**Лескова Инна Александровна Субъектоцентрированный подход к построению содержания высшего образования**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Лескова Инна Александровна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗРАБОТКИ СУБЪЕКТОЦЕНТРИРОВАННОГО ПОДХОДА К ПОСТРОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Проблема обновления содержания образования в ракурсе антропологического подхода

1.2. Мировые тенденции развития системы образования

1.3. Новые способы построения знаниевого компонента содержания образования в образовательной практике

1.4. Специфика современной профессиональной реальности

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СУБЪЕКТОЦЕНТРИРОВАННОГО ПОДХОДА К ПОСТРОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Субъектоцентрированный подход к построению содержания высшего образования

2.2. Модель субъектоцентрированного содержания высшего образования

2.3. Дидактическая основа процесса освоения субъектоцентрированного содержания высшего образования

2.4. Модульный и компетентностный походы в контексте

субъектоцентрированности

Выводы по второй главе

ГЛАВА 3. ТЕХНОЛОГИЯ ОСВОЕНИЯ СУБЪЕКТОЦЕНТРИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Общая характеристика технологической основы субъектоцентрированной подготовки специалиста с высшим образованием

3.2. Структура субъектоцентрированной подготовки специалиста с высшим

образованием

Выводы по третьей главе

ГЛАВА 4. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ОСВОЕНИЯ СУБЪЕКТОЦЕНТРИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Диагностика эффективности технологии освоения субъектоцентрированного содержания высшего образования

4.2. Апробация технологии освоения субъектоцентрированного содержания

высшего образования

Выводы по четвёртой главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение I. Диагностический инструментарий

Приложение II. Примерные образцы субъектовостребующих заданий и задач...295 Приложение III. Примерный модульный учебный план по направлению

подготовки 072500 «Дизайн», профилю подготовки «Дизайн костюма»

Приложение IV. Исходные тексты семантических фокусов

Приложение V. Исходные страницы семантических фокусов

Приложение VI. Примеры выполнения субъектовостребующих задач (заданий)