«Институт педагогики и психологии профессионального образования»

Российской академии образования

ЗАМАЛЕТДИНОВА ЗАЛЬФИРА ИСХАКОВНА

ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

На правах рукописи

Диссертация на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук

Научный руководитель: Храпаль Лариса Робертовна, доктор педагогических наук, доцент

Казань -2015

2

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 3

Глава I Теоретико-методологические аспекты формирования межэтнической толерантности младших школьников в поликультурной образовательной среде

1.1 .Психолого-педагогические особенности формирования межэтнической толерантности младших школьников в поликультурной образовательной среде 18

1.2. Теоретико-методологические подходы, тенденции и принципы формирования межэтнической толерантности младших школьников

средствами народной педагогики и родного языка 44

1.3. Поликультурная образовательная среда начальной школы как фактор формирования межэтнической толерантности младших

школьников 68

1.4 Формирование ценностных ориентаций младших школьников как составная часть культурологической направленности содержания федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования 93

Выводы по I главе 116

Глава II Педагогические условия формирования межэтнической толерантности младших школьников в поликультурной

образовательной среде

2.1. Опыт внедрения педагогических концепций, теорий-и инноваций в профессиональную деятельность педагогов начальных классов в условиях поликультурной образовательной среды 120

2.2. Концептуальная модель формирования межэтнической толерантности младших школьников в поликультурной образовательной среде 140

2.3. Научно-методическое обеспечение процесса формирования межэтнической толерантности младших школьников в поликультурной образовательной среде 154

2.4. Диагностический инструментарий оценки уровней сформированности

межэтнической толерантности младших школьников 175

Выводы по II главе 198

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 200

Заключение

Взаключенииобобщенырезультатыисследованияизложеныегоосновныевыводы

 ОсуществлентеоретикометодологическийанализотечественныхизарубежныхпедагогическихконцепцийитеорийраскрывающихприродуисториюипрактикуразвитиямежэтническойтолерантностимладшихшкольниковвполикультурнойобразовательнойсредеПоказаночтосоциальнаясредаиличностьнаходятсявпостоянномвзаимодействииаформированиемежэтническойтолерантностимладшихшкольниковбудетболееуспешноименновполикультурнойобразовательнойсредеобеспечивающейвозможностьучитыватьиндивидуальныетраекторииразвитиямладшихшкольниковпосредствомразнообразныхкультурныхсредствметодовстиляобщения

 ДоказаночтополикультурнаяобразовательнаясредаобладаетбольшимвоспитательнымпотенциаломнатрехуровняхкогнитивномуровнеосвоениеобразцовиценностейкультурноисторическогоисоциальногоопытанаценностномотивированномуровнеформированиесоциальноустановочныхиценностноориентационныхпредрасположенностейобучающихсякмежкультурнойкоммуникациииобменуатакжеразвитиетолерантностипоотношениюкдругимнародамкультурамисоциальнымгруппамнадеятельностноповеденческомуровнеОнаспособствуетформированиютакихкачествкакпатриотизмтолерантностьинтересккультурамнародовРоссиикультуремежнациональногообщенияидр

 Разработанаиапробированаконцептуальнаямодельформированиямежэтническойтолерантностишкольниковвполикультурнойобразовательнойсреденачальнойшколыпредполагающаявнедрениецелогокомплексапринципиальноновыхпрограммиметодовнаразличныхуровняхивразныхформахвмеждународномконтекстеспривлечениемучителейродителейшкольниковиобщественныхорганизацийвурочнойивовнеурочнойдеятельности



 ОбоснованыиапробированыорганизационнопедагогическиеусловияформированиямежэтническойтолерантностимладшихшкольниковсозданиеразвивающейполикультурнойобразовательнойсредыорганизацияисследовательскойдеятельностимладшихшкольниковвобластиисследованийтрадицийэтнокультурынародовРоссииразработкапрограммнометодического обеспечения для эффективного

функционированияцентраэтнокультурыорганизацияпрофессиональноговзаимодействиямеждуобразовательнымиорганизациямичерезтворческоесотрудничествопопроблемевзаимопроникновенияивзаимообогащениякультур

 РазработанивнедрендиагностическийинструментарийповыявлениюуровнейсформированностимежэтническойтолерантностивключающийвсебясовокупностьпоказателейхарактерныхдляопределенноговозрастногопериодаРазработанныепоказателихарактеризуютуровнипроявленияэтнотолерантныхкачествличностногоразвитияигражданскойзрелостимладшихшкольниковатакжепозволяютопределитьнаправленностьпедагогическоговоздействиянапроцессформированияискомыхкачеств

Такимобразомрезультатыполученныевходеисследованияподтвердилиправильностьпостановкизадачположенийвыносимыхназащитуиверностьвыдвинутойгипотезы