**Мукан Наталія Василівна. Система професійної підготовки майбутніх учителів загальноосвітніх шкіл в університетах Канади : дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України. - К., 2005**

**Мукан Н.В. Система професійної підготовки майбутніх учителів загальноосвітніх шкіл в університетах Канади. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – „Теорія і методика професійної освіти”. – Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України, м. Київ, 2005.

У дисертації досліджується система професійної підготовки майбутніх учителів загальноосвітніх шкіл в університетах Канади. Охарактеризовано основні тенденції становлення і розвитку системи освіти та учительської професії на теренах Канади; визначено основні принципи професійної освіти Канади; з’ясовано зміст професійної освіти майбутніх вчителів в Канаді; висвітлено сутність освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, магістра, доктора у системі професійної педагогічної освіти Канади; розроблено методичні рекомендації стосовно використання основних результатів дослідження у системі педагогічної освіти України.

Національна система освіти Канади – це складна інтегрована структура, що відповідає вимогам суспільства країни, якому властива наявність представників різноманітних культур та націй. У результаті дослідження вдалося встановити, що система професійної освіти Канади функціонує згідно з принципами: якості, доступності, мобільності та портативності, відповідності, відповідальності. Зміст педагогічної освіти для різних освітньо-кваліфікаційних рівнів визначається галузевими стандартами професійної педагогічної освіти та стандартами вищої освіти Канади і передбачає фундаментальну, психолого-педагогічну, методичну, інформаційно-технологічну, практичну і соціально-гуманітарну підготовку педагогічних і науково-педагогічних працівників.