**Значенко Олена Павлівна. Формування інформаційної культури майбутніх учителів гуманітарних дисциплін : дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Національний педагогічний ун-т ім. М.П.Драгоманова. - К., 2005**

**Значенко О.П. Формування інформаційної культури майбутніх учителів гуманітарних дисциплін**. – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Київ, 2005.

У дисертації досліджується проблема формування інформаційної культури майбутніх учителів гуманітарних дисциплін та їх готовність до використання нових інформаційних технологій у навчальному процесі та для самоосвіти. Проаналізовано стан проблеми у вітчизняних та зарубіжних дослідженнях, присвячених професійній підготовці учителів гуманітарних дисциплін. На основі результатів констатуючого експерименту розроблено методику формування інформаційної культури майбутніх учителів гуманітарних дисциплін, що базується на поетапному й послідовному оволодінні основами роботи на персональному комп’ютері та засвоєнні психолого-педагогічних і організаційно-методичних основ ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання. Виділено інформаційні вміння як складові інформаційної культури педагога. Інформаційні вміння користувача передбачають оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями, а інформаційні вміння вчителя поєднують психолого-педагогічні та організаційно-методичні вміння ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі. У дослідженні було виділено чотири рівні сформованості інформаційної культури студентів гуманітарних факультетів та визначено критерії їх оцінювання. Розроблену методику формування інформаційної культури впроваджено в систему професійної підготовки вчителів гуманітарних дисциплін у педагогічних університетах України та закладах післядипломної педагогічної освіти.