Шаров Алексей Александрович Социально-психологические характеристики внутрикафедрального сотрудничества в организации высшего образования

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Шаров Алексей Александрович

Введение

Глава 1 Теоретический социально-психологический анализ 17 внутрикафедрального сотрудничества в организации высшего

образования

1.1 Термин «сотрудничество» в различных контекстах

1.1.1 Этимология и общеупотребительные отечественные 17 и зарубежные словарные определения

1.1.2 Философское понимание термина

1.1.3 Определение термина в различных социальных контекстах

1.1.4 Определение термина в психологическом контексте

1.2 Исследования, классификация, диагностика сотрудничества и его специфика в образовательной среде

1.2.1 Эмпирические исследования сотрудничества

1.2.2 Доверие и сотрудничество

1.2.3 Подходы к классификации сотрудничества и его 33 диагностика

1.2.4 Совместный труд в образовательной среде

1.2.5 Сотрудничество в организации высшего образования

1.3 Общая характеристика кафедры как объекта социально- 42 психологического исследования

1.3.1 Эволюция кафедры как элемента организации высшего 42 образования

1.3.2 Кафедра и Болонский процесс

1.3.3 Кафедра как социально-психологический феномен

1.3.4 Кафедра как объект изучения социальной психологии высшего 48 образования

1.3.5 Заведующий как руководитель кафедры

1.3.6 Взаимоотношения заведующего с преподавателями 51 и внутрикафедральные отношения

1.4 Социальная сеть как модель университетской кафедры

Выводы по первой главе

Глава 2 Программа, этапы, методы эмпирического исследования

внутрикафедрального сотрудничества в организации высшего образования

2.1 Программа исследования внутрикафедрального сотрудничества 59 в организации высшего образования

2.2 Этапы и методы исследования

2.3 Характеристика выборки общего и специального разделов

исследования

Выводы по второй главе

Глава 3 Анализ и интерпретация результатов эмпирического

исследования

3.1 Представления о сотрудничестве у педагогов в организации 67 высшего образования

3.2 Особенности сотрудничества на инженерной кафедре

3.3 Особенности сотрудничества на естественно-научной кафедре

3.4 Особенности сотрудничества на медицинской кафедре

3.5 Особенности сотрудничества на социально-гуманитарной 109 кафедре

3.6 Анализ характеристик сотрудничества

Выводы по третьей главе

Заключение

Список литературы

Список иллюстративного материала

Приложения

Приложение А. Бланк ассоциативного теста

Приложение Б. Методика изучения межличностного доверия

в группе

Приложение В. Сетевой вопросник

Приложение Г. Протокол интервью

Приложение Д. Список ассоциаций на слово «сотрудничество»