**Безызвестных Екатерина Анатольевна Электронный портфолио как средство формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Безызвестных Екатерина Анатольевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ Е-ПОРТФОЛИО КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ТЬЮТОРОВ

1.1. Современные подходы к информатизации подготовки будущих педагогов

1.2. Структура и сущность ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов в условиях информатизации подготовки

1.3. Потенциал электронного портфолио как средства формирования ИКТ-

компетентности будущих педагогов-тьюторов

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ТЬЮТОРОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ

2.1 Организация опытно-экспериментальной работы по реализации методического обеспечения для формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов

2.2 Реализация методического обеспечения по формированию ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов посредством электронного портфолио

2.3 Анализ опытно-экспериментальной работы реализации методического обеспечения по формированию ИКТ-компетентности посредством электронного

портфолио

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Уровни сформированности ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов

Приложение Б. Анкета самооценки будущих педагогов-тьюторов по

использованию е-портфолио

Приложение В. Электронный обучающий курс «Е-портфолио в личностном и

профессиональном развитити»

Приложение Г. Акт о внедрении в учебный процесс результатов диссертационной работы