Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего

профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

*На правах рукописи*

**Лозицкая Ольга Игоревна**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УСЛУГ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 08.00.10 — Финансы, денежное обращение и кредит

ДИССЕРТАЦИЯ на соискание ученой степени кандидата экономических наук

Научный руководитель:

кандидат экономических наук,

доцент Солянникова Светлана Петровна

Москва - 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 4](#bookmark2)

ГЛАВА 1 14

[ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УСЛУГ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 14](#bookmark1)

1. Особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного образования 14
2. Методы финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг дошкольного образования 34

ГЛАВА 2 61

[АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ](#bookmark9) [(МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УСЛУГ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 61](#bookmark9)

1. [Характеристика организационно-правовых основ финансового обеспечения](#bookmark10) [государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного образования 61](#bookmark10)
2. Оценка эффективности финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного образования 86
3. Анализ методических подходов к нормативному финансированию государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного образования в субъектах Российской Федерации 113

ГЛАВА 3 125

[НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УСЛУГ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 125](#bookmark16)

* 1. [Повышение эффективности инструментов финансового обеспечения](#bookmark15) [государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного образования 125](#bookmark15)
	2. [Методика расчета нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного образования 139](#bookmark18)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 158

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ 167

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 168

[Приложение А - Распределение бюджетных полномочий между органами](#bookmark27)

государственной власти и органами местного самоуправления 196

Приложение Б - Государственные расходы на дошкольное образование 198

[Приложение В - Структура и объем средств дошкольных образовательных](#bookmark29)

учреждений 199

[Приложение Г - Расходы домашних хозяйств, связанные с пребыванием в ДОУ...202](#bookmark30) [Приложение Д - Структура расходов дошкольных образовательных учреждений за](#bookmark31)

2008 и 2009 гг 203

[Приложение Е - Анализ методик расчета и установления размеров нормативов](#bookmark32)

финансирования в сфере дошкольного образования 205

[Приложение Ж - Нормативы финансирования дошкольных образовательных](#bookmark33)

учреждений г. Протвино 214

[Приложение И - Объем средств, запланированный по нормативам муниципальным](#bookmark34)

образовательным учреждениям г. Протвино 216

[Приложение К - Нормативы финансирования дошкольных образовательных](#bookmark35)

учреждений г. Москва (ЦАО) 217

[Приложение Л - Объем средств, запланированный по нормативам муниципальным](#bookmark36)

образовательным учреждениям г. Москва (ЦАО) 219

[Приложение Н - Методика определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного образования 223](#bookmark38)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В экономической теории услуги рассматриваются как блага, предоставляемые не в форме вещей, а в форме деятельности. При этом у разных услуг есть специфика, обусловленная условиями их предоставления и тем, в какой сфере деятельности они предоставляются. Возможны различные подходы к отнесению услуг в сфере дошкольного образования к общественным или иным благам, в зависимости от которых обосновывается необходимость государственного финансирования таких услуг или его отсутствие. Социально значимое благо обладает свойствами частного исключаемого блага и свойствами общественного блага благодаря положительному эффекту.

В условиях социально-ориентированной рыночной экономики возникает обязанность предоставления набора услуг для населения с ограниченным уровнем дохода при недопущении предоставления социально значимых услуг различного качества (реализуется посредством установления минимальных стандартов качества). При этом предоставление государственных услуг в сфере дошкольного образования обладает рядом особенностей:

* возможность установления государством определенных условий

осуществления деятельности;

* возможность использования государственного принуждения к

соблюдению определенных условий осуществления деятельности;

* обеспечение доступности услуг в сфере дошкольного образования на

основе их бюджетного финансирования;

* необходимость обеспечения эффективности бюджетных расходов на

оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного образования,

что требует определения критериев для ее оценки исходя из содержания и значения этих услуг.

Учитывая специфику государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного образования понятие «финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг» определяется в работе как комплекс организационно­экономических мероприятий, связанных с покрытием за счет средств бюджета расходов на оказание государственных (муниципальных) услуг. Субъектами финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного образования являются образовательные организации различных форм собственности, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Объектом финансового обеспечения является государственная (муниципальная) услуга в сфере дошкольного образования (определяемая с учетом рассмотренных выше особенностей), предметом - затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг сфере дошкольного образования.

Экономически обоснованными затратами на оказание государственных (муниципальных) услуг сфере дошкольного образования, по нашему мнению, можно считать, затраты, обеспечивающие получение дошкольного образования всеми детьми соответствующего возраста, проживающими на территории соответствующего публично-правового образования. При этом социально обоснованными являются затраты за счет средств бюджета, позволяющие получить государственные (муниципальные) услуги сфере дошкольного образования вне зависимости от доходов родителей детей.

Непосредственным результатом расходования бюджетных средств в таком случае становится показатель, характеризующий количество детей, получивших государственные (муниципальные) услуги в сфере дошкольного образования. Конечным же результатом расходования бюджетных средств на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования является нематериальный результат - определенный набор знаний, умений, навыков или компетенций (в зависимости от используемой парадигмы образования). Однако при этом в сфере дошкольного образования нет и не может быть единого результата для всех получателей государственных услуг, так как усвоение набора знаний, умений навыков или компетенций зависит и от самого обучаемого, т.е. личностных характеристик и мотивации ребенка.