**Абдуллина Лилия Энгелевна Педагогическое сопровождение самообразования родителей в условиях взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Абдуллина Лилия Энгелевна

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ

1.1. Особенности и организационные формы самообразования родителей в контексте непрерывного образования взрослых

1.2. Механизмы самообразовательной деятельности родителей. Готовность родителя к самообразованию

1.3. Сущность и содержание педагогического сопровождения самообразования родителей в условиях взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи

Выводы первой главы

ГЛАВА 2. РАЗРАБОТКА И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ

2.1. Обоснование модели педагогического сопровождения самообразования родителей в условиях взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи

2.2. Опытно-экспериментальная проверка модели педагогического сопровождения самообразования родителей в условиях взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи

Выводы второй главы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

186-221

Приложение 1. Формы педагогического сопровождения самообразования

родителей в условиях дошкольной образовательной организации

Приложение 2. Типы вопросов, применяемых при осуществлении

педагогического сопровождения самообразования родителей

Приложение 3. Операционализация показателей готовности родителей к

самообразованию

Приложение 4. Характеристики уровней готовности родителей к

самообразованию

Приложение 5. Показатели оценки организационно-педагогических условий реализации модели педагогического сопровождения самообразования

родителей

Приложение 6. Оценочные шкалы «Основные параметры и показатели оценки организационно-педагогических условий, необходимых для процесса

педагогического сопровождения самообразования родителей»

Приложение 7. Анкета для родителей «Готовность к самообразованию»

Приложенте 8. Карта самооценки для родителей

Приложение 9. Анкета для педагогов

Приложение 10. Карта самооценки для педагогов

Приложение 11. Темы цикла семинаров для педагогов «Педагогическое сопровождение самообразование родителей как особое направление работы дошкольной образовательной организации по взаимодействию с семьей»..213-215 Приложение 12. Маршрутная карта по созданию организационно-педагогических условий, необходимых для осуществления процесса педагогического сопровождения самообразования родителей