**ІВАНОВА ВІКТОРІЯ ВАЛЕНТИНІВНА. Формування готовності майбутнього вчителя математики до творчої професійної діяльності : Дис... канд. наук: 13.00.04 – 2007**

**Іванова В.В. Формування готовності майбутнього вчителя математики до творчої професійної діяльності.** – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. – Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Кіровоград, 2007.

У дисертації досліджено проблему формування готовності майбутнього вчителя математики до творчої професійної діяльності. Теоретично обґрунтовано сутність і структуру готовності до творчої діяльності як професійно значущої складової особистості вчителя математики. Виявлено показники, критерії та охарактеризовано рівні сформованості готовності майбутніх учителів математики до творчої діяльності. Визначено і науково обґрунтовано педагогічні умови, що забезпечують ефективність формування цього особистісного утворення як важливої характеристики професіоналізму в процесі вивчення математичних дисциплін. Розроблено програму практикуму “Основи професійної творчості вчителя”, що розкриває теоретичні засади творчої професійної діяльності вчителя та методику підготовки до неї студентів. Структуровано зміст навчальної інформації у вигляді модулів, що складаються з блоків: інформаційно-проблемного, практико-процесуального, вільного обміну думками, рефлексивного, блоку самоосвіти; апробовано модель нестандартного вирішення задач, алгоритм проектної діяльності, систему завдань та вправ за ступенем ускладнення творчого характеру.

Матеріали дослідження є теоретико-практичною підставою для подальшого вдосконалення підготовки майбутніх учителів математики.