Абдулгалимова, Гурият Нурахмедовна. Компьютерная система подготовки студентов медицинских вузов к будущей профессиональной деятельности : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Абдулгалимова Гурият Нурахмедовна; [Место защиты: Дагестан. гос. пед. ун-т].- Махачкала, 2010.- 181 с.: ил. РГБ ОД, 61 10-13/1600

ГОУ впо

«Дагестанский государственный педагогический университет»

**АБДУЛГАЛИМОВА Гурият Нурахмедовна**

*На правах рукописи*

**04201007632**

**КОМПЬЮТЕРАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ К БУДУЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**13.00.08 -Теория и методика профессионального образования
диссертация

на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Научный руководйтель - доктор педагогических наук, профессор

**Везиров Тимур Гаджиевич**

Махачкала - 2010

СОДЕРЖАНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#bookmark3)

**ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ СИСТЕМЫ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К**

**БУД УЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10**

1. [Состояние и перспективы использования компьютерной системы в подготовке специалистов к будущей профессиональной деятельности 14](#bookmark5)
2. Психолого-педагогические проблемы использования компьютерной

системы в информационной подготовке будущих специалистов 35

1. Использование компьютерной системы в подготовке студентов

медвузов к будущей профессиональной деятельности 61

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1 72

[**ГЛАВА 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ СИСТЕМЫ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 74**](#bookmark15)

2.1. Модель подготовки студентов-медиков к будущей профессиональной

деятельности на основе компьютерной системы 74

2.2. Технология использования компьютерной системы в подготовке

студентов медицинских вузов 102

[2.3.Организация и проведение педагогического эксперимента 125](#bookmark22)

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2 144

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 145

ЛИТЕРАТУРА 148

[ПРИЛОЖЕНИЕ 165](#bookmark28)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам теоретического и экспериментального исследования обозначенной нами научной проблемы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования можно сделать следующие заключения:

Анализ педагогических источников и результаты проведенного исследования позволили констатировать необходимость и возможность использования технологии компьютерной системы к профессиональной подготовке будущих врачей в условиях перехода отечественной системы высшего профессионального образования к уровнееой организации. Данная технология является надежной, эффективной, объективной и психологически комфортной.

Разработка и использование компьютерной системы базируются на основе основополагающих подходов и принципов: системном подходе, реализующем принцип единства теории, эксперимента и практики и предполагающем необходимость интеграции программных продуктов в систему профессиональной подготовки студентов; функциональном подходе к интерпретации понятия «качество» в контексте проблемы обеспечения качества обучения; принципа адекватности, обеспечивающего соответствие компьютерных технологий содержанию профессиональной подготовки будущих врачей.

Создание программно-методического комплекса контролирующих и обучающих программ и разработка методики проведения контроля знаний и умений студентов по биологии с использованием компьютерной системы способствует повышению качества обучения.

Проанализировано современное состояние преподавания информатики и использования средств инфокоммуникационных технологий в учебном процессе, выявлены требования к подготовке будущего медика в области использования компьютерных систем, определены содержание и формы проведения занятий по медицинской биологии с использованием компьютерной системы.

Для устранения пробела в системе информационной подготовки и развития информационной культуры будущих врачей разработан и предложен спецкурс «Компьютерно- тестовая система в подготовке студентов медвузов к будущей профессиональной деятельности».

Показано, что оптимизация процесса компьютерного тестирования учебных достижений будущих врачей достигается с внедрением в образовательный процесс вуза модели подготовки студентов медицинских вузов к будущей профессиональной деятельности на основе компьютерной системы.

Предложена теоретическая модель, в основе механизма реализации которой лежат организационно-педагогические условия, включающие организационно-управленческие и дидактические составляющие.

В ходе проведенного экспериментального исследования подтверждено, что созданный диагностический инструментарий создает условия для решения актуальных дидактических задач в процессе профессиональной под­готовки врачей.

Проведенное исследование не исчерпывает всего многообразия вопросов, связанных с изучением подготовки специалистов-профессионалов к продуктивному использованию компьютерных систем в педагогической деятельности. Требует разработки содержание и анализ базового компонента медицинского образования в области дисциплин информационного цикла. Назрела необходимость в разработке технологии подготовки специалистов в условиях непрерывного профессионального образования, как новой составляющей человеческой культуры нынешнего столетия.

Результаты педагогического эксперимента свидетельствуют о широком спектре дидактических возможностей и дидактической эффективности компьютерных систем и подтверждают необходимость разработки и

использования компьютерных систем в процессе подготовки будущих врачей в вузе

профессиональной