Майстренко Анастасия ВикторовнаПсихологические характеристики обучающихся начальных классов с разным уровнем успеваемости

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Майстренко Анастасия Викторовна

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. Теоретический анализ психологических характеристик обучающихся на ступени начального образования и их успеваемости в образовательной организации

1.1. Особенности психического развития обучающихся младшего школьного возраста

1.2. Центральные новообразования и психологические характеристики обучающихся

1.3. Механизм формирования психологических новообразований обучающихся

1.4. Теоретические подходы к проблеме успеваемости обучающихся в образовательной организации

Выводы по главе

Глава 2. Организация и методы экспериментального исследования

2.1. Организация исследования и характеристика обследуемых

2.2. Характеристика методик и порядок их проведения

2.2.1. Методики исследования психологических характеристик, лежащих в основе произвольности, внутреннего плана действия и рефлексии

2.3. Анализ успеваемости учащихся начальных классов

2.4. Статистические методы обработки результатов исследования

Выводы по главе

Глава 3. Результаты развития психологических характеристик у низкоуспевающих обучающихся

3.1. Результаты констатирующего эксперимента

3.1.1. Результаты исследования психологических характеристик, лежащих в основе произвольности, внутреннего плана действий и рефлексии

3.1.2. Психологические характеристики, определяющие высокую успеваемость обучающихся на ступени начального образования

3.2. Психолого-педагогическая программа по развитию у низкоуспевающих

учащихся начальных классов психологических характеристик, определяющих высокую успеваемость в обучении

3.3. Результаты формирующего эксперимента

3.3.1. Сравнительный анализ значений психологических характеристик экспериментальной группы до и после эксперимента

3.3.2. Сравнительный анализ сформированности психологических характеристик и новообразований у низкоуспевающих учащихся

3.3.3. Анализ успеваемости обучающихся

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение А Анкета для представителей экспертной группы

Приложение Б Карта диагностического этапа

Приложение В Календарно-тематическое планирование

Приложение Г Конспект занятия

ВВЕДЕНИЕ