**Зварич Ірина Миколаївна. Педагогічні засади оцінювання знань студентів у вищих навчальних закладах США : Дис... канд. наук: 13.00.04 – 2008**

**Зварич І. М. Педагогічні засади оцінювання знань студентів у вищих навчальних закладах США. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Інститут педагогіки АПН України. – Київ, 2008.

У дисертації схарактеризовано історико-педагогічні детермінанти оцінювання якості освіти та визначено педагогічні принципи оцінювання якісного рівня знань студентів у вищих навчальних закладах США, здійснено аналіз педагогічних підходів до стандартизованого оцінювання знань студентів, виявлено особливості оцінювання в умовах реалізації практично-навчальних ситуацій, розроблено рекомендації щодо оцінювання знань студентів в українських навчальних закладах.

Проаналізовано концептуальні засади стандартизації оцінювання, що включають використання дев’яти підходів: ідеально освічена особа; запити ринку праці; вакансії; нормальний розподіл; компенсаторна квота; досяжний рівень; індивідуальний поступ; обґрунтована комбінація; неточний інтуїтивний підхід. На основі порівняльно-педагогічного аналізу встановлено важливу роль підходів до стандартизації процесу оцінювання знань студентів у вищих навчальних закладах, що забезпечують об’єктивність, науковість, обґрунтованість і переконливість діагностики якісних показників професійної підготовки студентів.