Колышева Ольга Николаевна Концептуальное поле "ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА" в русской языковой картине мира (на материале солдатских писем, дневников и нарративов «детей войны»)

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Колышева Ольга Николаевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ПОЛЯ ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

1.1. Соотношение понятий концептуальная картина мира и языковая картина мира

1.2. Особенности понятия концептуальное поле и его соотношение с другими понятиями: семантическим полем, концептосферой, концептом

1.3. Понятие языковая личность в современной лингвистической парадигме

1.4. Феномен памяти. Подходы к изучению памяти

1.5. Мнемонический текст как результат работы автобиографической памяти

1.6. Методология анализа материала исследования

Выводы по главе I

ГЛАВА II. ЛИЧНАЯ ИСТОРИЯ КАК МАТЕРИАЛ ИССЛЕДОВАНИЯ РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА

2.1. Теоретическое обоснование метода текстового ассоциативного поля

2.2. Практическая реализация техники построения текстовых ассоциативных полей

2.3. Реконструкция и когнитивная интерпретация текстового ассоциативного поля ОКОП из дневника Ани Арацкой

2.4. Реконструкция и когнитивная интерпретация текстовых ассоциативных полей ЕДА, РАБОТА, БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ из дневника Юры Рябинкина

2.4.1. Текстовое ассоциативное поле ЕДА и его когнитивная интерпретация

2.4.2. Текстовое ассоциативное поле РАБОТА и его когнитивная интерпретация

2.4.3. Текстовое ассоциативное поле БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ и его когнитивная интерпретация

2.5. Нарративы «детей войны»: методология и специфика работы с материалом

2.6. Фреймово-сценарный метод

2.7. Фрейм НАЧАЛО ВОЙНЫ, сценарии и слоты

2.8. Результаты исследования

2.9. Языковое выражение отсроченного воспоминания: мнемическая ситуация

Выводы по главе II

ГЛАВА III. ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ СОЛДАТА НА МАТЕРИАЛЕ СОЛДАТСКИХ ПИСЕМ

3.1. Языковая личность: структура, коммуникативно -деятельностные потребности, обоснованность выбора этой методики

3.2. Контактоустанавливающая коммуникативно--деятельностная потребность

3.3. Информационная коммуникативно-деятельностная потребность

3.3.1. Получение информации

3.3.2. Передача информации

3.4. Воздействующая коммуникативно-деятельностная потребность

Выводы по главе III

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ