Вступ

РозділТеоретичніосновизабезпеченняадаптаціїстаршокласниківсільськоїшколидонавчаннявліцейнихкласах

Аналізістанпроблемивпсихологопедагогічнійтеоріїтапрактиці

Системакеруванняадаптацієюстаршокласниківсільськихшкілуліцейнихкласах

РозділХарактеристикапсихологопедагогічнихумовефективногофункціонуваннясистемикеруванняадаптаціїстаршокласниківсільськоїшколидонавчаннявліцейнихкласах

Критеріїйпоказникиефективностісистемикеруванняадаптацієюстаршокласників

Технологіяреалізаціїкомплексупедагогічнихумов

РозділЕкспериментальнароботазкеруваннясистемоюадаптаціїстаршокласниківсільськоїшколидонавчаннявліцейнихкласах

Висновок

Списоклітератури

Додатки