**Колобова, Светлана Анатольевна.**

## Гендерная и образовательная доминанты современного российского политического процесса : диссертация ... доктора политических наук : 23.00.02 / Колобова Светлана Анатольевна; [Место защиты: Нижегор. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского]. - Нижний Новгород, 2010. - 439 с. : ил.

## Оглавление диссертациидоктор политических наук Колобова, Светлана Анатольевна

ВВЕДЕНИЕ.

ГЛАВА 1. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕНДЕРНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА.

1.1. Принципы теоретического осмысления политического процесса и его российских особенностей с учетом важнейших тендерных и образовательных обстоятельств.

1.2. Специфика базовых гендерно- образовательных подходов к аналитическим измерениям формирующегося российского гражданского общества.

1.3. Концептуальное обоснование состояния социализации личности и наличия гендерно- образовательных различий в условиях российских реформ.

Выводы.

ГЛАВА 2. ПРИЧИННО- СЛЕДСТВЕННАЯ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ГЕНДЕРНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДИНАМИКЕ.

2.1. Параметры гендерно- образовательного воздействия на качество российской политической власти.

2.2. Тендер и образование как системообразующие инструменты политического развития Российской Федерации.

2.3. Тендерные и образовательные технологии и их применение в проектах развития российского гражданского общества.

Выводы.

ГЛАВА 3. ТЕНДЕРНАЯ ДОМИНАНТА СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Тендерный фактор и его особая роль в политической жизни граждан России.

3.2. Тендерные функции и их реализация на практике представителями российской политической элиты.

3.3. Механизмы тендерных трансформаций российской политической системы.

Выводы.

ГЛАВА 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДОМИНАНТА СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Реформирование российского образования и перспективы улучшения качества российского общественно- государственного управления.

4.2. Возможности целенаправленной модификации ведущих когнитивных структур в современном российском политическом пространстве.

4.3. Варианты минимизации рисков развития образования в контексте российской политической модернизации.

Выводы.