МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ’ЯНЧУКА

На правах рукопису

Тадєєва Ірина Миколаївна

УДК: 37.034

ВИХОВАННЯ В УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ ГУМАННИХ ЯКОСТЕЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ

Дисертація

на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук

за спеціальністю 13.00.07.- теорія і методика виховання

Науковий керівник:

доктор педагогічних наук, професор

дійсний член АПН України,

Євтух Микола Борисович

Рівне - 2004

ВСТУП

3

РОЗДІЛ І.ФОРМУВАННЯ ГУМАННИХ ЯКОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

1.1.Теоретичні засади формування гуманних якостей у молодших школярів...............................................................................................................

12

1.2. Молодший школяр як об’єкт і суб’єкт формування гуманних якостей..................................................................................................................

46

1.3. Стан виховної роботи з формування гуманних якостей у молодших школярів сучасної школи...................................................................................

80

Висновки до першого розділу............................................................................ 94

РОЗДІЛ ІІ. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ФОРМУВАННЯ ГУМАННИХ ЯКОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ

2.1. Логіка і методика формуючого експерименту......................................... 96

2.2. Зміст виховної роботи з формування гуманних якостей у молодших школярів...............................................................................................................

105

2.3.Шляхи формування гуманних якостей у молодших школярів:

2.3.1. у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу.............................

2.3.2. у позаурочній роботі з предметів гуманітарного циклу........................

116

153

2.4.Аналіз результатів дослідження.................................................................. 168

Висновки до другого розділу.............................................................................

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ................................................................................. 177

179

ЛІТЕРАТУРА.....................................................................................................

ДОДАТКИ .......................................................................................................... 183

205

ЗАГАЛЬНІВИСНОВКИ

РезультатианалізунауковихджерелпереконуютьщоформуватигуманніякостіособистостінеобхідноупочатковихкласахчерезсенситивністьцьоговіковогоперіодуучнівісвідчитьщозмісттрадиційнихзанятьзпредметівгуманітарногоциклуійоговаріативнікомпонентимаютьтакіформиізасобивихованнязастосуванняякихдозволяєотримативірогіднепідвищеннярівнявихованостігуманностіатакожзабезпечуєможливістьукомплексівирішуватиосвітнізавданняучнівпочатковоїшколиНаосновітеоретичногоаналізудослідженьсучаснихученихвиділенотакіосновніступеніформуваннягуманнихякостейособистостістимулгуманістичниймотиввибірпрограмидіяльностііформиповедінкиреалізаціягуманістичногомотивуугуманнійповедінцііперехідйогоузвичкуперетвореннязвичноїгуманістичноїформиповедінкиугуманнуякістьРезультатианалізунавчальновиховногопроцесувшколісвідчатьщонапрактицінедостатньоувагиприділяєтьсяформуваннюгуманістичнихмотивівучніворганізаціїїхгуманноїдіяльностірозвитковіемоційноїсфериякавідіграєважливурольупсихологічномурозвиткулюдиниієголовнимзасобомвпливунаїїповедінкуПозаувагоювчителіввихователівзалишаютьсястосункимолодшихшколярівзодноліткамищомаютьвадифізичногорозвитку

НаосновіузагальненьтеоретичногохарактерурозробленокритеріїгуманностідоякихналежатьтакіякостіособистостіякемпатіябезкорисливістьвимогливістьдосебевідвертістьвідповідальністьгідністьдобродійністьдоброзичливістьдружелюбністьдушевністьлюдяністьмилосердямиролюбністьповагадогідностііншоїлюдинирефлексіяспівпереживанняспівчуттятакттерпимістьтолерантністьуважністьчуйністьПоказникамивисокогорівнявихованостігуманнихякостеймолодшихшколярівмивважаємоосмисленістьсамостійністьактивнуітворчугуманнудіяльністьЦедозволилорозробитиметодикудослідженнястанувихованостігуманностіумолодшихшколярівякапоєднуєрізноманітніметодивиявленнядитячихуявленьпонятьстосунківдосвідуспостереженнятворчароботадіагностичнароботаідозволяєвиділитиосновнуфункціональнувластивістьформуваннягуманностіумолодшихшколяріввпроцесівивченняпредметівгуманітарногоциклу—залученнядоемоційногосвітуіншихлюдейтавходженняуцейсвітчерезідентифікаціюповедінковихактівіншихДляцьогобуловикористанометодикуособистіснорозвивальногоспрямуваннянаосновісуб’єктсуб’єктноївзаємодіїпріоритетбулонаданоінтерактивнимтаігровимметодикамемоціогеннимситуаціямУпроцесісприйманнятаосмисленнягуманістичнихцінностейособливурольвідведеноаналізуінтерпретаціїтаоцінюваннюситуаційвчинківгероївлітературнихтворівтареальнихлюдейаджепринциповогозначеннянабуваєпошукучнямиунавчальномуматеріаліособистіснозначущихсмислівспівзвучнихвласномудосвідуВажливимфакторомвихованнягуманнихякостейособистостісталохудожньоігровемоделюваннязмістуінтегрованихуроківщопередбачаєвикористаннярізнихігровихформтеатралізованихпантомімікаімітаційніляльковідіалогирозгорнутідраматизаціїінсценізаціїТакіприйомизбагатилидоповниликомпозиціюуроківгуманітарногоциклудозволилиактивноздійснюватипроцесвихованнягуманнихякостейособистості

ПідзмістомвиховноїроботизформуваннягуманнихякостейрозуміємосистемузнаньнавичоківміньспрямованихнаформуваннясвітоглядугуманістичнихпоглядівіпереконаньнапідготовкудожиттяВстановленощопідвищеннювихованостігуманнихякостейучнівсприяєспеціальнавиховнароботавпроцесівивченняпредметівгуманітарногоциклузмістякихзабезпечуєєдністьівзаємозв’язокмотиваційногокогнітивногойопераційногокомпонентівдіяльностігуманістичногоспрямуванняДоведенощовихованнягуманнихякостейвучнівпочатковихкласівзначнопідвищуєтьсяприпосиленнігуманістичноїспрямованостіпредметівгуманітарногоциклуякполівиховногозасобувпливузметоюосмисленнягуманістичнихпонятьформуваннягуманнихякостейЯдромзмістувиховноїроботизформуваннягуманнихякостейєсистемагуманістичнихцінностейзасвоєнняякихуспішноздійснюєтьсявпроцесідіяльностіщомаєгуманістичнийзміст

Теоретичнорозробленойекспериментальноперевіренокомплекспедагогічнихумоввихованнягуманнихякостейособистостіучнівмолодшихкласіврозробказмістувихованнягуманностіпосиленнягуманістичноїспрямованостівикладанняпредметівгуманітарногоциклузметоюосмисленнягуманістичнихпонятьтрансформаціїїхупоглядипереконанняізвичкизабезпеченняадекватностізмістуформіметодівнавчанняметівивченняпредметівгуманітарногоциклутаформуваннягуманнихякостейвикористаннявиховногопотенціалуметодівнавчаннязалученняучнівдогуманістичноїдіяльностіяказбагачуєдосвідомгуманістичноїповедінкививченнярезультатіввиховноговпливутакоректуваннявиховноїдіяльності

УходідослідноекспериментальноїроботирозробленотанауковообґрунтованометодичнірекомендаціївчителямщодовихованнягуманнихякостейособистостімолодшихшколярівВосновіцихрекомендаційлежитьзалежністьрезультатуроботивідмайстерностіпедагогавідйогоособистихякостейволодінняформамиіметодамивихованнятавмінняоперуватинимиврізнихумовахвиховногопроцесуузагальненоматеріалпідручниківізпредметівгуманітарногоциклузметоювиявленняможливостімоделюваннясеріїокремихметодикоскількизасвоєннягуманнихнормпокращуєтьсяприцілісномувикористаннігуманістичногозмістуматеріалупідручниківрозробленорічніпланивиховноїроботизучнямипершогочетвертогокласівпідчасвивченняпредметівгуманітарногоциклуякісприяютьзабезпеченнюпрактичногозастосуванняекспериментальноїметодичноїсистеми

ДисертаціяневичерпуєвсіхаспектівактуальноїпроблемиДляподальшихнапрямівїїдослідженнявідносиморозробкуметодикивихованнягуманнихякостеймайбутніхучителіврізнихпрофілівметодикувихованнягуманістичнихстосунківучнівмолодшогошкільноговікуздітьмищомаютьвадирозвиткупошукшляхівзалученнядосвідченихспеціалістівугалузідефектологіїдоспівпрацізучителямипочатковихкласів