**Винник Валерия Константиновна Формирование общих компетенций обучающихся системы профессионального образования средствами информационно-проектной технологии**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Винник Валерия Константиновна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общая компетенция как педагогическая категория

1.2. Теоретико-методологические основы формирования общих компетенций обучающихся системы профессионального образования с использованием электронных учебно-методических комплексов

1.3. Сравнительный анализ методических возможностей электронных информационно-образовательных сред

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Структура модели информационно-проектной технологии формирования общих компетенций обучающихся системы профессионального образования

2.2. Информационно-проектная технология формирования общих компетенций обучающихся системы профессионального образования

2.3. Реализация информационно-проектной технологии с использованием совокупности электронных учебно-методических комплексов

Выводы по второй главе

ГЛАВА 3. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ВНЕДРЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ

ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ

ПРАКТИКУ

3.1. Общая характеристика педагогического эксперимента

3.2. Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию общих компетенций обучающихся с использованием информационно-проектной технологии

Выводы по третьей главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Анкета «Как Вы относитесь к самостоятельной работе?»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Анализ Оре^оигсе LMS\LCMS

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Декомпозиция общих компетенций

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Ресурсы Moodle и их характеристика

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Блоки Moodle и их характеристика

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Техники тайм-менеджмент

ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Методика диагностики мотивации профессиональной деятельности студентов

ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Методика диагностики учебной мотивации студентов

ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Методика диагностики уровня развития рефлексивности