**Савенкова Татьяна Дмитриевна Развитие социального интеллекта у старших дошкольников в процессе совместной деятельности**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Савенкова Татьяна Дмитриевна

ОГЛАВЛЕНИЕ: ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ГЛАВА 1 ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПСИХОЛОГИИ

И ПЕДАГОГИКЕ

1.1 Эволюция представлений о социальном интеллекте в психологии и педагогике

1.2 Педагогическая диагностика социального интеллекта у старшего дошкольника

1.3 Основные факторы развития социального интеллекта личности в период старшего дошкольного возраста

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2 СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ

СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В ПЕРИОД СТАРШЕГО

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

2.1 Развитие социального интеллекта у старших дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками

2.2 Педагогическая модель развития социального интеллекта у старших дошкольников в процессе совместной деятельности

Выводы по второй главе

ГЛАВА 3 ЭМПИРИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТАРШИХ

ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗЛИЧНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1 Общая характеристика эмпирического этапа исследования эффективности педагогической модели развития социального интеллекта у старших дошкольников в процессе совместной деятельности

3.2 Диагностический этап эмпирической проверки эффективности педагогической модели развития социального интеллекта у старших дошкольников в процессе совместной деятельности

3.3 Формирующий этап эмпирической проверки эффективности педагогической модели развития социального интеллекта у старших дошкольников в процессе совместной деятельности

3.4 Контрольный этап эмпирической проверки модели развития социального интеллекта у старших дошкольников в процессе совместной деятельности

Выводы по третьей главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Приложение А

Приложение Б

Приложение В

Приложение Г

Приложение Д