**Бардецкая Ярославна Владимировна. Взаимосвязь типологических особенностей темперамента, адаптационных реакций и уровня здоровья у детей младшего школьного возраста : диссертация ... кандидата биологических наук : 03.00.13 / Бардецкая Ярославна Владимировна; [Место защиты: ГОУВПО "Алтайский государственный медицинский университет"].- Барнаул, 2007.- 120 с.: ил.**

ГОУ ВПО «Красноярская государственная медицинская академия
Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»

*На правах рукописи*

***^M0 7U9$Q* -**

БАРДЕЦКАЯ ЯРОСЛАВНА ВЛАДИМИРОВНА

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТА, АДАПТАЦИОННЫХ РЕАКЦИЙ И УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

специальность - 03.00.13 «физиология»
диссертация на соискание ученой
степени кандидата медицинских наук

Научный руководитель-

доктор медицинских наук, профессор

Шилов Сергей Николаевич



Красноярск - 2006

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

[ВВЕДЕНИЕ 4](#bookmark1)

Глава 1. Обзор литературы 9

1. [Теория адаптации в современных представлениях о понятии «здоро­вье» 9](#bookmark8)
2. [Механизмы и значение адаптационных реакций организма 17](#bookmark9)
3. [Методы количественной оценки индивидуального здоровья 22](#bookmark10)
4. [Темперамент, типологические свойства личности и их роль в адап­тивных процессах 31](#bookmark11)

[Глава 2. Материалы и методы исследования 41](#bookmark12)

1. [Выявление типологических особенностей темперамента 41](#bookmark13)
2. [Определение адаптационных реакций и уровня неспецифической ре­зистентности .42](#bookmark14)
3. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы,

тонуса ВНС 48

1. [Определение интегративного показателя резерва здоровья 49](#bookmark18)
2. [Статистическая обработка результатов 51](#bookmark19)

[Глава 3. Результаты исследования 52](#bookmark21)

1. Региональные параметры свойств темперамента и лейкограмм у

младших школьников 52

1. Характеристика уровней функционирования и адаптационных

резервов организма у детей с различными типами темперамента 58

1. [Особенности регуляторных механизмов вегетативных функций у де­тей с различными темпераментальными характеристиками 70](#bookmark24)
2. [Тип темперамента и количественные параметры здоровья детей 76](#bookmark25)

[Глава 4. Обсуждение результатов 82](#bookmark28)

[Выводы 89](#bookmark29)

[Список литературы 91](#bookmark31)

Приложение 113

**СПИСОК СОКРАЩЕНИИ**

АД - артериальное давление **вне** - вегетативная нервная система ВСР - вариабельность сердечного ритма ЖЕЛ - жизненная емкость легких ЗФ - здоровое функционирование

ИВПП - индекс выраженности поведенческих проявлений

**ипсп** - индекс прочности стереотипов поведения

КРГ - кардиоинтервалография

**мпк** - максимальное потребление кислорода

НФ - нормальное функционирование

ОС - острый стрес

ПП - показатель пативности

ПС - показатель сантивности

ПФ - патологическое функционирование

РРП - риск развития патологии

САД - систолическое артериальное давление

СБП - состояние сбалансированной патологии

ХС - хронический стресс

ВРС - вариабельность сердечного ритма

**ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность изучения эффективности адаптационных реакций обуслов­лена существенным снижением резистентности организма человека на фоне неблагоприятной экологической обстановки [Власов В.В., 1994; Игнатьева Г.А., 1998; Жданова Л.А., Русова Т.В., 1999 и др.].

По данным официальной статистики, состояние здоровья детей и подро­стков в Российской Федерации, к сожалению, ухудшается [Демин В.Ф., 1995; Баранов А.А., 1995, 1999]. Современная жизнь связана с большим количеством факторов, ведущих к стрессорным реакциям, с развитием физиологических, а зачастую патологических изменений. При этом именно детское население явля­ется наиболее чувствительным контингентом, быстро реагирующим на любые изменения окружающей среды в силу незавершенности процессов роста и раз­вития [Барбараш Н.А. и соавт., 1994; Еремин А.Л., 1998; Пшенникова М.Г., 2000; Слободская Е.Р., 2004; Witkin G., 1991 и др.]. Значительную роль в изме­нении уровня здоровья детей стало играть обучение в школе [Перевощикова Н.К., 1997; Баранов А.А., 1998; Дзятковская Е.Н. и соавт., 2002; Гордиец А.В., 2004]. При этом главным фактором, вызывающим нарушение механизмов са­морегуляции отдельных функциональных систем у школьников, с последую­щим развитием хронических заболеваний, нередко является психоэмоциональ­ный стресс [Семенова Н.Б., 1999; Авилов О.В., 2000; Струч С.В., 2005]. Несо­мненно, что неблагоприятная экологическая обстановка во многих регионах яв­ляется одним из ведущих факторов, влияющих на уровень здоровья детей [Пе­ревощикова Н.К., 1997; Еремин А.Л. , 1998].

Известно, что индивидуальные свойства психики, в том числе и свойства темперамента, обусловленные индивидуальными особенностями нервной сис­темы, играют важную роль в приспособлении организма к окружающей среде [Слободская Е.Р., 2004; Покровский В.М., 2005; Strelau J., 1999]. Адаптацион­ный процесс вызывает вегетативную мобилизацию, выраженность которой у лиц с различными типами темперамента может быть не одинаковой [Gray J.A., 1993; Kagan J., 1994, 1995]. В физиологии и медицине чрезвычайно актуальна проблема границ или «диапазона адаптации» организма [Баевский Р.М., 1979; Агаджанян Н.А, 1984; Меерсон Ф.З., Пшенникова М.Г., 1986; Сабирьянов А.Р., 2005], а роль темперамента при этом практически не исследовалась.

Известно, что личность и организм представляют не два слоя реальности человеческого индивида, а два аспекта одной и той же реальности. Медицин­ским следствием диалектического единства личности и организма является не­обходимость изучения конкретных механизмов реализации соматопсихических и психосоматических соотношений [Губачев Ю.М., Стабровский Е.М., 1981; Смулевич А.Б. и соавт., 1999; Исаев Д.Н., 2000; Weiner Н., 1977; Wohnlich H.R., Stahli R., 1985; Rosin U., Kohler G.K., 1991].

Тесная связь темперамента с основными биологическими процессами, особенностями физиологии нервной системы, состоянием физического здоро­вья человека стала причиной поисков более глубокой связи между телесными и психическими функциями. Наличие такой связи описывается понятием пси­хофизиологическая конституция [Тюльпин Е.Г., 2004]. А это указывает на важ­ность исследований физиологических основ психосоматических соотношений, а значит и механизмов, обусловливающих особенности адаптивных реакций организма здоровых людей, в первую очередь детей, с различными типологи­ческими свойствами личности.

**Цель:** Исследовать особенности адаптационных реакций, состояний и уровень здоровья младших школьников, характеризующихся различными тем- пераментальными свойствами личности.

**Задачи исследования:**

1. Провести оценку типологических особенностей темперамента здо­ровых детей младшего школьного возраста.
2. Исследовать лейкограммы для определения адаптационных реакций и состояний младших школьников.
3. Выявить особенности адаптационных реакций и состояний у млад­ших школьников с различными темпераментальными особенностями личности.
4. Определить количественные параметры здоровья у детей с различ­ной выраженностью адаптационных реакций и уровнем функционирования ор­ганизма.

**Научная новизна:**

Выявлены особенности адаптивных реакций и состояний у здоровых де­тей младшего школьного возраста в зависимости от темпераментальных свойств их личности.

Установлено, что дети, темперамент которых отличается низкой выра­женностью поведенческих проявлений, характеризуются нормальным уровнем функционирования физиологических систем.

Приоритетными являются данные, свидетельствующие о более высоком потенциале здоровья у детей, темперамент которых характеризуется низкой выраженностью поведенческих проявлений.

**Практическая значимость:**

Установлена взаимосвязь типологических особенностей темперамента, адаптационных реакций организма и количественных показателей здоровья ре­бёнка. Показано, что определение адаптационных реакций по лейкограмме яв­ляется информативным методом оценки адаптивных возможностей ребёнка, а также для выявления состояний предболезни. Распределение групп детей младшего школьного возраста по адаптационным состояниям с различным ин­дивидуальным уровнем здоровья и типологическим особенностям темперамен­та может существенно повысить эффективность целевых программ, направ­ленных на сохранение и улучшение здоровья детского населения и оздорови­тельных мероприятий.

**Основные положения, выносимые на защиту:**

1. Младшие школьники, имеющие темперамент с невысокой выраженно­стью поведенческих проявлений и достаточной пластичностью стереотипов по­ведения чаще характеризуются нормальным функционированием физиологиче­ских систем. Дети «спокойные», с низкой выраженностью поведенческих реак­ций, имеют большие адаптационные возможности и резервы здоровья в срав­нении с «интенсивными» и «адекватными».
2. Показатели функционирования организма детей при многофакторной оценке лейкограммы согласуются с индексом количества здоровья.
3. Интегративный показатель здоровья младших школьников в крупном промышленном центре свидетельствует об умеренном резерве их здоровья.

**Апробация работы:**

Материалы диссертации доложены и обсуждены на ежегодных итоговых научных конференциях КрасГМА (2003-2006 гг.); на I Съезде физиологов СНІ", г. Сочи (2005 г.); V Сибирском физиологическом съезде, г. Томск (2005 г.); Третьем Российском конгрессе по патофизиологии с международным участием, г. Москва (2004 г.). По теме диссертации опубликовано 8 работ, из них 4 в ре­цензируемой печати.

**Внедрение результатов работы:** Результаты исследования внедрены в работу региональных центров психолого-педагогического сопровождения, а также используются в учебном процессе кафедр нормальной и патологической физиологии Красноярской государственной медицинской академии.

**Объем и структура диссертации:**

Диссертация изложена на 120 страницах текста, иллюстративный матери­ал включает 18 таблиц и 13 рисунков. Состоит из введения, обзора литературы, главы собственных исследований, обсуждения результатов и выводов. Библио­графический указатель включает 239 источников, в том числе 63 иностранных.

Автором лично проведены: сбор материала, цитологическое исследование мазков крови, определение функциональных параметров, обсчет анализа анкет­ных данных здоровых детей, статистическая обработка результатов. Определе­ние количественных параметров здоровья проведено совместно с В.Ю. Поты- лициной. Автор приносит благодарность за консультативную и практическую помощь доценту кафедры физиологии КрасГМА О.Г. Солдатовой.

выводы

1. Распределение здоровых младших школьников по типам темпера­мента свидетельствует, что 52,3% детей характеризуются средними значе­ниями выраженности поведенческих проявлений. Почти в равной степени встречаются школьники «интенсивные» и «спокойные» (соответственно 24,1% и 23,6%). По прочности сформированных стереотипов 48,5% всех школьников входят в группу «пластичных», а частота проявлений «лабиль­ности» и «ригидности» составляет примерно равные доли, 26,0% и 25,5% соответственно. Существенных половых различий в распределении младших школьников по типам темперамента не отмечается.
2. Дети 8-10 лет, чье поведение характеризуется низкими показателями выраженности поведенческих проявлений («спокойные») и достаточной пла­стичностью стереотипов поведения («пластичные») демонстрируют более высокие показатели неспецифической резистентности организма.
3. Дети с различными типами темперамента в условиях крупного про­мышленного центра имеют различные характеристики адаптивных возмож­ностей организма. «Спокойные» и «пластичные» личности по данным лейко­грамм чаще демонстрируют адаптивные реакции, которые указывают на нор­мальное функционирование организма.
4. Дети младшего школьного возраста имеют сниженный уровень ин­дивидуального здоровья и умеренный риск развития заболеваний. Темпера- ментальные черты личности, особенно характеризующие поведенческую ак­тивность, коррелятивно связаны с индексом количества здоровья. Наиболь­ший уровень и резерв здоровья имеют дети с невысокой поведенческой ак­тивностью («спокойные»).
5. Дети с различными типами темперамента имеют особенности вегета­тивной регуляции сердечного ритма. Младшие школьники с низким индек­сом выраженности поведенческих проявлений, чаще характеризуются опти­мальным соотношением между автономной и центральной регуляцией сер­дечного ритма, более высоким адаптационным потенциалом и резервом здо­ровья, по сравнению с детьми, имеющими высокую активность поведения. Пластичность поведения существенных влияний на характер регуляции сер­дечного ритма и количественный показатель здоровья не оказывает.

**Практические рекомендации**

1. Поскольку характеристика черт темперамента, определяемых с помощью стандартных анкет-опросников, у младших школьников Краснояр­ска имеет региональные особенности, необходимо при проведении психофи­зиологических исследований руководствоваться региональными параметра­ми. При выделении типов черт темперамента по Томасу целесообразно ис­пользовать индексы выраженности поведенческих проявлений и прочности стереотипов поведения (индексы активности и пластичности).
2. Методика определения адаптационных реакций по лейкоцитарной формуле крови является информативной, позволяет эффективно оценивать адаптивные возможности ребенка, а также выявлять состояния предболезни и может широко использоваться в клинической и профилактической медици­не. Методика проста в применении, включает для исследования доступный материал, позволяет быстро получить результат и использовать архивные данные.

Распределение групп детей по адаптационным состояниям и темпе- раментальным особенностям может быть использовано при комплексной оценке их здоровья в системе лечебных и образовательных учреждений рай­она, города и ориентировано на формирование целевых программ по улуч­шению эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий в детских коллективах.