**Саюк Валентина Іванівна. Розвиток професійної компетентності вчителів географії у системі післядипломної педагогічної освіти. : Дис... канд. наук: 13.00.04 – 2007**

**Саюк В.І. Розвиток професійної компетентності вчителів географії у системі післядипломної педагогічної освіти. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. - Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти АПН України. – Київ, 2007.

Дисертаційне дослідження присвячене проблемі розвитку професійної компетентності вчителів географії у системі післядипломної педагогічної освіти. В роботі здійснено аналіз методологічної та психолого-педагогічної літератури, на основі якого: уточнено сутність понять “професійна компетентність вчителя”, “модель професійної компетентності вчителя”, “розвиток професійної компетентності вчителів”; визначено зміст і структуру професійної компетентності вчителя. З’ясовано, що структура професійної компетентності вчителя - це складна інтегрована система, яка складається із взаємопов’язаних і взаємозалежних компонентів та елементів: мотиваційний, когнітивний, операційний, особистісний. Визначено модель професійної компетентності вчителя географії, яка складає змістову та діагностичну основу розвитку його професіоналізму у післядипломній освіті. В основу моделі покладено функції педагога сучасної школи, які визначили виділення відповідних видів діяльності вчителя географії як окремих видів компетентностей: психологічної, предметної (географічної), дидактичної, методичної, комунікативної, управлінської і проективної. Доведено, що розвиток професійної компетентності вчителів географії потребує створення і дотримання необхідних організаційно-педагогічних умов. Розроблена програма розвитку професійної компетентності вчителів географії з урахуванням моделі й організаційно-педагогічних умов сприяла розвитку їх професіоналізму в системі післядипломної освіти, що доведено експериментально.