Танчук Анастасия Сергеевна Дискурсивные характеристики англоязычных вебинаров по обучению английскому языку

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Танчук Анастасия Сергеевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. РОЛЬ И МЕСТО АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ВЕБИНАРОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЕ

1.1. Особенности образовательного дискурса в системе институциональных дискурсов

1.1.1. Определение понятия «дискурс» в современной науке о языке

1.1.2. Типология дискурса: модусы дискурса и особенности статусно-ориентированного дискурса

1.1.2. Общие характеристики и особенности англоязычного образовательного дискурса

1.2. Роль интернет- дискурса в формировании языковой и ценностной парадигмы в обществе в современном социуме

1.2.1. Интернет-дискурс: подходы к определению понятия, отличительные черты и свойства

1.2.2. Общие характеристики англоязычного интернет-дискурса на современном этапе его развития

1.3. Взаимодействие междискурсивных маркеров в современном виртуальном образовательном пространстве

1.3.1. Теоретические и прикладные аспекты интердискурсивности в современных работах отечественных и зарубежных исследователей

1.3.2. Научное осмысление современного дискурсивного пространства в терминах лингвосинергетического подхода

1.3.3. Роль интернет-дискурса в эволюции парадигмы виртуального образовательного (педагогического) дискурса

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ ВЕБИНАР ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЕ

2.1 Особенности англоязычного вебинара как нового жанра виртуального педагогического дискурса

2.2. Семантическое пространство названий вебинаров по обучению английскому языку

2.3. Лексические особенности текстов англоязычных вебинаров по обучению английскому языку

2.4. Дискурсивные маркеры организации информации в тексте англоязычного вебинара по обучению английскому языку

2.5. Структурно-композиционные особенности англоязычного вебинара по обучению английскому языку

2.6. Когнитивно-прагматические характеристики англоязычного вебинара по обучению английскому языку

2.7. Лингвосинергетический потенциал англоязычных вебинаров по обучению английскому языку

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ВЫБОРКИ

ПРИЛОЖЕНИЕ