**Понимасов Олег Евгеньевич Дидактические основы полифункционального обучения прикладному плаванию**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Понимасов Олег Евгеньевич

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИКЛАДНОМУ ПЛАВАНИЮ

1.1. Историко-педагогический анализ тенденций развития феномена плавания в армии России

1.2. Навыки прикладного плавания как полифункциональные и полиструктурные образования

1.3. Характеристика современных методов обучения прикладному плаванию

1.4. Анализ программного материала, отражающего специфику обучения прикладному плаванию

1.5. Закономерности и принципы полифункционального обучения прикладному плаванию

Глава 2. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРИКЛАДНОГО ПЛАВАНИЯ МЕТОДАМИ ЗАМЕЩЕНИЯ ГИДРОГЕННЫХ ЛОКОМОЦИЙ

2.1. Описание гидрогенных локомоций обучаемых

2.2. Организационно-педагогические условия эффективности преобразования локомоторных движений

2.3. Замещение технических элементов на основе квалиметрической оценки локомоторного веса

2.4. Эффективность исследуемых локомоций по результатам тестирования испытуемых

2.5. Моделирование обучения методом замещения локомоций

2.6. Результаты педагогического эксперимента и их обсуждение

2.7. Заключение по главе

Глава 3. ОБУЧЕНИЕ ПРИКЛАДНОМУ ПЛАВАНИЮ СРЕДСТВАМИ ЭКОНОМИЗАЦИИ ДВИЖЕНИЙ

3.1. Теоретические предпосылки типологического изучения сочетаний составляющих техники плавания

3.2. Изучение типологических сочетаний составляющих прикладного плавания

3.3. Конструирование идеальных типов вариаций техники прикладного плавания

3.4. Теоретико-методологические положения каскадного метода экономизации техники плавания

3.5. Экспериментальная проверка эффективности модели каскадной экономизации

3.6. Результаты педагогического эксперимента и их обсуждение

3.7. Заключение по главе

Глава 4. СИНХРОНИЗИРОВАННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ РАЗНОРОДНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ НА ОСНОВЕ ПРИКЛАДНОГО ПЛАВАНИЯ

4.1. Теоретико-методологические основы синхронизации двигательных навыков в условиях водной среды

4.2. Траектории формирования навыков прикладного плавания и стрельбы с воды

4.3. Разработка оптимального сетевого графика дидактического проекта с частичным совмещением проводимых операций

4.4. Экспериментальная оценка эффективности педагогической модели синхронизированного формирования навыков

4.5. Заключение по главе

Глава 5. ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА В ПРИКЛАДНОМ ПЛАВАНИИ

5.1. Научно-теоретические предпосылки решения проблемы проверки и оценки подготовленности в прикладном плавании

5.2. Многофункциональность проверки в условиях вуза физической культуры

5.3. Методика отбора упражнений для проверки уровня подготовленности

в прикладном плавании

5.4. Методика расчета оценочных нормативов

5.5. Заключение по главе

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВЫВОДЫ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЛИТЕРАТУРА

ПРИЛОЖЕНИЯ