Иванова Лидия Петровна. Финансирование образовательной сферы в условиях реформирования бюджетной системы : диссертация ... кандидата экономических наук : 08.00.10 Нижний Новгород, 2007 252 с., Библиогр.: с. 157-178 РГБ ОД, 61:07-8/5088

**Введение к работе**

**Актуальность темы исследования.** Российская экономика находится на том этапе развития, когда факторы, поддерживавшие экономический рост на уровне 6-7% в год, по объективным причинам не действуют Требуется переход к инновационному развитию, признаками которого являются новое качество человеческого капитала и структурные изменения на рынке труда

В современном мире значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества повышается вместе с ростом влияния человеческого капитала Достижение высоких темпов экономического роста в России возможно только при условии создания конкурентоспособной образовательной системы. В концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренной распоряжением Правительства РФ от 2912 2001 г №1736-р, развитие образования рассматривается как один из факторов экономического роста

Вопросы финансирования образования становятся актуальными в условиях возрастания роли человеческого потенциала Характер возникающих при этом задач разнообразен от выявления источников финансирования и направления размещения финансовых ресурсов до определения качества образовательной услуги, структуры и видов образовательных учреждений

Сегодня главной проблемой образования в России является низкий уровень финансирования, которому противостоит его массовость Следствие - снижение качества образования и степени его соответствия требованиям современной экономики Модернизация образования в России, включающая изменение системы его финансирования, осуществляется в условиях реформирования бюджетной системы и направлена на повышение компетентностного уровня выпускников учебных заведений Все сказанное предполагает изменение механизма финансирования образовательной деятельности и свидетельствует об актуальности диссертационного исследования

**Степень разработанности темы.** Проблема финансирования образовательной системы в конкурентных условиях возникла сравнительно недавно, после подписания Россией Болонского соглашения и децентрализации источников финансирования

В отечественной литературе проблемы экономики и управления образованием рассматриваются в трудах Л И Абалкина, С С Артемьевой, С В Арженовского, А И Добрынина, С А Дятлова, А О Грудзинского, В А Жамина, Е Н Жильцова, С М Климина, С Л Костяняна, Л Ф Колесникова, Е Б Куркина, Л И Романковой, Р Г Стронгина, В П Щетинина, Н И Яшиной и др Среди ученых, внесших наибольший вклад, следует отметить А Б Вифлеемского, В В Чекмарева и др

Некоторые проблемы финансирования образования затронуты в работах зарубежных авторов Г С. Беккера, Э Денисова, X Джонсона, Дж. Кедрика, Дж Минцера, Ф Уэлч, Т Щульца и других, а также в трудах отечественных ученых, таких как Е В Маркиной, X М Богова, Д Я Харитонова и др

В большинстве работ рассматриваются вопросы управления структурными подразделениями образовательной системы Вопросы финансирования системы образования в условиях реформирования бюджетной системы раскрыты недостаточно Сложность и многогранность этой актуальной проблемы оставляет ряд дискуссионных аспектов и требует дальнейшего научного исследования

Необходима разработка теоретических вопросов финансирования образования в новых условиях как основы формирования устойчивого экономического роста страны Это обусловило выбор темы диссертационного исследования, постановку целей и задач (см рис **1)**

**Цель исследования** состоит в разработке и обосновании теоретических аспектов совершенствования механизма финансирования образовательной системы в условиях реформирования бюджетной системы

В соответствии с целью диссертационного исследования автором намечено решение следующих **основных задач** теоретического и прикладного характера

определить необходимые и достаточные условия финансирования рынка образования и уточнить влияние реформирования бюджетной системы на финансовую деятельность образовательного учреждения,

уточнить основные элементы механизма финансирования образовательной системы,

выявить влияние на финансирование системы образования институциональных изменений;

- разработать методику многоканального финансирования образовательной  
системы,

обосновать необходимость разработки и внедрения методики финансирования образовательного учреждения, учитывающей особенности образовательной услуги,

- выявить особенности финансирования образовательной системы Чувашской  
Республики в условиях реформирования бюджетной системы

**Объектом диссертационного исследования** является образовательная система Чувашской Республики

**Предметом исследования в диссертационной работе является** совокупность теоретических и практических вопросов финансирования образовательных учреждений Российской Федерации в условиях реформирования бюджетной системы

**Теоретической и методологической** основой исследования являются фундаментальные положения современной теории финансов, научные труды ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов в области финансирования образования в условиях рыночной экономики

При решении поставленных в работе задач используются такие общенаучные методы, как научная абстракция, дедукция и индукция, системный, эволюционный, исторический и логический анализ На разных этапах исследования в зависимости от характера решаемых задач использовался широкий спектр прикладных методов экономических исследований сравнительный анализ, имитационное моделирование, методы ранговой корреляции, методы кластерного анализа, группировки, методы экспертных оценок, методы прогнозирования, методы теории размытых множеств, метод дерева целей и др

**Информационной базой исследования** послужили законодательные и нормативные акты Российской Федерации, программные документы Правительства РФ и Чувашской Республики, методические, нормативные и инструктивные документы Министерства образования РФ, данные Федеральной службы государственной статистики (ФГСУ), территориального органа Госкомстата по Чувашской Республике, материалы специальных экономических изданий текущей периодики по проблемам финансирования образовательной

сферы, документы Болонского комитета, коллективные исследовательские работы института образования РАН, публикации научных сборников, материалы научно-практических конференций и симпозиумов, материалы изданий Чувашской Республики

**Научная новизна** диссертационного исследования заключается в разработке научно-методических и практических механизмов реализации многоканальной системы финансирования образования

**Основные результаты, полученные лично соискателем и обладающие научной новизной:**

1 Аргументирована необходимость учета при финансировании

образования национальных особенностей образовательной системы, а также неопределенности, присущей образовательной услуге Обоснована необходимость предоставления самостоятельности образовательному учреждению в использовании финансового остатка по окончании календарного года при наличии согласованного и утвержденного вышестоящим органом инвестиционного проекта, что определяется переходом формирования бюджета страны на три года

2. Уточнены основные элементы механизма финансирования

образовательной системы, включающего подсистемы финансового обеспечения и финансового регулирования, санкции и стимулы, формальные и неформальные правила, действующие в системе образования, и основанного на мотивации повышения качества образовательной услуги

1. Выявлено влияние на финансирование образования институциональных изменений направления совершенствования института межбюджетных отношений в части расщепления государственных налогов, изменения структуры регулирующих налогов, введения нормативов бюджетного финансирования на одного обучающегося, развития системы финансирования образовательных учреждений на конкурсной основе, налогового льготирования инвестиций предприятий в образование В основу финансирования системы образования должен быть положен принцип индикативного управления результатами, что позволит повысить эффективность расходования бюджетных средств
2. Разработана методика многоканального финансирования образовательного учреждения, основанная на оценке эффективности финансовых вложений по соответствующему каналу финансирования, обеспечивающего эффект накопления потенциала образовательного учреждения и позволяющего реализовать высококачественные образовательные услуги
3. Разработана методика финансирования образовательных учреждений, основанная на теории размытого множества и нежесткого кластерного анализа, позволяющая привлекать дополнительные финансовые ресурсы на основе критерия качества образовательной услуги, а также повышающая эффективность распределения ограниченных бюджетных средств Определены особенности реализации кластерной политики в системе образования и обоснована необходимость формирования кластеров с целью повышения конкурентоспособности системы образования

**"Ж**

екгг исследования:

Процесс финансирования образовательной системы

Примет исследования:

Совокупность теоретических и практических вопросов финансирования образовательных учреждений Российской Федерации в условиях реформирования бюджетной системы

Цель исследования:

Разработка и обоснозаиие теоретических аспектов совершенствования механизма финансирования образовательной системы в условиях реформирования бюджетной системы

I *1*

I Основные задачи исследования:

**S 9**

**j** **її** **a #S** **н.**

lit-

**|& —**

mills

л ^ О у

S. Я

**п**

fiaan для исследования: |

**5 Й**

**и**

**о 5** **ю**

lis г и

3 З^З

Теоретическая и методологическая

Фундаментальные положения СОВрЄМЄН[ЮЙ экономической

теории, труды ведущих

отечественных и зарубежных

учених н специалистов в сфере

образования в условиях рыночной

экономики, финансов,

государственного регулирования,

системного анализа,

моделирования

Информационная

Законодательные и нормативные акти РФ, программные

документ Правительства РФ и Чувашской Республики,

методические, норматианые и инструктивные документы

Министерства образования РФ, данные Федеральной службы

гасударствишой статистики, территориально]^ органа

Госкомстата по Чувашской Республике, матерний

специальных экономических изданий текущей периодики

ло проблемам финансирования образовательной системы.

зокуменгн Болонского комитета, коллективные исследовательские

работы института образования РАН, публикации научных

сборников, материалы научно- технических конференций

и симпозиумов, материалы иадзний Чувашской Республики

Рис. I Цель, задачи и база исследования

***г***

6 Осрбенностью финансирования образовательных учреждений Чувашской Республики в условиях реформирования бюджетной системы является переход на многоканальное финансирование Реализована методика многоуровневой кластеризации вузов Чувашской Республики, обосновывающая критерии финансирования вузов из республиканского бюджета и позволившая выделить пять кластеров Предложена методика финансирования филиала ВВАГС в г Чебоксары, которая позволяет обосновать необходимость выделения средств из республиканского бюджета

**Теоретическая и практическая значимость** работы заключается в совершенствовании теоретических основ финансирования образовательной системы, разработке научно обоснованного методического аппарата, необходимого для формирования системы финансирования Предлагаемое в работе решение задачи многоканального финансирования вуза может быть применено при финансировании любого образовательного учреждения, а также при чтении курсов «Финансы», «Бюджетная система Российской Федерации» и др

Практическая ценность работы заключается в целесообразности использования результатов исследования

в учебном процессе при преподавании дисциплин «Финансы», «Бюджетная система РФ», «Финансовый менеджмент», «Финансы организаций», «Финансы бюджетных организаций» и др,

органами исполнительной власти при разработке политики финансирования и регулирования деятельности образовательных учреждений в регионе,

- работодателями при разработке стратегии и тактики подготовки и  
переподготовки кадров

Основные научные положения и выводы диссертации доведены до уровня конкретных предложений для Правительства Чувашской Республики и филиала ВВАГС в г Чебоксары

**Апробация результатов исследования.**

- основные положения и выводы диссертационного исследования  
докладывались и обсуждались на научных и международных научно-практических  
конференциях - г Екатеринбург, 2006 г , г Чебоксары, 2006 г , 2007 г, г Саранск,  
2007г,

- выводы и рекомендации, полученные в ходе исследования, приняты  
Министерством образования Чувашской Республики при подготовке предложений  
по формированию многоканальной системы финансирования образования, а также  
Министерством финансов и Управлением федерального казначейства по  
Чувашской Республике,

- материал работы используется в учебном процессе филиала Волго-Вятской  
академии государственной службы в г Чебоксары,

Основные положения диссертации отражены в 7 научных публикациях общим объемом 14,6 п л, в том числе 2 монографии Авторский вклад составил 8,05 п л

**Структура и объем диссертации.** Цели и задачи исследования определили его структуру и логику изложения Работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографии и приложений, содержит 179 страниц, 17 формул, 19 таблиц, 9 рисунков, 3 диаграммы Библиографический список литературы включает 198 источников