МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАЛЫХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ФОРМ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ 4-7 ЛЕТ С ОБЩИМ

НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Специальность 13.00.03 - коррекционная педагогика

(логопедия)

104.20 0.8 1 5 2 86

На правах рукописи

ПЕСКИШЕВА Татьяна Алексеевна

Диссертация на соискание

ученой степени кандидата

педагогических наук

Научный руководитель

кандидат педагогических наук, доцент Л.Р. Давидович

Москва - 2008

2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

Глава 1. Теоретическое обоснование использования малых фольклорных форм в процессе логопедической работы с детьми дошкольного воз¬раста с ОНР 12

1.1. Малые фольклорные формы как продуктивные когнитивно¬семантические категории языка 12

1.2. Влияние малых фольклорных форм на развитие речи детей дошко¬льного возраста 28

1.3. Характеристика когнитивно-речевого развития дошкольников с ОНР 43

1.4. Использование малых фольклорных форм в педагогической и кор¬рекционной работе 47

Глава 2. Понимание и употребление малых фольклорных форм детьми до¬школьного возраста с ОНР 56

2.1. Цель, задачи и организация экспериментального исследования 57

2.2. Задания констатирующего эксперимента 62

2.3. Анализ результатов констатирующего эксперимента 71

Глава 3. Использование малых фольклорных форм в логопедической работе с

детьми 4-7 лет с ОНР 97

3.1. Методические и организационные основы использования малых

фольклорных форм в процессе логопедической работы 97

3.2. Содержание и методика логопедической работы с использованием

малых фольклорных форм 107

3.3. Оценка эффективности коррекционно-логопедической работы 150

Заключение 161

Библиография 164

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводяитогиисследованияотметимчтовцеломвыдвинутаягипотезаподтвержденацельдостигнутазадачивыполнены

ВпроцессеработыбылиопределенытеоретикометодологическиеосновыиспользованиямалыхфольклорныхформвлогопедическойработесдетьмилетсобщимнедоразвитиемречиИзученыпониманиеиупотреблениемалыхфольклорныхформдетьмистаршегодошкольноговозрастасобщимнедоразвитиемречиинормальнымречевымразвитиемВыявленывариативновыраженныеособенностипониманияиупотребленияфольклорныхтекстовудетейсОНРинаэтойосновевыделеныгруппыдетейРазработанаивнедренавпрактикумодельиспользованиямалыхфольклорныхформвлогопедическойработесдетьмилетсОНРЭкспериментальноподтвержденочтосистемноеиспользованиемалыхфольклорныхформсущественноповышаетэффективностьлогопедическойработы

Взаключениеможносформулироватьследующиевыводы

 Малыефольклорныеформыявляютсяпродуктивнымикогнитивносеман

   і  

ТИЧЄСКИМИкатегориямиосвоениекоторыхспособствуетформированиюЯЗЫКОВОЙкомпетенцииИспользованиефольклорныхтекстоввлогопедическойработесдетьмидошкольноговозрастасОНРобусловливаетсяихярковыраженнойпродуктивностьюдиалогическойикогнитивнойнаправленностью

 ВпроцессеисследованияэкспериментальноустановленочтоудошкольниковсОНРсуществуютособенностипониманияиупотреблениямалыхфольклорныхформОнипроявляютсявнедостаткаханализаусловиямыслительнойзадачиориентировкенаслучайныепризнакифрагментарностинеточностипониманияпереносногозначенияобразныхвыраженийпословицскрытогосмыслазагадокбуквальномистолкованииихзначенияНаблюдаютсятрудностиопределенияфонетическихритмическихинтонационныхисмысловыххарактеристикфольклорныхпроизведенийихразличенияопределениясмысловогоицелевогозначениявыделениясущественныхсвязейиотношениймеждумалойфольклорнойформойижизненнойситуацией





 ВыявленочтотрудностипониманияиупотреблениямалыхфольклорныхформудошкольниковсОНРсвязаныснедостаточнойсформированностьюкогнитивноречевойдеятельностинизкимуровнемразвитияпредставленийобокружающеммиренедостаткамимыслительныхоперацийсравнениявыделенияобобщенияабстрагированияустановленияпричинноследственныхсвязейсочетающимисяструдностямиактуализациинеобходимогословарянарушениямиграмматическогооформлениявысказываниянедостаточнойсформированностьюсвязнойречи

 ВыделеногруппыдошкольниковсОНРразличающиесяпостепенисформированное™когнитивноречевыхуменийпониманияиупотреблениямалыхфольклорныхформиосознанияязыковыхкатегорий

 ТеоретическииметодическиобоснованаразработанаиапробированамодельиспользованиямалыхфольклорныхформвлогопедическойработесдетьмилетсОНРнаразныхзанятияхивразныхвидахдеятельностиВсодержаниеобучениявключеныметодыиприемыразвитияпониманияпереносногозначенияскрытогосмыславыраженийуменияразвертыватьвысказываниелогическиобосновыватьидоказыватьсобственнуюмысльспособствующиеформированиюлексикограмматическихкатегорийразвитиювыразительностиисвязностиречиуспешномуосвоениюсистемыродногоязыка

 ЭкспериментальнодоказаночтоспециальнаяорганизациялогопедическойработысиспользованиемразвивающеговоздействиямалыхфольклорныхформпозволяетвзначительнойстепенипреодолетьнедоразвитиеречиспособствуетоптимизациикоррекционнопедагогическогопроцессасдетьмилетсОНР

ВпроведенномдиссертационномисследованиипроблемаиспользованиямалыхфольклорныхформвлогопедическойработеприобрелатеоретическуюзначимостьинашлаконкретноепрактическоерешениеБылопоказаночтоиспользованиемалыхфольклорныхформвкачествесредстваисодержаниялогопедическойработыспособствуетразвитиюудошкольниковсОНРкогнитивныхпредпосылокречииполноценнойречевойдеятельностиТакимобразомрезультатыисследова





нияподтвердилисправедливостьвыдвинутойгипотезыивысокийкоррекционноразвивающийэффектпредложенноймоделиобучениядетейлетсОНР

ПерспективыдальнейшегоисследованиямывидимвуглублениикоррекционноразвивающихвозможностеймалыхфольклорныхформприменяемыхвпроцесселогопедическойработысдетьмилетсОНРатакжевпоискепутейобеспеченияэффективноговзаимодействияспециалистовподаннойпроблемеиинтеграциикоррекционнологопедическойработынаматериалемалыхфольклорныхформсдошкольникамиимладшимишкольникамиимеющимиречевыенарушения