**Будякова Лилия Витальевна Формирование профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Будякова Лилия Витальевна

Введение

Глава 1. Теоретические основы формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми

1.1. Психолого-педагогический потенциал социально-культурной деятельности в процессе формирования профессиональной готовности у студентов

1.2. Специфика процесса формирования профессиональной готовности студентов к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми

1.3. Модель процесса формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно

болеющими детьми

Выводы по результатам первой главы

Глава 2. Опытно-экспериментальная проверка эффективности модели процесса формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми

2.1. Анализ педагогического опыта формирования профессиональной готовности студентов вузов к социально-культурной деятельности

2.2. Организация экспериментальной работы по формированию профессиональной готовности студентов к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми

2.3. Итоги контрольного эксперимента по формированию профессиональной готовности студентов к социально-культурной деятельности с длительно

болеющими детьми

Выводы по результатам второй главы

Заключение

Список использованных сокрощений

Список литературы

Приложения