**Калинова Юлия Александровна Система геометрических задач дивергентного типа как средство обучения учащихся основной школы анализу информации**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Калинова Юлия Александровна

Введение

Глава 1. Теоретические основы активизации дивергентного мышления с целью

развития умения анализировать информацию

§ 1. Роль дивергентного мышления в анализе

информации

§ 2. Виды заданий дивергентного типа и их функции

§ 3. Виды дивергенции, возникающей в процессе анализа текста геометрической

задачи

§ 4. Принципы построения системы геометрических задач дивергентного типа,

направленных на обучение анализу информации

Выводы по первой главе

Глава 2. Методика работы с геометрическими задачами дивергентного типа

§ 1. Методика обучения анализу словесной формулировки

§ 2. Методика обучения анализу чертежа

§ 3. Методика обучения анализу информации на предмет ее достоверности

§ 4. Методика обучения анализу информации на предмет ее полноты

§ 5. Приемы обучения конструированию информации

§ 6. Организация и основные итоги экспериментальной работы

Выводы по второй главе

Заключение

Список литературы

Приложение