**Нагрибельна Інна Анатоліївна. Функціонально-стилістичний аспект при вивченні сполучників та часток у загальноосвітній середній школі : Дис... канд. наук: 13.00.02 – 2003**

**НАГРИБЕЛЬНА І.А. ФУНКЦІОНАЛЬНО-СТИЛІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ СПОЛУЧНИКІВ І ЧАСТОК У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ. – РУКОПИС.**

ДИСЕРТАЦІЯ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ КАНДИДАТА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 13.00.02 - ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА). – ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, ХЕРСОН, 2003.

ДИСЕРТАЦІЙНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИСВЯЧЕНЕ АКТУАЛЬНІЙ ПРОБЛЕМІ ЛІНГВОДИДАКТИКИ – ФУНКЦІОНАЛЬНО-СТИЛІСТИЧНОМУ ПІДХОДУ ДО ВИВЧЕННЯ СПОЛУЧНИКІВ І ЧАСТОК У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ. ПРОАНАЛІЗОВАНА НАУКОВА ЛІТЕРАТУРА З ДОСЛІДЖУВАНОЇ ПРОБЛЕМИ, СТАН ВИКЛАДАННЯ ТА РІВНІ ЗНАНЬ УЧНІВ ПРО СПОЛУЧНИКИ І ЧАСТКИ; ВИЯВЛЕНО ТИПОВІ НЕДОЛІКИ ПИСЬМОВИХ РОБІТ, ЧАСТОТНІСТЬ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ В УЧНІВСЬКИХ ВИСЛОВЛЮВАННЯХ, ЗДІЙСНЕНО ЇХ ДІАГНОСТИКУ ТА ПОШУКИ ШЛЯХІВ ПОДОЛАННЯ; ОБҐРУНТОВАНО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ УМІНЬ ВИКОРИСТОВУВАТИ СПОЛУЧНИКИ І ЧАСТКИ В МОВЛЕННІ.

СТВОРЕНО, ТЕОРЕТИЧНО ОБҐРУНТОВАНО Й ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО ПЕРЕВІРЕНО МЕТОДИКУ ВИВЧЕННЯ СПОЛУЧНИКІВ І ЧАСТОК НА ФУНКЦІОНАЛЬНО-СТИЛІСТИЧНІЙ ОСНОВІ ЯК ОПТИМАЛЬНО МОЖЛИВУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ.