**Філіппов Станіслав Олександрович. Психологічні особливості професійної діяльності офіцерів-оперативників державної прикордонної служби України: дис... канд. психол. наук: 19.00.09 / Національна академія Держ. прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького. - Хмельницький, 2004**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Філіппов С. О.**Психологічні особливості професійної діяльності офіцерів-оперативників Державної прикордонної служби України. - Рукопис.Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.09 – психологія праці в особливих умовах. – Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького, Хмельницький, 2004.У дисертації представлено результати теоретико-експериментального вивчення критеріїв оцінки, показників професіоналізму та психологічної сутності, змісту, детермінант ефективності професійної діяльності офіцерів оперативних підрозділів Державної прикордонної служби України. Складено професіограму і психограму офіцера-прикордонника. Розроблено та апробовано психолого-педагогічну програму удосконалення підготовки курсантів-прикордонників, розвитку їх професійної мотивації та емоційно-вольової готовності до екстремальної правоохоронної діяльності на кордоні. |

 |
|

|  |
| --- |
| У дисертації наведене теоретичне узагальнення і нове вирішення наукової задачі, що виявляється у виявленні особливостей професійної правоохоронної діяльності офіцерів-оперативників ДПСУ та розробленні психолого-педагогічної програми вдосконалення підготовки прикордонників до правоохоронної діяльності. Аналіз результатів дослідження дає підставу зробити висновки, які в цілому підтверджують правильність висунутої гіпотези:1. Професійна правоохоронна діяльність офіцера - оперативника ДПСУ є одним з найважливіших соціально значущих видів діяльності, яка проходить в особливих, екстремальних умовах і висуває високі вимоги до особистості. Професійна правоохоронна діяльність - складна, полімотивована, багатоознакова система, в якій інтегруючим компонентом, суб’єктом, що здійснює юридичні, психологічні та інші заходи впливу на об’єкт, забезпечує успішність її функціонування, виступає особистість.2. Професійна діяльність офіцера-оперативника ДПСУ має складну морфологічно-функціональну структуру. Основні правоохоронні функції діяльності прикордонника, а саме: оперативно-розшукова, кримінально-процесуальна, адміністративно-процесуальна, контроль за перетинанням державного кордону, превентивна реалізуються й забезпечуються пізнавальною, конструктивною, комунікативною, організаторською, превентивною підструктурами психологічної діяльності.3. Проведено вивчення психологічних особливостей особистості офіцера-оперативника ДПСУ та його професійної діяльності, в реальних умовах зазначеної діяльності, з використанням створеного нами комплексу валідних, надійних психологічних методів та методик. Виявлено кореляційні залежності між рівнем розвитку емоційних, вольових та інтелектуальних особливостей особистості офіцера та ефективністю його правоохоронної діяльності. У 75 % високоефективних офіцерів успішність професійної діяльності забезпечується високим рівнем розвитку інтелектуальних, вольових якостей.Виявлені суттєві відмінності у професійній мотивації високоефективних та малоефективних офіцерів-прикордонників. Для перших характерні: усвідомлення суспільної значущості діяльності, прагнення переборювати труднощі служби, самовдосконалюватись. У офіцерів другої групи виявлені: сильна потреба у соціальному схваленні, неадекватність уявлень про професію, відсутність планів на майбутнє, кар**’**єризм, інші.4. У результаті узагальнення властивостей, якостей особистості кращих офіцерів, експертних оцінок складена професіограма та психограма офіцера-оперативника ДПСУ, структура та зміст яких відображають особливості професійної правоохоронної діяльності та професійно значущі властивості.5. Розкрито ключове поняття професіоналізму офіцера, яке є складним індивідним психологічним утворенням, властивістю, що діалектично пов’язує особистість і діяльність та характеризує ефективність і надійність останньої. Критеріями його розвитку є професійні: значущі властивості особистості, мотивація, самооцінка, службова взаємодія, здатність до саморегуляції. Виділено показники розвитку професійно значущих інтелектуальних, вольових та емоційних властивостей, якостей офіцера-оперативника, якими є відповідні числові показники психодіагностичних методик. Потенційно вони можуть бути використані під час професійного добору в ДПСУ.6. Негативними психологічними явищами, що мають місце у діяльності офіцерів-прикордонників, є професійні деструкції (професійні деформації, емоційне вигорання), стреси, тривога, інші. Вони обумовлені як самою службою, так і їх індивідуальними особливостями (відсутністю досвіду поведінки в складних ситуаціях, типологією нервової системи, рисами характеру тощо). Більш схильні до професійних деструкцій молоді офіцери. Розроблено рейтинг негативного психологічного впливу регіональних особливостей кордону на ефективність оперативно-розшукової діяльності.7. Програма вдосконалення підготовки прикордонників до правоохоронної діяльності складається з вправ і завдань, спрямованих на формування та розвиток професійно-значущих якостей та узагальнених тренінгових оперативно-службових ситуацій.8. Розроблена та апробована у формуючому експерименті програма дозволила підвищити рівень мотиваційної (у 1,5 рази) та емоційно-вольової (на 16 %) готовностей курсантів-прикордонників до служби в оперативних підрозділах. Це повною мірою підтвердило гіпотезу нашого дослідження.Психологічна готовність до правоохоронної діяльності повинна формуватися цілеспрямовано під час підготовки у ввузі, професійної підготовки особового складу та підтримуватися в процесі психологічного супроводження службової діяльності протягом усієї служби.Перспективними напрямками подальшої роботи з дослідження психології професійної правоохоронної діяльності офіцерів-оперативників Держав-ної прикордонної служби України можуть бути: обґрунтування системи її психологічного забезпечення, вивчення впливу індивідуально-психологічних особливостей особистості на її успішність, розробка методик попередження емоційного вигорання офіцерів, психокорекції негативних станів та дезадаптації молодих офіцерів на початковому етапі служби. |

 |