**Овчинников Александр Андреевич Математическое и программное обеспечение системы оценивания результатов образования в вузе с учетом нелинейности процесса усвоения учебной информации**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Овчинников Александр Андреевич

Введение

Глава 1. Система оценивания результатов образования в вузе

1.1. Процесс оценивания результатов как важный компонент системы управления качеством образования в вузе

1.2. Проблемы оценивания результатов образования

1.3. Компетентностный подход в образовании

1.4. Концептуальная модель системы оценивания

Выводы по первой главе

Глава 2. Математическое обеспечение системы оценивания и управления в образовательных системах

2.1. Энтропийный и негэнтропийный подходы к управлению образовательными процессами

2.2. Кривые научения

2.3. Оценивание уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций на основе кривых научения

2.4. Оценка уровня сформированности компетенций студента и выпускника вуза

2.5. Управление качеством образовательных программ на основе негэнтропий-ного подхода

Выводы по второй главе

Глава 3. Программное обеспечение системы оценивания и поддержки управленческих решений

3.1. Алгоритм оценивания уровня сформированности компетенций студента на этапах реализации образовательной программы вуза

3.2. Прототип информационной системы оценивания и выработки управленческих решений по повышению качества образования

3.2.1. Структурная схема прототипа. Функциональная модель

3.2.2. Описание компонентов прототипа информационной системы

3.3. Тестирование компонентов и системы в целом

Выводы по третьей главе

Глава 4. Апробация автоматизированной информационной системы оценивания результатов и поддержки управленческих решений при реализации образовательных программ вуза

4.1. Описание образовательной программы магистратуры по направлению

4.2. Настройка кривых научения для различных групп дисциплин

4.3. Оценка дисциплинарных компетенций

4.4. Контроль уровня сформированности компетенций при государственной итоговой аттестации

4.5. Комплексное оценивание результатов образования по компетенциям

4.6. Комплексное оценивание результатов образования по группам дисциплин и группам компетенций

4.7. Примеры управления качеством подготовки студентов технического вуза

4.7.1. Пример управления уровнем сформированности одной компетенции студентов

4.7.2. Пример управления уровнем сформированности группы компетенций для группы студентов

4.7.3. Пример управления уровнем освоения ОПОП

Выводы по четвертой главе

Основные выводы по работе

Список литературы

Приложения

Введение