**Слижук Олеся Алімівна. Методика організації читацької діяльності старшокласників у процесі вивчення епічних творів: дисертація канд. пед. наук: 13.00.02 / Інститут педагогіки АПН України. - К., 2003. : табл**

**Слижук О.А. Методика організації читацької діяльності старшокласників у процесі вивчення епічних творів. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська література). – Інститут педагогіки АПН України, Київ, 2003.

У дисертації досліджено психолого-педагогічний, естетичний, методичний аспекти проблеми читацької діяльності старшокласників, розроблено та науково обґрунтовано методичну систему навчальних ситуацій для її організації у процесі вивчення української літератури шляхом впровадження системного моделювання проблемно-емоційних ситуацій за допомогою відповідних методичних прийомів. Організація читацької діяльності за пропонованою моделлю представлена на прикладі вивчення в 10 класі новели М.М.Коцюбинського “Intermezzo” та його повісті “Тіні забутих предків”, в 11 класі – роману Олеся Гончара “Собор”.

Захищаються результати теоретико-експериментального дослідження. Встановлено, що система проблемно-емоційних навчальних ситуацій, яка створюється за допомогою відповідних прийомів і ґрунтується на особливостях читацької діяльності як виду естетичної рецепції, сприяє підвищенню рівня потреби старшокласників у читанні художніх творів та ефективній організації їхньої читацької діяльності.

Матеріали дослідження слугують науковою основою для подальшого вдосконалення навчального процесу з української літератури в школі.