Киевский Национальный университет имени Тараса Шевченко

1. На правах рукописи

Шебанова виталия игоревна

 Диагностика и коррекция

агрессивного поведения младших школьников

с нарушениями психического развития

Специальность 19.00.04 –

 медицинская психология

Диссертация на соискательство научной степени

кандидата психологических наук

1. Научный руководитель

 Л.Ф. Бурлачук

 член-корреспондент АПН Украины,

 доктор психол. наук, профессор

киев - 2002

1. Содержание
2. Введение 5

Глава 1

нарушения психического развития как комплексная проблема физического и психического здоровья

1.1. Состояние психического здоровья детского населения на Украине 13

* 1. Обзор клинико-психолого-педагогических представлений о детях

 с нарушениями психического развития 15

1.3. Компонентно-структурный и функциональный анализ феномена

 агрессии у детей 25

Выводы по первой главе 48

Глава 2

Организация и методы исследования

2.1. Саногенный подход к исследованию проблемы готовности

 к агрессии у детей с нарушениями психического развития.

 Этапы проведения эксперимента 52

2.2. Психолого-педагогическая характеристика исследуемой выборки

 детей с нарушениями психического развития 55

* 1. Обоснование методов исследования готовности к агрессии

 у детей с нарушениями психического развития 59

* 1. Разработка и обоснование инструментария для

 диагностики агрессии 78

2.4.1. Разработка «Опросника форм агрессивного реагирования». 80

* + 1. Разработка проективной экспресс-методики «Тест ситуаций». 85

Выводы по второй главе 94

Глава 3

Исследование готовности к Агрессии

у детей с нарушениями психического развития

* 1. Влияние микросоциального фактора на формирование

 агрессивного поведения 98

* 1. Влияние детских переживаний детей с нарушениями психического развития на формирование агрессивного мироощущения 110
	2. Влияние особенностей восприятия детей с нарушениями психического развития на формирование агрессивного миропонимания 126

3.4. Особенности поведенческого реагирования 128

3.5. Обсуждение результатов корреляционного и факторного анализа 139

Выводы по третьей главе 145

Глава 4

1. психокоррекция готовности к агрессии
2. у детей с нарушениями психического развития

4.1. Теоретическое обоснование психокоррекционного воздействия

 на детей с нарушениями психического развития 150

4.1.1. Принципы, компоненты и сферы психокоррекционного

 воздействия. 150

1. 4.1.2. Концептуальное обоснование психокоррекционного воздействия. 153

4.1.3. Активизация двигательной деятельности. 164

4.1.4. Активизация когнитивной и поведенческой сферы. 170

4.2. Организация и проведение формирующего эксперимента 177

4.2.1 Апробация и обсуждение результатов коррекционно-развивающей

 программы. 177

4.2.2. Определение эффективности коррекционно-развивающей программы. 190

Выводы по четвертой главе 194

Выводы 196

Список использованной литературы 198

Приложение А Опросник форм агрессивного реагирования 213

Приложение Б Тест Ситуаций 214

**Список использованной литературы**

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. – М.: Владос, 1993. – 175 с.
2. Аза Л.О., Лавриненко Н.В. Батьків авторитет. – К.: Вища школа, 1986. – 223 с.
3. Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития / Г.П. Бертынь, З.М. Дунаева, К.С. Лебединская и др. / Под ред. К.С.Лебединской. – М.: Педагогика, 1982. – 127 с.
4. Аликина Н.В. Возрастные психологические особенности агрессивного поведения несовершеннолетних: Дис… канд. психол. наук: 19.00.07/ НИИ психологии УССР. - К., 1989. –125 с.
5. Аллан Дж. Ландшафт детской души: пер с анг. – СПб.: Диалог, 1997. – 255 с.
6. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1968. – 339 с.
7. Анкудинова Н.Е. Об особенностях оценки и самооценки учащихся 1-4 клас­сов в учебной деятельности // Вопросы психологии. − 1968. − № 3. − С.131-138.
8. Антонян Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника (неблагоприятные влияния на личность в микросреде). – М.: Акад.МВД СССР, 1975. – С.4-12.
9. Аммон Г. Динамическая структурная психиатрия сегодня // Психологическая диагностика отношения к болезни при нервно-психической и соматической патологии. – Л., 1990. – С. 38-44.
10. Аникеева Н.П. Воспитание игрой: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1987. – 144с.
11. Анисимов О.С. Развивающие игры и игротехника. - М.: Просвещение, 1989. - 360 с.
12. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспита­ния и семейных отношений. Пер. с англ. Ю. Брянцевой и Б. Красовского. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – 512 с.
13. Бачерников Н.Е., Рак С.Л. Психические нарушения при черепно-мозговой травме / Клиническая психиатрия. - К.: Здоров’я, 1989. - С. 221-228.
14. Белопольская Н.Л., Лебединский В.В. Анализ психологических предпосылок невротических состояний у детей в связи со школьной неуспеваемостью // IV симпозиум детских психиатров социалистических стран. - М.: Просвещение, 1976. - 36 с.
15. Белоусова З.И., Мищик Л.И., Бойко В.Э. Психолого-педагогические проблемы развития личности. - Запорожье, 1994. - 215 с.
16. Белякова С.В., Смулевич В.Б., Кошкина В.С., Окунева З. Профессия родителей - важный фактор влияния на здоровье детей (обзор) // Гигиена и санитария. – 1994. - № 7. - С. 39 – 41.
17. Беляускайте Р.Ф. Рисуночные пробы как средство диагностики развития личности ребенка // Диагностическая и коррекционная работа школьного психолога. – М.: Просвещение, 1987. – 324 с.
18. Берлянд И.Е. Игра как феномен сознания. – Кемерово: АЛЕФ, Гуманитарный центр, 1992. - 96 с.
19. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. – М.: Медицина, 1966. – С. 79 – 101.
20. Бернштейн Н.А. Физиология движений и активности. – М.: Наука, 1990. – С. 146 – 156.
21. Бех І.Д. Емоційні порушення як предмет спеціального психологічного дослідження // Інтеграція аномальної дитини в сучасній системі соціальних відносин: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції.- К. 1994. - С. 19-22
22. Бехтерев В.М. Клиническая патопсихология. - Ташкент: Медицина, Уз.ССР, 1976. - 326 с.
23. Битянова М.Р., Азарова Т.В., Афанасьева Е.И., Васильева Н.Л. Работа психолога в начальной школе. – М.: Совершенство, 1998. – 352 с.
24. Битенский В.С., Куницкая В.В., Савостин А.П. Подростковая агрессивность // Архив психиатрии. – вып.9. – 1995. – С.101 – 102.
25. Блонский П.П. Трудные школьники. – М.: Педагогика, 1929. – 105 с.
26. Бовть О.Б. Агресивні реакції та шляхи їх корекції в молодших школярів: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. 19.00.07. / Ін-т психології ім. Г.С.Костюка. – К., 2001. – 18 с.
27. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. - М.: Изд-во МГУ, 1987. - 304 с.
28. Бодалев А.А. Психология личности. – М.: Изд-во МГУ, 1988. – 273 с.
29. Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве. – М.: Педагогика, 1990. – 144 с.
30. Брунер Дж. Психология познания. – М.: Просвещение, 1977. – 347 с.
31. Брушлинский А.В. Продуктивное мышление и проблемное обучение. – М.: Просвещение, 1983. – 234 с.
32. Булахова Л.А., Видренко А.Е. Олигофрения: Справочник врача-психиатра / Под ред. Г.Л. Воронкова, А.Е. Видренко, И.Д. Шевчук. - К.: Здоров’я, 1990. - С. 226 - 285.
33. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика личности. – К.: Здоровья, 1989. – 153 с.
34. Бурлачук Л.Ф. Введение в проективную психологию. – К.: Ника-Центр, 1997. – 113 с.
35. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. - СПб.: Питер, 1999. - 528 с.
36. Бурлачук Л.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций. – М., 1998. – 262 с.
37. Бутома Б.Г. Варианты проявления агрессивного поведения при некоторых соматических и психических заболеваниях // Журн. невропатологии и психиатрии. – 1992. – Т. 92. - № 2. – С. 122 – 126.
38. Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи. Записки детского психиатра. Книга для учителей и родителей - М.: Просвещение, 1988. - 207 с.
39. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. - СПб.: Питер, 1997. – 330 с.
40. Бютнер К. Жить с агрессивными детьми. -М.: Просвещение, 1991. – 325с.
41. Валлон А. Психическое развитие ребенка. – М.: Просвещение, 1968. – 423с.
42. Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. – 143 с.
43. Винникот Д.В. Разговор с родителями. – М.: Владос, 1995. – 342 с.
44. Винокуров Л.Н. Роль нервно-психических нарушений в возникновении неуспеваемости у младших школьников: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. - М., 1973. - 20 с.
45. Висковатова Т.П. Задержка психического развития у детей, обусловленная влиянием малых доз природных и антропогенных факторов. - Одесса: ЮУПУ, 1996. - 264 с.
46. Вісковатова Т.П. Проблема генезису, діагностики і психолого-педагогічної корекції затримки психічного розвитку у дітей: Автореф. дис…доктора психол.наук: 13.00.08 / АПН Украини Ін-т дефектології. – К., 1997. – 37 с.
47. Власова Т.А., Певзнер М.С. Учителю о детях с отклонениями в развитии. - М.: Просвещение, 1967. - 206 с.
48. Власова Т.А. Каждому ребенку надлежащие условия воспитания и обучения / О детях с временной задержкой развития // Дети с временной задержкой развития // Под ред. Т.А. Власовой, М.С. Певзнер. - М.: Просвещение, 1971. - С. 5-12.
49. Власова Т.А., Певзнер М.С. О детях с отклонением в развитии. - М. Просвещение, 1973. - 206 с.
50. Власова Т.А. Перспективы дальнейшего изучения этиологии аномалий развития у детей и некоторые аспекты из профилактики // Причины возникновения и пути профилактики аномалий развития у детей: Сб. науч. тр. / АПН СССР, 1985. - С. 100 - 117.
51. Войно-Ясенецкий А.В. Первичные ритмы возбуждения в онтогенезе. – Л.: Наука, 1968. – 340 с.
52. Выготский Л.С. Проблемы обучения и умственного развития в школьном возрасте // Избранные психологические исследования / Под ред. А.Н. Леонтьева. - М.: Изд-во АПН РСФСР, 1956. – 523 с.
53. Выготский Л.С. Диагностика развития и педагогическая клиника трудного детства. // Собр. соч. в 6 т., Т.5. - М.: Педагогика, 1983. – 467 с.
54. Гайдук Ф.М. Особенности выявления, обследования и лечения детей с задержкой психического развития: Методические рекомендации. - Минск, 1983. - 25 с.
55. Гайдукевич Г.А. Прояви агресивності у курсантів вищих військових закладів освіти на різних етапах підготовки: Автореф. дис...канд.психол.наук. 19.00.07 / Ін-т психології ім.Г.С.Костюка АПН України. – К., 2000. – 16 с.
56. Ганнушкин П.Б. Клиника психопатий, их статистика, динамика, систематика. – М.: Медицина, 1964. – С.12 – 34.
57. Герт Анита. Обучение детей с нарушениями поведения в ГДР: Вопросы дидактики и методики. / Дефектология 1975. - № . - С. 54-63.
58. Горьковая И.А. Медико-психологическое исследование формирования характера делинквентных подростков: Дис... канд. психол. наук. – С.Пб., 1992. – 172 с.
59. Грибанова Г.В. Диагностика и социально-психологические аспекты проблемы личностного развития младших школьников с ЗПР // Психодиагностика и коррекция аномалий психического развития у детей: Сб. науч. тр. / АПН СССР НИИ дефектологии / Редкол. Е.М. Мастюкова и др., отв. ред. И.Ф. Марковская - М.: Изд. АПН СССР, 1988. - С. 136-152.
60. Гуревич К.М., Горбачева Е.И. Умственное развитие школьников: критерии и нормативы. - М.: Знание, 1992. - 80 с. // Новое в жизни, науке, технике. Сер. «Педагогика и психология», № 1.
61. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. – М.: Педагогика, 1986. – С.62.
62. Дауленскене Ю.И. Неврологический анализ неуспевающих учеников массовой школы / Автореф. дисс... канд. мед. наук. - М., 1973. - 20 с.
63. Деглин В.Я. Электрическая активность мозга при временных задержках развития у детей / Вопросы психиатрии детского возраста. - М., 1962. - С. 45-51.
64. Делова Т.Ю. Некоторые нейродинамические предпосылки в коррекции нарушений поведения у детей // Дети с временными задержками развития. - М.: Педагогика, 1971. - С.125-131.
65. Дементьева Н.Ф. Аффект тревоги в клинике психических заболеваний: метод. рекомендации. – М.: Медицина, 1981. – 24 с.
66. Демьянов Ю.Г. Клинико-психологическое обследование детей с так называемой «задержкой психического развития» / Дефектология, - Л., 1967. - С. 129-133.
67. Дети с задержками психического развития / Под ред. Т.А. Власовой, В.М.Лубовского, Н.И. Цыпиной // НИИ дефектологии АНП СССР. - М.: Педагогика, 1984. - 256 с.
68. Детская патопсихология. Хрестоматия / Под ред. Н.Л. Белопольской. М.: Когито-Центр, 2000. – 350 с.
69. Дорфман Л.Я. Эмоции в искусстве: Теоретические подходы и эмпирические исследования. – М.: Смысл, 1997. – 424 с.
70. Дунаева З.М. Особенности пространственных представлений у детей с задержкой психического развития и методы коррекции: Автореф. ... канд. пед наук. - М., 1980. - 23 с.
71. Егорова Т.В. Особенности памяти и мышления младших школьников отстающих в развитии. - М.: Просвещение, 1973. - 152 с.
72. Жаренкова Г.И. Действия детей с задержкой психического развития по образцу и словесной инструкции // Дефектология. – 1972. - № 4. - С. 29-35.
73. Жданова I.В. Особливостi особистості пiдлiткiв iз девiантною поведiнкою при граничних нервово-психiчних розладах: Автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.01. – Х., 1997. – 24 с.
74. Занков Л.В. Очерки психологии умственно отсталого ребенка. - М.: Учпедгиз 1935. - 176 с.
75. Запорожец А.В. Психическое развитие ребенка // Избр. Психологические труды в 2 – х томах. – М.: Педагогика, 1986. – т. 1. – 312 с.
76. Затримка психічного розвитку у дітей. Методичні рекомендації / Укл. Т.Д. Ілляшенко, М.В. Рождественська. - К., 1992. - 96 с.
77. Захаров А.И. Неврозы у детей и подростков. – Л.: Медицина, 1988. – 248с.
78. Захаров А.И. Как помочь нашим детям избавиться от страхов. – СПб.: Гиппоркрат, 1995. – 126 с.
79. Иванов Е.С. О понимании «временной задержки психического развития» // Дефектология. - Л., 1967. - С.123-129.
80. Игра и развитие личности школьника: сб. науч. тр. / Под ред. М. Грузова. - М.: Изд-во АПН СССР, 1990. - 152 с.
81. Игры для интенсивного обучения. – М.: Прометей, 1991. – 208 с.
82. Изард К. Психология эмоций. – СПб.: Питер, 1991. – 464 с.
83. Ілляшенко Т.Д. До питання затримки психічного розвитку у дітей / Інтеграція аномальної дитини в сучасній системі соціальних відносин: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 2-3 листопада 1994 р., - К., 1994. - С. 245-247.
84. Ілляшенко Т.Д., Стадненко Н.М. Аномальна дитина в школі: Навч.-метод. Посібник. - К.: ІСДО, 1995. - 120 с.
85. Исаева Е.И. К вопросу о различных вариантах психического инфантилизма у детей (клиническая картина, динамика): Материалы Всесоюзной научной конференции по психоневрологии детского возраста. - Л., 1965. - С. 59 - 62.
86. Казачкова В.Г. Метод незаконченных предложений при изучении отношений личности // Вопросы психологии. – 1989. – № 3. – С.154-157.
87. Калмыкова З.И. Некоторые типические особенности мыслительной деятельности неуспевающих школьников // Дети с временными задержками развития. - М.: Педагогика, 1971. - С. 132-138.
88. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция: Испр. Недостатков характера у детей и подростков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1994. – 223 с.
89. Квятковская-Тохович Э. Агрессивность и конфликтность несовершенно­летних правонарушителей как объект педагогического изучения и воздействия (по материалам ПНР): Автореф. дисс… канд. психол. наук: 19.00.07. – М., 1979. – 23 с.
90. Кернберг О.Ф. Агрессия при расстройствах личности и перверсиях / Пер. с англ. А.Ф. Ускова. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998. – 368 с.
91. Киппер Д. Клинические ролевые игры и психодрама. - М.: Просвещение, 1993. - С. 190.
92. Клайн П. Справочное руководство по конструированию тестов. Введение в психометрическое проектирование. – Киев: ПАН ЛТД, 1994. – 282.
93. Клинико-генетическое и психолого-педагогическое изучение и коррекция аномалий психического развития у детей: Сб. науч. тр АПН СССР НИИ дефектологии. - М.: АПН СССР, 1991. - 160 с.
94. Ковалев В.В. К клинической дифференциации психогенно обусловленной патологии поведения у детей и подростков в связи со школьной дезадаптацией // Дети с временными задержками развития / Под ред. Т.А.Власовой. – М.: Педагогика, 1971. – С. 20 – 25.
95. Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста. - М.: Медицина, 1979.- 607с.
96. Коррекционная педагогика. Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: Учебное пособие / Под ред. Б.П. Пузанова. – М.: AcademiA, 1999. – 157 с.
97. Костюк Г.С. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості / Під ред. Л.Н. Проколієнко; упор. В.В. Андрієвська Г.О., Балл, О.Т. Губко, О.В. Пргоскура. - К.: Рад. шк., 1989 - 608 с.
98. Крайг Г. Неспособность к учению // Психология развития. – СПб: Питер, 2000. –С.495 – 501.
99. Крайнюк В.М. Основні положення теорії тривоги // Зб.наук.пр. Вип.1 (8). – К.: КВГІ, 1999. – С. 20 – 26.
100. Крайнюк В.М., Корольчук М.С. Дослідження агресивності та тривожності на основі проективного підходу // ”Проблеми вікової фізіології”: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції . – Луцьк: Волинський держ.пед.ун-т, 1998. – С. 34 – 35.
101. Критерії моральної вихованості молодших школярів: Кн. для вчителя / За ред. І.Д. Беха, С.Д. Максименка. - К.: Рад. шк., 1989 - 96 с.
102. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. – М.: Наука, 1982. – 288 с.
103. Кузнецова Л.В. Использование игры в коррекционных целях / Воспитание детей с задержкой психического развития в процессе обучения: Сб. науч. тр. - М., 1981. - С. 89-96.
104. Кулакова Т.П., Якушева Л.В. Школьная неуспеваемость детей родившихся в патологических родах. / Материалы Всесоюзной конференции неврологии и психиатрии детского возраста. - М., 1974. - С. 169-170.
105. Лазарев М.Л. Опыт исследования влияния психологических факторов на физическое здоровье детей // Мир психологии. – 1998. – № 3. – С. 220 – 231.
106. Лангмейер Й., Матейчик З. Психическая депривация в детском возрасте. - Прага: Авиценум. Мед., 1984. - 325 с.
107. Лапшин В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии. - М.: Просвещение, 1990. – 145 с.
108. Лебединская К.С. Клинические варианты задержки психического развития // Журн. невропатология и психиатрия им. С.С. Корсакова.- 1980.- № 3. - С. 407- 412.
109. Лебединская К.С. Основные вопросы клиники и систематики задержки психического развития // Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития / Г.П. Бертынь, З.М. Дунаева, К.С. Лебединская и др., под ред. К.С. Лебединской. - М.: Педагогика, 1982. - С. 5-12.
110. Лебединская К.С. Задержка психического развития и ее причины. / Причины возникновения и пути профилактики аномалий развития у детей: Сб. науч.тр. / АПН СССР, НИИ дефектологии / Редкол. Т.А. Власова, отв. ред. и др. - М.: Изд-во АПН СССР, 1985. - С. 29-37.
111. Лебединский В.В. Нарушение психического развития у детей. - М.: Изд-во МГУ, 1985. - 168 с.
112. Левитов Н.Д. Психическое состояние беспокойства, тревоги // Вопросы психологии. – 1969. - № 1. – С. 131 – 138.
113. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – М.: Смысл, 1997. – С.280.
114. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. - М.: Мысль, 1965.- 572 с.
115. Лубовский В.И. Особенности высшей нервной деятельности детей с нарушением темпа развития. // Дети с отклонениями в развитии / Под ред. Певзнер М.С. - М.: Просвещение 1966. - С. 76-110.
116. Лубовский В.И. Высшая нервная деятельность и психологические особенности детей с задержкой психического развития // Дефектология. – 1972. - № 4. - С. 10-16.
117. Лубовский В.И. Развитие словесной регуляции действий у детей в норме и патологии. - М.: Педагогика, 1978. - 224 с.
118. Лубовский В.И. Задержка психического развития как психологическая проблема / Развитие младших школьников в норме и при отклонениях. - Иркутск: Мин. Прос. РСФСР, Иркутский гос. пед. ин-т., 1979. - С.3-17.
119. Лурия А.Р. Проблемы высшей нервной деятельности нормального и аномального ребенка. Т.1. - М.: Изд-во АПН РСФСР, 1956. - 426 с. Т. П. - М.: Изд-вл АПН РСФСР, 1958. - 455 с.
120. Лутонян Г.Н. Возрастная динамика процессов памяти у детей с задержкой психического развития: Автореф. дисс...канд.психол.наук. - М., 1977. - 21с.
121. Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер, 1997. – 684 с.
122. Максименко С.Д. Теорія и практика психолого-педагогічного дослідження / НДІ психології. – К., 1990. – 239 с.
123. Максимова Н.Ю., Милютина Е.Л., Пискун В.М. Основы детской патопсихологии. - К.: Перун, 1999. – 432 с.
124. Марковская И.Ф. Задержка психического развития церебрально-органического генеза: Автореф. дисс...канд. мед наук. - Л., 1982. - 18 с.
125. Марковская И.Ф. Клинико-нейропсихологические основы диагностики и коррекции ЗПР у детей // Клинико-генетическое и психолого-педагогическое изучение аномалий психического развития у детей: Сб. науч. тр. АПН СССР, НИИ дефектологии. – М.: Изд-во АПН СССР, 1991. – С.48-81.
126. Марковская И.Ф. Задержка психического развития (клинико-нейропсихологическая диагностика). – М.: Н/о «Компас-ценрт»; 1993. – 198 с.
127. Марциновская Т.Д. История детской психологии. – М.: Владос, 1998. – 268 с.
128. Мастюкова Е.М. и др. Дети с нарушениями умственного развития, вып.1. – Иркутск, 1992. – 160 с.
129. Международная классификация болезней (10-й пересмотр): классификация психических и поведенческих расстройств. – С-Пб.: Адис, 1994. – 300с.
130. Мелешко Т.К. Исследование некоторых психических процессов у детей с задержкой психического развития и с астеническими состояниями // Вопросы психиатрии детского возраста. – М., 1962 – С. 36-44.
131. Менчинская Н.А. Краткий обзор состояния проблемы неуспеваемости школьников // Психические проблемы неуспеваемости школьников. – М., 1971. – С. 8 – 31.
132. Мид М. Культура и мир детства. – М.: Наука, 1988. – 429 с.
133. Мнухин С.С. О временных задержках, замедленном темпе умственного развития и психическом инфантилизме // Резидуальные нервно-психические расстройства у детей: Труды Ленинградского педиатрического медицинского ин-та – Л., 1969. – С. 70-77.
134. Мясищев В.Н. Личность и неврозы. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1960. – 426 с.
135. Мясищев В.Н. Психотерапия как система средств воздействия на психику человека в целях восстановления его здоровья // Психотерапия при нервных и психических заболеваниях. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1973. – С. 7 – 11.
136. Немов Р.С. Психология: Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика. – М.: Владос, 1995. – С. 354 - 368.
137. Неуспевающие дети // Рабочая книга школьного психолога / Под ред. И.В.Дубровиной. – М.: Межд.педаг.академия, 1995. – 372 с.
138. Никашина Н.А. Педагогическое изучение детей с задержкой психического развития. // Дефектология, 1972, № 5. – С. 7-12.
139. Николаева В.В. Влияние хронической болезни на психику: Психологическое исследование. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 167 с.
140. Николаева В.В., Арина Г.А. От традиционной психосоматики к психологии телесности // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1996. - № 2. – С. 8 –17.
141. Новинская Н.Л. Нейропсихологическая структура лингвистических нарушений при задержке психического развития // Дефектология. – 1981. - № 1. – С. 21-28.
142. Обучение детей с задержкой психического развития: Пособие для учителей / Под ред. Т.А. Власовой, В.И. Лубовского, Н.А. Никашиной. – М.: Просвещение, 1981. – 120 с.
143. Обухівська А.Г. Корекційна сутність розвитку мовлення в спеціальному дошкільному закладі для дітей із ЗПР: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 2 – 3 листопада 1994. – К., 1994. – С. 362 – 364.
144. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М.: ТЦ «Сфера», 1996. – 240 с.
145. Озерецкий Н.И. Психопатология детского возраста: Учебное пособие для высших педагогических учебных заведений. – 2-е изд., доп. и перераб. – Л.: Учпедгиз, 1938. – 328 с.
146. Орлова Л.В. Интеллектуально пассивные учащиеся // Вопросы психологии. – 1991. - № 6. – С. 15 – 22.
147. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. – Спб.: Питер, 2000. – 273.
148. Основы коррекционной педагогики / А.Д.Гонеев, Н.И.Лифинцева, Н.В.Ялпаева и др. – М.: Академия, 1999. – 300 с.
149. Паренс Г. Агрессия наших детей: Пер. с анг. – М.: Форум, 1997. – 148 с.
150. Певзнер М.С. Об особенностях интеллектуальной деятельности у детей после перенесенных инфекционных поражений ЦНС // Материалы Всесоюзной научной конференции по психоневролгии детского возраста. – Л., 1965. – С. 113 - 116.
151. Певзнер М.С. Клиническая характеристика детей с нарушением темпа развития // Дети с отклонениями в развитии / Под ред. М.С. Певзнер. – М.: Просвещение, 1966. – С. 25 – 76.
152. Певзнер М.С. Особенности патогенеза астенических состояний // Дети с отклонениями в развитии / Под ред. М.С. Певзнер. – М.: Просвещение, 1966. – С. 111 – 114.
153. Певзнер М.С. Клиническая характеристика психического инфантилизма у детей // Актуальные проблемы диагностики ЗПР / Под ред. К.С. Лебединской. – М.: Педагогика, 1982. – С. 22 – 28.
154. Певзнер М.С., Ростягайлова Л.И., Мастюкова Е.М. Психическое развитие детей с нарушениями умственной работоспособности: вариант гидроцефалии // НИИ дефектологии АПН СССР. – М.: Педагогика, 1982. – С. 104.
155. Первый В.С. Клинико-психопатологический и психологический анализ агрессивных форм поведения у больных с расстройствами личности: Дисс. канд.мед.наук: 14.01.16 / Украинский научно-исследовательский ин-т Министерства охраны здоровья Украины . – К., 1999. – 189 с.
156. Переслени Л.И., Шохин П.В. Особенности внимания и восприятия у детей с задержкой психического развития / Обучение детей с задержкой психического развития. – М.: Просвещение, 1981. – С. 10 – 14.
157. Петренко В.Ф. Психосемантика сознания. – М.: Просвещение, 1988. – 280с.
158. Петровский В.А. Психология неадаптивной активности. – М.: ТОО «Горбунок», 1992. – 224 с.
159. Пиаже Ж. Избранные психологические труды. Психология интеллекта. – М.: Педагогика, 1969. – С. 210 – 221.
160. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка – М.: Владос, 1994. – 318 с.
161. Практикум по психодиагностике. Психодиагностика мотивации и саморегуляции. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 160 с.
162. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Сфера, 1998. – 528 с.
163. Прикладная конфликтология: Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченок. – Мн.: Харвест, 1999. – 624 с.
164. Причины возникновения и пути профилактики аномалий развития у детей: Сб. науч. тр. / АПН СССР, НИИ дефектологии / Редкол. Т.А. Власова / отв. ред. / и др. – М.: АПН СССР, 1985. – 122 с.
165. Раттер М. Помощь трудным детям: Пер. с англ. / Общ. ред. А.С.Спиваковской. – М.: Прогресс, 1987. – 424 с.
166. Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 416 с.
167. Рейдибойм М.Г. Клиническое изучение детей с задержками психического развития // Дети с временными задержками развития. – М.: Педагогика, 1971. – С. 92 – 102
168. Рейдибойм М.Г. Клинический анализ задержек психического развития // Материалы Первой Всеросийской конференции по невропатологии и психиатрии детского возраста. – М., 1974. – С. 239 - 244
169. Рейдибойм М.Г. Задержки психического развития у детей: клинико-психологическое обоснование дифференцирования, отбора и обучения: Автореф. дисс. … канд. психол. наук. – М., 1978. – 18 с.
170. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: Владос, 1995. – 526 с.
171. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М.: Владос, 1994. – 444 с.
172. Родионов А., Родионов В. Физическое развитие и психическое здоровье. Программа развития личности ребёнка средствами физической активности. – М.: Новая школа, 1997. – 63 с.
173. Романова Е.С., Потемкина О.Ф. Графические методы в психологической диагностике. – М.: Дидакт, 1992. – 256 с.
174. Рождественская Е.А. Тревожность и ригидность в структуре личности больных невротическими и неврозоподобными расстройствами // Журн. невропатологии и психиатрии. – 1987. – Т.87. – вып.7. – С. 1095 – 1098.
175. Руководство практического психолога: Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / И.В.Дубровина и др. – М.: Академия, 2000. – 160 с.
176. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: в 2-х т. - М.: Изд-во Минпроса РСФСР, 1989. - Т.1. – 704 с.
177. Сазонтьева Н.Б. Игра как метод и проблема современной психологии // Игровое моделирование. Методология и практика. – Новосибирск: Наука, 1987. – С.8.
178. Сак Т.В. Особливості формування причинно-наслідкового мислення у дітей із затримкою психічного розвитку: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.08 / Ін-т дефектології АПН України. – К., 1997. – 24 с.
179. Селецкий А.И. Психопатология детского возраста. – К.: Вища школа, 1987. – 296 с.
180. Семиченко В.А. Психология эмоций. – К.: Магистр-S, 1998. – 128 c.
181. Сеченов И.М. Избр. Произведения: В 2 т. – М. Изд-во Ан СССР, 1952. – Т.1: Физиология и психология. – 513 с.
182. Сидоренко Т.Н. Роль отца в субъективном пространстве ребенка // Наука и образование. Материалы к международному конгрессу: Стрессы в повседневной жизни детей. – Одесса, 25-29 апреля 2000. – С. 199 - 201.
183. Славина Л.С. Индивидуальный подход к неуспевающим и недисциплинированным ученикам. – М.: Педагогика, 1958. – 214 с.
184. Слепович Е.С. Игровая деятельность дошкольников с ЗПР. – М.: Педагогика, 1990. – 95 с.
185. Слепович Е.С., Мастюкова Н.А. Ребенок с задержкой психического развития в вашем классе // Начальная школа. – 1992. - № 6. – С. 38 – 42; № 7. – С. 30 – 33, на бел. яз.
186. Слепович Е.С. Психологическая структура задержки психического развития в дошкольном возрасте: Автореф. дисс. …канд. психол. наук. – М., 1994. – 37с.
187. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности. – М.: Изд. МГУ, 1980. – 176 с.
188. Спионек Х. Нарушения развития учащихся начальной школы и испытываемые ими затруднения в учебной деятельности // Дефектология. - 1972. - №3. – С. 21 – 28.
189. Спилбергер Ч.Д. Концептуальные и методолдогические проблемы исследования тревоги. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 288 с.
190. Стаценко А.Н. Клиническая оценка различных форм агрессивного поведения при некоторых пограничных психических заболеваниях у подростков: Дис.... канд.мед наук . – М., 1991. – 189 с.
191. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 555 с.
192. Сухарева Г.Е. Клинические лекции по психиатрии детского возраста, т.I. – М.: Медицина, 1955. – 459 с.; т. II – М.: Медгиз, 1959. – 406 с.
193. Сухарева Г.Е. Клинические лекции по психиатрии детского возраста, т.2 – М.: Медгиз , 1959. – 406 с.; т. 3 – М.: Медицина, 1966. – 335 с.
194. Сухарева Г.Е. Клинические лекции по психиатрии детского возраста или клиника олигофрении – М.: Медицина, 1965. – 332 с.
195. Тарасун В.В. Психолого-педагогічні основи превентивного навчання дітей з порушеннями мовленєвого розвитку: Автореф. дис… доктора. пед. наук: 13.00.03 / Ін- т дефектології АПН України. – К., 1999. – 58 с.
196. Тарасюк С.О. Формування соціально-комунікатиної активності дітей із затримкою психічного розвитку в процесі корекційного навчання: Автореф. дис… канд. психол. наук: 19.00.08 / Ін- т дефектології АПН України. – К., 1999. – 19с.
197. Тарнпол Л. Образовательная система для детей с трудностями обучения в США, Калифорния // Дефектология. – 1975. - № 6. – С. 40 – 46.
198. Теплов Б.М. Избранные труды: В 2 т. – М.: Педагогика, 1989. – Т.2. – 543с.
199. Титаренко Т.М. Життєві кризи особистості: Науково-методичний посібник: у 2 ч. – К.: ІЗМН, 1998. – ч.1.: Психологія життєвих криз особистості. – 360 с.
200. Тригер Р.Д. Некоторые особенности самооценки младших школьников с ЗПР // Воспитание детей с ЗПР в процессе обучения: сб. науч. тр. – М., 1981. – С. 71 – 88.
201. Ульенкова У.В. Об особенностях саморегуляции и интеллектуализации деятельности 6-летних детей с задержкой психического развития // Дефектология. – 1982. - № 4. – С. 46 - 50
202. Ульенкова У.В. Шестилетние дети с задержкой психического развития. – М.: Педагогика, 1990. – 180 с.
203. Фрейд А. Психология «Я» и защитные механизмы личности. – М.: Владос, 1993. – 320 с.
204. Фурманов И.А. Детская агрессивность: психодиагностика и коррекция. – Минск: Просвещение, 1996. – 192.
205. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. – М.: Владос, 1993. – 375 с.
206. Шебанова В.И. Игротерапия при работе с детьми в задержкой психического развития // Наука и образование. Материалы Международного конгресса “Стрессы в повседневной жизни детей”. – Одесса: Відродження, 2000. – С. 150 - 152.
207. Шебанова В.І. Обгрунтування проективного методу в дослідженнях агресії // Психологія: Збірник наукових праць. НПУ ім.Драгоманова, Випуск 3 (10). – К., 2000. – С. 58 – 66.
208. Шебанова В.І. Психологічна корекція агресії за рахунок активізації рівневих механізмів емоційної регуляції // Психологія: Збірник наукових праць. НПУ ім.Драгоманова, Випуск 12. – К., 2001. – С. 199 – 206.
209. Шебанова В.І. Розробка “опитувальника форм агресивного реагування” // Збірник наукових праць Ін-ту психології ім.Г.С.Костюка АПН України. – К. – 2001, т.ІІІ,ч.8. – С. 243 – 249.
210. Шебанова В.И. Профилактика и коррекция агрессивного поведения у младших школьников с задержкой психического развития // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. - №10. – С. 29 – 30; - 2002. – № 1. – С. 6 - 21.
211. Шебанова В.І. Експрес-діагностика агресивного типу реагування молодших школярів у ситуація фрустрації // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. - №3.
212. Шевченко С.Г. Особенности освоения элементарных понятий детей с задержкой психического развития // Дефектология. – 1976. - № 4. – С. 20 – 28.
213. Шмаргун В.М. Психолого-педагогічна корекція затримки психічного розвитку дітей молодшого шкільного віку / Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / НПУ ім. М.П.Драгоманова. - К., 2000. - 19 с.
214. Шульга Е.А. Клинико-психопатологические ососбенности деетй с задержками психического развития, страдающих дизартриями, и их лечение с использованием лазеропунктуры: Дис... канд. мед. наук: 14.01.16 / Украинский научно-исследовательский ин-т Министерства охраны здоровья Украины. – Харьков, 2000. – 206 с.
215. Щорічний статистичний збірник 1999. – К.: Техніка, 2000. – С.520.
216. Эльконин Д.Б. Детская психология. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. – 328 с.
217. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция / В.В. Лебединский, О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг. – М.: МГУ, 1990. – 197 с.
218. Эриксон Э. Детство и общество. – М.: Тривола, 1992. – 327 с.
219. Юркова И.А. О некоторых клинических особенностях психического инфантилизма // Дети с временной задержкой развития. – М.: Просвещение, 1971. – С. 25 – 31.
220. Ясюкова Л.А.Фрустрационный тест С. Розенцвейга: Методическое руководство. – С.Пб.: ИМАТОН, 2001. - 128 с.
221. Яценко Т.С. Психологічні основи групової психокорекції: Навчальний по-сібник. – К.: Либідь, 1996. – 264 с.
222. Adler A. The cours of human life as a psychological problems. – Human De­velopment. – 1968. – № 3. – P.184-200.
223. Aresson A. Geographical Differences in the Prevalence of Mental Deficiency / Brit. J. Psichat., 1974, № 12. – P. 542 – 546.
224. Bandura A. Aggression: A social learning analysis. – N. Y., 1973.
225. Bandura A. A psychological mechanisms of aggression // Aggression: Theoretical and empirical reviews / Eds. R.G.Geen, E.J.Donnerstein. - N. Y.: Academic Press, 1983. – P. 4 – 40.
226. Bandura A., Walters R. Social learning and personality development. – N.Y., 1965. – 329 p.
227. Baron R.A. The control of human aggression. A strategy based on incompatible responser // Aggression. Theoretical and empirical reviews / Eds. R.G.Geen, E.J.Donnerstein. - N. Y.: Academic Press, 1983. – P. 112– 194.
228. Baron R. Human aggression. N.Y., 1977.
229. Barrett J. Pseudo-mental Deficiency, a psychiatric syndrome. – N.Y., 1956. - 329 p.
230. Benda C.E. Олигофрения или нарушение психического развития и состояния слабоумия // Клиническая психиатрия. – М., 1967. – С. 609 – 664.
231. Benton A.L. Behavioral indices of brain injury in schoolchildren // Child Development. – b. 35. – 1962. – P. 199 – 208.
232. Berkowitz L. The Frustration-Aggression Theory // Aggression: A Social Psychological Analysis. - N. J., 1962. – p. 25 - 50.
233. Berkowitz L. Aggression: a social psychological analysis. – N.Y., 1962. – P. 68 – 145. Berkowitz L. Control of Aggression. – N.Y. – 1971. – P.202-207.
234. Bettelheim B. The uses of enchantment. The meaning and importance of Fairy Tales. - N.-Y.: Jason Aronson, 1989. – 257 p.
235. Binet A., Simon T. The intelligence of feeble-minded. P., 1916. 139 p.
236. Birch H., Lefford A. Intersensory Development in children // Monogr. Soc. Res. child. Develop. – 1963. - № 29. – Р. 1 – 47.
237. Birch H. Malnutrition, leaning and intelligence. Paper presented at Leadership inst. Held by President’s Comm. on mental retardation in Chatlesion. – Washington: Gov. print. off., 1973. – 24 p.
238. Block J. and Block J.M. The role of ego-control and ego-resiliency in the organization of behavior // Development of Cognition, Affect and Social Relations. – New-York. – 1980. – Vol. 13. – P. 39 – 101
239. Buss A. The Psychology of Aggression. - N. J.: Wiley, 1961. – P. 307 – 324.
240. Czapow C. Wychowanie resocjalizujace. - Warszawa: PWN, 1980. – 383 p.
241. Coomon H. Causes and Effects of child Malnutrition. – Psychiat. Neurol. Neurochir. /Amst./, 1971,74, № 6. – P. 421 – 426.
242. Dollard J., Doob L., Miller N. Et al. Frustralion and Agression. – New - Hawen, Yale, 1939. - P.98-138.
243. Erikson E. Children and society. – N.-Y., 1950. – 350 p.
244. Erikson E. The Life Cycle Completed. – N.-Y - L.: Jason Aronson, 1982. – 420 p.
245. Eron L.D. Parent-child interactin, television violence, and aggression of children.// American Psychologist. - 1982. - N37. - p.197 - 211.
246. Eron L.D. Theories of Aggression: Fron Drives to Cognitions // Aggressive behavior: Current Perspectives / Ed.Huesmann L.R. – N.Y.: Plenum Press, 1994. – P. 3 – 13.
247. Goleman D. The Intelligence of Emotional Intelligence // Intelligence. – 1993. – Vol. 17. - №4. – P. 433 – 442.
248. Heaton-Ward W. Alan Mental subnormality. Subnormality and sugnomality. – Bristol: Wringth and sons, 1960. – 64 p.
249. Horney K.Our inner conflicts. New York: Norton, 1945. – P. 118 – 124.
250. Кing H.E. Psychomotor aspects of mental desease. – Cambridge: Harvard univers. Press, 1954. – 164 p.).
251. Klein M. Contributions to psychoanalysis. – London: Hogarth Press, 1948. – 350 p.
252. Lowenfield V., Brittain W. Creative and mental Growth. N.-Y., 1964. – 278 p.
253. Lewin K. Dynamic theory of personality. – N.-Y.: McGraw Hill, 1935. – 342p.
254. Levitt E.E. The Psychology of Anxiety. London: Bodds. – Merrill Press, 1967. – P. 10 – 29.
255. McCord W., McCord J., Howard A. Family interection an adolescent to the aggression of sale aggressiveness // J.Abnorm.Soc.Psychol. – 1963. – Vol.66, No.3. – P. 239-242.
256. Maslow A. Toward a Psychology of Being. – Princeton: Van Nostrand, 1962. – 342 p.
257. Meyer V. Psychological effects of brain damage. In.: Handbook of Abn. Psychology. – N.Y., 1971. – P. 529-565/
258. Miller N.E. Biofeedback and visceral learning. // Animal Review of Psychology.-1978. - N29. - p. 375 - 404.
259. Rosenheim H., Ables B. Social Deprivation and Mental Retardation. – Child Prychiat., 1974, 4, № 4. – P. 216 – 226.
260. Strauss A.A., Lehtinent L.E. Psychopathology and education of brain injured child. – N.Y.: Grune and statton, 1974. – 206 p.
261. Tarnopol L. Learning disorders in children. – Boston., 1971. – 378 p.
262. Wechsler D. Wechler intelligence scale for children. – N.Y., Psychol. Corp., 1949, 38. – P. 373 – 391.
263. Winnicott D.W. Collected Papers // Tavistock Publications. – London, 1958. – P. 243 – 487.