (Львів, 2006 р.); ХІ науковій конференції «Молода спортивна наука України» (Львів, 2007 р.).

**Публікації:** За матеріалами дисертації опубліковано 7 наукових статей в часописах та збірках, які відповідають вимогам ВАК України та надруковані згідно вимог, викладених в пункті 3 Постанови ВАК України від 15 січня 2003 р. за № 7-05/1, 15 тез та 1 навчальний посібник.

**ВИСНОВКИ**

У дисертації науково обґрунтовані, теоретично узагальнені, розроблені, апробовані та впроваджені у практику принципово нові концепції до поетапної реабілітаційної корекції порушень рухових функцій у дітей, хворих на сколіоз хребта різного ступеня, на основі встановлених патологічних змін фізичного розвитку дітей віком 7-14 років. Одержані результати є підставою для наступних експериментальних та порівняльних досліджень з корекції порушень рухових функцій у дітей із сколіотичними ураженнями різного ступеня хребта з урахуванням анатомічних та патогенетичних змін фізичного розвитку.

1. Діти, хворі на сколіоз, мають вірогідні відмінності за антропометричними показниками, станом ССС та дихальної систем порівняно з практично здоровими дітьми. Здорові діти мають кращі респіраторні та ростові характеристики. Рівень функціональних та рухливих здібностей у групі дітей, хворих на сколіоз, вище середнього, в групі практично здорових дітей – високий. В групі дітей зі сколіозом 40 % мають нормотонічний тип реакції на фізичне навантаження, 40 % - гіпертонічний тип, 10 % - дистонічний, 10 % - гіпотонічний. В групі здорових дітей нормотонічну реакцію виявили 70 %, гіпертонічну – 20 %, дистонічну – 10 %.
2. Вихідний стан психомоторних якостей у дітей, хворих на сколіоз, встановлювався за допомогою антропометричних показників (ріст, маса тіла, обхват грудної клітки) та спеціальних тестів (на загальну витривалість, силу та силову витривалість, рівновагу, швидкість, гнучкість). Встановлено, що психомоторні якості у дітей зі сколіотичними вадами хребта були в значній мірі змінені у порівнянні зі здоровими дітьми за всіма показниками психодіагностичних тестів: збільшено час простої сенсомоторної реакції; час сенсомоторної реакції, вибору з двох колірних стимулів; знижена сенсомоторна точність при реакції на рухомий об'єкт; збільшено час успішного виконання сенсомоторної дії. Аналіз показників розвитку рухових якостей показує, що у хлопчиків за швидкістю та гнучкістю між групами хворих та здорових дітей відмінності були невірогідними, за іншими показниками вірогідно відрізнялись. У хворих та здорових дівчаток вірогідні відмінності були виявлені з гнучкості, рівноваги, сили та силової витривалості та з загальної витривалості, за всіма іншими показниками відмінності були невірогідними. Кращі показники у дівчат, ніж у хлопчиків аналогічного віку, хворих на сколіоз, відмічені тільки з гнучкості.
3. Розроблений комплекс корекційних заходів фізичної реабілітації, спрямованих на попередження прогресування сколіотичних уражень хребта і на формування важливих рухових навичок та вмінь, який включав: щоденний груповий урок (8-12 дітей) тривалістю до 45 хв.; (2) індивідуальні заняття з метою відпрацювання правильності виконання вправ для виправлення порушень постави; (3) ранкову гігієнічну гімнастику; (4) фізкультурні паузи на кожному уроці; (5) вечірній комплекс вправ тривалістю до 30 хв.; (6) лікувальне плавання 2-3 рази на тиждень; (7) фізіотерапевтичні процедури; (8) рухливі та спеціальні ігри; (9) визначення сили та статичної витривалості м'язової системи кожної дитини, функціональні проби з навантаженням на ССС перед призначенням та застосуванням ЛФК.
4. Розроблений та запропонований комплекс поетапної корекції та реабілітації дітей, хворих на сколіоз, призводить, порівняно із застосуванням загальноприйнятих програм фізичної реабілітації, до покращання показників фізичного розвитку учнів: збільшення росту (на 12,5-20,2 %); маси тіла (на 46,9-56,8 %), периметру грудної клітки на вдиху (на 20,8-33,0 %), на видиху (22,7-28,5 %), в період паузи (на 23,4-32,3 %) як у хлопчиків, так і в дівчаток. У дітей з вадами хребта з різними за ступенем порушеннями рухових функцій зросла загальна витривалість (на 13,6-17,4 %), сила і витривалість м’язів тулуба (на 47-50 %), швидкість (на 18,3-35,3 %), гнучкість (на 75-90 %).
5. Розроблена та експериментально апробована в умовах спеціального навчального закладу програма з фізичного виховання для дітей зі сколіотичними вадами хребта, яка включає теоретичні уроки з фізичної культури, спеціальні, загальнорозвиваючі та дихальні вправи, вправи на виховання правильної пози і постави, на розслаблення, профілактику та корекцію сколіотичної деформації, плоскостопості, елементи ігор, легкої атлетики, з обмеженням вправ на швидкість, силу, витривалість, дистанції ходьби та бігу. Припинення корекції в умовах спеціалізованої санаторної школи -інтернату в період активного росту хребта призводить до прогресування деформації хребта. Таку корекцію при виражених формах деформації необхідно продовжувати до закінчення росту хребта.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ПЕРШОДЖЕРЕЛ**

1. Аганянц Е.К. Тактика лечебной физкультуры при сколиозах І-III степени у детей и подростков 8-15 лет [методические рекомендации] / Аганянц Е.К., Ваганов Н.В., Синкина З.П. – Краснодар, 1995. – 32 с.
2. Абальмасова Е.А. Клинический полиморфизм диспластического сколиоза / Е.А. Абальмасова, Н.В. Левая // Ортопедия, травматология и протезирование. – 1978. – № 12. – С. 3-5.
3. Абрамова Т.Ф. Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / Абрамова Т.Ф., Гончарова Г.А., Гросс Н.А. – М.: Советский спорт, 2000. – С. 133-135.
4. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання / [упоряд.: О.М. Вацеба та ін.] – Львів, 2005. – 296 с.
5. Алексеева Н.В. Динамика диспластического сколиоза: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. мед. наук: спец. 14.03.03 «Нормальна фізіологія» / Н.В. Алексеева. – М., 1978. – 16 с.
6. Аль-Ананзіх Джасер Хоені Метлак. Фізичний стан дітей молодшого шкільного віку з порушенням постави: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фізичного виховання і спорту: спец. 24.00.02. «Олімпійський та професійний спорт» / Аль-Ананзіх Джасер Хоені Метлак. – К., 1999. –18 с.
7. Альошина А.І. Формування вертикальної стійкості тіла дітей 9-12 років на уроках фізичної культури: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фізичного виховання і спорту: спец. 24.00.02. «Олімпійський та професійний спорт» / А.І. Альошина. – Луцьк, 2000. –19 с.
8. Амосов Н.М. Физическая активность и сердце / Н.М. Амосов, Я.Л Бендет. – К.: Здоров'я, 1989. – 150 с.
9. Андреева Е.В. Программирование физкультурно-оздоровительных занятий девочек 12-13 лет: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фізичного виховання і спорту: спец. 24.00.02. «Олімпійський та професійний спорт» / Е.В. Андреева. – К., 2002. – 22 с.
10. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем / П.К. Анохин. – М.: Медицина, 1975. – 448 с.
11. Апанасенко Г.Л. Наука о выживании человечества // Матеріали ХІ міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні досягнення спортивної медицини, лікувальної фізкультури та валеології». – Одеса: видавництво Одеського державного медичного університету, 2005. – С. 29-33.
12. Аракчеев А.И. Тканевое дыхание у больных сколиозом // Материалы Всесоюзного симпозиума «Актуальные вопросы профилактики и лечения сколиоза у детей». – М. – 1984. – С. 32-34.
13. Ардобацкая Е.В. Коррекционная направленность дидактических игр в формировании количественных представлений у учеников вспомогательной школы: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / Е.В. Ардобацкая. – Луцьк, 1999. –19 с.
14. Ашанин В.С. Основы теории вероятностей [учебное пособие] / В.С. Ашанин. – Харьков: ХГИФК, 2001. – 118 с.
15. Белозёрова В.М. Дифференциальный подход к лечению физическими упражнениями детей, больных сколиозом в условиях школы-интерната. Актуальные вопросы профилактики и лечения сколиоза у детей / В.М. Белозёрова. – М.: Просвещение, 1984. – С. 144-153.
16. Бернштейн Н.А. О построении движений / Н.А. Бернштейн. – М.: Медгиз, 1947. – 127 с.
17. Білошицька Н.В. Профілактика та корекція порушень постави у дівчат 7-8 років, що займаються художньою гімнастикою: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фізичного виховання і спорту: спец. 24.00.02. «Олімпійський та професійний спорт» / Н.В. Білошицька. – Луцьк, 2000. – 20 с.
18. Биохимический контроль исходов оперативного лечения у больных сколиотической болезнью 3-4 степени / Н.Г. Фомичев, В.А. Гаврилов, А.В. Шевцов [и др.] // Материалы научной конференции «Биомеханика-98». – Н. Новгород, 1998. – С. 219-220.
19. Благуш П.К. К теории тестирования двигательных способностей / П.К. Благуш; пер. с чешского. – М.: Физкультура и спорт, 1982.–165 с.
20. Бобырь А.И. Дефанотерапия нарушений осанки и сколиоза. / А.И. Бобырь, В.В. Никитин – Уфа, 1999. – 195 с.
21. Боген М.М. Современные теоретико-методические основы обучения двигательным действиям: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук: спец. 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / М.М. Боген. –М.,1989. – 52 с.
22. Богуш А.М. Формування оцінно-контрольних дій в навчально-мовленнєвій діяльності дітей дошкільного віку / А.М. Богуш // Наука і освіта. – 1997. – № 1 – С. 41-47.
23. Бойко В.В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека / Бойко В.В. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144 с.
24. Бондар О. Технологія контролю та корекції порушень просторової організації тіла дітей / О. Бондар, Н. Носова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2005. – № 4. – С. 62-65.
25. Болобан В.Н. Система обучения движениям в сложных условиях поддержания статодинамической устойчивости: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук: спец. 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / В.Н. Болобан. – К., 1990. – 46 с.
26. Бородин Л.А. Занятия плаванием при сколиозе у детей и подростков / Л.А. Бородин, Р.Д. Назарова. – М.: Просвещение, 1988. – 78 с.
27. Брег П.С. Программа по оздоровлению позвоночника / П.С. Брег. – М: Ритм, 1992. – 72 с.
28. Бубела О.Ю. Оптимізація процесу формування постави у дітей молодшого шкільного віку з використанням комп'ютерних технологій: дис. ... кандидата наук з фізичного виховання і спорту: 24.00.02 / Бубела Олег Юрійович. – Львів, 2002. – 157 с.
29. Быкова В.П. Организация учебно-воспитательного и оздоровительного процессов в общеобразовательной санаторной школе-интернате для детей, больных сколиозом: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / В.П. Быкова. –Новосибирск, 1998. – 24 с.
30. Биковщенко А.В. До питання лікування сколіозу / А.В. Биковщенко, В.С. Кобівніков // Матеріали науково-практичної конференції «75 років НДГТО України». – К., 1994. – С. 352-354.
31. Бичук О.І. Біомеханічний контроль постави учнів у процесі фізичного виховання: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фізичного виховання і спорту: спец. 24.00.02. «Олімпійський та професійний спорт» / О.І. Бичук. – Львів, 2001. – 20 с.
32. Вайнруб Е.М. Гигиена обучения и воспитания детей с нарушениями осанки и больных сколиозом / Е.М. Вайнруб, А.С. Волощук. – К.: Здоров'я, 1989. – 36 с.
33. Васильев О.В. Структурно–конструктивный подход в методологии построения реабилитационных программ / О.В. Васильев // Физическая реабилитация детей, взрослых и инвалидов. – 2005. – № 2. – С. 40-44.
34. Васильева Л.Ф. Мануальная диагностика и терапия. Клиническая биомеханика и патобиомеханика / Л.Ф. Васильева. – СПб.: Фолиант, 2001.–400 с.
35. Вацеба О. Сучасні тенденції та актуальні проблеми розвитку освіти та науки в галузі фізичного виховання і спорту / О. Вацеба, А. Гєрцик // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Здоров’я і освіта: проблеми та перспективи». – Донецьк: ДонДУ, 2002. – С. 127-131.
36. Верещагін С.І. Порушення формування опорно–рухового апарату у дітей дошкільного віку в промислових районах Донбасу: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. мед. наук: спец. 14.01.21 «Травматологія та ортопедія» / С.І. Верещагін. – К., 2000. – 19 с.
37. Вильчковский З.С. Развитие двигательной функции детей / З.С. Вильчковский. – К.: Здоров’я, 1983. – 118 с.
38. Вісковатова Т.П. Навчання учнів 7-9 класів тілесному самовдосконаленню / Т.П. Вісковатова, Ю.І. Вісковатов. – Одеса: ПУДПУ ім. К.Д. Ушинського, 1999. – 46 с.
39. Виноградова И.Д. Особенности использования физических упражнений с детьми младших классов, отнесенных к подготовительной группе по нарушению осанки / И.Д. Виноградова // Физическая реабилитация детей, взрослых и инвалидов. – 2005. – № 2. – С. 30-32.
40. Використання засобів фізичної культури при реабілітації дітей 7-9 років зі сколіотичною хворобою / П.Б. Джуринський, Б.Г. Шеремет, С.І. Кисліченко [та ін.] // Матеріали міжнародної конференції «Проблеми реабілітації». – Одеса: ПУДПУ ім. К.Д. Ушинського, 2003. – С. 19-20.
41. Виховання вірної постави, запобігання і лікування деформації хребта в умовах школи / Л.В. Авксентієв, В.Г. Пащенко, Н.Т. Бєлкіна [та ін.] // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Науковий потенціал світу-2004». – Т. 65 – Фізична культура і професійний спорт. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2004. – С. 51-55.
42. Вовканич А.С. Програма підготовки спеціалістів-реабілітологів. Інвалід і суспільство: проблеми інтеграції / А.С. Вовканич, В.М. Трач, Т.В. Тукайло // Збірник теоретичних і методичних матеріалів для працівників соціальних служб для молоді. – К.: А.Л.Д., 1995. – С. 33-38.
43. Вовченко І.І. Програмування занять з оздоровчої ходьби для дітей молодшого шкільного віку з різним рівнем фізичного стану: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фізичного виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Олімпійський та професійний спорт» / І.І. Вовченко. – К., 2003. – 16 с.
44. Волков И.П. Влияние различных режимов двигательной активности на функциональные показатели организма и физическое развитие детей: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук: спец. 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / И.П. Волков. – М., 1994. – 38 с.
45. Волков Л.В. Система управления развития физических способностей детей школьного возраста в процессе занятий физической культурой и спортом: автореф. дис... доктора пед. наук: спец. 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / Л.В. Волков. – М., 1989. – 40 с.
46. Воронин Б.Ф. Статические общеукрепляющие упражнения (хатха-йога) в домашних условиях / Б.Ф. Воронин. – К.: Здоров'я, 1990. – С. 2-11.
47. Григоренко В.Г. Профессионально-педагогическая мотивация и технология ее формирования / В.Г. Григоренко. – Одесса: Издательство ЮУГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. – 148 с.
48. Григоренко В.Г. Организация спортивно-массовой работы с лицами, имеющими нарушения функций спинного мозга [учебное пособие] / В.Г. Григоренко, Б.В. Сермеев. – М.: Советский спорт, 1991. – 157 с.
49. Грицюк В.І. Активізація корекційно-виховної роботи в допоміжній школі засобами рухливих ігор: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / В.І. Грицюк. – Кіровоград, 2000. – 17 с.
50. Гужаловский А.А. Этапность развития физических (двигательных) качеств и проблема оптимизации физической подготовки детей школьного возраста: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / А.А. Гужаловский. – М., 1979. – 26 с.
51. Гужаловский А.А. Детский спорт как средство оздоровления младших школьников / А.А. Гужаловский // Матеріали ІV міжнародного наукового конгресу «Олімпійський спорт і спорт для всіх: проблеми здоров'я, рекреації, спортивної медицини та реабілітації». – К.: Олімпійська література, 2000. – С. 358.
52. Дегтяренко Т.В. Спосіб оцінки якостей уваги та працездатності / Т.В. Дегтяренко, О.В. Ушан. – Одеса, 2008. – 7 с.
53. Дизрегуляторная патология / [под ред. Г.Н. Крыжановского]. – М.: Медицина, 2002. – 630 с.
54. Дикуль В.И. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей / В.И. Дикуль – Дубна, 1992. – 185 с.
55. Дичко В.В. Педагогічні засади корекційного навчання рухових дій школярів [навчальний посібник] / В.В. Дичко. – К., 2007. – 156 с.
56. Долженков А.В. Здоровье вашего позвоночника / А.В. Долженков. – СПб.: Питер, 2003. –192 с.
57. Друзь В.А. Спортивная тренировка и организм / В.А. Друзь. – К.: Здоров'я, 1980. – 124 с.
58. Дубовис М. Відновлювальні засоби для учнів з відхиленням в стані здоров'я [посібник для вчителів фізичної культури, вихователів навчально–виховних закладів освіти і батьків] / М. Дубовис, А. Стеценко. – К.: Педагогічна преса, 1998. – 38 с.
59. Дубогай О.В. Методика фізичного виховання студентів, віднесених за станом здоров’я до спеціальної медичної групи [навчальний посібник] / О.В. Дубогай, В.І. Завацький, Ю.О. Коран. – Луцьк: Надстир’я, 1995. – 220 с.
60. Дудин М.Г. Выявление особенностей нейрогуморальной регуляции опорно-двигательного аппарата у больных идиопатическим сколиозом методом биотестирования / М.Г. Дудин, Т.В. Авилиани, Ю.Д. Пинчук // Хирургия позвоночника. – 2004. – № 2. – С. 15-16.
61. Єрмаков С.С. Тренажерні пристрої для підтримки і вдосконалення стану здоров'я студентів спеціальних медичних груп, лікувальної фізичної культури та інвалідів / С.С. Єрмаков // Матеріали ІІ міжнародної науково-методичної конференції «Наука. Здоров'я. Реабілітація». – Луганськ: Знання, 2004. – Випуск 2. – С. 175-182.
62. Жардиновский М.А. Методические рекомендации по корригирующей гимнастике при сколиозе у детей / М.А. Жардиновский. – К.: Здоров'я, 1982. – 118 с.
63. Зайдман А.М. Многолетний опыт исследований этиологии идиопатического сколиоза / А.М. Зайдман // Ортопедия, травматология и протезирование. – 2000. – № 2. – С. 106-107.
64. Зайцева В.В. Индивидуальный подход в физическом воспитании и реабилитации на основе компьютерных технологий / В.В. Зайцева, В.Д. Сонькин, С.И. Изаак. – М.: РГАФК, 1998. – 84 с.
65. Зарецков В.В. Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника у детей и подростков: клиника, диагностика и лечение: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. мед. наук: спец. 14.01.21 «Травматологія та ортопедія» / В.В. Зарецков. – М., 2003. – 21 с.
66. Зіновієв О.М. Роль теорії функціональних систем у фізичній реабілітації / О.М. Зіновієв // Збірник наукових праць в галузі фізичної культури та спорту «Молода спортивна наука України». – Випуск 7. – Львів: НВФ «Українські технології», 2003. – Том 1. – С. 338-342.
67. Зинштейн Т.Г. Биомеханические факторы прогнозирования сколиотической деформации в процессе роста / Т.Г. Зинштейн // Материалы научной конференции «Лечение сколиотической болезни у детей и подростков» – Л., 1980. – С. 55-57.
68. Золотоверх В.В. Становлення та розвиток дошкільних закладів для дітей з психофізичними вадами в системі соціальної освіти України: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / В.В. Золотоверх. – К., 2000. – 15 с.
69. Зоркальцева И.В. Изучение полиморфизма числа тандемных повторов 0-3 гена-агрегана в семьях с идиопатическим сколиозом / И.В. Зоркальцева, Р.Н. Шаринов, А.М. Зайдман // Генетика. – 2002. – № 2. – С. 259-263.
70. Зотов В.В. Введение в оздоровительную реабилитацию / В.В. Зотов, М.М. Белов. – К.: Медекол, 1995. – 181 с.
71. Ігровий метод у фізичному вихованні оздоровчої і реабілітаційної спрямованості [практичний посібник] / Ю.С. Клименко, В.М. Пристинський, А.Є. Зубкова, Т.М. Пристинська. – Донецьк: Дон ІЗТ, 2006. – 69 с.
72. Ильин А.В. Ортопедическая реабилитация при застарелых повреждениях позвоночника и спинного мозга у детей: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора мед. наук: спец. 14.01.21 «Травматологія та ортопедія» / А.В. Ильин. – М., 1999. – 40 с.
73. Истомин М.Т. Социально-медицинские аспекты здоровья современного человека: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. социол. наук: спец. 19.00.05 «Соціальна психологія» / М.Т. Истомин. – Ростов-на-Дону, 1997. – 21 с.
74. Ишал В.А. К вопросу о возможностях консервативного лечения сколиоза / В.А. Ишал // Ортопедия, травматология и протезирование. – 1990. – № 3. – С. 60-63.
75. Ишал В.А. Физиология, асимметрия, фронтальные нарушения осанки, сколиоз и сколиотическая болезнь / В.А. Ишал // Ортопедия, травматология и протезирование. – 2000. – № 5.– С. 33-37.
76. Казьмин А.И. Сколиоз / Казьмин А.И., Кон И.И., Беленький В.Е. – М.: Медицина, 1989. – 272 с.
77. Калб Т.Л. Проблемы нарушения осанки и сколиозов у детей. Причины возникновения, возможности диагностики и коррекции / Т.Л. Калб // Вестник новейших медицинских технологий. – 2001. – № 4. – С. 62-64.
78. Каптелин А.Ф. Консервативное восстановительное лечение больных сколиозом / А.Ф. Капелин. – М., 1972. – С. 55-63.
79. Кардіогемодинамика і стан вегетативної нервової системи у хворих на остеохондроз хребта і їх зміни під впливом фізичної реабілітації / Сафонова Г., Яськів Ю., Губенко Д. [та ін.] // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення». – Львів: ЛДІФК, 2000. – С. 239-243.
80. Кашуба В.О. Біодинаміка постави школярів у процесі фізичного виховання: автореф. дис... доктора наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Олімпійський та професійний спорт» / В.О. Кашуба. – К., 2003. – 35 с.
81. Кашуба В.А. Биомеханика осанки [монография] / В.А. Кашуба. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 280 с.
82. Кашуба В.А. Биомеханическая коррекция нефиксированных нарушений опорно–двигательного аппарата детей дошкольного возраста / В.А. Кашуба, Е.М. Тышко // Сборник научных трудов под ред. С.С. Ермакова «Физическое воспитание студентов творческих специальностей». – Харьков: ХГАДИ, 2004. – № 1. – С. 71-77.
83. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция / В.П. Кащенко. – М.: Академия, 1999. – 304 с.
84. Клинико-рентгенологическое, клиническое и физиологическое обоснование физических упражнений у больных с начальными стадиями сколиоза. Реабилитация детей с ортопедическими заболеваниями и травмами / А.Т. Алексеева, Ю.Н. Мороз, М.Н. Мурина [и др.] // Материалы научно-практической конференции. – Новгород, 1985. – С. 90-95.
85. Кобелєв С.Ю. Особливості створення індивідуальних програм фізичної реабілітації для осіб з пошкодженнями спинного мозку / С.Ю. Кобелєв // Теорія і практика фізичного виховання. – 2004. – № 3. – С. 258-263.
86. Коваль М. Фізична реабілітація при сколіотичній хворобі / М. Коваль // Збірник наукових праць з галузі фізичної культури та спорту «Молода спортивна наука України». Випуск 7. – Львів: НВФ «Українські технології», 2003. – Том 1. – С. 282-285.
87. Кон И.И. Двадцатилетний опыт консервативного лечения детей и подростков, больных сколиозом, в условиях специализированной школы–интерната (анализ 3547 наблюдений) / И.И. Кон, Р.Д. Назарова // Материалы Всесоюзного симпозиума «Актуальные вопросы профилактики и лечения сколиоза у детей». – М., 1984. – С. 78-83.
88. Котлевський В.І. Застосування елементів тайського масажу в реабілітації хворих на функціональну патологію хребта та остеохондроз / В.І. Котлевський // Матеріали міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми фізичної культури та спорту в сучасних соціально–економічних умовах». – Запоріжжя, 2005. – Частина 2. – С. 221-227.
89. Круцєвич Т.Ю. Управління фізичним станом підлітків у системі фізичного виховання: автореф. дис... доктора наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Олімпійський та професійний спорт» / Т.Ю. Круцєвич. – К., 2000. – 35.
90. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 1999. – С. 13-55.
91. Кудрицкий В.И. Применение игровых занятий при функционально–комплексном лечении детей, больных сколиозом 1 и 2 степени, в условиях специализированного интерната: автореф. дис... канд. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / В.И. Кудрицкий. – М., 1975. – 23 с.
92. Куц О.С. Організаційно–методичні основи фізкультурно-оздоровчої роботи зі школярами, які проживають за умов підвищеної радіоактивності: автореф. дис... доктора наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Олімпійський та професійний спорт» / О.С. Куц. – К., 1997. – 40 с.
93. Лапутин А.Н. Формирование массы и динамика гравитационных взаимодействий тела человека в онтогенезе / А.Н. Лапутин, В.А. Кашуба. – К.: Знання, 1999. – 202 с.
94. Левая Н.В. Клинический полиморфизм диспластического сколиоза: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / Н.В. Левая. – М., 1980. – 16 с.
95. Лейтес Н.С. Проблемы соотношения возрастного и индивидуального в способностях школьников / Н.С. Лейтес // Вопросы психологии. – 1995. – № 1. – С. 9-12.
96. Лесгафт П.Ф. Руководство по физическому образованию детей школьного возраста / П.Ф. Лесгафт. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 444 с.
97. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации [учебник] / [под ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой]. – М.: Медицина, 1995. – 400 с.
98. Лечебная физкультура и врачебный контроль [учебник] / [под ред. В.А. Эпифанова, Г.Л. Апанасенко]. – М.: Медицина, 1990. – 368 с.
99. Линдеман Х. Аутогенная тренировка. Путь к восстановлению здоровья и работоспособности / Х. Линдеман. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 135 с.
100. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей / М.М. Линець. – Львів: ЛДІФК, 1997. – 132 с.
101. Ловейко И.Д. Лечебная физкультура у детей при заболеваниях позвоночника / И.Д. Ловейко, М.И. Фонарёв. – М.: Медицина, 1988. – 143 с.
102. Луценко Н.Г. Влияние элементов дыхательной гимнастики йоги на состояние сердечно–сосудистой системы у девочек 7-9 лет со сколиозом І степени / Н.Г. Луценко // Збірник наукових праць під ред. Єрмакова С.С «Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту». – Харків: ХДАДМ, 2002. – № 10. – С. 69-77.
103. Ляной Ю.О. Деякі проблеми фізичної та соціальної реабілітації молоді, яка має фізичні вади / Ю.О. Ляной // Молодіжні проблеми в Україні: стан та шляхи вирішення. – Львів, 1997. – С. 102-105.
104. Лях В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития / В.И. Лях. – М.: Терра-Спорт, 2000. – 192 с.
105. Мальований А.В. Шляхи управління і проблеми організації фізичного виховання студентської та учнівської молоді / А.В. Мальований // Збірник наукових праць. – Львів: ЛДФЕІ, 2003. – С. 88-90.
106. Макарова В.И. Спортивная медицина / В.И. Макарова. – К.: Олимпийская литература, 2002. –517 с.
107. Макарова Є.В. Фізична реабілітація дітей зі сколіозом І ступеня у спеціалізованих дошкільних закладах: автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Олімпійський та професійний спорт» / Є.В. Макарова. – К., 2003. – 22 с.
108. Малахов О.А. Принципы организации перспективных направлений реабилитации детей и подростков с патологией опорно-двигательного аппарата / О.А. Малахов, М.Б. Цыкунов // Материалы научной конференции «Актуальные вопросы детской травматологии и ортопедии». – СПб., 2000. – С. 377-378.
109. Масауд Р. Режими рухової активності як основа корекції фізичного стану молодших школярів: автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Олімпійський та професійний спорт» / Р. Масауд. – К., 1998. – 16 с.
110. Матвеева М. За осанкой следит радиолокатор / М. Матвеева // Здоровье. – 1999. – № 1. – С. 61-62.
111. Медицинская реабилитация в антропологии / [В.М. Сокрут, В.М. Казаков, О.В. Синяченко и др.]. – Донецк, 2000. – 377 с.
112. Мезенцев А.А. Хірургічне лікування тяжких форм сколіотичної деформації хребта: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. мед. наук: спец. 14.01.21 «Травматологія та ортопедія» / А.А. Мезенцев. – Харків, 1999. –19 с.
113. Мельник Н. Використання асан-йоги у сполученні з повним диханням йогів у фізичній реабілітації дітей з початковими ступенями сколіотичної хвороби / Н. Мельник // Збірник наукових праць в галузі фізичної культури та спорту «Молода спортивна наука України». – Випуск 7. – Львів: НВФ «Українські технології», 2003. – Том 1. – С. 285-292.
114. Методика визначення оптимальних навантажень в процесі занять фізичними вправами реабілітаційной спрямованості / В.М. Пристинський, Т.М. Пристинська, Ю.С. Клименко [та ін.] // Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий потенціал світу 2004». – Т. 65. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2004. – С. 21-23.
115. Милюкова И.В. Лечебная физкультура: новейший справочник / И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова. – СПб.: Сова; М.: Эксмо, 2003. – 862 с.
116. Містулова Т.Є. Розвиток статодинамічної стійкості тіла дітей у віці 4 – 9 років шляхом реалізації навчаючих програм: автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Олімпійський та професійний спорт» / Т.Є. Містулова. – К., 1996. – 20 с.
117. Михайловский М.В. Этиология, патогенез и патомеханизм идиопатического сколиоза / М.В. Михайловский, А.М. Зайдман // Хирургия позвоночника. – 2004. – № 2. – С. 11-13.
118. Мовшович И.А. О прогностическом признаке прогрессирования сколиоза / И.А. Мовшович // Ортопедия, травматология и протезирование. – 1965. – № 4. – С. 26-30.
119. Могендович М.Р. Механизмы лечебной физической культуры в свете теории моторновисцеральных рефлексов / М.Р. Могендович, И.Б. Тёмкин // Вопросы курортологии и лечебной физкультуры. – 1969. – № 6. – С. 48-49.
120. Мосійчук Л.В. Формування комплексної системи навчально–тренувальних завдань у фізичному вихованні школярів (на прикладі підлітків 13-14 років): автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Олімпійський та професійний спорт» / Л.В. Мосійчук. – Львів, 2004. – 23 с.
121. Мохамед Абдель Кадер Амро. Фізична реабілітація дітей дошкільного віку з функціональною недостатністю стопи: автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Олімпійський та професійний спорт» / Мохамед Абдель Кадер Амро. – К., 2001. – 20 с.
122. Мошков В.Н. Общие основы ЛФК / В.Н. Мошков. – М: Медицина, 1970. – С. 7-11, 55-73.
123. Мурза В.П. Фізична реабілітація: Навчальний посібник / В.П. Мурза. – К.: Орлан, 2004. – 559 с.
124. Мухін В.М. Основи фізичної реабілітації / В.М. Мухін, А.В. Мальований, Т.П. Мальована. – Львів, 1999. – 120 с.
125. Мухін В.М. Фізична реабілітація / В.М. Мухін. – К.: Олімпійська література, 2000. – 424 с.
126. Николайчук Л.В. Остеохондроз, сколиоз, плоскостопие / Л.В. Николайчук, З.В. Николайчук. – Минск: Книжный дом, 2004. – С. 44-95.
127. Обидення В.В. Роль фізичної корекції і реабілітації захворювань опорно-рухової системи в дошкільному закладі / В.В. Обидення // Теорія і практика фізичного виховання. – 2002. –№ 2.– С. 105-113.
128. Овсесян В.А. Особенности анатомо-функционального состояния позвоночника при нарушениях осанки во фронтальной плоскости и начальних формах сколиоза: автореф. дис... канд. мед. наук: спец. 14.01.21 «Травматологія та ортопедія» / В.А. Овсесян. – Л., 1988. – 22 с.
129. Окомото Г. Основи фізичної реабілітації / Г. Окомото. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 325 с.
130. Очерет А.А. Внимание, сколиоз / А.А. Очерет. – М.: Советский спорт, 2000. – 96 с.
131. Очерет А.А. Всё о позвоночнике. Советы целесообразного поведения. Занятия спортом: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.fav. ru/2002.
132. Панас І. Сколіоз – особливості перебігу і класифікації / І. Панас // Збірник наукових праць в галузі фізичної культури та спорту «Молода спортивна наука України». Випуск 6. – Львів: видавничий дім «Панорама», 2002. – Том 2. – С. 351-354.
133. Пангелова Н. Формування оптимальної рухової активності дітей 5-6 років у процесі проведення фізкультурних занять у природному середовищі / Н. Пангелова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2002. – № 2-3. – С. 144-146.
134. Пенькова И.В. Профилактика нарушений осанки детей младшего школьного возраста: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / И.В. Пенькова. – Омск, 1997. – 24 с.
135. Петрович В.В. Просторова організація тіла – основний чинник фізичного розвитку людини / В.В. Петрович // Збірник наукових праць за ред. Єрмакова С.С. «Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту». – Харків: ХДАДМ, 2003. – № 17. – С. 56-61.
136. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменок в олимпийском спорте / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 140 с.
137. Полеся Г.В. Лечебное плавание при нарушениях осанки и сколиозе у детей / Г.В. Полеся. – К.: Здоров'я, 1980.– С. 4-39.
138. Полная медицинская энциклопедия для всей семьи / [В.Г. Лифляндский, В.В. Закревский, С.А. Балуева и др.] – СПб.: Сова; М.: Эксмо-Пресс, 2002. – С. 13-39, 110-155.
139. Працездатність студентів: оцінка, корекція, управління [Магльований А.В., Сафронова Г.Б., Галайтатий Г.Д., Бєлова Л.А.]. – Львів, 1997. – 128 с.
140. Потапчук А.А. Осанка и физическое развитие детей: программы диагностики и коррекции нарушений / А.А. Потапчук, М.Д. Дидур. – СПб.: Питер, 2001. – С. 5-18, 79-93.
141. Правосудов В.П. Парадоксальная гимнастика А.Н. Стрельниковой [методические рекомендации для специалистов ЛФК] / В.П. Правосудов. – СПб., 2000. – С. 4-29.
142. Платонов В.Н. Адаптация в спорте / В.Н. Платонов. – К.: Здоров'я, 1988. – 216 с.
143. Платонов В. Концептуальные положения развития юношеского спорта в Украине / В. Платонов, К. Сахновский // Материалы II Международного форума «Молодежь – наука – олимпизм». – М.: Современный спорт, 2002. – С. 174-175.
144. Применение специальных корригирующих упражнений при лечении сколиотической болезни / Б.В. Сермеев, В.Г. Жарков, П.Б. Джуринский [и др.] // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Адаптаційні можливості дітей та молоді». – Одеса: ПУДПУ ім. К.Д. Ушинського, 1998. – С. 120-122.
145. Приступа С.Н. Традиції української національної фізичної культури / С.Н. Приступа, В.С. Пілат. – Частина 1. – Львів: Троян, 1999. – 124 с.
146. Присяжнюк С.І. Розвиток фізичних якостей учнів початкових класів загальноосвітньої школи (на прикладі сили і витривалості): автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Олімпійський та професійний спорт» / С.І. Присяжнюк. – Львів, 2001. – 17 с.
147. Приходько В.В. Навчальний предмет «Фізична культура»: тенденції розвитку від XIX до XXI ст. / В.В. Приходько // Теорія і практика фізичного виховання. – 2003. – № 1. – С. 17-21.
148. Приходько В.С. Лечебная физкультура в клинике детских болезней / В.С. Приходько, Л.К. Пархоменко. – К.: Здоров'я, 1981. – 216 с.
149. Профилактор Евминова. Комплекс силовых упражнений / [Евминов В.В., Фищенко В.Я., Блохинцев Г.В. и др.]. – К., 2003. – 25 с.
150. Прохорова А.И. Применение метода рентгенофотометрии для прогнозирования и лечения сколиоза у детей / А.И. Прохорова // Ортопедия, травматология и протезирование. – 1975. – № 4.– С. 39-40.
151. Прошкина А.А. Использование нетрадиционных методов лечения в физической реабилитации / А.А. Прошкина // Материалы международной научно-практической конференции «Олимпийский спорт, физическая культура, здоровье нации в современных условиях». – Луганск: ЛНПУ им. Т.Г. Шевченко, 2004. – С. 320-322.
152. Путилова А.А. Сколиотическая болезнь / А.А. Путилова, Г.Т. Лихтоварь. – К., 1975. – 173 с.
153. Радченко В.А. Практикум по стабилизации грудного и поясничного отделов позвоночника / В.А. Радченко, Н.А. Корж. – Харьков: Прапор, 2004. – 156 с.
154. Ракитина Р.И. Лечебная ритмическая гимнастика в практике остеохондроза / Р.И. Ракитина, Е.И. Подопригора. – К.: Здоров'я, 1987. – 24 с.
155. Ровний А.С. Формування системи сенсорного контролю точнісних рухів спортсменів: автореф. дис... доктора наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Олімпійський та професійний спорт» / А.С. Ровний. – К., 2001. – 40 с.
156. Романенко В.А. Двигательные способности человека / В.А. Романенко. – Донецк: Новый мир, 1999. – 336 с.
157. Романенко В.А. Диагностика двигательных способностей. Учебное пособие / В.А. Романенко. – Донецк: издательство ДНУ, 2005. – 290 с.
158. Роттерс Т.Т. Ритмическое развитие личности школьника (анализ взаимодействия физического и эстетического воспитания) / Т.Т. Роттерс. – Луганск: ООО “Знання”, 1998. – 170 с.
159. Рыбковский А.Г. Системно-структурная организация управления в спортивно-педагогических системах / А.Г. Рыбковский // Збірник наукових праць за ред. С.С. Єрмакова «Педагогіка, психологія та медико–біологічні проблеми фізичного виховання і спорту». – Харків-Донецьк: ХДАДМ, 2003. – № 23. – С. 90-99.
160. Саркисов Д.С. Некоторые особенности развития медико-биологических наук в последнее столетие / Д.С. Саркисов // Клиническая медицина. – 2000. – № 7. – С. 4-8.
161. Сафронова Г. Кардіогемодинаміка і стан вегетативної нервової системи у хворих на остеохондроз хребта і їх зміни під впливом фізичної реабілітації / Г. Сафронова, Ю. Яськів, Д. Губенко // Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми активізації рекреаційно–оздоровчої діяльності населення». – Львів: ЛДІФК, 2000. – С. 239-243.
162. Сергієнко К.М. Контроль та профілактика порушень опорно–ресорної функції стопи школярів у процесі фізичного виховання автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Олімпійський та професійний спорт» / К.М. Сергієнко. – К., 2003. – 20 с.
163. Сергієнко Л.П. Комплексне тестування рухових здібностей людини [навчальний посібник] / Л.П. Сергієнко. – Миколаїв: УДМТУ, 2001. – 360 с.
164. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів / Л.П. Сергієнко. – К.: Олімпійська література, 2001. – 439 с.
165. Серебрянникова Н.Г. Динамика спектральной структуры микродвижений при кинезотерапии начальных стадий искривления позвоночника: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. біол. наук: спец. 03.00.33 «Біомеханіка» / Н.Г. Серебрянникова. –М, 1995. – 21 с.
166. Сермеев Б.В. Кабинеты здоровья / Б.В. Сермеев // Наша жизнь. – 1989. – № 2. – С. 33.
167. Синьов В.М. Основи дефектології [навчальний посібник] / В.М. Синьов, Т.М. Коберник. – К.: Вища школа, 1994. – 143 с.
168. Система інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації: метод Козявкина / [Реалізація здорового способу життя: монографія / за заг. ред. М. Лук’яненка, Ю. Шкребтия, Е. Боляха, А. Матвєєва]. – Дрогобич: Коло, 2005. – С. 267-276.
169. Скиндер Л.А. Подвижные и спортивные игры в профилактике нарушений осанки и реабилитации детей со сколиозом / Л.А. Скиндер, А.Л. Зиновчик // Матеріали міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми фізичної культури та спорту в сучасних соціально-економічних умовах». – Запоріжжя: ЗНУ, 2005. – Частина 2. – С. 272-278.
170. Скребков С.П. Лечебная физкультура в детских учреждениях при травматизме и сколиотической болезни / С.П. Скребков, З.П. Нисинман. – Л.: Здоровье, 1981. – С. 7-23.
171. Смирнова Н.І. Вплив корегуючої гімнастики при порушеннях функцій хребта у дітей 6-8 років / Н.І. Смирнова, В.Л. Корж // Матеріали міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми фізичної культури та спорту в сучасних соціально-економічних умовах». – Запоріжжя, 2005. – Частина 2. – С. 160-162.
172. Соколова Н.И. Влияние превентивной физической реабилитации на заболеваемость трудящихся региона / Н.И. Соколова // Збірник наукових праць під ред. Єрмакова С.С «Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту». – Харків: ХДАДМ, 2006. – № 10.– С. 225-229.
173. Статников А.А. Мануальная терапия и электропунктура при сколиозе / А.А. Статников, В.А. Статников. – М: Российское общество Я. Корчака, 1993. – 75 с.
174. Судакова А.П. Сколиозы и кифосколиозы / А.П. Судакова. – Нижний Новгород, 1995. – 15 с.
175. Таможанська Г. Стан кардіореспіраторної системи дітей, які страждають на сколіотичну хворобу ІV ступеня, до і після оперативного лікування в зв'язку з призначенням ЛФК / Г. Таможанська // Збірник наукових праць в галузі фізичної культури та спорту «Молода спортивна наука України». Випуск 9. – Львів: НВФ «Українські технології», 2005. – Т. 2. – С. 65-71.
176. Теория и методика физического воспитания [учебник] / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература», 2003. – Т .2.– С. 153-162.
177. Томенко О.А. Навчання плаванню дітей–інвалідів з ушкодженнями опорно-рухового апарату з використанням методів контролю: автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Олімпійський та професійний спорт» / О.А. Томенко. – Луцьк, 2000. – 19 с.
178. Тютюнник М.І. Соціально-педагогічна реабілітація дітей в спеціальних дошкільних закладах освіти засобами творчої гри: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / М.І. Тютюнник. – Івано-Франківськ, 1999. – 22 с.
179. Улещенко Д.В. Структурно–функціональний стан кісткової тканини у хворих на прогресуючі форми сколіозу ІІІ-ІV ступеня: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. мед. наук: спец. 14.01.20 «Шкірні та венеричні хвороби» / Д.В. Улещенко. – К., 2003. – 20 с.
180. Фізична реабілітація [підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту / під заг. ред. проф. В.М. Мухіна]. – К.: Олімпійська література, 2000. – 424 с.
181. Фищенко В .Я. Консервативное лечение сколиоза / В.Я. Фищенко. – К.: МФ «Унити-Атлант», 2001. – 188 с.
182. Фищенко В.Я. Прогнозирование течения диспластического сколиоза / В.Я. Фищенко, Н.Н. Вовк, К.Г. Матюхша, З.П. Коба // Ортопедия, травматология и протезирование. – 1985. – № 3. – С. 52-54.
183. Фомин А.Н. Физические предпосылки мануальной коррекции опорно-двигательной функции при нарушениях осанки и остеохондрозах позвоночника: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. біол. наук: спец. 03.00.13 «Фізіологія людини і тварин» / А.Н. Фомин. – Челябинск, 2002. – 18 с.
184. Цивьян Я.Л. Сколиотическая болезнь и ее лечение / Я.Л. Цивьян. –Ташкент, 1972. – С. 9-33.
185. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». – К., 1998. – 35 с.
186. Цьось А. Народна фізична культура та можливості її використання в сучасних умовах / А. Цьось // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2002. – № 2-3. – С. 149-153.
187. Чаклин В.Д. Сколиоз и кифозы / В.Д. Чаклин, Е.А. Абальмасова. – М.: Медицина, 1973. – 256 с.
188. Чичигина Е.В. Физическое воспитание детей школьного возраста с нарушением опорно–двигательного аппарата / Е.В. Чичигина // Збірник наукових праць під ред. Єрмакова С.С «Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту». – Харків-Донецьк: ХДАДМ, 2003. –№ 23. – С. 363-369.
189. Чоговадзе А.В. Функциональная коррекция сколиотической болезни и ее последствий у девочек 8-16 лет с использованием средств лечебной физической культуры и массажа / А.В. Чоговадзе, А.П. Шкляренко, Е.К. Агонянц // Ортопедия, травматология и протезирование. – 2003. – № 1. – С. 36-40.
190. Шалавина А.С. Особенности состояния физиологических изгибов позвоночника и показателей внешнего дыхания у детей 7-10 лет с различными типами осанки: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. біол. наук: спец. 03.00.13 «Фізіологія людини і тварин» / А.С. Шалавина. – Казань, 1999. – 19 с.
191. Шептицький В.С. Педагогічні можливості спортивних і рухливих ігор у реабілітації дітей з вадами розвитку / В.С. Шептицький // Збірник наукових праць під ред. Єрмакова С.С «Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту». – Харків: ХДАДМ, 2004. – № 20. – С. 72-79.
192. Шеремет Б.Г. Оцінка рівня сформованості інтересу до систематичних занять фізичною культурою / Б.Г. Шеремет // Наука і освіта. – 1998. – № 3. – С. 49-53.
193. Шитиков Т.А. Эффективность комплексной реабилитации детей и подростков с нарушениями осанки и функциональными сколиотическими деформациями: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. мед. наук: спец. 14.01.21 «Травматологія та ортопедія» / Т.А. Шитиков. – М., 2004. – 23 с.
194. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: Навчальний посібник / Б.М. Шиян. – Частина 2. – Тернопіль: Богдан, 2002. – 248 с.
195. Школьные тесты и опросники в медицинской реабилитации / Под ред. Н.Н. Беловой, О.Н. Шепетовой. – М.: Антидор, 2002. – 440 с.
196. Шкляренко А.П. Лечебная физкультура в комплексном санаторном лечении сколиотической болезни у детей и подростков / А.П. Шкляренко, Е.К. Аганянц // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2001. – № 1. – С. 44-46.
197. Шкляренко А.П. Особенности методики занятий физическими упражнениями при сколиотической болезни в различные возрастные периоды (8-11, 12-14, 15-16 лет) / А.П. Шкляренко, В.А. Петьков // Адаптивная физическая культура. – 2001. – № 1. – С. 13-14.
198. Шрим Мурад Алі. Вплив кінезотерапії на серцево-судинну систему та функціональні можливості опорно-рухового апарату дітей зі сколіотичною хворобою: автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Олімпійський та професійний спорт» / Шрим Мурад Алі. – К., 1999. – 19 с.
199. Штеренгерц О.Ю. Реабілітація хворих на сколіоз / О.Ю. Штеренгерц // Матеріали наукової конференції «Реабілітація». – Одеса, 1997. – С. 42-45.
200. Шум М. Застосування кількісних показників рівня здоров'я у процесі фізичної реабілітації / М. Шум // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2000. – № 2-3. – С. 104-108.
201. Щоденник зміцнення здоров'я / [під ред. проф. О.Д. Дубогай]. – К.: Оріана, 2002. – 66 с.
202. Юкина Т.П. Младенческий сколиоз / Т.П. Юкина, Т.Н. Михайлова // Материалы Всесоюзного Симпозиума «Актуальные вопросы профилактики и лечения сколиоза у детей». – М., 1984. – С. 21-24.
203. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: Методичні поради / [автор-упорядник Л.А. Пономаренко]. – К.: Толока, 2001. – 80 с.
204. Яковлев В.М. Кардиореспираторные синдромы при дисплазии соединительной ткани / В.М. Яковлев, Г.И. Нечаева. – Омск, 1994. – С. 187-194.
205. Adreasson B. Long-term effects physical exercise on working capacity and pulmonary function in cystic fibrosis / B. Adreasson, B. Jonson, R. Kornfaldt, E. Nordmark // Acta Pediatrica Scandinavica. – 1987. – № 76. – P. 70-75.
206. Allington N.I. Adolescent idiopathic scoliosis: treatment with Wilmington brace / N.I. Allington, I.R. Bowen // Journal of Bone and Joint Surgery. – 1996. – Volume 78. – P. 1059-1061.
207. Alricsson M. The effect of pre-season dance training on physical indices and back paint in elite cross-country series: a prospective controlled interventions study / M. Alricsson, S. Werner // British Journal of Sports and Medicine. – 2004. – Volume 38. – P. 148-157.
208. Axenovich T.I. Segregation analysis of idiopathic scoliosis: demonstration of major gene effect / T.I. Axenovich, A.M. Zaidman, I.V. Zorkoltseva // American Journal of Medical Genetics. – 1999. – Volume 86. – P. 389-394.
209. Bouillet R. La scoliose idiopatique. Rapport a la seance extraordinaire 20 et 21 mai 1967, Bruxelles / R. Bouillet, A. Vincent // Acta orthopedica belgique. – 1967. – Volume 33. – P. 385-387.
210. Btaszczyk I.W. Kontrola stabilnosci postawy / I.W. Btaszczyk // Kosmos. –1993. – Volume 42. – P. 5-9.
211. Byl N.N. Complex balance reactions with and without idiopathic scoliosis / N.N. Byl, I.M. Grau // Journal of Orthopedic Research. – 1993. – Volume 11. – P. 215-217.
212. Chen P.Q. The postural stability control and gait pattern of idiopathic scoliosis adolescents / P.Q. Chen, I.L.Wand, Y.H. Tsuang // Clinical Biomechanics. – 1998. – Supplement 1. – P. 53-55.
213. Cobb I.R. Scoliosis / I.R. Cobb // International Journal of Bone Surgery. – 1958. – Supplement A. – P. 507-510.
214. De Vries H. Muscular soreness / H. De Vries. – New York: The Macmillan Company, 1971. – P. 210-215.
215. Emans J.B. The Boston bracing system for idiopathic scoliosis a follow-up results in 295 patients / J.B. Emans, A. Kaehin, P. Bancel [et al.] // Spine. – 1986. – № 11 – P. 795-799.
216. Ganchard G.C. Influence of different types of progressive idiopathic scoliosis at static and dynamic postural control / G.C. Ganchard, P. Lascombers, M. Kuhnast, P.P. Perrin // Spine. – 2001. – № 1. – P.1052-1058.
217. Herring J.A. Tachdjian's pediatric orthopedics / J.A. Herring. – New York: W.B. Sounder's Company, 2000. – P. 70-75.
218. Hoprins O.R. A comparison of the sit reach and the modified sit a rich in the measurement of flexibility in women / O.R. Hoprins, W.K. Neoger // Reserves Quarterly for Exercises and Sport. – 1992. – № 2. – P. 192-194.
219. Kapanyi L.A. Metody oceny postawa ciala / L.A. Kapanyi. – Krakov: Skryptowenr, 2000 –P. 109-113.
220. Kustev M. Effects of sports and media on the trunk muscle strength, posture and spinal flexibity in 12-14 years old adolescents / M. Kustev // Sportverletz und Sportsverhaden. – 2004. – № 2. – P. 90-96.
221. Montgomery F. Long term follow-up of patients with adolescent idiopathic scoliosis of the clinical value of progression / F. Montgomery, S. Willner, G. Applgren // International Journla of Pediatric Orthopedics. – 1990. – № 1. – P. 50-52.
222. Mraz M. The assessment of tendencies of body gravity creative position in girls with idiopathic scoliosis based on physical test results / M. Mraz, I. Anwajlev, T. Srolimowski, M. Wozniewski // Збірник наукових праць «Молода спортивна наука України». – Випуск 7. – Львів: НВФ «Українські технології», 2003. – Том 1. – C. 305-308.
223. Nachemson A. The lumbarspine: an orthopedic challenge / A. Nachemson // Spine. – 1975. – Volume 14. – P. 129-132.
224. O'Sullivan S., Schmitz T. Physical rehabilitation: assessment to treatment / S. O'Sullivan, T. Schmitz. – Philadelphia: Davis Company, 1994. – P. 74-81.
225. Rainville L. Scoliosis / L. Rainville, I. Sobel, E. Harfigan // Rehabilitation Research and Development. – 1997. – Volume 34. – P. 385-387.
226. Storro S., Main L., Svebak S. Effects of rehabilitation programmer for back, neck or shoulder pain: comparison with usual treatment / S. Storro, L. Main, S. Svebak // International Rehabilitation andMedicine. – 2004 – Volume 36. – P. 13-15.
227. Tarola G.A. Biomechanics of the spine / G.A. Tarola // Journal of Manipulatory Physiology and Therapy. – 1994. – Volume 17. – P. 255-257.
228. Uwarunkowwania rozwoju dzietei i mlodziezy wiejskiej / [pod. red. J. Zagorskiego, H. Poptawskiej, M. Sktada]. – Lublin: Instytut Medycyny WSI, 2004. – P. 68-75.
229. Wade D.T. Measurement in neurological rehabilitation / D.T. Wade. – Oxford: University Press, 1992. – P. 11-21.
230. Wenger D.W. Art and practice of children's orthopedics / D.W. Wenger, M. Rang. – New York: Raven Press, 1993. – P. 375-389.
231. Weinstein S.L. The pediatric spine. Principles and practice / S.L. Weinstein. – New York: Raven Press, 1994. – P. 19-28.
232. White A.A. Clinical biomechanics of the spine / A.A. White, M.M. Punjabi. – Philadelphia, 2000. – P. 89-95.
233. Wolman P. Fitting practices in infancy and prevalent of obesity in preschool children scoliosis / Р. Wolman // Journal of the American Defectic Association. – 1984. – № 1. – P. 439-443.

Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>